

БЕКІТЕМІН
қаралды
«Қызылжар жалпы орта
білім беретін мектебі»
КММ директоры: А.К.Кулунтаев

«12» 09 2024 жыл

М Педагогикалық кеңесте

«02» 09 2024 жыл

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Түсінік хат

Еліміздің болашағы – ұрпақ тәрбиесінде, өркениет қоғам мен құқылы мемлекеттің қалыптасуы өскелең ұрпақтың рухани байлығы мен мәдениеттілігін, еркін ойлау қабілеті мен шығармашылығын, кәсіби біліктілігін қажет етеді. Сонау көне заманнан бастап, қазіргі кезеңге дейін, болашақта қоғам алдында тұрған ең бір жауапты міндет - қоғам мүшелерін адамгершілікке, отаншыл қасиетке тәрбиелеп, тиянақты білім беру. Мұндай жетістіктерге жету үшін, оқу - тәрбие үрдісімен бірге психологиялық қызметте жан - жақты қамтылып, жоспарлы түрде жүргізілуі керек.

Мақсаты: білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру

Міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 3) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 4) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 5) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) 3 7 7 - б ұ й р ы қ б о й ы н ш а білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

- Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

- Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

- Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

- Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әдістемелік, әлеуметтік-диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

- Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.
- Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- *Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- *Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- *Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу. Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
I. Диагностикалау							
1	«Керн-Йирасек» тесті •Адамның суретін салу •Сөздер көшірмесі •Нүктелер көшірмесі	Диагностика	1-сынып білім алушылары	Қыркүйек 3-4 апта	хаттама	Педагог – психолог	Электрондық журнал
2	Социометрия әдістемесі	Диагностика	5 сыныптар	Қыркүйек	хаттама	Педагог – психолог	Электрондық журнал
3	«МЕНИҢ СЫНЫБЫМ» әдістемесі	Диагностика	1,5 сыныптар	Қыркүйек	хаттама	Педагог – психолог	Электрондық журнал
4	«Н.Г.ЛУСКАНОВА» әдістемесі	Диагностика	5 сыныптар	Қыркүйек	хаттама	Педагог – психолог	Электрондық журнал
5	Айзенк , өзін өзі бағалауды анықтау	Диагностика	8-9-10-11 сыныптар	Қазан	хаттама	Педагог – психолог	Электрондық журнал
6	Баспалдақ әдістемесі В.Г.Щур	Диагностика	2,3,4 сыныптар	Қазан	хаттама	Педагог – психолог	Электрондық журнал
7	Филлипс мазасыздыққа	Диагностика	5,6 сыныптар	Қараша	хаттама	Педагог – психолог	Электрондық журнал
8	О.Кондаш тесті	Диагностика	7 сыныптар	Қараша	хаттама	Педагог – психолог	Электрондық журнал

9	Зорлық-зомбылықтың алдын-алу бойынша сауалнама	Сауалнама	7-10 сыныптар	караша	хаттама	Педагог – психолог	Электрондык журнал
10	«Пәнге көз-қарас» түймедак әдістемесі	Диагностика	4- сыныптар	Желтоқсан	хаттама	Педагог – психолог	Электрондык журнал
11	Таным процестерін анықтау	Диагностика	2-3-4 сыныптар	Желтоқсан	хаттама	Педагог – психолог	Электрондык журнал
12	Д.Ж.Голланд әдістемесі	Диагностика	9-11 сыныптар	Қаңтар	хаттама	Педагог – психолог	Электрондык журнал
13	«Кактус» әдістемесі	Проективті тест	3-4 сыныптар	Ақпан	хаттама	Педагог – психолог	Электр.журнал
14	Мотивация анықтауға сауалнама	Диагностика	Мұғалімдерге	Наурыз	хаттама	Педагог – психолог	Анықтама
15	Спилбергер-Ханиннің әдістемесі	Диагностика	8-11 сыныптар	Ақпан	хаттама	Педагог – психолог	Анықтама
16	Ұжымның әлеуметтік психологиялық ахуалын зерттеу. О.С Михалюк , А.Ю Шалытон	Диагностика	Мұғалімдер	Сәуір	Хаттама	Педагог – психолог	Электрондык журнал
17	Мектепалды даярлық тобын зерттеу	Диагностика	МАД	Мамыр	хаттама	Педагог – психолог	Анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысы

р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
1	«Жүрек» тренинг «Мейірімділік» тренинг «Тыныштық» тренинг «Біз біргеміз» тренинг	Топтық түзету дамыту	1 сынып	Қазан	Анықтама	Педагог – психолог	Әлеуметтік желіге жариялау
2	«5 сынып дегеніміз не?» тренинг «Достық және сенім» тренинг «Мен және менің әлеуметтік рөлдерім» тренинг	Топтық түзету дамыту	5 сынып	Қазан	Анықтама	Педагог – психолог	Әлеуметтік желіге жариялау
3	Психомоториканы дамыту жұмыстары	Жеке түзету-дамыту жұмыстары	ЕББҚЕ оқушылар	Жыл бойы	Анықтама	Педагог – психолог	Электронд журнал
4	«Жас мамандармен» тренинг	Топтық түзету дамыту	Мұғалімдермен	Қараша	Анықтама	Педагог – психолог	Әлеуметтік желіге жариялау
5	«Өзін-өзі қабылдау және сенімділік » тренинг	Топтық түзету дамыту	8,9 сынып	Қараша	Анықтама	Педагог – психолог	Әлеуметтік желіге жариялау
6	«Отбасы бейнесі» арт терапия	Топтық түзету дамыту	5-8 сынып	Қараша	Анықтама	Педагог – психолог	Әлеуметтік желіге жариялау
7	«Менің құқықтарым »	Топтық түзету дамыту	6-7 сынып	Қараша	Анықтама	Педагог – психолог	Әлеуметтік желіге жариялау

8	Аутодеструктивті мінез құлықтың алдын – алуда психокоррекциялық сабақтар	Топтық түзету дамыту	8-11 сынып	Жыл бойы	Анықтама	Педагог – психолог	Электронд журнал
9	Мен және менің ұжымым	Тренинг	Мұғалімдер	Ақпан	Анықтама	Педагог – психолог	Электронд журнал
10	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған неро жаттығулар	Топтық түзету дамыту	2-сынып	Ақпан	Анықтама	Педагог – психолог	Электронд журнал
11	Емтихан алдында өзін – өзі ұстау,қобалжуды қалыпқа келтіру жаттығулары	Топтық түзету дамыту	4-9 сыныптар	Қаңтар	Анықтама	Педагог – психолог	Әлеуметтік желіге жариялау
12	Оқушылардың қарым-қатынас, көшбасшылық қабілетін дамыту	Топтық түзету дамыту	4-9 сыныптар	Ақпан	Анықтама	Педагог – психолог	Әлеуметтік желіге жариялау
13	Ұжымның қарым қатынасын нығайту жаттығулары	Топтық түзету дамыту	Мұғалімдер	Наурыз	Анықтама	Педагог – психолог	Әлеуметтік желіге жариялау
14	Оқушылардың ҰБТ қарсаңында психикалық жүйке қысымын босаңсыту,реттеу	Топтық түзету дамыту	11 сынып	Наурыз Сәуір	Анықтама	Педагог – психолог	Әлеуметтік желіге жариялау
15	Тимбилдинг	Топтық түзету дамыту	Мұғалімдермен	Мамыр	Анықтама	Педагог – психолог	Әлеуметтік желіге жариялау

III. Профилактикалық және алдын-алу ағарту жұмыстары

р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
1	Буллинг немесе әлімжеттік	Алдын-алу ағарту	Ата-аналар	Қыркүйек	Анықтама	Педагог – психолог	Әлеуметтік желіге жария
1	1-5 сынып оқушыларының мектепке оқуға бейімделуі	Алдын-алу ағарту	1-5 сынып ата-аналары	Қазан/қараша	Анықтама	Педагог – психолог	Әлеуметтік желіге жария
2	Буллинг, Кибербуллингтың алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстар	Алдын-алу ағарту	7-8-9-11 сыныптар	Тоқсан сайын	Анықтама	Педагог – психолог	Әлеуметтік желіге жария
3	Дүниежүзілік балалар қорғау күніне орай «Тұрмыстық зорлық зомбылықтың алдын алу, балалар құқығының қорғалу бойынша іс-шаралар ұйымдастыру»	Алдын-алу ағарту	Ата-аналар, оқушылар	Қараша	Анықтама	Педагог – психолог	Әлеуметтік желіге жария
4	Ерте жүктілік, жыныстық қол сұқпаушылықтың алдын-алу бойынша профилактикалық жұмыстар	Алдын-алу ағарту	Қыздар клубы 8-10 сынып оқушылары	Тоқсан сайын	Анықтама	Педагог – психолог	Әлеуметтік желіге жария
5	«Мамандықтар әлемінде» тренинг	Алдын-алу ағарту	9-11 сыныптар	Қаңтар	Анықтама	Педагог – психолог	Әлеуметтік желіге жария
6	Буллинг, Кибербуллингтың тақырыбында дәріс	Алдын-алу ағарту	Ата-аналар	Қаңтар	Анықтама	Педагог – психолог	Әлеуметтік желіге жария
7	ҰБТ кезіндегі ата-ананың рөлі жадынама	Алдын-алу ағарту	Ата-аналар 11 сынып	Ақпан Наурыз	Анықтама	Педагог – психолог	Әлеуметтік желіге жария
8	ВЕЙП оның адам ағзасына зияны.	Алдын-алу ағарту	7-10 сынып	Ақпан	Анықтама	Педагог – психолог	Әлеуметтік желіге жария
9	Интернет пен телефонға тәуелділіктің алдын-алуға бейнероликтер	Алдын-алу ағарту	6-10 сыныптар	Сәуір	Анықтама	Педагог – психолог	Электронд. журналға тіркеу

10	«Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жаднама»	9,11 сынып ата-аналары	Наурыз	Анықтама	Анықтама	Педагог – психолог	Электронды журналға тіркеу
IV. Консультация беру							
1	Кенес беру (сұраныс бойынша) Топтық, жеке	1-11 сынып Оқушылары Ата-аналары	Жыл бойы	Консультация журналы	Педагог-психолог	Педагог – психолог	Электронды журналға тіркеу
2	Диагностикалар бойынша жартылай құрылымдық сұхбат Жеке және топтық кездесулер	8-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Консультация журналы	Педагог-психолог	Педагог – психолог	Электронды журналға тіркеу
3	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналардың жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қиындықтардың алдын алу жұмыстарымен таныстыру.	7-11 сынып ата-аналары	Тоқсанына 1 рет	Консультация журналы	Педагог-психолог	Педагог – психолог	Электронды журналға тіркеу
4	Жеткіншектерге психологиялық кеңес: -жеткіншекке жадынама -өз-өзіңді қорғаудың 8-тәсілі	5,6,7,8	Үнемі	Консультация журналы	Педагог-психолог	Педагог – психолог	Электронды журналға тіркеу
5	Кенестер: 1. «Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер» 2. «Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер» 3. «Таңдалған шешімге жеті қадам» 4. «Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жаднама»	9,11 сынып оқушылары Ата-аналары	жыл бойы	Консультация журналы	Педагог-психолог	Педагог – психолог	Электронды журналға тіркеу
6	Стрестің пайда болуы және онымен күресу жолдары	8,9,10,11	Ақпан	Консультация журналы	Педагог-психолог	Педагог – психолог	Электронды журналға тіркеу
7	ҰБТ-ға дайындық бойынша	11 сынып	Сәуір		Педагог-	Педагог –	Электронды

	психологиялық кеңес -мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл-кеңес; -емтихан қарсаңында; -ҰБТ-ға қатысу; -тестке қатысты кеңес; -емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес; -тесті сәтті орындау үшін қажет жаднама.		Мамыр	Консультация журналы	психолог	психолог	журналға тіркеу
--	---	--	-------	----------------------	----------	----------	-----------------

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1	Мобильді топ жұмысы		Мобильді топ мүшелері	Қажетіне қарай	Мобильді топ мүшелері	Хаттама	
2	«Бірінші , бесінші сынып оқушыларының бейімделуі »		Кеңес мүшелері	Қараша	Педагог-психолог	хаттама	
3	«Келеңсіз оқиганың алдын –алу » / Педагогикалық кеңес/		Педагог кадр	Қаңтар	Педагог-психолог	Хаттама	
4							