

Қарағанды күні
04.11.24.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық «а» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеге жасалды: 04.11–08.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	<p>Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында қараша «Әділдік және жауапкершілік» айы ҚР Әнұранын тыңдау. Күй күмбірін тыңдау.</p> <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру</p> <p><u>Жеке қауіпсіздік: «ҚАУІПСІЗ АТТРАКЦИОНДАР. ОЙЫН-САУЫҚ САЯБАҒЫНДА ҚАЛАЙ ӨРЕКЕТ ЕТУ КЕРЕК?»</u></p> <p>https://youtu.be/JkUvKopOdII?si=MRDSeGqaOjipP7Xr</p>				
	<p>«Күлімсіреу» ойын-тренингі Жаңа күн келді. Мен сендерге күлімсіреймін, ал сендер бір-біріңе күлімсірейсіңдер. Бүгін бәріміз бірге болғанымыз қандай жақсы. Біз сабырлы және мейірімді, жайдары және жақсымыз. Біз бәріміз саумыз. Иллюстрацияларды қарау: «Отбасылық демалыс»</p>	<p>Менде үлкен отбасы бар екенін білдім. Соқпақ та, орман да, Алқапта әр масақта, Өзен, аспан көк – Мұның бәрі менікі, жақын, Бұл менің Отаным, Мен әлемде бәрін жақсы көремін!</p>	<p>«Ата-анаңыз қайда жұмыс істейді» әңгімелесу Мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерді кеңейту. «Мен үйде қалай көмектесемін» Мақсаты: отбасындағы міндеттер туралы идеяларды қалыптастыру</p>	<p>«Біздің отбасымыз табиғатқа қалай көмектесті» ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың табиғатқа экологиялық саналы көзқарасын қалыптастыру</p>	<p>«Өз үйім өлең төсегім» деген мақалмен танысу Мақсаты: талқылау</p>
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	<p>Өнегелі 15 минут. Баланың көтермелеу мен жазалау, ересектердің баланың мінезін қалыптастыруға әсері туралы әңгіме. Ата-аналармен денсаулық, көңіл-күй туралы жеке әңгімелер</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдері мен тиісті айларды атауға үйрету (қоршаған әлеммен танысу + математика) «Мүсін» ойыны Мақсаты: қимылды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиетін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту (дене</p>	<p>«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Бәрі қалай аяқталды?» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру</p>	<p>«Өзіңе жұп тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Не жоғалды?» ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту</p>	<p>«Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Балалардың тәртібі қатаң» ойыны</p>	<p>«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Сен қалай өмір сүресің» ойыны Мақсаты: балаларда қимылды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу,</p>

	шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: балаларды схемаға қарап отырып, қарапайым құрылысты тұрғызуға үйрету (құрылыс + математика)	(дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) Конструктормен ойындар «Кімнің командасы тезірек құрастырады?» Мақсаты: команда құру, бір-біріне көмектесу; қызығушылықты, зейінді, жылдамдықты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (дизайн + қоршаған ортамен танысу)	(дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Санау және салу» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту. (құрылыс + математика)	Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) Конструктормен ойындар «Картадағыдай бөлшекті тап» Мақсаты: «Қуыс» лево конструкторының бөлшектерінің атауын бекіту (жобалау + математика)	ойлау дағдысы, қозғалысты үйлестіру қабілетін дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Модель бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: балаларды дайын модель бойынша құрылыс салуға үйрету (құрылыс + математика)
Ертенгілік жаттығу	Ертенгілік жаттығу кешені				
ҰІӨ дайындық	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	«Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін тануға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөздің мағынасын түсіндіру;дыбыстардың белгілерін ажырату Тақырыбы:Дыбыстық талдау Астана, Алматы, Тараз – ... (қалалар) Ертіс, Еділ, Жайық, Іле – ... (өзендер) Ту, гимн, елтаңба – ... (рәміздер) Мұғалім, дәрігер, аспазшы – ... (мамандар) Кітап, дәптер, портфель – ... (мектеп құралдары) Қандай дыбыстар болады?Сөздерді буынға қалай бөлеміз?Буынды қалай белгілейміз?«Кім білгіш?» дидактикалық ойыны	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Тақырыбы:Біздің қанатты достарымыз Күлімде, Күн, күлімде, Жер жасарып, көгерсін. Бұрынғыдай бүгін де Қанат қақсын көгершін. Өлең не туралы? Құстар қандай болады? Құстардың табиғатқа, адамға тигізетін қандай	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөздерге дыбыстық талдау жасау Тақырыбы:Дыбыстық талдау «Телефон»дидактикалық ойынын ойнатады. Ойын шарты:балалар, бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізеді. Егер ойын барысында сөзді кімде-кім дұрыс естімей қате естіп, сөзді шатастырып алса, «айыбын» төлейді. «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Тақырыбы:Судың да сұрауы бар Балалар, мына әртүрлі ғажайып дыбыстарды мұқият тыңдаңдар. Ненің дыбысын естігеніңді айтып бер.Аудиотаспадан сылдырлаған бұлақтың,	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Тақырыбы:Дыбыстық талдау Алмұрт, алма,жүзім – ... (жемістер) Сәбіз,бұрыш,қарбыз – ... (көкөністер) Қайың, терек, шырша – ... (ағаштар) Қаңтар,ақпан,желтоқсан – ... (қыс айлары)

	<p>Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ц, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.</p> <p><i>«Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады.</i></p> <p>1-тапсырма. Балаларға «д»дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. <i>Доп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ т.б.</i></p> <p>2-тапсырма. Балаларға «м»дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. <i>Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақұл т.б.</i></p> <p>3-тапсырма. Балаларға «т»дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. <i>Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табақ, тиек, тара, тамақ, тал, тон, тұз т.б.</i></p> <p>тақтаға «тал» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар орындарында жасайды.</p> <p><i>«Тал»сөзінің дыбыстық талдауы.</i></p> <p><i>«Тал» сөзінде 1 буын, 3 дыбыс бар.</i></p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс Қай түстің атындан дыбысы естіледі? Белгіле. Дыбыстық талдау жаса. Үзік сызықтарды бастыр. Нелердің суреті шықты? Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Қанша, нешінші сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>пайдасы бар? Қандай құс түрлерін білесіңдер? Сендер құстарға қандай қамқорлық көрсете аласыңдар?</p> <p>Әсем бақта қыдырып жүрді. Бақ ішінен құстардың әсем дауыстары естіліп жатты. Кенет бір мысық торғайдың балапанын бас салып, ұстап алды. Әсем дереу көмекке келіп, торғайдың балапанын құтқарып қалды. Үйіне әкеліп, жем, суын беріп күтті. Сөздік жұмысы: жем, су. Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Ұс-ұс-ұс – акку киелікүс.</p> <p>Ұс-ұс-ұс – ауыл осы тұс.</p> <p>Ос-ос-ос – қарлығаш адамға дос. Аш-аш-аш – құстарға жем шаш.</p> <p>Ма-ма-ма – құс шоқиды алма, Ме-ме-ме – балам, оған тиме, Ма-ма-ма – қасына да барма, Дай-дай-дай – құстарға сеп бидай.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суреттерді кара. Сурет бойынша әңгіме құра. Құстарды ата. Олар қандай қазақ ертегісінде кездеседі? Ата.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Геометрия</p>	<p>– Балалар, мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: <i>тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, т.б.</i> Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>1. Суретке кара. Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата. (Мая, тай, лақ, құс, шөп, әже, тал, ала.)</p> <p>2. Дыбыстық талдау жаса. Әже, тай суреттері астына дыбыстық талдау жасайды. Балалар, біз бүгін дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдауды жасауды жалғастырайық.</p> <p>«Әже»сөзінің дыбыстық сызбасын тақтаға іледі. «Әже»сөзінде 2 буын, 3 дыбыс «тай»сөзінің дыбыстық сызбасы. Тай – 1 буын, 3 дыбыс. Жұмыс дәптерімен жұмыс (<i>графикалық жұмыс</i>)</p> <p>Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау</p> <p>Тақырыбы: Алтын астық Қазір жылдың қай мезгілі? Айналада қандай өзгерістер болып жатыр? Бүгін ауа райы қандай? Далада күн ашық па, бұлтты ма? Балалар, шеңберге тұрғанда бір-бірімізді көріп, қуанышқа бөлсеміз. Сондық</p>	<p>теңіздің дыбыстарын кою. Дыбыстарды естігенде қайда жүргендей болдың? Ненің дыбысын естідің?</p> <p>«Теңіздегі тіршілік иелері» атты бейнежазба көрсету. Қандай тіршілік иесін таныдың? Теңіздегі тіршілік иелеріне нелер жағады? Қалай ойлайсыңдар, су кімге және не үшін керек? Жаңылтпашты жаңылмай айтайық.</p> <p>«Сөзді жалғастыр» ойыны Мен қармақпен балық Теңіз жағасынан шағаланы Бұлақ сылдырлап Жаңқылар су Жаңбыр жауып, өзен суы Аккулар жағаға жақын Балалар суға Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суреттен суда мекендейтіндерді ата. Оларды судың суретімен қос. Суреттерді ата. У дыбысының орнын анықта. Егер дыбыс сөздің басында болса, бірінші шаршыны, ортасында болса, ортаңғы шаршыны, аяғында болса, үшінші шаршыны боя.</p> <p>Сөздік жұмысы: сарқырап. Логикалық ойын: «Тура мағынасын айт» Тәрбиеші балаларға ауыспалы мағынадағы сөздер айтады,</p>	<p>Қырғүйек, қазан, қараша – ... (<i>күз айлары</i>)</p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>«Сөздерді буынға бөл» дидактикалық ойыны</p> <p>– Мен суреттерін көрсетіп, сөздер айтамын, ал сендер дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді буынға шапалақтау арқылы бөліңдер.</p> <p>Мысалы: <i>та-қи-я, ба-лет, та-ма-ша, ба-қа, жол-ба-рыс, түл-кі, мон-шақ, ал-ма, т.б.</i></p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата.</p> <p>Ферма, сиыр, сүт, қоян, сөре, қора, күнбағыс, комбайн, тал, шөп, сауыншы, қызанақ, қияр, пияз, сәбіз, фляга т.б.</p> <p>Бүгін біз дыбыстық талдауды жасауды жалғастырамыз.</p> <p>Тәрбиеші тақтаға «нан» сөзінің дыбыстық сызбасын іледі. Тақтаға балаларды кезекпен дыбыстық талдау жасауға шақырады. Қалған балалар орындарында орындайды.</p> <p><i>Нан сөзінде 1 буын, 3 дыбыс бар.</i></p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс Дыбыстық талдау жаса.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Тақырыбы:Қанша?Реті бойынша нешінші?Ойындық жағдаят. Цифрларды дұрыс ата» ойын жаттығуы. Жеке түрлі түсті қағаз саптаяқтарға(кружжаларға) (стикерлерге) 1-ден 10-ға дейінгі цифрларын жазады, оларды үлкен қорапқа салады. Балалардың біреуінен саптаяқтарды бір бірден шығарып, әр саптаяқтағы цифрды атауын сұраңыз. Содан кейін саптаяқтарды 1-ден 10-ға дейін дұрыс ретпен орналастыруды сұрау. Цифрларкөрінбейтіндей етіп стикерлерді теріс аудару. Сұрақтар қою: сары (қызыл) нешінші? Үлестірмелі материал – вагондар. Тақтаға орналастыру және олардың реттік санын атау,вагондардың астына сандары бар карточкаларды қою. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма.Балалар кассаға кезекке тұрды.Оларды сана. Бірінші, екінші,тоғызыншы, оныншы болып кім тұр? Балаларды вагондағы орын нөмірлерібойынша ретімен сызып қос. Шабандандарды сана. Балаларға шабадандарды «таратып»бер. Сызып қос.</p> <p>2-тапсырма. Құстарға қандай ұя жасауға болады? Әртүрлі түске боя. Қызыл төбесі бар сары ұя реті бойынша нешінші?Құстарға арналған үйшік пен оның шатырының түсі мен пішінін қарастыру. Үйлер әртүрлі болатындай етіп әртүрлі түске бояйды. «Сандық эстафета» Балаларды екі командаға бөліп, бағанға тұру. 1-ден 10-ға дейінгі</p>	<p>лық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.Мектепке ынтасын арттыру: зейінді,есте сақтауды, бақылауды,зерттеуді, талдау жасай білуді үйрету.</p> <p>Тақырыбы:Дөңгелек,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш</p> <p>«Неге ұқсайды?» ойыны. Пішінге сәйкес келетін заттарды тап. №12,№13,№14</p> <p>үлестірмелі парактарды «Сипаттама бойынша тап» ойыны. «Қиындыны тап» дидактикалық ойыны. «Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны. Балалар топтағы кез келген затты қандай геометриялық фигураға ұқсас екенін, түсіне қарап сипаттайды. Қалған балалар заттарды тауып, атауы керек.</p> <p>«Сандық ептілік» ойыны (доппен).Балалар екі қатарға тізіліп тұрады. Балалардан допты бір-біріне 1-ден 10-ға дейінгі сандарды атап лақты руды сұрайды. Доп ұсталған сайын, бала тандалған ойынға</p>	<p>тан бір-бірімізге көтеріңкі көңіл күй сыйлайық. Алақанды ашайық, (алақанын көрсетеді) Өзімізгежылу жинайық. (алақанын жүрегінің тұсына қояды) Жинаған жылы шуақты (екі қолын жаяды) Бір-бірімізге сыйлайық. (3 рет үрлеп, бір-біріне жылылық сыйлайды) Жұмбақ:Дастарқанда наны алтын.(Бидай) Тәрбиеші балаларға бидайды, егін даласын, комбайнмен орып жатқан егінді көрсетіп, әңгімелейді. Бұл – астық, дәнді дақыл. Мынау – бидайдың дәні. Бидайдың сабағын, дәнін балалар қолдарымен ұстап көреді. Бидайдың дәнінен біз нан түрлерін дайындаймыз.Егін өсіп, пісіп жетілгенде айнала сап-сары болып тұрады. Бірақ дән өсіп, піскеншеөңбегі өте ауыр. Осы дәннен нан да, басқа да ұн өнімдері алынады.</p> <p>Сондықтан оны қастерлеп, алтын дән деп айтамыз. Бүгін ақын Қосжан Мүсіреповтің «Алтын астық» өлеңімен танысамыз. Сөздік жұмысы: қырман – орылған астықты кептіріп, жинайтын жер дәулет – мол астық, байлық Өлең мазмұны бойынша</p>	<p>балалар тура мағынасын айтуға тырысады. Мысалы: Жылы сөз – жылы күн. Алтын бала – алтын сырға Қара шаңырақ, қара ниет – қара шалбар Ақ жол, ақ ниет – ақ орамал Жұмыстың аяғы – баланың аяғы Бұлақтың көзі – адамның көзі Суық хабар – суық жел Мақалдарды жаттап алайық. Судың да сұрауы бар. Бұлаққа бұлақ қосылса, егізбіз дейді. Көлге көл қосылса, теңізбіз дейді.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері:Шеңбер мен тіктөртбұыштысалыстыру, олардың пішіндерін анықтау.Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу.</p> <p>Тақырыбы:Дөңгелек, шаршы,тіктөртбұрыш, үшбұрыш.Ойындық жағдаят. «Геометриялық аңшылық» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші бөлмеде әртүрлі геометриялық фигураларды жасырып қояды. Оларды тауып алуды сұрайды. Балалар</p>	<p>Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері:себеп-салдарлық байланыстарды,әдеби жанрларды ажырату</p> <p>Тақырыбы:Бәрі де риза Тәрбиеші тақтадан мамандардың суретін көрсетіп, әңгімелейді. Кімдердің суреттерін көріп тұрсындар?Сендер өскен де кім болғыларың келеді? Қандай мамандарды білесіңдер?Мамандық дегеніміз адамның еңбек қызметінің түрі, маман болу көп оқуды, дайындықты, жауапкершілікті талап етеді.Мамандықтың түрі өте көп.Балалар, сендер күнде келіп жүрген мектепті салатын адамды кім дейміз? Ауырған адамды кім емдейді? Кімдерді тігіп беретін адамды кім дейміз? Шашымызды әдемілеп қиып беретін адамды кім дейміз? Бүгін осы мамандықтар туралы жазушы Мәдіхат Төрежановтың «Бәрі де риза» әңгімесімен танысамыз. Сөздік жұмысы: дәрігер – адамдарды емдейді</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>цифры бар карточкаларды дайындау. Әр бала карточканы қораптан алып, оны командаға қайтарып, содан кейін келесі балаға беруін сұрау.</p> <p>3-тапсырма. 1-ден 9-ға дейінгі цифрларды тап. Оларды қоршап сыз және боя. 1-ден 9-ға дейінгі цифрларды табуды және қоршап сызуды, бояуды ұсыну. «Пазлды құрастыр» ойыны. Топтағы балаларға №5, №6, №7 үлестірмелі парақтарын таратады. Цифр-пазлды кім тез жинайтыны туралы жарыс өткізеді. Балалар бұл санды атайды.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Орман, шалғын және бақша ұғымдарымен таныстыру Тақырыбы: Ағаш, бұта және өсімдіктер Табиғат жайлы өлең оқу, балалар оны қалай түсінгендерін әңгімелейді. Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. Тәрбиеші балаларға «Ағаштар дауы» деген әңгіме оқиды. <i>Бірде тоғайдағы ағаштар дауласты.</i> <i>Бірінші ағаш: «Менің киімім – ең көрікті киім. Қарашы, қызыл да, жасыл да, сары да, қызғылт та жапырақтарым бар. Мен ең әдемі ағашпын. Екінші ағаш: «Менің ойымша, сіздікіндей ала-құла киім мендей сәлқалы ағашқа мүлдем жараспайды.</i> <i>Ең әдемі жапырақ ол – қылқанды жасыл жапырақ. Бұл жапырақты мен ешқандай жапыраққа ауыстырмаймын.</i></p>	<p>байланысты өсу немесе кему ретімен келесі санды атауы керек. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Олардың ұқсастығын және айырмашылығын ата.</p> <p>2-тапсырма. Заттарға қара. Заттар қандай пішінге ұқсайды? Оларды геометриялық фигурамен сызып қос. Заттар қандай пішінге ұқсайды? Балалар тапсырманы орындайды, суреттен дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрышты заттарды табады. Заттарды геометриялық фигурамен сызып қосады.</p> <p>3-тапсырма. Сурет қандай фигуралардан құрастырылған? Ата және сана. Сонша нүкте сал. Заттың қандай фигуралардан құрас тырылғанын анықтап, санауды және атау. Сонша нүкте салады.</p> <p>4-тапсырма. Сандықты геометриялық фигуралармен безендір. Боя. Сандықшаны геометриялық фигуралармен безендіруді ұсынады.</p>	<p><i>сұрақ-жауап:</i> Өлең шумақтарында не жайында айтылған? Өлеңді кім жазған? Астықты қалай, немен жинайды? Астыққа не жатады? Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегенді қалай түсінесің? Үлестірмелі материалмен жұмыс Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Астықты қай кезде жинайды? Астықты қырманға немен жеткізеді? Жұмыс барысының реті бойынша нөмірле. Жұмбақты шеш. Ұзын мұртты сарылар, Қойнында дәні бар. <i>(Бидай)</i> Не артық? Белгіле. Балаларға астық жинауға қатысы жоқ затты – себетті белгілету.</p> <p>3. Шығармашылық әрекет Міндеттері: Құрастыру: қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Сурет салу: заттардың пішіндеріне, бөліктерінің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. Мүсіндеу: бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,</p>	<p>фигураны тапқан кезде оны атап, оның қасиеттерін сипаттап айтуы керек. Ойындық жаттығу. «Фигуралар неге ұқсайды? Практикалық жұмыс. Фигураларды қара. Олар несімен ұқсасты және қалай ерекшеленеді? Шаршы мен тіктөртбұрышты бір-бірінің үстіне қой. Не байқадың? Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Заттар қандай белгілері бойынша топтас тырылған? Әр топтан артық затты тап. Қоршап сыз. Өз тандауыңды түсіндір. Ол заттар мен фигуралар жиынтық топтарын қарап шығуды және олардың топтастырылған белгісін атауды ұсынады. Артық затты қоршап сызады. 2-тапсырма. Фигуралардың ұқсастығы мен айырмашылығы неде? Олар қалай аталады? Тіктөртбұрышты белгіле. Белмеден осы пішіндегі затты тап. 3-тапсырма. Фигураларды сана. Кестеге нүктелер сал. 4-тапсырма. Әр фигураға орын тауып, сызып қос. «Пазлды құрастыр» ойыны. Фигураны атауды және оған ұқсастықтармен</p>	<p><i>агроном</i> – егіншілік саласының маманын жасайтын технология маманы <i>Сұрақ-жауап:</i> Әңгіме туралы? Авторы кім? Әңгіме қалай аталады? Бейсен неше жаста еді? Қонақбаладан не сұрады? Ойынды ортаға сал. Өскенде кім болғын келеді? <i>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</i> (баланың ойлау қабілетін дамыту) Шарты: әр мамандық ісін не керекті заттарын тауып атайды. Үлестірмелі материалмен жұмыс Сурет бойынша әңгімеле. Мұғалім не істейді? Дәрігер не істейді? Аспаз не істейді? Егінші немен айналысады? Өзің өскенде кім болғын келеді? Жұмбақты шеш. Сауықтырар сырқатты Жылы үнмен тіл қатты. <i>(Дәрігер)</i> Суретке тақырып ойла. Әңгіме құра. Ғарышкер деген кім? Ғарышқа ұшқан кімдерді білесің? Сенің Айға ұшқың келе ме? Не үшін? Мұғалім мен аспазға қажетті құралдарды сызып қос. 3. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Өз өміріңді қауіпсіздігіңді сақтау,</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Балалармен әңгімені тыңдап, талдап, «1-ағаш үйеңкі, 2-ағаш шырша» деген шешімге келеді.</p> <p>Балалар, қай ағаштың пайдасы көп? – Табиғатқа барлық ағаш пен бұталар пайдалы.</p> <p>1-сурет. (Емен, қарағай, кайың, терек, үйеңкі, тал, шырша, алмаағаш, итмұрын, қаракат, бақбақ, қызғалдақтың суреттері көрсетіледі). Балалар олардың атын табады. Балалар, ағаш, өсімдік және бұталар несімен ұқсас, айырмашылығы неде?</p> <p>Олардың барлығының діні, бұтақтары, жапырақтары, тамырлары бар. Айырмашылықтары: олардың аты бөлек, өсетін жерлері, жапырақтар, діні, бұтақтары әртүрлі болып келеді.</p> <p>Шөп аласа, кішкентай, ал ағаштар мен бұталар биік. Ағаштарды қайдан көруге болады? Орманда, қалада, саябақта, алаңда, суреттерде, балабақша аймағында т.б. Балалар, ағаш, өсімдік және бұтаның схемалық бейнесіне назар аударыңдар.</p> <p>2-сурет. Ағаштың тамырдан ұзын, жуан діні өсіп шығады, бұталарда көптеген жіңішке, жан-жаққа тараған бұтақтары болады, ал өсімдіктердің сабақтары жіңішке, нәзік және күлтешелері, гүлдестері болады. Гүлдесте – өсімдіктің гүлі, күлтеше – гүлді ұстап тұратын түбекшесі. Ағаштың неше діні бар? (біреу) – Бұтаның қанша діні бар? (Көп). Ағаштар мен бұталардың, өсімдіктердің қандай ортақ белгілері бар? (Бұтақ, жапырақ, тамыр). Сызба бойынша құрастыр»</p>	<p>Оларды бояйды. Балалар тапсырманы орындайды.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Тілдік дамытқыш орта. Ауызекі сөйлеу ді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Мен және менің достарым</p> <p>«Менің отбасым» тақырыпты қайталау.</p> <p>Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қошта»</p> <p>Балалар әр дұрыс жауап үшін фишқадан алады, ойын соңында фишқалар саналып, жеңімпаз анықталады. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Мынау не?</p> <p>Бұл – балабақша. Балалар қайда келді? Балалар балабақшаға келді.</p> <p>Балалар не істеп жүр?</p> <p>Балабақша ауласында ойнап жүр. Саған балабақшада көңілді ме? Иә, балабақшада көңілді. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос. Дос, дос-ы-ң, се-н-і-н до-сын. Ме-н-і-ң до-сым. Артем, сен кіммен ойнайсың? Артем, Арлан сенің досың ба? Иә. Менің досым – Арлан. Артем, Арлан – достар. Достар қалай ойнайды? Достар</p>	<p>пішінің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p>Жапсыру: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию</p> <p>Тақырыбы: Құмырадағы гүлдер</p> <p>«Тілек шоғы» шаттық шеңбері. Тәрбиеші әр баланың қолына бір-бір гүлден таратады. Өз қолындағы гүлді тілек айтып, жанындағы балаға ұсынады. Жылы сөз айту жалғасады. Гүлдер көбейіп, «Тілек шоғы» болып, Тәрбиешінің өзіне оралады. Кімде-кім жақсы тілек айтса, жақсы тілек ойласа, сол үлкен жақсылыққа айналып өзіне қайтады. Тосын жағдаят.</p> <p>Балалар, біреу есік қағып тұр, кім келді екен? Әже кіреді.</p> <p>Әжей: Бүгін менің немерем Әселдің туған күні, – дейді.</p> <p>Балалар, туған күнге қандай сыйлық сыйлайды? Балалар талқылайды. Әже Әселге арнап құмырадағы гүлдің жапсырмасын жасауды ұсынады. Үлестірмелі материалдағы «Құмырадағы гүлдер» суреті Құмырадағы гүл туралы әңгімелеу.</p>	<p>байланыстыру</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді</p> <p>Өткен «Мен және менің достарым» тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау. Ойын: «Ыстық дот».</p> <p>Сұрақ-жауап алу. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишқа дан алады, ойын соңында фишқалар саналып, жеңімпаз анықталады. Мамандықтарды суреттермен таныстырады.</p> <p>Бейнетаспаарқылы жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>Дыбыстық жаттығу</p> <p>Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш.</p> <p>Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер</p> <p>Қ-қ-қ-ұ-ұ-құ-құ-ыл-ыс-шы – құрылысшы.</p> <p>Ғ-ғ-ғ-ға-ға-рыш-кер-ғарышкер.</p> <p>Ойын: Кім не істейді? Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сағады. Балалар сөйлемдерді қайталайды.</p>	<p>қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу, дербестікке тәрбиелеу</p> <p>Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік</p> <p>«Қатарды есіне сақта!» ойыны. Балалар, айтыңдаршы, «көше» деген не? Көше – қала немесе өзге де елді мекендердегі үйлердің арасындағы жер, жол. – Көшедегі көлік қозғалысы қай жерде болады?</p> <p>Көліктерге арналған «жүріс бөлігі» деп аталатын жолда болады. Жол бойында көліктер өте көп, бірақ олар белгілі бір ережемен жүреді. Ережені жүргізуші де, жаяу жүргінші де бұзбайды. Бұл ереже қалай аталады?</p> <p>«Жол жүру ережелері» деп аталады.</p> <p>Қаладағы серуен» ойыны</p> <p>Тәрбиеші балаларды алдын ала дайындалып, белгілер сызылған, қиылыс жолдары жасалған импровизацияланған «көшеге» жақындауларын сұрайды. Балалар автомобильдерге арналған, жаяу жүргіншілерге арналған жолдарды атап, көрсетіп әңгімелейді. Балалар қол ұстасып,</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>ойыны Балалар ағаш пен бұталарды схема бойынша орналастырады.</p> <p>3-сурет. Суретте ағаштар, бұталар мен өсімдіктер бейнеленген, көрсетіндер. Балалар тақтадан суреттерді атап, қайсысы ағаш, бұта және өсімдік екенін көрсетеді. Енді мен сендерге әртүрлі ағаштардың жапырақтары бейнеленген карточкаларды беремін, ал сендер жапырақтың қай ағаштан екенін табуларың керек. Балалар қайың жапырағы – қайың, терек – терек жапырағы, еменнен – емен жапырағы, үйеңкіден – үйеңкі жапырағы, шыршадан шырша инелері т.б. екенін табады.</p> <p>Қандай ағаштар қыста жапырақтарын түсірмейді? Қарағай, шырша.</p> <p>Жапырақтардың түсуін әртүрлі сөзбен атандар. Ұшады, жауады, үзіледі т.с.с. Жапырақтары бәрінен кеш пайда болатын ағаш қалай аталады? Емен ағашы. «Сипаттап айт» ойыны. Үлестірмелі материал дармен жұмыс. Таусоғардың сұрағы: «Неліктен ағаштарды «ғаламшардың жасыл өкпесі» деп атайды?» жауап: «Олар ауаны тазартады». Шөптесін өсімдікті көкқарындашпен, ағашты жасылқарындашпен, бұтаны сары қарындашпен қорша. Оларды салыстыр. Таусоғарға түсіндір.</p> <p>Ағаштар мен бұталардың өз жемісін, жапырағын тап. Сызықпен қос. Қай топқа жататынын ата.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею, стретчинг элементтері бар жаттығу</p>	<p>тату ойнайды. Біз Артем екеуміз дос-пыз, та-ту ойнаймыз.</p> <p>Біз-дің до-сы-мыз көп «Адам досымен, ағаш тамырымен мықты».</p> <p>Жаңа сөздерді естерінде сақтату: дос – друг, достар – друзья, тату – дружно, біздің достарымыз – наши друзья</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле». Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу.</p> <p><i>Менің атым – Наташа. Мен бес жастамын. Менің досымның аты – Сәуле. Біз тату ойнаймыз</i></p> <p>Менің атым – Артем. Мен бес жастамын. Менің достарымның аттары – Арлан, Рома. Біз достарымызбен татумыз.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретке қарап, достар туралы шағын мәтін құра. Балалар қандай ойындар ойнайды? Арманға достарымен кездесу үшін жолды табуға көмектес.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгеріс</p>	<p>Алдымен құмыраның суреті салынған бөлігін қиып алу.</p> <p>Тәрбиеші балаларға қағаздан гүл бөлшектерін қиоды, содан соң гүлдерді жапсыру техникасын көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>Балалар шығармашылығы.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру, қолды тізеге қойып отырып тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту</p> <p>Тақырыбы: Менің үйім Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Негізгі қимылдар: еңбектеу, өрмелеу, жүру мен жүгіруді үйрету. Текшелермен ЖДЖ орындау. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау.</p> <p>Саусақ гимнастикасы: «Менің үйім» «Тау басындағы үйді көріп тұрмын (алақандарынды қосып, үй жасаңдар), оның айналасы жап-жасыл (қолдарыңмен толқын тәрізді қимылдар жасаңдар). Мынау – ағаш, мынау – бұталар (ағаш пен бұталарды бейнелендер). Мынау – хош иісті гүлдер (алақандарыңмен гүлдің қауызын жасаңдар). Үй қоршаумен қоршалған (ауада саусақтарымен ирек сызықтар сызады). Аула іші тап-таза</p>	<p>«Кім болып істейді?» сұрағымен таныстырады. Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді? <i>Балалар</i> Менің есімдігін жауаптарыңда қолданады.</p> <p>Ата-аналарының мамандықтарын атайды. Менің әкем құрылысшы болып істейді.</p> <p>Менің анам дәрігер болып істейді. Жаңылтпашпен таныстыру</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Марш сипатын анық ырғақты жүру. Тақырыбы: Гүлдене бер, Астана!</p> <p>Музыка тыңдау: Асқақта, Астана Ән айту: Астана. Елтаңбасы елімің. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мерекелік марш. Құстар.</p> <p>Билер: Асагаяқ биі. Ойындар, хороводтар: Мен күйшімін</p>	<p>жаяу жолмен жүріп, белгі тұрған жерден келесі жаққа өтіп, сурет бойынша белгілерді түсіндіреді.</p> <p>Жүгіруге арналған жолда, жаяу жол мен велосипедшілерге арналған жолда көліктер жүрмейді.</p> <p>Үлестірмелі материалдар мен жұмыс: Желаяққа жол белгілері туралы әңгімеле. Дайын шаблондарды пайдаланып, «Назар аударыңыз! Балалар!», «Жаяу жүргіншілер өтпесі» белгілерін сал.</p> <p>Мына белгілердің қайсысы «Жаяу жүргіншілер өтпесі»? Белгіле</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу</p> <p>Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламыз! Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Негізгі қимылдар: еңбектеу, өрмелеу, жүру мен жүгіруді үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау. Ойын жаттығуы: «Тыңда, орында» Бастаушы 1-2 қимылды көрсетеді, бірақ түсіндірмейді. Ал балалар ол қимылдарды ретімен қайталайды.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>ларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу Тақырыбы: Менің отбасым Жүру, шашырап жүгіру. Қысқа адыммен жүгіру. Тізбекке тұру. Тізбекте бір-бірден жүріп, қолдары на жылдам текшелерді алады. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Жүру барысында бір тізбектен екі тізбек болып сап құрап жүреді. Текшелермен ЖДЖ орындау. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Біртізбекке тұрады, текшелерді қойып, қолдарына доптарды алады. Екі тізбекке, екі сапқа тұрады. Белгі бойынша 1-саптағылары залдың оң не сол жағымен доптың артынан жүгіреді. 2-саптағылардың артына келіп тұрады. Допты себетке салады. 1-тізбек жүреді, 2-тізбек секіреді. Сонан соң орындарын ауыстырады. Белгіленген сызық жанына екі тізбекке тұрады. Топтық әдіс. Тепе-теңдік – орындық үстінде текшелерді аттап жүру (ені – 20 см, биіктігі – 40 см), бір бүйірмен текшелерді аттап жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» (5 рет). Төрт бағыттаушыны тандап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. «Күн» релаксациясы. Шеңберге отырып, алақандарын біріктіріп, күннің жылуын бір-біріне береді. «Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы.</p>	<p>терге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Тақырыбы: Гүлдене бер, Астана! Музыка тыңдау: Асқақта, Астана Ән айту: Астана. Елтаңбасы елімнің. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мерекелік марш. Құстар. Билер: Асағаяқ биі. Ойындар, хороводтар: Мен күйшімін.</p>	<p>(ауаны сипалаңдар), қақпаны ашамыз (қақпаны ашқан тәрізді бейнелейді). Үйге қарай жүгіреміз (саусақтар «жүгірді»), есікті қағамыз: (жұдырықпен): түк-түк-түк. Есікке кім жақындап келе жатыр? (Алақанға құлақтарын тосады), Біз қонаққа келдік, көп базарлық әкелдік (қолды алдыға созып, бір нәрсе әкеле жатқандай бейнелеңдер) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыраулы соқыртеке». Қол созым арақашықтықты ұстап, шеңбер бойында отырады. Шеңбер ортасында екі бала тұрады. Бір баланың көзі байланады, ал екінші баланың қолына қоңырау ұстатылады. Қоңыраулы бала қашады, көзі байланған бала оны ұстауға тырысады. Балалар ортаға екі-екіден шығып ойнайды.</p>		<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» (4 рет). «Орнынды тап!» бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады: малдас құрып отырады, өкшемен отырады, тізерлеп тұрады. Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді. «Орнынды тап!» бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады. Көзге арналған гимнастика. Жаттығуларды ретімен орындайды. Көздерді оңға-солға, солдан оңға қарай қозғалту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау. Мақсаты: байқауды, зейінді дамыту; балалардың жансыз табиғаттың күзгі құбылыстары, киімнің маусымға, ауа-райына тәуелділігі туралы білімдерін бекіту; белсенді сөздікті дамыту. «Түсті табу» дидактикалық ойыны Мақсаты: белгілі бір түсті киімдерді табу және атау дағдыларын бекіту. Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау «Епті бол» ашық ойыны Мақсаты: екі аяғымен итеріп, зат арқылы шеңберге және артқа секіру қабілетін бекіту; ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту. Дербес ойындар</p>	<p>Шетен ағашының бұтағын қарау Мақсаты: көшеде суық болғанын, көп ұзамай бәрін қар басатынын, құстар шетен жидектерімен қоректенетінін (қайда өседі, жидектің орналасуы) атап өту. «Көкөніске қандай сөздер сәйкес келеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкөніске сәйкес келетін сөздерді таңдауға үйрету; үйлесімді сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту. Еңбек қызметі: веранданы сыпыру «Көзжұмбақ» қимылды ойыны Мақсаты: көзді байлап, әртүрлі бағытта қозғалуға үйрету; кеңістікте қозғалу қабілетін дамыту. Дербес ойындар</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: қар жауған кезде бұлттың төмен түсуін, айналаның бәрі қараңғыланғанын байқау. Қар, көрпе сияқты, жерді паналайды. «Ауа-райы қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: «Ауа-райы» (қарлы, аязды, суық, күншауақты, желді) сөзінің анықтамасын таңдауға үйрету. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру «Өткеншек» қимылды ойыны Мақсаты: жылдам және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту, сөздерді қозғалыстармен үйлестіру мүмкіндігі. Дербес ойындар</p>	<p>Қарды қарау Мақсаты: қардың қасиеттерін бекіту: үлпілдек, ақ, жеңіл, суық. «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды табиғаттағы қайшылықтарды, құбылыстардың екіұштылығын, тірі мен жансыз арасындағы байланысты көруге үйрету; сөйлеуді дамыту. Еңбек қызметі: шығарылатын материалдың тазалығын бақылау «Кетпді ат» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті дамыту. Дербес ойындар</p>	<p>Температура төмендеуін бақылау Мақсаты: термометрмен таныстыруды жалғастыру; ауа температурасы мен жауын-шашын арасындағы тәуелділікті белгілеуге үйрету. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: күздің аяғында жансыз табиғат туралы білімді бекіту; ойлау, шығармашылық қиялды дамыту. Еңбек қызметі: ғимаратты қардан тазарту Мақсаты: еңбекқорлық дағдыларын қалыптастыру «Өз орныңды ал» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды алаңда әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. Дербес ойындар</p>
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу; жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Балалар қолын жуды» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Көкөніс дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: көкөністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту; сөздік қорын кеңейту. «Домино» жемістер, жидектер»</p>	<p>«Қала бойынша саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды туған қаланың көрікті жерлері туралы айтуға үйрету (басқа қаладан туристер экскурсияға келді). Экскурсовод қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады.</p>	<p>«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: өнімдерді қолдануға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру; ас үй ыдыстарының мақсатын бекіту. «Паровоз» дидактикалық ойыны</p>	<p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен демалыс туралы түсінікті қалыптастыру; үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Кафеде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: мәзірді, қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін құруды үйрету; аспаз, даяшы міндеттерін орындай білу. «Қауымдастық» дидактикалық ойыны</p>

	<p>Мақсаты: жемістерді жидектерден ажырата білу, ойын ережелерін сақтау.</p> <p>«Барлығын игер» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: үлгіге бір түсті емес, бірнеше нысанды таңдауға үйрету; нәтижені жалпылама сөзбен бекіту</p>	<p>«Анасының көмекшілері» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: азық-түлік атауларын бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Не жоғалды?»</p> <p>Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту</p>	<p>Мақсаты: отбасының құрамын білу.</p> <p>«Тұтас жаса» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: тұтастай алғанда тақырып туралы түсінік қалыптастыру; бейнелеу бейнесін нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету</p>	<p>«Бұрын және кейін» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді дамыту; суреттерден дәйекті баяндауды үйрету.</p> <p>«Затты аудару» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: шымшу арқылы ұсақ заттарды алуға үйретуді жалғастыру; екі қолдың үйлестірілген әрекеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту.</p> <p>«Сандарды ал» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: сандық және реттік шотты бекіту, шот нәтижесін тиісті санмен байланыстыру мүмкіндігі.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>«Соншасын көрсет» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды заттардың санын көрнекі және есту арқылы көбейтуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</p> <p>«Шуылдақ» деген не?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру мүмкіндігі (музыкалық аспапты қалдық материалдан жасау)</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p> <p>«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: талдау, салыстыру қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>«Раушан биі» ойыны</p> <p>Мақсаты: «Тоңазыған раушан позасы» бейнесін беру кезінде қозғалыстағы қиял мен шығармашылықты дамыту.</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p> <p>«Керісінше» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: мағынасы жағынан қарама-қарсы сөздерді ойлап табуды жалғастыру; сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Сөйлеу бұзылыстары, олардың себептері және алдын алу» консультация-практикум (жеке консультациялар).</p> <p>Мақсаты: ата-аналарға мектеп жасына дейінгі балаларда қандай сөйлеу бұзылыстары бар, балалармен ойындарда қандай жаттығуларды қолдануға болатындығы туралы түсінік беру. Ата-аналарға арналған «Саусақ ұшымен сөйлеу» көрнекі-ақпараттық материалы (саусақ гимнастикасы) (Whatsapp мессенджері)</p>				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық «а» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар кай кезеңге жасалды: 11.11–15.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	<p>Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында қараша «Әділдік және жауапкершілік» айы ҚР Әнұранын тыңдау. Күй күмбірін тыңдау.</p> <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру</p> <p>Жеке кәсіпсіздік «ДАЛАДА ОЙЫН КЕЗІНДЕГІ ТӘРТІП ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=uKafRwZFLxKKeNJs</p>				
	«Тазалықтың денсаулық үшін маңызы» әңгімелесу (үй-жайды дымқыл тазалау, өз бөлмесін ретке келтіру қажеттілігі туралы)	«Тәні саудың жаны сау» әңгімелесу Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	«Күн сайын ... тәртібі бойынша» ойлану-әңгімелесу (режимді сақтаудың мәні туралы) әңгімелесу	«Біз гимнастиканы не үшін жасаймыз» әңгімелесу (таңертенгі гимнастиканың маңызы туралы)	«Бұлар қауіпті заттар» әңгімелесу. Қауіптер туралы иллюстрация қарау
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15 минут. Баланың ұмытшақтығын қалай жеңуге болатындығы, балаларды қамқоршы етіп тәрбиелеу туралы әңгіме. Режимді сақтау, таңертенгі				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту (математика + сөйлеуді дамыту) «Болады-болмайды» доп ойыны Мақсаты: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) Үстел үсті ойындары «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: магниттік тақтада бір-бірімен үйлесетін әртүрлі пішіндер мен түстерден кескін жасау (құрастыру + математика)	«Ағаштағы сияқты жапырақ тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: өсімдіктерді белгілі бір белгілер бойынша жіктеу (қоршаған ортамен танысу + шығармашылық) «Дыбыс қайдан шықты?» ойын Мақсаты: балалардың назарын, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (дене шынықтыру + музыка) Үстел үсті ойындары «Дысбілместің шоты» Мақсаты: балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру; 1-ден 7-ге дейін санау; пәндерді жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдыларын дамыту (математика + сөйлеуді дамыту)	«Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау (математика + қоршаған ортамен танысу) «Маймылдар» ойыны Мақсаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) «Сандар» тақта-баспа ойындары Мақсаты: фигураны суреттегі объектілер санымен салыстыру, сонымен қатар саусақтардың ерікті зейіні мен ұсақ моторикасын жаттықтыру (математика + қоршаған ортамен танысу)	«Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды тану (математика + сурет салу) Ойын «Тоқта!» Мақсаты: жүргізушінің сигналы бойынша әрекет етуге үйрету (дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) Үстел үсті ойындары «Қайсысы артық?» ойыны Мақсаты: балаларды рефлексияға үйрету.	«Орманшы» дидактикалық ойыны Мақсаты: кейбір ағаштар мен бұтаның пайда болуы, құрамдас бөліктері (ағаш діңі, жапырағы, жемісі мен тұқымдар) туралы идеяны еске түсіру және бекіту. «Дәмді және пайдалы» ойыны Мақсаты: балаларды допты ұстауға және лақтыруға үйрету; пайдалы тағам туралы білімді бекіту (дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) «Лото», «Қауымдастық» үстел-баспа ойындары

				(математика + сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: әртүрлі ойын жағдайын модельдеу; логикалық ойлауды, байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғи тісті одан әрі сақтау үшін саған...керек» ойын жағдайлары	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожаалақ қыз» драма-ойын Мақсаты: ойын бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу Мақсаты: салауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау Тақырыбы:Дыбыстық талдау «Кім зерек?» дидактикалық ойыны –Балалар, көк түсті жалаушаларыңды дауыссыз дыбыс айтқанда көтеріңдер, қызыл жалаушаларыңды дауысты дыбыс айтқанда көтеріңдер. «Жалауша» дидактикалық ойыны – Балалар, мен сендерге дыбыс айтып, сол дыбысы бар сөздерді айтамын. Егер дыбыс сөз басында болса, қызыл жалаушаны, сөз соңындаболса, көк жалаушаны, сөз ортасында</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Тақырыбы:Алматы-әсем қала Қазақстанның ірі қалаларының суреттерімен жұмыс жүргізу. Сен қай қалада тұрасың? Алматы қаласына саяхат жасау. Алматы қаласының әсем жерлері туралы балалармен әңгіме жүргізу.Алматы қаласының көркем суреттері тақтаға ілінеді.Алматы қаласы ең жасыл қала болып саналады. Неге деп ойлайсыңдар? Өйткені Алматы қаласының көшелерінде ағаштардың, қылқан жапырақты ағаштардың, гүлдердің көптеген түрі өседі. Мысалы: шырша, қарағай, арша, аққайың, терек, қарағаш, емен, долана.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері:берілген буынға сөз құрастыру Тақырыбы: Дыбыстық талдау «Артығын тап» ойыны. Ара, өрмекші, маса, көбелек,аю. (аю) Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан) Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) Колғап, көйлек, шалбар, етік. (көйлек) Май, шай, нан, қант, қасық. (қасық) Жұмыс дәптерімен жұмыс Заттардың атында естілген н, л дыбыстарының дыбыстық белгілерін қой. Дыбыстық талдау жаса.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:сөйлегенде бейнелі сөздерді,эпитеттерді,салыстыруларды қолдану Тақырыбы:Қонақ келсе құт Мақалмен таныстыру Сендер үйіңе қонақ келгенді жақсы көресіңдер ме? Қонақ күткенді ше? Кімнің үйіне қонаққа жиі барасыңдар? Үйге келген қонаққа қандай сый, құрмет көрсетесіңдер? Келген қонаққа қандай жағдай жасалады? Дұрыс айтасыңдар, қонақты төрге шығарамыз. Қандай сөздер айтамыз? Төрлетіңіз, төрге шығыңыз, жоғары шығыңыз, дастарқанға келіңіз, тамақ алыңыз, дәмнен алыңыз, шәй ішіңіз, әңгіме айтыңыз.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:сөздегі буындардың санын анықтау Тақырыбы: Дыбыстық талдау Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?» Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ы, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады. «Ж дыбысы бар сөз айт» ойын-жаттығуы Мысалы: Ажар, қоржын, Қожа, Бағжан т.б. «Ж»дыбысы сөз басында келетін сөз ойла: жапалақ, жаз, жадыра, жайлау, жалқы, жалбыз, жан, жоқ, жоғал, жұлдыз, жолақ, жомарт, жұт.</p>

<p>болса, екі жалаушаны да желбіретесіндер.</p> <p>Мысалы: (Е) <i>етік, керік, себет, серке, Берік, ет, ер, елік, текемет, ел, тер, Ерлан, тәрепке, ешкі, күлтеше, жүрек, тірек, бәтеңке, есік</i> т.б.</p> <p>(Ә) <i>әтеш, бәтеңке, бәсіре, бәліш, әтір, әңгелек, әміре, Кәміл, Кәмішат, әйнек, мәсіт</i>.б.</p> <p>(Ұ) <i>ұршық, ұлу, ұшақ, ұзын, құмыра, ұн, құндыз, құлып, Ұлжан, ұлапа, құс, ұрыс, ұрық, ұмыт, ұқыпты, құм</i>.т.б.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>Зат атауларындағы н дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса – бірінші бөлікті, ортасында болса – екінші бөлікті және соңында болса – үшінші бөлікті көк қарындашпен боя.</p> <p>Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл сандыққа, дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін көк сандыққа сал.</p> <p>Дыбыстық талдау жаса.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша</p> <p>Геометриялық фигурамен танысу: сопақша. Фигураны көрсетеді, бұл – сопақша.</p>	<p>Сонымен қатар көшелерде, бақтарда жеміс ағаштарының түр-түрін көруге болады. Алматы қаласы әлемге апорт алмасымен танымал. Қаланың аты да осы алмаға байланысты қойылған. Аты әлемге танымал Медеу мұзайдыны мен Шымбұлақ осы Алатаудың бөктерінде орналасқан. Алматы жасыл желегімен, асқар тауымен көрікті. Сендердің араларында Медеу мұзайдынына, Шымбұлақ спорт кешеніне барғандарың бар ма?</p> <p>Ол жерден не көрдіңдер, не істедіңдер? Алматы қаласының көшелері кең, таза, әдемі, көліктері көп. Қала тұрғындары мен қонақтары жерасты жолы метромен де қаланы аралай алады. Сендер қаланың тағы қандай жерлерінде болдыңдар? (<i>Көктебе, стадион, цирк</i>)</p> <p>Қалада сұлу, биік ғимараттар, зәулім сарайлар, әдемі қонақ үйлер, әсем гүлзарлар, демалатын орындар өте көп. Балалар, сендер тағы қаланың қандай көшелерінде және көрікті жерлерінде болдыңдар? Балалар Алматы қаласында көргендерін әңгімелеп айтады.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Қа-қа-қа – қала Ға-ға-ға – жаға Ге-ге-ге – шеге Ке-ке-ке – кеме Ла-ла-ла – қандай әсем қала</p>	<p>Міндеттері: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды, мазмұнның бірізділігін сақтау</p> <p>Тақырыбы: Ақымақ қасқыр</p> <p>Жол бойында жортқан, Сыбызғысын тартқан. (<i>Қасқыр</i>)</p> <p>Қасқыр қандай аң? Қасқыр туралы қандай ертегі білесіңдер?</p> <p>Балалар, бүгін біз «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз. Ертегі қалай аталады? Қасқыр жайылып жүрген нені көрді? Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды? Қасқырға тағы не жолығады? Ешкі қасқырдан қалай құтылды? Қой қандай жануар? Ал қасқыр қандай аң? Ертегі кейіпкерін сипаттайық. Ертегі қалай аяқталды?</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы: Бір-ыр-ыр – ырылдайды қасқыр.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс. Ертегінің жүйесін сурет бойынша айтып бер. Үй жануарларын ата. Үй жануарлары туралы не білесің? Қой қасқырды қалай алдады? Ешкі қасқырдан қалай құтылды?</p>	<p>Осы сияқты қошемет көрсету арқылы біз үйге келген қонақты күтіп аламыз.</p> <p>Қонаққа кім келді? Әже сөзі қай дыбыстан басталады? Ә дыбысынан келетін сөздерді айт.</p> <p>«Әже қандай?» ойын-жаттығуы «Қандай» сұрағына жауап беретін сөздермен әжеге сипаттама бер.</p> <p>«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Қарама-қарсы сөздерді тап. Өзіңе ұнаған сөздерді есіңе сақтап, айтып бер.</p> <p>Сыпайы – дөрекі, мейірімді – қатал, жас – кәрі, еңбеккер – жалқау, көңілді – көңілсіз, жылы – салқын, күлімдеу – қабақ шыту, төр – босаға, ауыл – қала, оң жақ – сол жақ, алыс – жақын, таза – кір, үлкен – кіші, қонақ болу – қонақ күту.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қонақ келетін кезде анаң қандай көмек көрсетесің? Суретке қарап әңгіме құра. Қонақ келгенде анаң қандай тағам дайындайды? Белгіле.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Бүтін және фигуралардың бөліктері</p> <p>«Пішінді жина» ойыны: қағаз парағына төртбұрыш немесе шеңбер сияқты тұтас пішінді салыңыз, содан кейін оны</p>	<p>жорық, жол, жалпақ, жаным т.б.</p> <p>«Дауысты дыбысты сөз қос» дидактикалық ойыны</p> <p>– Мен сөз айтамын, сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз жалғауларың керек, мағынасы бойынша ұқсайтын сөз болу керек.</p> <p><i>Алма ... (үлкен), қой ... (арық), домалақ ... (өрік), жасыл ... (алма), тәтті ... (ірімшік), сары ... (өрік), кішкентай ... (ұлу), әдемі ... (әтеш), жылы ... (етік), мықты ... (экскаватор), ұзын ... (уық), жаман ... (ит), пайдалы ... (кітап), мүйізді ... (жануар), дәмді ... (құймақ) т.б.</i></p> <p>«Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны</p> <p>Тәрбиеші қандай да бір сөзді айтады, балалар қолдарын шапалақтап, сөзді буынға бөледі. Осы сөзде неше буын бар екенін айтады. Кітап, қалам, дәптер, қарындаш, өшіргіш, бес, мектеп. Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталған сөздердің суретін қорша.</p> <p>О дыбысы бар сөздерді белгіле.</p> <p>Заттардың атын буынға бөл.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: шығарма мазмұнын қайталап, кітаптарға қызығушылық таныту</p>
---	---	---	--	---

<p>Барлығымыз бірге қайталайық: сопақша. <i>Мен сопақпын, мен сопақ</i> <i>Ұзартылған домалақ.</i> <i>Соңым жоқ, басым жоқ</i> <i>Енді бірде жасалақ.</i> <i>Мен жұмыртқамын</i> <i>Мен айнамын</i> <i>Мен, міне, осындай пішінмін.</i> <i>Мен қоңыз, мен картоп</i> <i>Аяқпенен топ - топ - топ.</i> Эксперименттік іс-әрекеті. Сопақшаның қасиеттері туралы білу үшін эксперименттер жүргізеді. Сопақшаның бұрыштары жоқ (сопақшаны саусақтармен ауада сызады). Сопақша тегіс/жалпақ. Қайталайық: жалпақ/тегіс. Сопақшаның қасиеттерін зерттеу. Топтық жұмыс. Балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасау. Суреттерді салыстыру: олардың ұқсастығы қандай және қалай ерекшеленеді. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата. Балалар тапсырманы орындайды, ұқсастығымен айырмашылығын атайды.</p>	<p>Ла-ла-ла – қандай кең дала Ла-ла-ла – Алматы – үлкен қала Ла-ла-ла – қардан үй қала Ла-ла-ла – жаппа маған жала Үлестірмелі материалмен жұмыс. Алматы қаласының аты қай жеміске байланысты қойылған? Белгіле. Ол жеміс туралы не білесің? Сипатта. 2. Математика негіздері Міндеттері: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Жиынтықтауға арналған тапсырма. Фигураларды қандай жиынтық топтарға бөлуге болады? Үлестірмелі материал парақтарындағы «Пазлды құрастыр» ойыны. Ойын жаттығуы «Неге ұқсайды?» Балалардан геометриялық фигура тәрізді бөлмедегі заттарды табады. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Өз салатын заттың суретін дөңгелек және сопақша түрінде бейнеле. Балалар суреттегі заттардың пішінін атайды. Олар сопақшаға ұқсайтын затты бейнелейді. Сопақша мен дөңгелектің айырмашылығын атайды. Сергіту сәті. «Контурмен боя». Тегіс фигураларды еденге сызу</p>	<p>Қойдың, ешкінің, қасқырдың сөздерін әртүрлі екіпінде айт. Ұйқасын тап: Моп-момақан өзі, Сүп-сүйкімді ... (қозы) Дидактикалық ойын: «Жануардың дыбысын сал» Қасқырдың дауысын сал – у-у-у Ешкінің дауысын сал – бе-е-е. Қойдың дауысын сал – м-э-э. Ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау. 3. Шығармашылық әрекет Міндеттері: Құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру Сурет салу: негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>	<p>бірнеше бөлікке бөліп, араластырыңыз. Балалардан фигураны оның бөліктерін дұрыс біріктіру арқылы жинау. Бұл ойын балаларға бүкіл фигураның бөліктерден тұратынын түсінуге және оларды дұрыс байланыстыруды үйренуге көмектеседі. «Фигураны тап» ойыны: қағаз парағына үшбұрыш, тіктөрт бұрыш және шеңбер сияқты әртүрлі пішіндердің бірнеше бөлігі салынады. Балалардан осы бөліктерді біріктіргенде қандай фигура пайда болады. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Фигуралардың бір бөлігін боя. Оларды қалай атауға болады? Ойлан. (Жартысы, үштен бірі, төрттен бірі.) Геометриялық би. Әртүрлі геометриялық фигураларды ата, содан кейін балалардан әр фигураға ұқсайтын қимылдарды қолданып билеуін сұра. Мысалы, шаршы үшін шаршы тәрізді қимыл-қозғалыстарды, ал үшбұрыш үшін үшбұрыш тәрізді қозғалыстарды қолдануға болады. Суретті жинау ойыны: қағазға үй, көлік және ағаш сияқты бірнеше заттардың суретін сал. Содан кейін әр затты бірнеше бөлікке қиып, оларды араластыр. Балалардан әр суретті оның бөліктерін дұрыс біріктіру арқылы жинауды</p>	<p>Тақырыбы: Жұлдызды сәт «Жұлдызды сәт» интеллектуалдық ойыны Интеллектуалдық ойын барысында берілген сұрақтарға, тапсырмаларға жауап беріп жарысу. Екі топқа бөліну. Оң қанаттағылар «Алғырлар» тобы, сол қанаттағылар «Тапқырлар» тобы болады. Әр дұрыс жауап бір жұлдызбен бағаланады. Ойын бес бөлімнен тұрады: Кім білгір? Ұшқыр ой. Мақалды аяқта. Ойлан, тап. Өнерлі бала өрге жүзер. Көңілді сәт. Бірінші: «Кім білгір?» жарысында сұрақтарға жауап беру. Екінші: Мақалды аяқта – өткен іс-әрекетіміздегі мақалдарды есімізге түсіріп, жауап беру. Үшінші: «Ойлан, тап» ойынында суреттің жалғасын тауып, атын атау. Төртінші: «Өнерлі бала өрге жүзер» – суретте берілген ертегіден үзінді көру. Бесінші: «Көңілді сәт» – әр топ өздері өнер көрсету. <i>алғыр</i> – үнемі жарыста алда жүру <i>тапқыр</i> – кезкелген нәрсенің тез шешімін табу Екі топ сәлемдесіп алайық. «Алғырлар» тобы: Алғырлар, алға, Батылдыққа баста, Ойыннан қашпа!</p>
--	--	---	--	---

<p>пішінде орналасқанын анықтайды. Содан кейін фотосуреттердегі жақтаудың пішінін анықтауға көшеді. Мысалы: «Бұл – әже. Оның суреті сопақша жақтауға салынған». «Не өзгерді?» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші балаларға фигураларды анықтап қарап және олардың орналасқан жерін есте сақтауды ұсынады. Балалардан көздерін жұмуды ұсынады да, бір фигураны алып тастайды. Балалар көздерін жұмады. Олар көздерін ашқан сәтте, не өзгергенін айтады.</p> <p>4-тапсырма. Фигураларды карандаштардың түсіне сәйкес боя. Дидактикалық ойын «Домалайды, домаламайды» Ойын ережелерін түсіндіреді: егер аталған зат домаласа, шапалақта, егер домаламаса, аяқпен топылда.</p> <p>Тәрбиеші заттарды атайды: қарбыз, текше, кітап, дөңгелек, қарындаш, банка, сәбіз, жапырақ, апельсин, үй, доп. Балалар заттардың пішінін анықтайды, тиісті әрекеттерді орындайды.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеттері: Өлі табиғат ұғымымен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Ауаның қасиеттері жұмбақ жасырады:</p> <p>Мұрныннан кеудеге өтеді, Одан кері кетеді,</p>	<p>саналып, жеңімпазды анықталады.</p> <p>Ойын: «Ғажайып сөздер» Сәлеметсіз бе? Өтінемін. Рақмет, рақ-мет. Кешіріңіз. Дыбыстық жаттығу Ө-ә-э-ө-і-і-і-і-і-і-і-і-з, кешіріңіз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» Ойын «Сұраққа жауап бер». Сен әдепті баласың ба? Иә. Мен әдепті баламын. Досыңды ренжітсең, кешірім сұрайсың ба? Иә. Досымды ренжітсем, кешірім сұраймын. т.б</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Тақырыбы: Жомарт өлкем Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдарды меңгеру.</p> <p>«Жаса, Қазақстан» әнін орындау. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i>: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова).</p> <p><i>Музыка тыңдау</i>: «Туған ел» (Л. Хамиди).</p> <p><i>Ән айту</i>: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев).</p>	<p>қалай күтіп-баптау керек? Балалар, бөлме өсімдіктерінің де басқа өсімдіктер сияқты тамыры, сабағы, күлтелері болады. Гүлдер суғаруды, түбін қопсытуды, жапырағының шаңын сүрту сияқты үлкен қамқорлықты қажет етеді. Үлестірмелі материал Құмыраның суреті салынған бөлігін қиып алып, оны ортасында көрсетілген сызық бойынша екіге бүктеп алып, содан кейін қиямыз. Жасыл түсті гүлді де дәл осылай қиямыз. Дайындаған бөліктерді үлгіге орналастырамыз. Құмыраның сыртына сары гүлді қиып алып жапсырамыз. Балалар шығармашылығы.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Тақырыбы: Мерген болғым келеді</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен қағып алу. «Көңіл күйіңді көрсет» ойын-жаттығуы. Бір</p>	<p>Сен нешінші қабатта тұрасың? Көпқабатты үйде пәтерлер бар. Сурет бойынша жұмыс. Мынау – пәтер. Мынау не? Мынау – пәтер (жеке-жеке жауап береді). Пәтерде (үйде) бөлмелер бар. Мынау – бөлме. Сенің пәтерінде (үйіңде) неше бөлме бар? Бөлмелерді санайды. Суреттер арқылы әр бөлме (балалар бөлмесі, дәліз, асүй) қалай аталатынын айтады. Мынау – дәліз. Дәліз. Дәліз үлкен. Дәлізде шкаф тұр. Шкафта нелер болады? (Киім). Мынау – балалар бөлмесі. Балалар бөлмесінде нелер бар? (Ойыншықтар, кітаптар). Мынау қандай бөлме? Мынау – асүй. Мынау – ... Асүйде нелер бар? (Орындықтар, үстел, ыдыс ...) Үлестірмелі суреттермен жұмыс «Кімде не бар?» суреттегі заттарды атап, көрсетеді. Менде кереует бар. т.с.с</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суреттерде қандай үйлер бейнеленген? Сен қай үйде тұрасың? Бөлмелерді ата. Бөлмелерде нелер бар?</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Бикимылдарын: қос алқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру</p> <p>Тақырыбы: Жомарт өлкем</p>	<p>Міндеттері: Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Тақырыбы: Қазақстанда кездесетін өсімдіктер</p> <p>Ойын «Өсімдік қайда жасырынды?» Ойын «Өсімдікті жина». Балалар, орман деген не? Онда не өседі?</p> <p>1-сурет. Орман – өте көп ағаш, бұта, шөп, гүл, саңырауқұлақ, жеміс-жидектер өсетін әрі үлкен алқапты жер. Орман – аң мен құстардың қолайлы тіршілік ортасы. Қазақстан ормандары Шығыс Қазақстан, Қостанай, Батыс Қазақстан, Павлодар облыстарында орналасқан.</p> <p>Ормандарда өсетін өсімдіктерді атаңдар. Көкжидек, бүлдірген, шетен ағашы жемістері, саңырауқұлақтар.</p> <p>2-сурет. Қазақстан өсімдіктерінің алуан түрлілігін көрсететін суреттер көрсетіліп, әңгіме жүргізіледі. Балалар әңгіме барысында Қазақстан жерінде өсімдіктердің түрі өте көп өсетінін түсінеді.</p> <p>3-сурет. Шетен Қазақстанның орманды жерлерінде өседі. Моншақ тәрізді, қызыл түсті жемісі қыргүйекайында піседі.</p> <p>4-сурет. Қызғалдақ – шөптесін өсімдік.</p>
--	--	--	--	--

<p>2-тапсырма. Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Боя. Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендіру. «Көліктерді гаражға кіргізу» дидактикалық ойыны. Балаларға геометриялық фигуралар таратылады. Балаларға ойын ережелері түсіндіріледі. Өздерінді «мәшинемін» деп елестетіндер, ал геометриялық пішіндер – «мәшинелердің нөмірлері», «гараждар» – белгілер – геометриялық фигуралар бейнеленген орындықтар. Белгі бойынша «мәшинелер» топ бойынша жүріп өтіп, гаражға «кіреді». «Мәшинедегі» геометриялық фигура «гараждағы» фигурамен бірдей болуы тиіс. «Бейнеле» ойын-тапсырмасы. Қағаз парағында заттарды геометриялық фигурамен бейнелеу керек. Тәрбиеші заттарды атайтынын хабарлайды, ал балалар оларды қағазға геометриялық фигурамен бейнелейді. Сақ болындар: табак, есік, шатыр, текше, сопақша. Қандай геометриялық фигуралар пайда болғанын ата. Балалар: шеңбер, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шаршы, сопақша деп атайды.</p> <p>3-тапсырма. Фотосуреттерді сәйкес пішіндегі жақтаулармен сызып қос. Балалар отбасы мүшелерінің суреттері қандай</p>	<p>немесе жіппен салу, содан кейін балалардан оларды «бояу» сұралады – контур бойымен жүргізу.</p> <p>2-тапсырма. Түймелерді көрсетілген түспен боя. Белгілі бір пішіндегі түймелерді тауып, оларды тапсырмада көрсетілген түске бояу. «Нөмірлерге сәйкес боя» бояуға арналған суреттерді беруге болады: балаларға суреттегі цифрларды пайдаланып жалпақ фигураның суретін бояуды ұсынады. Әр сан белгілі бір түске сәйкес келеді. Мысалы, 1 саны қызыл, 2 саны жасыл, 3 саны көк және т.б.</p> <p>3-тапсырма. Фигураларды жалғастырып сал. Құрттың бойындағы фигуралар тізбегін атау.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Тақырыбы: Жақсы өнеге</p> <p>Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.</p> <p>Ойын «Кім көп біледі?»</p> <p>Мазмұны: балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі. Сонында фишкалар</p>	<p>Жапсыру: Жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы мен тәсілдерін тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б. қолдану.</p> <p>Тақырыбы: Бөлме өсімдігі</p> <p>Ойын жағдаяты. «Гүл дүкені» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші алдын ала әртүрлі бөлме өсімдіктерінің суреттерін тақтаға іледі. Бір баланы дүкеннің сатушысы етіп сайлайды. Балалар кезекпен дүкенге келеді. Алыңыз, бұл – қазтамақ гүлі. Алыңыз, бұл – сиягүл деп аталатын бөлме гүлі. Сіз өте әдемі гүлді таңдадыңыз, мінеки, алыңыз. Балалар, дүкеннен қандай гүлдер сатып алдыңдар? Тәрбиеші балалардан бөлме өсімдіктері, оның түрлері, пайдасы туралы сұрайды. Топтың ішіндегі табиғат бұрышында тұрған өсімдіктерге назар аудару. Тәрбиеші әр гүлдің атауын, оның қасиеттерін, гүлдерге күтім керек екенін, оның күнді, жарықты сүйетінін, үйге көрік беріп тұратынын әңгімелейді. Нәліктен бөлме гүлдерін бөлмеде өсіреміз? Оның қандай пайдасы бар? Гүлді</p>	<p>сұра.</p> <p>2-тапсырма. Сурет қандай фигуралардан құралған? Көрсетілген түстермен боя.</p> <p>3-тапсырма. Фигураларды тауып, боя. Құрақ көрпені «жөндеу» керек. Балалар қажетті фигураны тауып, көрсетілген түспен бояйды.</p> <p>4-тапсырма. Осы фигураларды бір-біріне беттестірсе, қандай сурет шығады?</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тақырыбы: Менің үйім</p> <p>Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.</p> <p>– Сәлеметсіздер ме?! Жыл мезгілін, апта күнін сұрақтар арқылы анықтау.</p> <p>Ойын: «Ғажайып сөздер».</p> <p>Ойын «Сұрақ-жауап»</p> <p>Сен қай Республикада тұрасың? (Қазақстан Республикасында тұрамын.)</p> <p>Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады)</p> <p>Қай көшеде тұрасың? (Өз көшелерін айтады).</p> <p>Қандай үйде тұрасың? (Үлкен, кішкентай үйде тұрамын).</p> <p>Үйдің нөмірі қандай?</p> <p>Мынау қандай үй?</p> <p>Мынау – көпқабатты үй.</p> <p>Мынау бірқабатты үй.</p> <p>Кім көпқабатты үйде тұрады?</p>	<p>«Тапқырлар» тобы: Біз тапқыр баламыз, Ойланамыз, табамыз, Жәніске біз барамыз! Кім білгір? Қазақстанның бас қаласын ата. Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазір жылдың қай мезгілі? Нәліктен күзді жомарт дейміз? Астықты қай кезде жинайды? Бір аптада неше күн бар? Балабақшада кімдер жұмыс істейді? Қандай ертегілерді білесің? Ұяқыр ой. Мақалды аяқта. Дос болсаң Ойлан, тап. Суреттің атын тауып, жалғастырып сал, боя. Өнерлі бала өрге жүзер. «Алғырлар» тобы: «Мақтақыз бен мысық» ертегісінен үзінді сахналау. «Тапқырлар» тобы: «Арыстан мен тышқан» ертегісінен үзінді сахналау. Көңілді сәт. Әр топ өз өнерін көрсетеді. Үлестірмелі материалмен жұмыс 1. Сөйлемдердің жалғасын анықта. 2. Суретті ата. Жалғастырып салып, боя. Жұлдыздарымызды санайық. Жарайсындар! Балаларды мадақтау. 3. Қоршаған ортамен танысу</p>
--	--	--	--	---

<p>Өзікөзге көрінбейді, Онсыз өмір сүрілмейді. Жауабы: ауа.</p> <p>Балалар, ауасыз өмір сүру мүмкін бе? Адам, жануар ауасыз тіршілік ете алмайды, өсімдіктер өспейді. Өсімдіктер де тыныс алады, оны біз сезбейміз. Таза ауа – біздің денсаулығымыздың басты кепілі. Өкінішке орай, көліктердің, зауыт, фабрикалардың ауаға шығаратын түтіндері ауаны ластап, табиғатқа, адамзатқа зиян тигізуде. Лас ауа жануарларға да, өсімдіктерге де қауіпті. Барлық зауыт, фабрикаларға зиянды қалдықтарды жинап, ұстап қалатын, ауаға жібермейтін арнайы қондырғылар орнату қажет. Таза ауаны сақтау – өте маңызды мәселе.</p> <p>Балаларға мұрнымен ауаны ішке тарту ұсынылады.</p> <p>Балалар, мұрын арқылы ауа біздің өкпемізге өтеді. Тынысты шығарғанда пайдаланылған ауа қайтадан ауыз немесе мұрын арқылы сыртқа шығады.</p> <p>Ойын «Ауа зертханасы».</p> <p>Ойынға Қырағы мен Желаяқ қатысады. Сергіту сәті: «Шар үрлеу» Желаяқпен Қырағының пайымдаулары: «Шар әуеге ішіне ауа толтырылғандықтан ұшады». Үлестірмелі материалдармен жұмыс:</p> <p>Көрсетілген тәжірибелерді Қырағымен бірге орында және қорытынды жаса.</p>	<p><i>Билер:</i> «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан). Ұлдардың қатысуымен бидің элементтерімен таныстыру.</p> <p>Батырлар мен шабандоздар қимылдарына еліктеп би элементтерін үйрету, денені жеңіл ұстап, ырғаққа ілесе қимылдар жасау. «Асатаяқ биі» қыздардың қатысуымен («Билеп үйренейік» жинағынан). Биді қайталау, еске түсіру, би қимылдарын мәнерлеп орындауға үйрену.</p> <p><i>Ойындар, хороводтар:</i> «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан).</p> <p><i>Музыкалық аспапта ойнау:</i> «Илигай» қ.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай). <i>Асатаяқ, тоқылдақ, тұяқтас</i> ұрмалы ұлттық аспаптарын қолдану.</p>	<p>сызық бойында тұрып, жүргізу шінің сұрағына им-ишарамен жауап береді. Тізбек бойынша жүру және жүгіру. «Жұбыңды тап!» ойын-жаттығуы. Жұп болып шалқадан жатып, қолды желкеге қойып, пресс жасау (5 рет).</p> <p>Көзге арналған гимнастика: «Әдемі көбелек» «Әдемі көбелек бізге ұшып келді». «Әдемі көбелек, көзімізді тынықтырайық».</p> <p>Тепе-теңдік. «Түсіріп алма» ойын жаттығуы: Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қу түлкі»</p>	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдарды меңгеру.</p> <p>«Жаса, Қазақстан» әнін орындау. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). <i>Музыка тыңдау:</i> «Туған ел» (Л. Хамиди). <i>Ән айту:</i> «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев).</p> <p><i>Билер:</i> «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан). Ұлдардың қатысуымен бидің элементтерімен таныстыру. Батырлар мен шабандоздар қимылдарына еліктеп би элементтерін үйрету, денені жеңіл ұстап, ырғаққа ілесе қимылдар жасау. «Асатаяқ биі» қыздардың қатысуымен («Билеп үйренейік» жинағынан). Биді қайталау, еске түсіру, би қимылдарын мәнерлеп орындауға үйрену.</p> <p><i>Ойындар, хороводтар:</i> «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан). <i>Музыкалық аспапта ойнау:</i> «Илигай» қ.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай). <i>Асатаяқ, тоқылдақ, тұяқтас</i> ұрмалы ұлттық аспаптарын қолдану.</p>	<p>Қазақстанның далалық аймақтарында жиі кездеседі, 32 түрі бар, оның 11 түрі Қазақстаннан шыққан. Адамдар жұлып, таптап, түрлері құрып барады, сондықтан ол Қызыл кітапқа енгізілген.</p> <p>5-сурет. Көкжидек – суық тау белдеулеріндегі орманда өсетін өсімдік. Құрамында дәрумендер көп.</p> <p>6-сурет. Жусан Қазақстанда көп өседі. Оның таулы, шөлді жерде өсетін түрлері көп. Ұсақ гүлдері бар. Жусан – құнарлы мал азығы. Бір, екі жыл тіршілік етеді. Ол – дәрілік өсімдік. Ата-бабаларымыз жусанның қасиетін ертеден білген.</p> <p>7-сурет. Бетеге далалық, шалғындық жерлерде, тау бөктерінде өседі. Сабағында жапырағы сирек орналасқан. Жапырақтары жіңішке болады. Оны жылқы, қой, ешкі сүйсініп жейді. Суыққа, қуаңшылыққа төзімді.</p> <p>Үлестірмелі материалдармен жұмыс: Суреттегі өсімдіктерді есінде сақта. Орманда өсетін өсімдіктерді қызыл қарындаш пен, далада өсетін өсімдіктерді жасыл қарындашпен белгіле. Сызба бойынша Айсұлуды селеу өсіп тұрған жерге жеткіз. Тағы қандай өсімдіктер өсіп тұр? Ата.</p>
--	--	---	---	---

	<p>Мына заттардың қайсысында үрленген ауа бар? Қорша.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері:Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Тақырыбы: Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.Негізгі қимылдар: еңбектеу,өрмелеу,жүру мен жүгіруді үйрету. «Команда» тренингі. Барлығы қол ұстасып тұрады. «Кәне, барлығымыз шеңберге қол ұстасып тұрайық. Біз – бір командамыз. Бір команда –бір ағза, бір бүтін деп елестетейікші... Кәне, оның тынысын естіік: барлығымыз бірге демімізді ішке тартып, бірге сыртқа шығарайық... естідік пе? Енді оның жүрегін тыңдап көрелік... түк-түк!» (түк – бәрі бірге артқа бір қадам, түк – алдыға бір қадам аттайды) 1.«Қол ұстасып сауық құру» Ойыншылар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңбер құрады. Педагогтің белгісімен көрсеткен бағытта олар жүру, жүгіру қозғалыстарын бастайды.Секірулер – әртүрлі бастапқы қалыптан қол қимылдарын орындай отырып бір орында секіру (30 рет). Қалауынша бір бала ортаға</p>				<p>Көлтауысарды суреттегі өсімдіктермен таныстыр. Өсімдіктерді ата. Әр қатардағы артық суретті қорша. Жауабыңды түсіндір. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту және гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау Тақырыбы:Әкем,анам және мен! Сапта тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.Сапқа бір ,екі,үш қатармен тұру,бір –бірінің жанына және бір бірінің артынан сапқа тұру, орында айналу,онға,солға бұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатармен қайта тұру. Саусақ гимнастикасы: «Отбасы»Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Орган терек – әкем,Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен.Міне – менің спорт сүйер отбасым.Бір тізбекпен табанды өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүру. Тыныс алуды қалпына келтіру. Құрсаумен орындалатын ЖДЖ (№1), құрсауды айналдыру, құрсауды тігінен қойып айналдыру, қолдың моторикасын, шапшаңдық секілді дене сапасын дамытадыНегізгі қимыл-қозғалыстарды</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>шығып, қолдың түрлі қалыптарын көрсете алады (желкесіне қойып, беліне қойып, артына ұстап т.с.с.). Шеңбер бойына тұрып, бір орында секірулерді орындайды.</p> <p>2. Кинезиологиялық гимнастика.</p> <p>3. Тізбекпен кедергілер алқабынан өту.</p> <p>4. Бастаушыға доп бер.</p> <p>Командалық ойынның қорытындысын шығару.</p>				<p>алмастыру тәсілімен орындау: Ойын: «Тигізбе!» (4 рет) Мақсаты: Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту, кимыл-қозғалыс тәжірибелерін қолдана білу. Айналып тұрған секіртпенің астынан жүгіріп өту. Тыныс алу гимнастикасы: «Отбасы» Қол ұстасып тұрып, бәрімізді бір отбасы деп сезінейік. Бәріміз бірге дем аламыз, дем шығарамыз (3 рет). Өте жақсы. Жүрегіміздің қалай соққанын тыңдайық. Түк – бір адым алға, түк – бір адым артқа (3 рет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Мақсаты: адамдардың киіміндегі өзгерісті байқауға, себеп-салдарлық байланыс пен тәуелділікті, маусым мен ауа-райына байланысты киімнің өзгеруін түсінуге үйрету. Еңбек қызметі: учаскені бұтақ пен тастан тазарту Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс істей білуге тәрбиелеу. «Қардан не жасауға болады» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиялды, байқауды дамыту. «Тұзақ» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, жол тапқыштықты, зейінділікті, сигнал</p>	<p>Күнді қарау Мақсаты: күн жылуының, жарықтың және қардың күйінің байланысын ажыратуға үйрету. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру Мақсаты: басқа адамдардың еңбегіне деген еңбекқорлық пен құрметке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Дөңгелек, шаршы, сопақша шырша» Мақсаты: ойлауды белсендіру; қоршаған объектілердегі геометриялық пішінді ажыратуға үйрету. «Өзіңе жұп тап» қимылды ойыны</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: шеберлікті қалыптастыру табиғат құбылысы мен жыл мезгілінің өзгеруі арасындағы себеп-салдарлық байланыс мен тәуелділікті түсіну. Еңбек қызметі: кіреберісті сыпыру Мақсаты: еңбек міндетін мұқият орындауға үйрету. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды қалыптастыру. «Бұлақтан секіру» қимылды ойын</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: әлем туралы біртұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспан бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: хризантема бұталарындағы сабақтарды кесу Мақсаты: адам өсімдіктерге қыста дайындалуға көмектесуі керек деген білімді бекіту. «Неге ұқсайды» дидактикалық ойын Мақсаты: қиялды, сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: күздің аяғында құстардың өмірі қалай өзгергенін байқауға үйрету. Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту Мақсаты: табандылыққа тәрбиелеу. «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: есте сақтау, логикалық ойлауды дамыту. «Жүгіру» ашық ойыны Мақсаты: ептілікті, жүгіруді, зейінді,</p>

	бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойындар	Мақсаты: сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, тез жұпқа салу; жүгіруде жаттығу, түстерді тану; бастаманы, тапқырлықты дамыту. Еркін ойындар	Мақсаты: ептілікті дамыту, екі аяқпен секіру, тепе-теңдікте жаттығу. Еркін ойындар	«Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойындар	ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Балалар қолын жуды» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Концертте» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; дикцияны дамыту; өлеңдерді мәнерлеп оқу. «Үлгіні құрастыру» ойыны. Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің дайын элементтерінің көмегімен шеберлікпен жаттығу; жазықтықта өрнек жасау. «Біз сыпайы сөйлейміз» жылжымалы қалтаны қарау Мақсаты: балалардың мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: отбасылық дәстүрлер туралы идеяларды бекіту; ойында қоршаған шындықты көрсету қабілетін дамыту. «Киіз үй» ойыны Мақсаты: сөздерді нақты айтуға және қимылды орындауға үйрету. Трафарет бойынша сурет салу (қазақ ою-өрнегінің элементтері) Мақсаты: трафарет пен қарындашпен жұмыс істеудің техникалық әдістерінде жаттығу. Жаттығу ойыны «Қоразға арналған дәндер» Мақсаты: пластилиннің кішкене бөліктерін үлкенінен үзіп алуға үйрету, оларды домалақтау	«Қауіп» тақырыбында жұмбақ шешу Проблемалық жағдайларды шешу: «Торай қиындыққа тап болды». «Тәрбиелі балаларға арналған мінез-құлық ережелері» презентациясын қарау Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениеті туралы түсініктерді қорытындылау. «Бірдейін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі қабылдауды, зейінді, есте сақтауды дамыту	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: сюжетті дамыту қабілетін бекіту; отбасы мүшелерінің міндеттерін орындау. Ш. Перроның «Қызыл телпек» ертегісін оқу (полилингвальды компонентті қолдану) Құрылыс материалымен ойнау «Өрт сөндіру машинасына арналған гараж және жол» құрылысы Мақсаты: балалардың сындарлы дағдыларын бекіту. «Сөзді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөзді белгілі бір ретпен атауға үйрету; зейінді, есте сақтауды дамыту	«Қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді, ойлауды, сөйлеуді дамыту. Ертегіні драматизациялау Ш. Перро «Қызыл телпек» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін, диалогтық сөйлеуді дамыту (Көп тілді компонентті қолдану). «Бағдаршам» жол қозғалысы ережелері бойынша презентацияны қарау Мақсаты: балалардың ЖҚЕ туралы білімдерін, бағдаршам түсініні атауын қазақ және ағылшын тілдерінде бекіту. «Жұдырық, қабырға, алақан» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Не жанады, не жанбайды?» дидактикалық ойын	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қозғалыс дағдылары «Лақтыр-ұста» ойын жаттығуы	Қарым-қатынас дағдылары

	<p>Мақсаты: заттардың қасиеті туралы білімді бекіту.</p>	<p>«Қайық өзенде жүзеді» ойын жаттығуы Мақсаты: тіктөртбұрыштың бұрышын кесу арқылы заттардың бейнесін жасауға үйрету.</p>	<p>«Әрқашан абай бол» дидактикалық ойыны (ертегілер бойынша) Мақсаты: ертегі кейіпкерінің мысалында әртүрлі өмірлік жағдайда қауіпсіз мінез-құлық ережесін қолдану қабілетін қалыптастыру; ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: допты бір қолмен лақтыру және екі қолмен ұстау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: сұрақтарға толық ұсыныстармен жауап беру қабілетіне машықтану; жыл мезгілдері, тәуліктің бөліктері туралы түсініктерді нақтылау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Тәрбиеші мен ата-аналармен өзара іс-қимылы» тақырыбында дөңгелек үстел Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың бірлескен қызметі Стендтік кеңес «Балаларды қалай жазалауға болмайды? Неден аулақ болу керек?». Мақсаты: балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мәселесінде ата-аналардың құзыреттілігін арттыру</p>				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық «а» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар кай кезеге жасалды: 18.11–22.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	<p>Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында қараша «Әділдік және жауапкершілік» айы.ҚР Әнұранын тыңдау.Күй күмбірін тыңдау.</p> <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.</p> <p>Жеке қауіпсіздік.«ТӨТЕНШЕ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРЛЕРІ»</p> <p>https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij</p> <p>https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznye-materialy-cpsp</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOcie&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7IWQuIA-hK6ODD&index=12</p>				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	<p>Өнегелі 15 минут.Отбасы жағдайында баланың денесін шынықтыру, ересектердегі жаман әдеттер және олардың балалардың салауатты өмір салтына әсері туралы әңгіме. Жеке әңгімелер</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>"Электр қуаты бізге қайдан келеді" әңгімесі</p> <p>Балаларға біздің үйлерге электр қуаты үлкен электр станцияларынан келеді деген түсінік беру.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>"Жас экологтар" экологиялық ойыны</p> <p>Танымдық қызығушылықты тәрбиелеу, қоршаған ортаның ластануы мәселесі бойынша өз таңдауын негіздеу машығы.</p> <p>"Көлік" шығармашылық құрылысы</p> <p>Байланыс құралдарын пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Дәрумендер не үшін қажет?" дидактикалық ойыны</p> <p>Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру.</p> <p>(Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</p> <p>"Кім, қайда тұрады?" үстел үсті ойыны</p> <p>Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>(Танымдық іс-әрекет)</p> <p>"Өсімдіктердің суға деген қажеттілігі?" әңгімесі</p> <p>Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Өсімдіктер, су)</p> <p>(Зерттеу, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Жаяу жүргіншілер өткелі. Баршаға ортақ ережелер" дидактикалық ойыны</p> <p>Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру.</p> <p>(Коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>ӨСҚ.</p> <p>"Қауіпсіздік ережелері" доминосы</p> <p>Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>(Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Егер көңілді өмір сүрсе" аз қимылды ойыны</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>(Жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір)</p> <p>Табиғат бұрышындағы жұмыс</p>	<p>"Қара да түсіндір", "Пайдалы" ойын-әңгімесі</p> <p>Балаларға сөйлеу кезінде сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p>(Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қуыршақтармен, машиналармен, жануарлармен сюжеттік ойындар</p> <p>Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру.</p> <p>(Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>(Доп, текше, қонжық, қуыршақ)</p> <p>Қоңыр күз туралы сөйлесейік</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, біртұтас монолог құру, оқиғаны дәйекті түрде қайталау, шағын логикалық және баяндау</p>	<p>Күнтізбемен жұмыс (Жыл мезгілі, ай, апта күні)</p> <p>Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау.</p> <p>(Коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Жарыс ойындары (дойбы, шахмат)</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым ұсыныстармен жауап беруді, диалогқа қатысуды үйрету.</p> <p>(Танымдық іс-әрекет)</p> <p>"Күзгі аспан" суреті</p> <p>Нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуы туралы білімге сүйене</p>

	<p>"Мейірімді сөздерді іздеу" аз қимылды ойыны (жылы сөздер – добрые слова. (Дене шынықтыру) "Жануарлар" мүсіндеу (жануарлар) Жұмысты ұқыпты орындау. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p>Жұмысты мұқият орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>әңгімелерін құрастыру қабілеттерін қалыптастыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнереппен жеткізе білуді үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Жорықтағы мінез-құлық ережелері. Алғашқы медициналық көмек» әңгімелесу Мақсаты: балаларды жорықта жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету: бұзбау, шуламау, басқалардан қалыс қалмау, алғашқы көмек көрсету.</p>	<p>«Өзіңді таны» әңгімелесу Мақсаты: балаларды адамдардың көңіл-күйін байқауға, олардың көңіл-күйі туралы айтуға үйрету.</p>	<p>«Тыныс алу гимнастикасының пайдасы туралы» әңгімелесу Мақсаты: бұлшықет босануына және жүйке-эмоционалдық ширығуды жеңілдетуге ықпал ету; өз денесіне жағымды құндылық қатынасын дамыту; дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>«Гигиенаның пайдасы туралы» әңгімелесу Мақсаты: жеке гигиена дағдыларын жетілдіру; гигиена ережесін сақтаудың пайдасы туралы айта білу, талқылау.</p>	<p>«Дұрыс таңдау жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау; өз денсаулығын сақтау үшін жеке жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. Тақырыбы:Дыбыстық талдау «Соңғы дыбыстан баста»дидактикалық ойыны. Тәрбиеші балаларға сөз айтады да бір баланы көрсетеді, бала сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтады, келесі бала жалғастырады.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Сөздегі дыбыс тардың орнын анықтау, айтылуы және дыбыс талуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту. Тақырыбы:Ойыншықтар дүкенінде Балалар, сендер ойыншықпен ойнағанды жақсы көресіңдер ғой? Ендеше, біз бүгін ойыншықтар дүкеніне барамыз.Ойын жағдаяты Дүкенде кезекке тұрып, сыпайылық танытуларын ескертеді. Дүкенші сөреден</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөздерді буынға бөлу Тақырыбы:Сөздерді буынға бөлеміз Дыбыстармен жаттығулар. «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ы, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Тәрбиеші дыбыстарды айтады, балалар дөңгелек терді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту. Тақырыбы:Жануарлар қайда тұрады? «Көлеңке» қимылды ойыны Балалар, орман, тоғайдағы жануарлар серуенге шықты. Олардың қимылын салып көрейік. Үлестірмелі материалмен жұмыс Жануарларды ата. Олар қайда өмір сүреді?Үй жануарлары мен жабайы аңдардың тіршілігін салыстыр.Ұйқасын тап. Өзінше ноян,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері:Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру. Тақырыбы:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу «Сөздерді буынға бөл»дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге заттардың атын айтамын, сендер қол шапалақтау арқылы буынға бөліңдер. Мысалы: са-ғағ, жас-тық, сө-ре, қа-лам, көр-пе, көй-лек, ал-тын, сыр-ға, құ-лақт.б. «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы</p>

<p>Мысалы: <i>маймыл - лақ - қарбыз - зәкір - радио - от - тауық - қарлығыш - шапалақ - қайық - қасық - қылыш - шап - шахмат - тамыз - зырылдауық - қант - ту - уық - қу - уәде - емізік т.б.</i></p> <p>«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны Тәрбиеші дыбыстарды айтады, ал балалар дыбысқа тиісті түстерді көрсетеді (қызыл, көк). Сөздермен жаттығулар.</p> <p>«Бірінші дыбысты анықта» дидактикалық ойыны. Балалар мен суреттерді көрсетемін, сендер суретте бейнеленгендердің атындағы бірінші дыбысты айтасындар.</p> <p>Мысалы: <i>ана(а), әке(ә), етік(е), нан(н), гүл(г), ыдыс(ы), алма(а), есек(е), ұшақ(ұ), аң(а), омыртқа(о), ине(и), алмұрт(а), от(о), орындық(о), елгезек(е), ешкі(е), өмір(ө), ұлу(ұ), ұрыш(ұ), ірімшік(і), ін(і).</i></p> <p>Қандай дыбыстан басталатын сөздерді айттындар? (Дауысты дыбыстан басталатын). Оны қайдан білдік? Өкпеден шыққан ауа еш кедергісіз шықты. Бұлай дауысты дыбыстар</p>	<p>балалардың сұраған ойыншықтарын алып береді. Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс – Өнегелі болып өс. Өс-өс-өс – Ұқыпты болып өс. За-за-за – Маған берші маза. За-за-за – Болсын қолың таза. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретте балалар қандай ойыншықтар алып жатыр? Әңгімеле. Суреттен қыздар ойнайтын ойыншықтарды қыз балаға сызып қос. Ұлдар ойнайтын ойыншықтарды ұл балаға сызып қос. Ал екеуі де ойнайтын ойыншық болса, екеуіне де сызып қос. Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» <i>Терезе, үстел, шахмат</i> сөздеріндегі дыбысының орнын анықта</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p>Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</p> <p>Ойын жаттығуы. «Кімнің бойы ұзын? Кімнің бойы аласа?» Практикалық жұмыс. Ағаш суреттерін көрсетеді. Қай ағаш ең ұзын? Қалай анықтаймыз? Ал ең қысқа ағаш қайсысы? Қайың – ең ұзын ағаш. Көзбен салыстырғанда қателесек қайтеміз? Оны қалай тексереміз? Қандай шартты өлшеуішті таңдаймыз? Таяқша кесіндісін</p>	<p>Дауысты дыбыстарға қызыл текшені; дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.</p> <p>«Жұп құр» ойын-жаттығуы. Тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығады, балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі.</p> <p>Мысалы: <i>алма-алмұрт, қызанақ-қызылша, етік-емізік, тақия-тарақ, от-орындық, керуеткүрек, сағат-сағыз, қоян-қоңыз, ит-ине.</i></p> <p>«Буынды айтып сөз құра» дидактикалық ойыны</p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші айтқан буынға балалар сөз құрап айтады.</p> <p>Мысалы: <i>На..., та..., қа..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., шал..., қар..., қа..., ти..., бә... т.б.</i></p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>Суретте бейнеленген заттарды ата. Сөзде қанша дыбыс болса, сонша дөңгелек сал. Сөздерді буынға бөл. Бір буынды сөзді бір терезелі, екі буынды сөзді екі терезелі, үш буынды сөзді үш терезелі үйменсәйкестендір.</p> <p>Тәрбиеші суреттерді буынның санына қарай өз</p>	<p>Қорқақ ... (қоян)</p> <p>Айбат шегер алыстан, Ан патшасы – ... (арыстан)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлін айт» Жабайы жануарлардың төлдері қалай аталады? Қасқырдың төлі – бөлтірік. Аюдың төлі – қонжық. Қоянның төлі – көжек. Түлкінің төлі – жауаң, мыршай. Жолбарыстың төлі – шөңжік. Еліктің төлі – құралай.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Ойынды тәрбиеші бастайды. – Мен бір сөз ойладым. Оны маған түрлі сұрақтар қою арқылы табуларың керек. Балаларды не екенін табуға сөзбен көмектеседі.</p> <p>Балалар сұрақтары: Бұл жанды нәрсе ме, жансыз нәрсе ме? Жанды. Ол мал ма? Жоқ, мал емес. Жануар ма? Құс па? Жабайы жануар. Үлкен бе, кіші ме? Итке ұқсаған. Ол – қасқыр.</p> <p>Дұрыс. «Сөз ойла – тез ойла» ойыны</p> <p>Айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі, көп мағыналы сөздер ойлайық. Көз – адамның көзі, иненің көзі, бұлақтың көзі, күннің көзі. Жаға – киімнің жағасы, көлдің жағасы. Ара – жәндік, ағаш аралайтын сайман. Қара – түс, жұлдызға қара. Аттан түс – ақ түс. Атпен шап – шөп шап.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Заттардың ұзындығын анықтай білу және салыстыру</p> <p>Тақырыбы: Ұзындық. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</p>	<p>– Айсұлу бізге -та буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.</p> <p>Мысалы: <i>тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таутеке, тазы, тамызық, таға, тақылдақ, таң т.б.</i></p> <p>– ба буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.</p> <p>Мысалы: <i>балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақ-бақ, банка, бақыр, Бағжан, байгазы, бай, байлық, базар, Базаргүл, балшық т.б.</i></p> <p>– са буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.</p> <p>Мысалы: <i>сағыз, сабын, салт, Самал, сарай, сары, сай, самал, сал, сауық, сауыншы, сатушы, сауап, сауықшыл, сан т.б.</i></p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>Суретте бейнеленген заттарды ата. Буынға бөл. Сәйкес сызбамен қос. Суреттен 1 дыбысы бар сөздерді ата. Алақанды шапалақтап, буынға бөл.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысу</p> <p>Тақырыбы: Әкесі мен балалары Алақанды соғайық, Күннің нұрын салайық. Таза ауаны жұтайық, Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге сыйлайық!</p>
---	---	---	---	--

<p>жасалады. Балалар, мен тағы суреттер көрсетем айтып, бірінші дыбысына мән беріңдер. Мысалы: <i>тияз(п), ферма(ф), тима(п), тун(т), күй(к), хат(х), цетка(ц), күрек(к), шана(ш), сырмақ(с), таға(т), халық(х).</i> Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суреттердегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Бағдаршамның қай түсінің атында [л] дыбысы бар? Сөздерді алақанды шапалақтап, буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.</p> <p>Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.</p> <p>Түсі, өлшемі бойынша жіктеуге арналған тәжірибелік жұмыс.</p> <p>Қақпақтарды жіктеуге арналған тапсырма: өлшемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>1-тапсырма. Суретке кара, не бейнеленгенін айт. Барлық заттың өлшемі бірдейме? Үлкен заттарды</p>	<p>ұсынады. Балалармен бірге ағаштардың ұзындығын салыстыру үшін таяқшаны ағаштардың ұзындығына сәйкес қойып өлшейді. Балалар әр ағаштың астына цифр бар карточкаларды көрсетеді. Балалар ең үлкен санды тауып атайды. Сол ағаш ең ұзыны болады (қайын). Енді ең қысқа ағашты табыңдар. Шартты өлшеуіштің көмегімен тексеріледі. Осыған ұқсас жұмыс заттардың енін салыстыруда да жасалады.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>1-тапсырма. Өлшеуіштерді боя. Салыстыр. Әр қарындаштың қанша өлшемін боядың? Ең ұзынын тап. Онда қанша өлшем бар? Ең қысқа қарындаш қандай түске боялған? Онда қанша өлшем бар? 2-тапсырма. Жүк көлігі мен велосипедтің қандай жолда тұрғанын айт. Оларды боя. Жүк көлігі мен велосипедтің қай жолда екенін көрсету. Оларды боя.</p> <p>3-тапсырма. Ұзын заттарды ұзын қарындашпен, қысқа заттарды қысқа қарындашпен сызып қос. Ұзын және қысқа заттарды үлгіге сәйкес: ұзын немесе қысқа қарындашпен сызып қосу.</p> <p>4-тапсырма. Ең жуан және қалың затты қызыл түспен, жіңішке және жұқа затты көк</p>	<p>үйшіктеріне қосуға тапсырма береді, неше буыннан тұрса, сонша терезелі үйге қосу қажет.</p> <p>2. Көркем әдебиет Міндеттері: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану.</p> <p>Тақырыбы: Әдептілік әлемі Кеңілді амандасу.</p> <p>Балалар, амандасудың өзі де әдептілікке жататынын ұмытпайық. «Әдептілік» деген сөзді қалай түсінесіңдер? «Әдептілік» деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмекте суді айтамыз. Бүгін біз ақын Ермек Өтетілеу ұлының «Әдептілік әлемі» өлеңімен танысамыз. Өлең мазмұны бойынша <i>сұрақ-жауап</i>: Өлең қалай аталады? Авторы кім? Өлеңде не туралы айтылған? Асты қалай ішу керек? (<i>Асықпай ішкен ас сіңімді болады</i>) Ас ішкен соң не істеу керек? (<i>Ыдыс-аяқты жинаймыз</i>) Әдептісөзіне сөйлем құра. <i>Дидактикалық ойын</i>: «Не істеу керек?» Шарты: сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. Үлкен кісіні... керек.</p>	<p>«Керісінше ата» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші допты лақтырып, сөзді атайды. Бала допты лақтырып, айтылған сөзге карама-қарсы антоним сөзді атайды. Ұзын – қысқа, биік – төмен, кең – тар, жуан – жіңішке.</p> <p>– Біз сендермен заттардың өлшемін білдіретін сөздерді қайталадық. «Ретке келтір» ойын жаттығуы.</p> <p>«Түрлітүсті Кюизенер есептейтін таяқшалар» жиынтығынан таяқшаларды таратады және оларды ұзындығы бойынша (содан кейін ені бойынша) өсу ретімен орналастыруды сұрайды. Оларды кесінділермен ауыстыруға болады. Балалар таяқшаларды бір-біріне тұтастырғандарын айтып түсіндіреді. Тәжірибелік жұмыс.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>1-тапсырма. Суретке кара. Қоршаудағы тақтайшаларды салыстыр. Ұзынын белгіле. Кара және ақ қойларды сана. Цифрды қоршап сыз.</p> <p>2-тапсырма. Заттарға кара. Оларды ұзындығы бойынша салыстыр. Қалай салыстыруға болатынын түсіндір.</p> <p>3-тапсырма. Заттарды ең биігінен, ең аласасына қарай сызып қос.</p> <p>4-тапсырма. Гномдарға заттарды өлшеміне қарай тандап алуға көмектес. Сызып қос.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ, ү, і, ғ, н, дыбыстарын, осы</p>	<p>Сықырлы сандықшаны ашып көрейік.</p> <p>Суреттен кімді көріп тұрсыңдар? Әкесі мен балаларына ат қояйық. Үйде сендерді әкелерің қандай жақсы сөздермен еркелетеді? Бүгін біз әкенің балаларына айтқан ақылы туралы «Әкесі мен балалары» әңгімесімен танысамыз. Авторы – орыс жазушысы Лев Толстой.</p> <p><i>Сұрақ-жауап</i>: Әңгіменің авторы кім? Әкесі балаларына қандай ақыл айтты? Сыпыртқы неге сынбады? Жеке-жеке сындырғанда, шыбықтар неге оңай сынды? Әкесі балаларына «Әрдайым тату, бірге болсаңдар, сендерді ешкім ренжіте алмайды» деген ойды қалай білдірді? Балалар, әрқашан бірлікте болсаңдар, сендерді де ешкім ренжіте алмайды.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс</p> <p>1. Суреттер бойынша әңгімеле. Әкесі балаларына сыпыртқыны не үшін берді? Сен осы балалардың орнында болсаң, не істер едің? Әңгіме қалай аяқталды? Үзік сызықпен бастырып сыз. Боя. Мақалды жаттап ал. Бірлік болмай, тірлік болмас.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Туыстық байланыстарды түсіну, өзінің жеті атасын білу.</p> <p>Тақырыбы: Жеті ата</p>
--	--	---	--	---

<p>– көк, кішкентай заттарды қызылмен қоршап сыз. Суретпен танысу, онда не бейнеленгенін айтып беру. Барлық заттардың өлшемі бірдей ме? Өлшемсіз заттарды көк қарындашпен, кішкентай заттарды қызыл қарындашпен қоршапсыз керек. Балалар заттарды атайды, өлшемінің қандайды, қоршап сызады. 2-тапсырма. Заттарға қара. Оларды түсі мен өлшемі бойынша топтастыр. Қажет затты боя. Заттарды анықтап қарайды. Белгілері бойынша топтарға бөледі: түс және өлшем. Суреттерді осы екі белгілері бойынша бөледі. Қажетті затты бояйды. 3-тапсырма. Үлкен заттарды қызыл, ал кішкентай заттарды сары түспен боя. Қай зат қай жерде тұрғанын айт. Балалар үлкен және кішкентай заттарды тауып, бояйды. 3. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін білу. Тақырыбы: Көлік Жұмбақ: Төрт аяқты, екі көзді, Отпен, майдан жемі</p>	<p>түспен боя. Қалыңдығы және жуандығы бірдей заттарды жасыл түспен бояу керек. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тақырыбы: Менің бөлmem Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Ойын: «Қандай сөз артық?». Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар мұқият тындап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?». Мнемо кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын. Сенің пәтерінде (үйінде) неше бөлме? Сенің пәтерінде (үйінде) қандай бөлме бар? Суретпен жұмыс. Мынау – балалар бөлмесі. Мынау қандай бөлме?</p>	<p>Үлкендердің ... алу керек. Кішілерге... керек. Ойыншықтарды ... керек. Үлестірмелі материалмен жұмыс Суреттерге қарап, әдепті бала туралы әңгіме құра. Мақалды жаттап ал. Әдепті адам – көрікті. 3. Шығармашылық іс-әрекет Міндеттері: Сурет салу: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Жапсыру: жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану, түрлі материалдардан жапсыру. Мүсіндеу: заттардың ұзын, қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. Құрастыру: дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Тақырыбы: Ас үйі тақтайшасы Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Олардың атын не дейді? (Ыдыс-аяқ.) Ыдыс-аяқ қандай материалдардан жасалады? (Ағаштан, темірден, пластмассадан, шыныдан.) Балаларға осы ыдыс түрлерінен шағын көрме бұрышын ұйымдас</p>	<p>дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тақырыбы: Менің Отаным Суретпен жұмыс. «Менің Отаным». Жаңа сөздермен таныстыру: менің Отаным, тәуелсіз, мемлекет. Менің Отаным - менің Отаным. Тәуелсіз - ә-ә -ә - тә-уел-сіз - тәуелсіз. Мемлекет - мем-ле-кет, мемлекет. Суреттер арқылы сөздерден сөйлем, шағын мәтін құрау. Біздің Отанымыз – Қазақстан. Отанымыздың бас қаласы – Астана. Қазақстан – тәуелсіз мемлекет. Қазақстан мемлекетінің Президенті бар. Тұңғыш Президенті – Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Тәрбиеші орыс тілінде сөздерді айтады, балалар аударады. Моя Родина – Менің Отаным. Независимый – тәуелсіз. Государство – мемлекет. Такпақ жаттау. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суреттерге қара. Сөйлем құра. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті кім? 2. Мақал-мәтелді жатта. Мағынасын түсіндір. Отан – оттан да ыстық. 4. Музыка Міндеттері: би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Тақырыбы: Біздің рәміздер Жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би қимылдарын меңгеру. «Жаса, Қазақстан» әні. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p>	<p>«Отбасында нешеміз?» деген ойынмен басталады. Қазақ халқында туған-туыстардың жалғасын ерекше атаумен сақтаған. Ол «Жеті ата» деп аталады. Қазақ халқы туыстық жалғасы естелігін болашақ ұрпақ үшін сақтауға тырысты. Ол не үшін қажет болды? Өйткені кейінірек бұл ақпаратты балаларына, немерелеріне, шөберелеріне жеткізу үшін олардың атын, тегін арнайы дәптерге жазуды шешті. Бұл жазбалар «Тектік шежіре» деп аталды. Сөйтіп, көп жылдар, тіпті ғасырлар бойы ұрпақ жадында көптеген туыстар туралы мәліметтер сақталды. Әр адам жеті атасын білуі шарт. Сонымен, «жеті ата» деген не? Кім біледі? «Жеті ата» дегеніміз – біздің ата-бабаларымыз, біз олардан тараған ұрпақпыз. Бала өзінен бастап әкесі, атасы, бабасы, б. жеті атасының нақтылы есімдерін кішкентайынан жаттап өседі. Бұлардан тараған ұрпақтар бір атаның балалары саналады. Ал екінші жағынан баладан тарайтын ұрпақ әкеден төмен қарай жалғаса береді. Біздің кім кімнен тарайтынымызды білу үшін, досымыз Ер Төстік ойын алып келіпті. «Жеті атаны жинау» ойыны. Сергіту сәті. 1-ойын-тапсырма. «Кііз үй құрастыру» ойыны.</p>
---	---	--	---	--

<p>бар,Өзі жансыз жүреді. Құрыш болат жүрегі. Жауабы: мәшине. «Жүрегі» дегенді қалай түсінесіңдер? Ол – мәшиненің моторы.</p> <p>(Мәшине-көлік-тасымалда ушы-автомобиль). Балалар жүргізе алатын көліктер: квадрацикл, пультпен жүргізілетін мәшинелер, электрсамокат. Балалар мәшиненің дөңгелектері дөңгелек пішінді екенін айтады. Тақтада ең алғашқы автомобиль және Карл Бенц бейнесі пайда болады. Өнертапқыш Карл Бенц іштен жану қозғалтқышы бар автомобильді ойлап тапты. Тақтада түйеге, атқа мінген адамдар, ат жегілген арба, жүк тиеген өгіздер суреттері көрсетіледі. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы ертедегі көлік түрлері туралы әңгіме жүргізіледі. Арба мен мәшиненің ұқсастығы мен айырмашылығын айтады. Ертеде адамдар алыс жерлерге көзді ашып-жұмғанша жеткізетін көліктерді аңсаған, оны қай ертегіден байқауға болады? Мәшиненің әр бөлшегінің</p>	<p>Мынау – балалар бөлмесі. Бөлмеде нелер бар? Бөлмедегі заттарды атап, көрсетеді. Бөлмеде кілем, кереует, үстел, орындық бар. Бөлмеде ойыншықтар бар.Бөлме қандай? (әдемі, жарық) Терезеде перде бар. Перде әдемі.Мынау не? Бөлмеде шам бар. Мынау шам. Шам үстелдің үстінде тұр. Шам қайда тұр?Бөлмеде кітаптар бар. Кі-тап-тар. Сенің бөлмең бар ма? Бөлмеде не бар?Сәуле өзінің бөлмесі туралы айтады: <i>Менің бөлмеім үлкен, жарық, таза. Бөлмеде кереует, үстел, орындық бар. Ойыншықтар бар. Мен бөлмеде ойнаймын. Ойыншықты жинаймын.</i> Балалар үлгі бойынша мәтін құрайды. Жұмыс дәптерімен жұмыс.Суретте қандай бөлме бейнеленген? Бөлмеде нелер бар?Өзінің бөлмеде бар заттардың суретін сал. Ата.</p> <p>4.Музыка Міндеттері:Билер.Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білу. Тақырыбы:Біздің рәміздер Жеке ән айту дағдыларын дамыту.Би кимылдарын меңгеру.«Жаса, Қазақстан» әні..<i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i>«Көңілді балалар»литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова).</p>	<p>тыру. «Қайсысы неден жасалғанын тауып, суреттерді қос» дидактикалық ойыны. Мақсаты: материалдар туралы жалпы түсініктерін бекіту. Ойын шарты: суретте берілген әр ыдыс қандай материалдардан жасалғанын сызба арқылы тауып көрсету керек. Балаларға ағаштан жасалған ою-өрнекпен безендірілген ыдыс-аяқ топтама сын көрсету. Ою-өрнектерге байланысты жұмбақ жасыру. Киелі бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (Түйе.) Бұл ою түйенің табанына ұқсас болғандықтан «түйетабан» оюы деп аталады. Кішкентай ғана бойы бар, Аударып киген тоны бар. (Қой.) Ал бұл ою жұмбақтың жауабына сәйкес «қошқармүйіз» деп аталады. Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. (Тарақ.) Тарақ – адамдардың жиі қолданатын заты. Бұл ою-өрнек тарақтың тістеріне өте ұқсас болғандықтан адамдар бұл оюды «тарақ» оюы деп атап кеткен.</p>	<p>«Көңілді балалар»литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады. <i>Музыка тыңдау:</i> «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров). Балалармен еліміздің рәміздері туралы әңгіме өткізу. Елтаңба, Ту суреттерін көрсету. Өннің мәтініне, сипатына назарларын аудару. <i>Ән айту:</i> «Тәуелсіздік таңы» «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Жеке және хормен айту.<i>Билер:</i> «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан). Ұлдардың қатысуымен би кимылдарын жасау, би элементтерін біркелкі, мәнерлеп орындауға дағдыландыру. <i>Музыкалық аспапта ойнау:</i> «Йлигай» к.х.э. (өңд. Б.Дәлденбай.) <i>Асатаяқ, тоқылдақ, тұяқтас</i> ұрмалы ұлттық аспаптарын қолдану.</p>	<p>2-ойын-тапсырма.«Цифрларды тиісті жеті ат атаулары жазылған сурет-кестеменсәйкестендір» ойыны 1.Жеті ата 2. Түп ата 3. Тек ата 4. Баба 5. Арғы ата 6. Ата 7. Әке Бала өзінен бастап әкесі, атасы, арғы атасы, бабасы, тек атасы, түп атасы және жетінші атасының нақтылы есімдерін кішкентайынан жаттап өседі. Бұлдан тараған ұрпақтар бір атаның балалары саналады. Ал екінші жағынан баладан тарайтын ұрпақ әкеден төмен қарай жалғаса береді.Ер Тестіктің пайымдауы: «Жеті атадан тараған ұрпақ жеті рулы елге айналады» Үлестірмелі материалдармен жұмыс.Ер Тестікке «Жеті ата»мүшелерін ретімен көрсетіп, атап бер.Сызықпен қос. Ең үлкені мен ең кішкентайын тап.Белгіле. Ата-бабаларымыздың ұлттық киімдерін ата. Таңдаған түске боя. 4. Дене шынықтыру Міндеттері:Велосипел,самокат тебу.Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Тақырыбы:Хоккей ойнап үйренеміз. Негізгі кимылдар:еңбектеу, өрмелеу.Жүру,жүгіру,Лақтыру, қағып алу,домалату.Шайбаны түзу бағытта алып жүру.Қатар-қатар тұрып, қарама-қарсы жақта тұрған серігіне шайбаны дәлдеп алып барады. Шайбаны беріп,</p>
--	--	---	--	---

<p>қызметін әңгімелейді, мысалы, мәшине шамы жолды көрсетеді, мәшиненің дөңгелегі айналып, мәшине жүреді, айнадан артқы жол қозғалысын көреді, руль мәшинені керекті бағытқа бұру үшін, орындық жүргізушінің жайлы отырып, мәшинені басқаруға қажет, тепкішек тоқтату үшін не қозғалту үшін, автомобилькорпусы, жүксалғыш т.б.</p> <p>Балалар, сендер қала көшелерінен қандай көліктүрлеріңкөрдіндер Тақтадан автобус, трамвай, троллейбус, метро пойыздары көрсетіледі. Бұл көліктердің ортақ атауы қандай?Тасымал даушы, жолаушы көліктері. «Велосипед» белгісі нені білдіреді? «Велосипедке арналған жол» белгісін білдіреді. Велосипед жолымен тағы қандай көліктер жүре алады?Гидроскутер, электрсамокат, ситвей көліктері жүре алады. «Автомобиль құрастыр» ойыны. «Пішіндер-мәшинелер» ойыны. Желаяқтың пайымдауы: Көлік – бұл жүк,адамдар</p>	<p>Музыкаойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.</p> <p><i>Музыка тыңдау:</i> «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров).</p> <p>Балалармен еліміздің рәміздері туралы әңгіме өткізу. Елтаңба, Ту суреттерін көрсету. Әннің мәтініне, сипатына назарларын аудару.</p> <p><i>Ән айту:</i> «Тәуелсіздік таңы» «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Жеке және хормен айту.<i>Билер:</i> «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан). Ұлдардың қатысуымен би кимылдарын жасау, би элементтерін біркелкі, мәнерлеп орындауға дағдыландыру.</p> <p><i>Музыкалық аспапта ойнау:</i> «Илигай» қ.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай.)<i>Асатаяқ, тоқылдақ, тұяқтас</i> ұрмалы ұлттық аспаптарын қолдану.</p>	<p>Адамға серік Күзетке берік. (Ит, күшік.) Осы өрнек күшіктің құйрығына ұқсайды, сол себептен «итқұйрық» деп аталады. Жұмыстың орындалу реті: үлестір мелі материалда үлгі тақтайшаны қарастыру; үлгіде көрсетілген жолақ шаларды үзік сызықтар бойымен қиып алу; жолақ шаларды қатпарлап бүктеу; қатпарланған қағаздың үстіне оюды бастырып сызып алып, қайшымен қиып алу; дайын болған ою-өрнекті асүй тақтайшасына киюластырып желіммен жапсыру. Саусаққа арналған: «Жұдырық, тақтай, алақан» ойын жаттығу.</p> <p>4. Дене шынықтыру.</p> <p>Міндеттері:Музыкалық-ыр қақтық кимылдар.Таныс дене жатығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Тақырыбы:Отбасылық альбом Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.Сапқа 1-2-3 қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.</p>		<p>өздері орнына жүгіріп қайтып келеді.«Мұзшалар, жел мен аяз» кимыл-қозғалыс ойыны.Ойыншы лар екі шеңбер құрып тұрады. Бір шеңбер ақ қаршаның төңірегінде, екінші шеңбер көк қаршаның төңірегіне құрылады. Балалар шеңбер бойымен жай жүреді.</p> <p>«Жарқырап ақша қар, Сылдырлап ұшады! Дың, дың, дың!» шеңберде жүреді. «Жел!» дегенде, шашырап жүгіре жөнеледі. «Аяз!» дегенде, қайта жүгіріп келіп өз шеңберін қайта құруы керек. Бірінші болып тұра қалған команда ұпай алады. Бірнеше қайталағаннан соң, ең көп ұпай жинаған команда жеңеді.</p>
---	---	--	--	--

	<p>ды тасымалдауға арналған түрлі техника. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>1. Желаяқты көлік түрлерімен таныстыр. Олардың ортақ белгілерін ата. Не артық? <i>(Артығы: тікұшақ, өйткені оның дөңгелегі жоқ).</i></p> <p>2. Көліктерді атап, ортақ белгілерін тап. Не артық? Ата.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Әр кадам сайын допты алдымен немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру.</p> <p>Тақырыбы: Отбасымызбен бірге жаттығамыз</p> <p>«Зейіндерін жаттықтыру»</p> <p>Ойын жаттығуы: «Жылдам шеңберге тұр!»: көрсетілген жерге: сол, оң, алдыға, артқа шеңберге жылдам тұру.</p> <p>«Ептілікті жаттықтырамыз»</p> <p>Құрсаумен орындалатын ЖДЖ құрсауды айналдыру, құрсауды тігінен қойып айналдыру қолдың моторикасын, шапшаңдық секілді дене сапасын дамытады.</p>		<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсінді тап!» Жұп болып екі тізбекке тұрады. Тізбекте жүру, жүгіру. Түрлі түсті қолорамал дарын алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Зал ішінде педагогтің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсінді тап!» деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды. Зал ортасында екі-екіден тізбеке сап түзеп тұрады. Тізбектен екі жаққа оңға, солға жүру. Негізгі қимыл қозғалыстарды алмастыру тәсілімен орындау: «Баскетбол» – допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дәл беру» Жұп болып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Серіктесіне допты табанымен домалатып әкеледі.</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>тезелерін бүкпейді, алдыға еңкейгенде дем алуларын кідіртпейді. «Қозғалыс үйлесімділігін жаттықтырамыз» Негізгі қимыл-қозғалыс тарды алмастыру тәсілімен орындау: гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Алма-кезек адымдап өрмелеу, тепкішектерден дұрыс ұстау, Тепкішектерден дұрыс ұстауғаталпынады: басбармағын төмен жақтан, қалған төрт саусақпен тепкішектің жоғарғы жағынан ұстайды. Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!» Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады. Релаксация: «Сикырлы ұйқы»</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	Жүк көлігін бақылау Мақсаты: жүк автомобилі мен жүк көлігін ажырата білуге	Күздің аяғында маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымды	Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштар туралы білімдерін кенейту:	Кептерлерді бақылау Мақсаты: құстар туралы білімді бекітуді жалғастыру; не жейтінін, қайда тұратынын,	Қарды бақылау Мақсаты: балаларды табиғаттағы өзгерісі

	<p>үйретуді жалғастыру; мақсаты мен қолданылуын білу. Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау «Мақсатқа жету» ойыны Мақсаты: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың ептілігі мен күшін дамыту. «Токта-жүгір» қимылды ойыны Мақсаты: медициналық допты кеудеден екі қолмен лақтыруға жаттығу; сигнал бойынша әрекет ету; ептілікті дамыту. Еркін ойындар</p>	<p>қалыптастыру: аяз, қырау, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы; күн туралы білімді бекіту (жарқырайды, бірақ қыздырмайды). Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру «Сөз таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту, зат есімге сын есімді таңдау мүмкіндігі. «Сапқа тұр» ойын-жаттығуы Мақсаты: екі-екіден сапқа тұруды үйрету. «Тұзақ» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Еркін ойындар</p>	<p>олардың ортақ және айырмашылығы неде. Еңбек қызметі: учаскеде қоқыс жинау «Ағаш туралы не білетініңді айт» ойыны. Мақсаты: ағаштарды және ағаштардың түрлерін тәжі бойынша атауға, ағаштың құрылымы мен оның функциялары туралы айтуға үйрету. «Жұпты қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: кедергілер арқылы жүгіру жаттығулары. Еркін ойындар</p>	<p>адам оларға қалай күтім жасайтынын нақтылау; жабайы кептердің Қызыл кітапқа неліктен енгізілгенін нақтылау. Еңбек қызметі: аулада жапырақтарды жинау «Көгершін мен торғайды салыстыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейін, сөйлеуді дамыту. Допты ұстау ойыны Мақсаты: допты ұстау және лақтыру жаттығулары. «Ұшады, секіреді, жүзеді» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіруде жаттығу; балық, құс, жануарлардың аттарын бекіту. Еркін ойындар</p>	<p>байқауға үйрету; сұлулықты көруге үйрету. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру Алақанға қар ұшқынын ұстап, оны қара. Екі қаршықты салыстыр. «Бөренемен жүр» ойыны Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсартуға қол жеткізу. «Бір, екі, үш-жүгір!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, ұжымдық іс-әрекеттің үйлесімділігін, тапқырлықты дамыту. Еркін ойындар Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз». Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін!</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Спорт залы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: спортқа деген қызығушылықты ояту; балаларды ұжымда ойнауға үйретуді жалғастыру. Әр түрлі спорт түрлері бойынша жеңімпаз спортшылардың фотосуреттерін таныстыру</p>	<p>«Қала бойынша саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қаланың көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту. «Дойбы» үстел ойыны Мақсаты: ойын ережелерімен таныстыру; есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Пошта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды пошташы кәсібімен таныстыруды жалғастыру. (Адамдар бір-біріне хат жазады, жеделхат, сәлемдеме жібереді. Пошташы поштаны әр мекенжайға жеткізеді.) «Адам неге сенуі керек» ойыны (доппен шеңберде).</p>	<p>«Біз спортшымыз» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: спорттық дағдыларды жетілдіру: жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу; физикалық қасиеттерді дамыту: жылдамдық, ептілік, қимылдарды үйлестіру, көз, кеңістіктегі бағдар.</p>	<p>«СТО» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: сындарлы дағдыларды дамыту, ойнауға ыңғайлы орын табу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Көркем шығармашылық (сурет салу) «Біз спортты жақсы көреміз»</p>

	Мақсаты: балаларға Қазақстанда спортты дамытуға көп кеңіл бөлінетінін хабарлау; чемпиондарға деген мақтаныш пен құрметке тәрбиелеу		Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оның неге сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге берілген.	СӨС туралы бейнефильм көру Мақсаты: салауатты өмір салты туралы түсініктерді бекіту.	Мақсаты: тақырып бойынша сурет салу арқылы спортқа деген оң көзқарасты қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бөлмеге саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Трафаретпен сурет салу» жаттығуы Мақсаты: трафаретті дұрыс пайдалануды, суретті контурдан шықпай бояуды үйренуді жалғастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Стадионда» дидактикалық ойын Мақсаты: қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Қимыл дағдылары «Лентамен» жаттығу Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.	Қарым-қатынас дағдылары «Затқа эпитет таңдау» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Астауды өзіміз жасаймыз» игі істер шеберханасы Мақсаты: ата-аналардың шығармашылығын дамыту; ата-аналар мен балалардың бірге уақыт өткізуіне ықпал ету. Кеңес: «Баланың өміріндегі ойыншықтар», «Балаларға қандай ойыншықтар қажет» Мақсаты: балаларды тәрбиелеу мен оқытудың белгілі бір саласында ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру				

Қарағанды 25.11-29.11 күні

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық «а» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.11–29.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	жұма 29.11
Балаларды қабылдау	<p>Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында қараша «Әділдік және жауапкершілік» айы. ҚР Ғұнұранын тыңдау. Күй күмбірін тыңдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Жеке қауіпсіздік. «ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАРДАҒЫ ҚОҢЫРАУ ШАЛУ СЦЕНАРИЙЛЕРІ» https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-lij https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznye-materialy-cpsp https://orken-instituty.kz/ru/roditelyam https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOclE&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=1</p>				
	<p>Аптаның өлеңі: Қазақстан – менің Отаным! Туып өскен-байтақ жерім. Достығы жарасқан ұлттар мекені, Табиғаты қандай көркем. Осы менің туған өлкем! Қазақстан –Отаным менің!</p>	<p>Психогимнастика «Дала» Далам менің – қазақ жері! <i>(Қол ұстасын шеңберлей тұру.)</i> Дала әдемі, кең байтақ. <i>(Шеңберді кеңейту.)</i> Онда гүлдер өседі <i>(шандар),</i> Тұлпар дүбірі тынбайды <i>(секіру).</i> Дала – кең байтақ жер. <i>(Шеңберді кеңейту.)</i> Мұнда бәрі жақсы, достар. <i>(Жұп болып құшақтасу.)</i></p>	<p>Осы аптаның өлеңі Менде үлкен отбасы бар екенін білдім. Соқпақ та, орман да, Алқапта әр масақта, Өзен, аспан көк – Мұның бәрі менікі, жақын, Бұл менің Отаным, Мен әлемде бәрін жақсы көремін!</p>	<p>«Ата-анаңыз қайда жұмыс істейді» әңгімелесу Мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерді кеңейту. «Мен үйде қалай көмектесемін» коммуникативті әңгіме ойыны Мақсаты: отбасындағы міндеттер туралы идеяларды қалыптастыру</p>	<p>«Біздің отбасымыз табиғатқа қалай көмектесті» ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың табиғатқа экологиялық саналы көзқарасын қалыптастыру</p>
Ата-аналар мен кеңес, әңгімелесу	<p>Өнегелі 15 мин. Отбасы жағдайында баланың денесін шынықтыру, ересектердегі жаман әдеттер және олардың балалардың салауатты өмір салтына әсері туралы әңгіме. Жеке әңгімелер</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>«Оқиғалар тізбегі» дидактикалық ойыны Мақсаты: ерікті зейінді дамыту (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу «Жаңа орындар бойынша»</p>	<p>«Жеуге жарамды-жеуге жарамсыз» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: зейінді қалыптастыру; заттардың негізгі, маңызды белгілерін ажырата білу қабілетін</p>	<p>«Қораптар» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндерді түсі бойынша көзбен байланыстыру қабілетін жетілдіру (математика + шығармашылық) «Табу және айналып өту»</p>	<p>«Не істей аламын – нені білмеймін» дидактикалық ойыны Мақсаты: өз денесінің дағдылары мен физикалық мүмкіндіктерін дамыту; өзін-өзі бағалауға тәрбиелеу</p>	<p>«Не естіледі?» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту зейінін дамыту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Қайталап көр!» ойыны</p>

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	ойыны Мақсаты: моторлы-моторлы зейінді қалыптастыру; қозғалыс жылдамдығын дамыту. «Жұптық суреттер» ойыны Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей суреттерді таңдауға үйрету; ойын ережелерін орындау қабілетіне тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу + математика)	дамыту (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Қауымдастық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (математика + сөйлеуді дамыту) «Ертегіде қонақта» үстел үсті ойындары Мақсаты: талқылау және шешім іздеу барысында басқа балалармен өзара әрекеттесу (математика+ сөйлеуді дамыту)	ойыны Мақсаты: есту арқылы анықтау және жадты қалпына келтіру, көлемді немесе жазықтық нысаны (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Іздесең табасың» үстел үсті ойындары Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді ажырата білуге машықтану (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)	(қоршаған әлеммен танысу + дене шынықтыру) «Суық-ыстық» ойыны Мақсаты: есту қабілетін, физикалық қасиетін дамыту (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) «Таяқшадан құрастыру» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту; балалардың логикалық ойлауын дамыту (құрастыру)	Мақсаты: визуалды зейін және қозғалысты үйлестіру жартышар аралық байланыстарды дамыту (дене шынықтыру + математика) «Анасының көмекшілері» үстел ойыны Мақсаты: сөздік қорын толықтыру; сөйлемдер мен әңгімелер құрастыру (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Президент туралы не білесің?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздікті жандандыру; Қазақстан тарихына қызығушылықты қалыптастыру. «Рас па – өтірік пе?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын байыту.	«Суреттен тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту; отан туралы білімді қолдана отырып, ұсыныстар жасауға үйрету. «Қазақстанның ұлы адамдары» ойыны Мақсаты: білімді жандандыру.	«Қазақстан мерекелері туралы айт» ойын жаттығуы. Мақсаты: атаулы күндер туралы айту қабілетін қалыптастыру; сөйлеу белсенділігін дамыту; сөйлемдер құруды үйрету.	Қазақстан туралы өлең жаттау. Мақсаты: Отан туралы білімді бекіту. «Киіз үй жасайық» жаттығуы Мақсаты: гофрленген қағаздан киіз үй жасауды үйрету. Қазақтың ұлттық әуендерін тыңдау	«Дұрыс таңдау жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау; өз денсаулығын сақтау үшін жеке жауапкершілікке тәрбиелеу.
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буындар санын анықтау, қаламды дұрыс ұстау; жазу парағында бағдарлау.	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді қолдану. Тақырыбы: Қысқа дайындық	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындау, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату.	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Тақырыбы: Алғашқы қар	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты, дауыссыз) Тақырыбы: Біз нені үйрендік?

<p>Тақырыбы:Дыбыстың сөздегі орны «Жалпы атауын ата» ойыны.</p> <p>1. Автобус, такси, трамвай – ... (көліктер)</p> <p>3.Қыс, көктем, жаз, күз – ... (жыл мезгілдері)</p> <p>Кептер, қарға, сауысқан – ... (құстар)</p> <p>Қызанақ, қияр, қызылша – ... (көгөністер)«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>«Сөз тізбек» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші қандай да бір сөзді айтып, допты бір балаға береді, сөз аяқталған дыбыстан бала бір сөз айтып, допты келесі балаға береді.Мысалы: <i>бақа-алма-алмұрт-темір-рауған-шахмат-тал-лақ т.б.</i></p> <p>Дыбыстармен жұмыс. Сызбаны тактаға іледі.</p> <p>Сөздер дыбыстардан тұратынын білесіңдер, дыбыстар жеке тұрғанда ештенені білдірмейді. Мысалы:а,б, қ. Осылай айтсақ, ешкім ештеңе түсінбейді. Егер осы дыбыс тардықосып, «бақ», – деп айтсақ,онда бәріміз жеміс бағы туралы айтылғанын білеміз. Әр дыбыстың сөз ішінде өз орны бар. Мысалы «лақ»сөзінде:«Л»дыбысы бірінші тұр;«а»дыбысы екінші тұр;«қ»дыбысы</p>	<p>Суретпен жұмыс.Балаларға бақта, бақшада жемістер мен көгөністерді жинап жатқан адамдар суреттерін көрсету. Адамдардың қысқа дайындалып жатқаны туралы айту. Адамдар сияқты жануарлар да, жәндіктер де қысқа дайындалатынын айтып өту.</p> <p>Балалар, жазушы Максим Зверевтің балаларға арналған әңгімесі көп. Бүгін «Қысқа дайындық» әңгімесімен танысамыз.Сөздік жұмысы: <i>сарышұнақ</i> – кеміргіш аң</p> <p>Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар:Балалар, әңгімеде нелер туралы айтылған? Балара не істеді? Балды қанша жинады?Сарышұнақ не жинады?Ал тоғайдағы жирен тиін не істеді?Барлық аңдар қысқа азық жинап жатқанда, ит не істеп жүрді?Ит ойлаған дай, қыс келмей қалды ма? Қыстағы иттің жағдайы қандай болды?Жаз келгенде ит өзіне-өзі берген сертті орындады ма?Балалар, берген сертті орындамаған дұрыс па?</p> <p>Әңгімедегі жағымды кейіпкерлерді ата.Жағымсызкейіпкерді ата.Балараны, тиінді, сарышұнақты неге жағымды кейіпкерлерге жатқыздыңдар? Ит неге жағымсыз кейіпкер? Мақал-мәтел.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның</p>	<p>Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз.</p> <p>«Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны.</p> <p>1.Тәрелке, құмыра, кесе, шанышқы – ... (ыдыстар).</p> <p>Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ... (саусақтар)</p> <p>Күрте, пальто, тон, плащ – ... (киім).Құлақшын, қалпақ, малақай – ... (баскиім).</p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Буындармен жаттығулар. «Буынды қос» дидактикалық ойыны (доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғас тырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны</p> <p>Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызша беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен. Мысалы: (те-)те-(геш), те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(пе), (ор-)ор-(та), ор-(ман), о-(рақ), (өр-)өр-(мек), өр-(кеш), өр-(ле), өр-(мек-ші), өр(т), (да-)</p>	<p>– Балалар, қыс мезгіліне арнап көптеген акын, жазушы өлеңдер, әңгімелер жазған. Акын Мұбарак Жаманбалиновтың да «Суретші», «Алғашқы қар» деген өлеңдері бар. Қазір біз акынның «Алғашқы қар» өлеңімен танысамыз.</p> <p>– Балалар, қыс мезгіліне арнап көптеген акын, жазушы өлеңдер, әңгімелер жазған. Акын Мұбарак Жаманбалиновтың да «Суретші», «Алғашқы қар» деген өлеңдері бар. Қазір біз акынның «Алғашқы қар» өлеңімен танысамыз.</p> <p>Сөздік жұмысы:<i>шыркөбелек</i> – айналып, қалықтап. Өлеңді тыңдағанда көз алдына не елестеді?Табиғат бейнесі сурет жанрында «пейзаж» деп аталады. Өлеңде автор қарды неге теңейді? Қарды түсі мен түріне қарап тағы неге теңеуге болады?Өлең ұнады ма?Өлеңнің қай жолдарын қайта тыңдағыларың келеді?Қай жолы сендерге ерекше әсер қалдырды? Тәрбиеші балаларға дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшеліктерін түсіндіреді.</p> <p><i>Дауыссыз дыбыстар:</i> к, қ, п, т, с, ф, х, ц, ч, ш, щ, б, в, г, ғ, д, ж, з, һ, р, л, и, у, м, н, ң. <i>Дидактикалық ойын:</i> «Дауысты дыбыстарды әндетіп айтайық»</p> <p>А-а-а, ә-ә-ә, о-о-о, ы-ы-ы, у-у-у, і-і-і, е-е-е, и-и-и</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс Қар қиыршықтарының суретін сал. Сурет бойынша әңгімеле.</p> <p>2. Математика негіздері</p>	<p>«Саңырау телефон» ойыны.Балалар шеңберге отырады, бастаушы қасындағы баланың құлағына бір сөзді сыбырлап айтады. Ол шеңберде отырған қасындағы балаға айтады. Ойын жалғасын табады. Ойын соңында кім шатасады, сол айыбын төлейді.«Сұрақ-жауап»әдісі арқылы қайталау.«Жалауша» дидактикалық ойыны</p> <p>Тәрбиеші қандай да бір дыбысты айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалауша ны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.«Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны</p> <p><i>Н</i> дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліңдер, қанша буын айтасыздар.</p> <p><i>Нан, нар, ну, нарым, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұрғұл, нақ, неліктен.</i></p> <p><i>Р</i> дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишқадан беріліп отырады.<i>Радио, рауған, рас, рет, резеңке, рең.</i></p> <p>«Сөздерді буынға бөл»дидактикалық жаттығуы</p>
---	---	--	---	---

<p>үшінші түр. Әр айтылған дыбыстың өз орны бар. Егер дыбыстарды дұрыс айтпасақ, сөз дұрыс құралмайды.</p> <p>«Дұрыс тап» дидактикалық ойыны. Балалар, мен тақтаға сызба ілемін, сендер мен айтқан дыбыс сөздің қай жерінде тұрғанын, яғни басында, ортасында, соңында тұрғанын тауып, төртбұрышты бояйсыңдар. Сендер бір төртбұрыштың бір дыбыс екенін білесіңдер. II дыбысын орнын анықтаймыз. Мысалы: (п) піл, апа, қап. Есімізде сақтаймыз: берілген дыбыс сөздің басында, ортасында, соңында болуы мүмкін.</p> <p><i>«Дыбыстың сөздегі орнын тап» дидактикалық жаттығуы</i> Балалар, піл, апа, қап сөздерінде «п» дыбысы қай жерде орналасқанын табайық. Сызбаларға белгілейік.</p> <p>Балалар піл сөзінде «п» дыбысының бірінші тұрғанын, апа сөзінде ортасында тұрғанын, қап сөзінде соңында тұрғанын айтады. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суреттерді ата. Сызбадан [т] дыбысының орнын тап. Сөздің басында болса – бірінші бөлікті, ортасында болса – екінші бөлікті және соңында болса – үшінші бөлікті көк</p>	<p>тіленбей. Еңбек түбі – береке, Көп жиналса – мереке.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта»</p> <p>Шарты: тәрбиеші дыбысты айтады, ал балалар дыбыстың дауысты не дауыссыз екенін анықтайды. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, содан соң келесі балаға басқа дыбысты айтады. Үлестірімелі материал мен жұмыс. Әңгіме кейіпкерлері қысқа қалай дайындалды? Өзің итке қалай көмектесер едің? Суретін сал. Қыздар жаңбырлы күні сыртқа қалай шықты? Күзгі және қысқы киімдердің қандай айырма шылығы бар? Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Еңбек түбі – береке, Көп жиналса – мереке.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта»</p> <p>Шарты: дыбысты айтады, ал балалар дыбыстың дауысты не дауыссыз екенін анықтайды. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, содан соң келесі балаға басқа дыбысты айтады. Үлестірімелі материал мен жұмыс. Әңгіме кейіпкерлері қысқа қалай дайындалды? Өзің итке қалай көмектесер едің? Суретін сал.</p>	<p>да(мыл-да), да(был), да(қыл), да(уыс), Да(риға), Дә(рия).</p> <p>«Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы</p> <p>– Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын, сендер соңғы буынды қосып, сөзді аяқтап қайтадан айтасыңдар.</p> <p>Мысалы: аққа...ла, ба...ла, ба...нан, бан...тик, асқа...бақ, сә...біз, домбы...ра, қам...шы.</p> <p>Әр дұрыс айтылған сөзге жұлдызша беріп отырады. Ойын соңында жұлдызша саналып жеңімпаз анықталады.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс Суреттерді ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. К дыбысының орнын тап. Сөздің басында болса – бірінші бөлікті, ортасында болса – екінші бөлікті және соңында болса – үшінші бөлікті көк қарындашпен боя.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын мен мимикасын беру</p> <p>Тақырыбы: Айтыс Жұмбақ жасыру.</p> <p>Мінсеп, желдей жүйткіді, Көңілін таудай өседі. Алып барар алысқа, Ер қанаты деседі.</p> <p>(Жылқы)</p> <p>Балалар, қандай үй жануарларының білесіңдер? Үй жануарлары деп үйде күтім жасалатын жануарларды айтамыз. – Бүгін үй жануар</p>	<p>Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас тарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.</p> <p>Тақырыбы: Мен не істей аламын? «Сандар қашты» ойыны.</p> <p>Балаларды үш топқа бөледі және әр топқа 1-ден 10-ға дейінгі цифрлары бар карточкаларды таратады. Карточкаларды үстелде жайып, араластырады. Балалар сан қатарын тура, одан кейін кері тәртіпте орналастырады. Топтар ойынды 2-3 минут ойнайды.</p> <p>Балалардың №1 жұмыс дәптері материалын игеруіне байланысты үлестірімелі материалдармен ойындар ұсынады. Мысалы: Кіші топтарда балаларға лото жиынтықтары таратылып, «Геометриялық лото – жұбын тап» ойыны. Ойындық жаттығуы «Цифрды жина». Пазл-цифрлар кесілген материал жиынтығымен жеке жұмыс жасай алады, әр бала 1-2 цифрдан жинайды. «Ретімен қой» ойыны. Жұптық жұмыс: «Ретімен қой» ұзындық, жуандық бойынша), балаларға түрлі түсті кесінділер жиынтығы беріледі, оларды ұзындық бойынша: ұзынынан бастап, қысқасына дейін немесе керісінше орналастыру ұсынылады. Дәптерімен жұмыс. 1-тапсырма. Сана. Тиісті цифрмен сызып қос. 2-тапсырма. Сол жақтан оңға қарай бесінші және алтыншы балықты қызыл қарындашпен,</p>	<p>– Мен сендерге заттардың атын айтамын, сендер қол шапалақтау арқылы буынға бөліңдер.</p> <p>Мысалы: са-ғат, жас-тық, сө-ре, қа-лам, көр-пе, көй-лек, ал-тын, сыр-ға, құ-лақ, қол-ғап, сиыр, қас-қыр, жыл-қы, май-мыл, қо-ян, та-уық, үс-тел, тыш-қан, қа-сық, ав-то-бус, қа-лам, те-ле-фон, қа-рын-даш, ар-ба, тор-ғай, то-ты-құс, ұ-шақ, ба-ра-бан, сый-лық, тас-ба-қа т.б. Жұмыс дәптерімен</p> <p>Жұмыс. Суреттердегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Суретке қара. Жыл мезгілдерінің қайсысы қ дыбысынан басталады? Суреттен қ дыбысы естілетін сөздерді ата. Алақанды шапалақтап, буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. «мұз» сөзінің суретті сызбасы.</p> <p>«Мұз» сөзінің дыбыстық сызбасы. «Мұз» сөзінде 1 буын, 3 дыбыс бар.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау</p> <p>Тақырыбы: Жантөре мен аққоян</p> <p>Жұмбақ: Өзі ақ, Өзі қорқақ. Ол не? (Қоян)</p>
---	--	---	---	---

<p>қарындашпен боя.Басында, соңындак дыбысы кездесе тін заттың суретін қорша.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері:Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енің,биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Тақырыбы:Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттардың ұзындығы бойынша салыстыру.Ойын жаттығуы. «Бақшада не өседі?» Сәбіз, кияр, асқабақ және баялдысияқты бірнеше көгөністерді қағазға салады. Тәрбиеші балалардан әр көгөністің тұсына көгөністің ұзындығындай сызықты салуды сұрайды. Қай көгөніс ең ұзыны? Ал қандай көгөніс ең қысқа? Содан кейін балаларға қағаздар таратады. Қағазға бакша суретін салуды сұрайды. Балалар бакшада өсетін әртүрлі ұзындықтағы көгөністердіңсуретін салады</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>1-тапсырма.Бетбелгінің ұзындығын өлшеу үшін «Лего» конструктор бөлшектері пайдаланылды. Өлшеуіштерді сана. Ең қысқа бетбелгіні ата. Қай бетбелгілерұзындықтары бойынша бірдей?</p>	<p>Қыздар жаңбырлы күні сыртқа қалай шықты? Күзгі және қысқы киімдердің қандай айырмашылығы бар?</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері:Беттестіру,тұстас тыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру.</p> <p>Тақырыбы: Шартты өлшеуіш ті пайдаланып,заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Проблемалық-іздеу тапсырмасы: Кәдінің ұзындығын қалай салыстырамыз? Балалар салыстыру тәсілдерін ұсынады. (Тұстастыру, беттестірі.) Кәдіні жиектен шығармай салыстыруға бола ма?Бүгін бізде шартты өлшеуіш құрал түрінде жасыл қағаз кесіндісі болады. Қалай өлшейтінімді мүқият қараңдар. Мен шартты өлшеуішті өлшем бұрышын – өлшенетін заттың басына сәйкес келтіріп қоямын. Шартты өлшеуіштің шетін белгілеймін. Сол жерден келесі өлшеу басталады. Балаларға кәдініңмакеттері (муляждар, суреттер) таратылады. Балалар оларды ұзындық бойынша салыстырады. «Біз кәдінің қайсысы ұзын екенін білдік. Дәптермен жұмыс.</p>	<p>лары туралы Спандияр Көбеевтің «Айтты» әңгімесімен танысамыз. Сөздік жұмысы: <i>қожайын</i> – үй жануарларының иесі<i>соқа</i> – жер жыртатын құрал</p> <p><i>Сұрақ-жауап:</i> Ертегі не туралы? Авторы кім?Қандай жануарлар айтысты?Сиыр не деді?Ат не айтты?Ит не деп ырылдады? Қожайыны оларға не айтты? Әңгіме қалай аяқталды?(<i>Босқа таласпаңдар, сендердің барлығың да маған керексіңдер. Әрқайсысың өз орнында жақсысың.</i>) Балаларға түрлі екпінде мәнерлеп қайталау.</p> <p>«Белсенді суреттер» ойыны</p> <p>Балаға сурет көрсетіледі. Берілген суреттегі жануарды қимылмен бейнелеп көрсетеді. Қалғанбалалар жасырынған бейнені табады.</p> <p>«Төрт құбылыс» ойыны</p> <p>Су (қолдарын алға созады)</p> <p>Ауа (қолдарын жоғары көтереді)</p> <p>От (екі қолын айналдырады)</p> <p>Жер (қолдарын төмен түсіреді)</p> <p>Үлестірмеліматериалмен жұмыс</p> <p>1.Суреттегі үй жануарларын ата. Үйжануарларының адамға қандай пайдасы бар? Тағы қандай үй жануарларын білесің?Үйжануарларына қандай күтім жасалады?Есінде сақта.</p> <p>Жылқы – сәндік,сиыр – ақтық. Қайсысы қайда тұрады? Сызып қос.Қораның суретін үзік сызықпен қосып аяқта.Боя.</p> <p>3.Шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Міндеттері:</p>	<p>бірінші және жетінші балықты сары, үшінші және төртінші балықты жасыл қарындашпен боя.</p> <p>3-тапсырма. Жолақтарды ұзындығына қарай боя.</p> <p>4-тапсырма. Не өзгергенін қоршап сыз.Геометриялық фигуралардың белгілерін көрсету:түсі, пішіні, өлшемі.</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері:Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру.</p> <p>Тақырыбы:Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік ту.Біздің Отанымыз қалай аталады?Біздің Отанымыз – Қазақстан.Біздің Отанымыз – қандай мемлекет?БіздіңОтанымыз – тәуелсіз мемлекет.Жаңа сөздермен танысу. Мемлекеттік рәміздер, гимн, ту, қыран, ою, күн шуақтары. Постермен жұмыс.</p> <p>Мынау – Мемлекеттік Ту. Тудың шетінде ою-өрнек, ортасында күн, күннің астында қыран құс бейнеленген. Түсі көгілдір. Мемлекеттік Туда не бейнелен ген?Мемлекеттік Туда қыран, күн, ою-өрнек бейнеленген.Тудың түсі қандай?Түсі көгілдір.Мемлекеттік Тудың авторы – Шәкен Ниязбеков.Мемлекеттік Тудың авторы кім?Мемлекеттің Тудың авторы – Шәкен Ниязбеков. Дидактикалық ойын: «Аудармашы».Тәрбиеші сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударады. Мемлекеттік Рәміздер –</p>	<p>Балалар, қыс мезгілінде қоянның түсі қардынтүсі сияқты ақ болады. Бүгін біз осы ақ қоян туралы Бағдат Мәжитовтың «Жантөре мен ақ қоян» деген қызықты әңгімесімен танысамыз. Сөздік жұмысы: <i>қап, балем</i> – бір нәрсеге қатты өкінгенде айтылатын сөз.<i>Сұрақ-жауап:</i> Әңгіме қалай аталады? Жантөре қардан не жасағысы келді?Жантөре досы екеуі нені көрді?Жантөре досына не айтты?Қардың арасынан аққояндыкөрген де Жантөре не деді? Қоянды не үшін жібере салды?</p> <p><i>Тіл ұстарту жаттығуы:</i></p> <p>Ян-ян – балалардан қашты қоян.</p> <p>Ян-ян-ян – жүгіріп жүр ақ қоян.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс</p> <p>Оқиғаның жүйесін сурет бойынша баянда.Жантөре досымен не жасағысы келді?Жұмбақты шеш: Қыстақардан туады, Тауып көрші сен оны. (<i>Аққала</i>)</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеттері:Қызыл кітапқа енгізілген Қазақстан жануарлары</p>
---	--	---	--	--

<p>Балалар өлшемдерді санайды, салыстырады. Ең қысқасы 1 нөмірлі белгі. Ұзындықтары бірдей белгілер 2 және 3, 4 және 5. 2-тапсырма. Суретте не бейнеленген? Балаларға көгөністердің ұзындығын қалай салыстыруға болатынын айт.</p> <p>3-тапсырма. Әр жұптағы ұзын көгөністі белгіле. Көгөніс жұптарын карауды, әрбір жұптағы ұзын көгөністі белгілеу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Міндеттері: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>Тақырыбы: Қазақстанда мекендейтін жануарлар Қазақстанда мекендейтін жануарлармен танысуға, кең далаға серуендейге шақырады. Киік (ақбөкен), марал, елік, арқар, таутеке, коңыр аю, сілеусін, барыс, сарышұнақтың суреттері мен мүсіндерін көрсетіп әңгімелейді. Киік (ақбөкен) – ірі, койға ұқсас, дөңес тұмсықты, күйіс қайыратын түз жануары. Ақбөкендер Бетпақдала, Арыс, Үстірт және Еділ-Жайық жазық тарын мекендейді.</p>	<p>1-тапсырма. Әр жұлдызқұртта қанша дөңгелек бар? Сана. Цифрмен сызып қос. Қай жұлдызқұрт ұзынырақ? Белгіле. Тәрбиеші әр жұлдызқұрттың денесіндегі шеңберлерді санауды (шеңбер – шартты өлшеуіш) және цифрмен қосып сызуды ұсынады. Жұлдызқұрттардың қайсысы ұзындау екенін белгілеп көрсет. Балалар әр жұлдызқұрттың шеңберлерін санайды, оларды ұзындықта рының ұлғаю ретімен байланыстырып, қосып сызады. Практикалық жұмыс: көк және қызыл қағаз кесін ділерін тарату. Кішіжасыл кесінді – шартты өлшеуіш. Сендердің тәрелкелеріңде көк және қызыл қағаз кесінділері жатыр. Жасыл кесінді бұл – шартты өлшеуіш. Кесінділер дің қайсысы ұзынырақ екенін тәжірибемен дәлелдеуге тырысындар. Балалар шартты өлшеуішпен кесінділердің ұзындығын өлшейді.</p> <p>Қай кесінді ұзынырақ? Неліктен қызыл кесінді ұзынырақ? Қызыл кесінді қанша шартты өлшеуішке тең? Көк кесінді қанша шартты өлшеуішке тең? 3 немесе 4 қайсысы үлкен? Олар қорытынды жасайды: Қызыл кесінді ұзынырақ, ол 4 шартты өлшеуішке тең.</p>	<p>Сурет салу: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. (Бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p> <p>Жапсыру: жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу: Жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын, қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.</p> <p>Құрастыру: дербестікті, шығарма шылықты, бастаманы қолдау.</p> <p>Тақырыбы: Қыран құс «Сен білесің бе, балақай?» айдары бойынша экраннан қыран құстың мекені, түрі, даусы туралы көрсете отырып түсін діру. Балалардан қыран құстың бейнесі еліміздің рәміздерінің қайсысында бейнеленгендігін сұрау. Қыран құс көкте қалықтап ұшады. Қазақ халқының таным-түсінігінде қыран бүркіт батылдықтың, батырлықтың, мықтылықтың, қайсарлықтың, еркіндіктің символы ретінде танылады. Қазақ халқы тіпті, бүркіт мекен ететін тауларды: «Бүркіттау», «Бүркітшың» деп, бүркіт ұя салатын жерлерді «Бүркітұя», «Бүркіттас» деп те атаған. Өздерінің ұлттық</p>	<p>Государственные Символы. Ту – Флаг қыран – орел, ою – орнамент, күн шуақтары – лучи солнца.</p> <p>«Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік Туды сипатта, сөйлем құра. Мемлекеттік Туда күн бейнеленген. Күннің түсі сары. Мемлекеттік Туда қыран құс бейнеленген.</p> <p>Мемлекеттік Туда ою-өрнек бейнеленген. Мемлекеттік Тудың түсі көгілдір. Такпақ жаттау.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салты мен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Балаларға Қаражорға биін билету.</p> <p>Тақырыбы: Егеменді елім Музыка тыңдау. Ән айту.</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Айна» орыс халық әуені. Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>«Туған елдің ұлымын» Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. <i>Музыка тыңдау:</i> «Алатау»</p>	<p>Тақырыбы: Қызыл кітапқа енгізілген Қазақстан жануарлары.</p> <p>Жанды, жансыз бұл табиғат – керегі бар дүние Неге құрып бара жатыр, қарап тұрмын күйіне, Қорғаймыз деп табиғатты адам заты адамнан Сол үшін де, шығарыпты «Қызыл кітап» бүгінде. Өлең не туралы? Қызыл кітап туралы.</p> <p>Барлық елде сирек кездесетін жануарлар мен өсімдіктер заңмен қорғалады. Сирек кездесетін жануарларды қорғайтын қорықтар мен ұлттық табиғи саябақтар құрылған. Қорықта жұмыс істейтін адамды қорықшы, орманшы деп атайды, ол Қызыл кітапқа енгізілген жануарлар мен өсімдіктерді қаскерлерден қорғайды. Бірақ мейірімсіз адамдар бұл заңды жиі бұзады. Сыңғырлаған музыка әуенімен кейіпкер «Табиғат періштесі» кіреді (қуыршақ).</p> <p>Сәлеметсіңдер ме, балалар. Мен орман-тоғай, таудың несі «Табиғат періштесімін». Мен әлемдегі балаларды аралап, табиғат қазір өте қауіпті жағдайда екенін айтып жүрмін. Бүгін</p>
---	--	--	--	---

<p>Ақбөкеннің төлі – құралай. Марал Қарқаралы, Көкшетау, Қатон-Қарағайда тіршілік етеді. Оның мүйіздерінің ерекше емдік қасиеттері бар. Маралдың төлі – бұғышак. Сілеусін – мысық тұқымдасына жататын жыртқыш жануар. Сілеусін таулы алқаптардың жапырақты орманында мекендейді. Көзі өтеқырағы, есту қабілеті де жақсы дамыған. Ол ағаш басына және жартастарға жылдам өрмелеп шыға алады. Сілеусіндердің күшігі – мәшін. Ол еліміздің Қаратау, Ақсу-Жабағылы, Алматы, Марқакөл және Батыс Алтай табиғи қорықтарында қорғауға алынған. Ал осы жануарларды бір сөзбен қалай атауға болады? Жабайы жануарлар. Олар қайда тіршілік етеді? Орманда, тауда, далада. Олардың ортақ қасиеттері қандай? «Көлеміне қарай орналастыр» ойыны. «Суретті жина» ойыны. Бейнебаян: Қоңыр аю – өте ірі жануар. Ақсу-Жабағылы, Лепсі, Алматы қорықтарында қорғалады. Негізінен құрлықта тіршілік етеді, суда жақсы жүзеді, ағашқа да өрмелей алады. Аюдың баласы – қонжық.</p>	<p>Көк кесінді қысқа, ол 3 шартты өлшеуішке тең. 2-тапсырма. Әр шөптің сабағында неше қанқыз қоңызы бар, сана және ата. Қайшөптің сабағы ұзынырақ? Балалар шөптің әр сабағын дағы қоныздарды санайды, олардың санын айтады, шөптің жоғарғы сабағында 10 қоңыз, ал төменгі жағында – 7-еу. 10 саны 7-ден көп. Бұл жоғарғы сабақтың ұзынырақ екенін білдіреді. 3-тапсырма. Ең үлкен болгар бұрышын қызыл, ал ең кішкентай бұрышты жасыл түске боя. Қызылдан кіші, бірақ жасылдан үлкен бұрышты сары түске боя. Өлшем ретінде қағаз жолағын пайдалан. Тапсырма бойынша үлкен, кіші және орташа болгар бұрышын көрсетілген түстерге бояу керек. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. 4-тапсырма. Әлия мен Сырым көгөністердің ұзындығын өлшеуішпен өлшеді. Әлия грек жаңғағымен, ал Сырым жержаңғақпен өлшеді. Олар қандай нәтиже алды? Сана. Көгөністердің ұзындығын салыстыр. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Фонемалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау</p>	<p>ою-өрнек, әшекейлерінде «құстұмсық», «бүркіттұмсық», «бүркітаяқ» деген де кескіндерді бейнелеп, «Бүркіт биін» билеген екен. Ертегілер мен аңыздарда қыран құсты «құс патшасы», «канаттылар ханы», «көк тәңірі» деп айтқан. Бүгін біз сендермен осы қыран құсты бейнелейтін боламыз. Балалардың назарын үлестірмелі материалдағы қыран құстың бейнесіне аудару. Қыран құстың бейнесін үлгіде көрсетілген түрлі түсті жолақшалармен үлгі сызықтар бойымен геометриялық элементтерден құрастырып жапсыру. Балалардың назарын үлестірмелі материал дағы қыран құстың бейнесіне аудару. Қыран құстың бейнесін үлгіде көрсетілген түрлі түсті жолақшалармен үлгі сызықтар бойымен геометриялық элементтерден құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу жұмыстары. Балалар шығармашылығы. 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табан дылықтың алдын алуға медициналық педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. Тақырыбы: Менің көңілді добым Лактыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лактыру және екі қолымен,</p>	<p>Н. Тілендиев. Ән айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова). Үйренген «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Билер: «Еркебұлан» биі Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің «шаңырағын» жасайды. Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай»</p>	<p>сендерге келдім. Өйткені сендер болашақ табиғат қорғаушы азаматсындар. Мен сендерге бір мұңды кітап әкелдім. Бұл қандай кітап? Үлестірмелі материалмен жұмыс. Саққұлаққа Қызыл кітап туралы айтып бер. Қорғауға алынған жануарларды белгіле. Суреттегі әр жануардың атын есінде сақта. Олар қайда мекен дейді? «Жұпартышқан» деп аталу себебін түсіндір. «Қамбадағы тышқандар» ойыны. «Табиғат періштесі» бірге ойнайды. Ұнтаспадан дүбірлеген дауыс шығады. Балалар, бұл ненің дауысы? Шауып келе жатқан аттар дауысы. Иә, бұлар бір кезде Қазақстан даласын көп болған, қазіргі уақытта өте азайып кеткен – құландар. Құлан – жабайы жылқы, тегіс және шалғай шөлейтті шөлдер мен тасты-сазды жерлерде, аласа таулар мен тау бөктерлерінде де жайыла береді. Құланды есепсіз аулағандықтан азайып кетті. Қазір Қазақстанда 2 мыңдай құлан бар. Балалар, құланның бейнесі қандай жануарға ұқсайды? Есекке де, жылқыға да ұқсайды.</p>
--	--	--	--	---

<p>«Төртінші артық» ойыны. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: Бірінші бағандағы суреттерде қандай жануарлардың бөліктері бейнеленген? Сызық арқылы қос. Таусоғарға олардың мекені туралы айтып бер. Суреттегі жануарларды ата. Қазақстан да мекендейтін жануарларды көкқарындашпен, басқа елде мекендейтін жануарларды қызыл қарындашпен боя.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту</p> <p>Тақырыбы: Тату-тәтті баламыз.</p> <p>Негізгі қимылдар: еңбектеу, өрмелеу. Жүру, жүгіру, лақтыру, қағып алу, домалату.</p> <p>Бұл – мен, бұлар – менің достарым» ойыны</p> <p>Шенберге тұрады. Сұрақтарға «Бұл – мен, бұлар – менің достарым» деген жауап қайтарады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбыңды тап!», тізбекке екі-екіден тұрады. Жүру, жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма». Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар</p>	<p>Тақырыбы: Зерде интеллектуалды ойыны</p> <p>Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.</p> <p>– Сәлеметсіздер ме?! Бәрін «Зерде» интеллектуалды ойын ойнауға шақырады.</p> <p>I кезең: «Таныстыру».</p> <p>Балалар өздерін таныстырады. (Менің атым Мен бес жастамын. Мен балабақшаға барамын).</p> <p>II кезең: «Білгенге – маржан». Бұл кезеңнің шарты сұрақтарға жылдам тез жауап беру керек. Мамаңдық иелерін ата? Біздің Отанымыз қалай аталады? Бөлмеде не бар? Сыпайы сөздерді ата. Таңертең не істейміз? Апта күндерін ата. т.б</p> <p>III-кезең: «Кім тапқыр?». Бұл кезеңнің шарты әр сөздің тек аудармасын айту керек. Моя Родина – Менің Отаным квартира – пәтер комната – бөлме коридор – дәліз кухня – асүй спасибо – рақмет продавец – сатушы строитель – құрылысшы врач – дәрігер т.б</p> <p>Балалар әр айтқан сөздері үшін фишка алады. Ойын соңында фишкалар саналып, ең көп фишка жинаған бала жеңімпаз аталады.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p>	<p>бір қолымен қағып алу.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Ғажайып қап»</p> <p>Әдемі қап ішінен допты алып шығады. Доппен жүреді, белгі бойынша тоқтайды, музыка әуенімен тапсырмаларды орындайды. Доппен орындалатын ЖДЖ.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау: «Допты еденге соқ» - түзу жүріп, допты бір қолмен (оң, сол) соғып жүруге үйрету.</p> <p>«Елгі балалар» Тізбекпен жүріп, қимыл-қозғалыстарды ретімен орындайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Ойыншылар «аңшылар» және «қояндар» болып екіге бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртында тұрады, «қояндар» сызықтың ортасында тұрады. Тәрбиешінің белгісімен «қояндар» сызықтың сыртына секіріп шығады. Осы кезде оларды «аңшылар» ұстауға тырысады. «Қояндарды» көп ұстаған бала жеңімпаз атанады.</p>	<p>Құрметті «Табиғат періштесі», біздің балалар табиғат туралы көп тыйым сөздер біледі.</p> <p>«Суретке карап, тыйым сөздер ойлап табу» ойыны</p> <p>.Қарақұйрық Қазақстанда Үстіртпен Маңғыстауда, Арал өңірінде, Қызылқұм, М ойынқұм, Бетпақдаланың оңтүстігінде, Оңтүстік Балқаш өңірінде кездеседі. Шөптесін өсімдіктер мен бұталармен, ылғалы мол жас шөпттермен қоректе ніп, қар мен жаңбырдан жиналған қақтардан су ішіп, шөлін қандырады.</p> <p>Арқар – бұл таулы жануар. Қазір олар Қызылқұм және Нұратау тауларының орта және жоғарғы белдеулерінде, Үстірттің Батыс шыңында жиі кездеседі. Олар көбіне ағынсыз ойыстардың жарлы бөктерлерінде, тау жоталарында, биік емес қалдық тауларда, шыңдарда, тау мен қырда мекендейді. Барыс биік тауларда мекендейді. Өкінішке орай, олар жойылып кетудің алдында тұр. Барыстың тағы бір атауы – ілбіс. Қар барысының табаны қысқа әрі бұлшықетті, ал құйрығы ерекше ұзын. Ол қатты жүгірген немесе секірген</p>
--	---	---	---

	<p>секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады. Сауықтыру массажы: «Шапалақта». Алақандарын бір-біріне үйкелейді. Алақандарымен шекелерін шапалақтап соғады. Беттерін шапалақтап соғады. Мойындарын шапалақтап соғады. Кеуделерін шапалақтап соғады.</p>	<p>1. Әр қатардағы артық затты тауып ата. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту</p> <p>Тақырыбы: Егеменді елім Музыка тыңдау. Ән айту.</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Айна» орыс халық әуені. Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>«Туған елдің ұлымын»</p> <p>Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын.</p> <p>Бакытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін.</p> <p><i>Музыка тыңдау:</i> «Алатау»</p> <p>Н. Тілендиев. Ән айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова). Үйренген «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу.</p> <p><i>Билер:</i> «Еркебұлан» биі</p> <p><i>Ойындар, хороводтар:</i> «Шаңырақ» ойыны. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің «шаңырағын» жасайды.</p> <p><i>Музыкалық аспапта ойнау:</i> «Илигай»</p>			<p>кезде құйрығын «тізгін» ретінде пайдаланады.</p> <p>Итаю – сирек кездесетін жануар. Оңтүстік Үстіртте және Маңғыстау облысының оңтүстік бөлігінде таралған. Итаю сексеуіл өсетін жазықты және шағын қыратты жерлерде мекендейді. Қазақстандағы итаю саны бірнеше ондаған басқа жетеді деп есептеледі. Кешке қарай не түнде белсенді тіршілік етеді. Қыс қатты суық болғанда ұзақ мерзімге қысқы ұйқыға кетеді. Ол кесіртке, ұсақ құстар, қоян, құмтышқан т.б. және өсімдік тамыры, жемісімен қоректенеді.</p> <p>«Атын тап» ойыны.</p> <p>Балалар, біз қазір «Табиғат періштесіне» Қызыл кітапқа енгізілген, жоғалып бара жануарлардың суреттерін қағаздан қиып, сыйға тартайық. Балалар үлгіге қарап, өздері қалаған жануарларды қағаздан қияды, табиғат суреті бейнеленген плакатқа жапсырады, «Табиғат періштесіне» сыйға тартады. Рақмет, балалар, жануарлардың суреттерін сиқырлап тірілтемін, сонда олар көбейіп, тіршілік ететін болады. Жарық өшіп,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>музыка ойналады, топқа ан-құстар, жануарлар бейнесіндегі адамдар кіреді. Көңілді әуен ойналып барлығы билейді.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Такырыбы: Аулада ойнайтын ойындар</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолмен қағып алу.</p> <p>Бір тізбекпен жүреді, жартылай отырып жүреді, бағыттарын өзгертіп жүреді, табандарын өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүреді. 2 минут баяу жүгіру, тыныс алуды қалпына келтіру.</p> <p>Доппен ЖДЖ орындау</p> <p>Төрт тізбек, сапқа тұрады.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс тарды ойын түрінде орындау: «Допты еденге соқ» Топтарға бөлініп, негізгі қимыл қозғалыс тарды орындайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық кімде?» – малдас құрып отырып, асықты бір-біріне</p>
--	--	--	--	--	--

					беру. Денелерін түзу ұстауларын қадағалау. Малдас құрып шеңбер бойы отырады. Асықты бір-біріне жылдам береді. Жүргізуші асықты алып алуға тырысады.
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Қар астындағы ағаштар мен бұталарды бақылау Мақсаты: ағаштар, олардың әртүрлі бөліктері туралы білімді бекіту; ағаш түрлерін ажырата білуге үйрету; олардың айырмашылықтары мен бір-біріне ұқсастығын, тән белгілерін белгілей отырып, өсімдіктерді сипаттауға үйретуді жалғастыру. Бақылау барысы Өсімдіктерге назар аудару. Аязды күндерде бұта мен ағаш бұтақтары өте нәзік, онай сынады, сондықтан оларды қорғау керек, сындырмау, ағаш діңін күрекпен ұрмау, шанамен басып жүрмеу. «Қыстағы ағаштар» өлеңі Қыста ағашты, Қыста ағашты Үскірік желмен Ызғырық соғады. Кәрі қарағай, Үшкір шыршалар</p>	<p>Құстардың астаудағы мінез-құлқын бақылау. Мақсаты: қыстайтын құстардың алуан түрлілігімен таныстыруды жалғастыру; олардың аттарын нақтылау; оларды 2-3 сипаттамалық белгілері бойынша ажыратуға үйрету (торғайлар кішкентай, сұр немесе сұр-қоңыр, топпен ұшады; қарға үлкен, сұр-қара, жалғыз ұшады; кептер үлкен, торғайдан үлкен, сұр-көк, топ болып қоректенеді). Бақылау барысы Балалардың назарын барлық құстың астауға отырмайтындығына аударыңыз. Ең суық айда құстарға көмектесу маңызды. Астау мен оған келушілерді бақылап, айналасында ұшатын басқа құстардың көзбен табуды ұсыну. Қарғалар қайдан бақылап отыратынын сұрау. Белгілер. Балалар, егер қарғалар ағаш басында отырса, қатты қарқылдап,</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: қоршаған әлемге қызығушылық тудыру; желдің болуы мен бағытын анықтауға үйрету; ой-өрісін кеңейту. Бақылау барысы Жұмбақ. Аяқсыз жетіп барады, қолсыз есік қағады, Қанаты жоқ – ұшады, аяғы жоқ – қашады (Жел.) Тәрбиеші алаларға сұрақтар қояды: Балалар, бүгін жел бар ма? Желді қалай анықтауға болады? (Ағаштардың тербелетін бұтақтарымен) Ағаштардың бұтақтарынан желдің күшін анықтай аламыз: әлсіз желде тек жіңішке бұтақтар тербеледі, күштеде – жуан бұтақтар, күшті – ең жуан бұтақтар. Оның күшін ағаштың тербелетін бұтақтарынан анықтау. Жел қайдан соғады? Желдің бағытын анықтау бойынша эксперимент (айналмалы табақ көмегімен)</p>	<p>Қыста құстарды бақылау Мақсаты: қыста құстардың тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру; жаңды белгілерге назар аудара отырып, құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Бақылау барысы Орманда жолдар көрінбейді, бұтақтар қар жамылып тұрады. Қоныздар мен жәндіктер ұйқыда Қалың қар жерді қымтап тастады. Шымшық, сен адамдарға бар, терезе сыртына тез жасырын, біз сізге нан үгіндісін, бидай береміз. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: • Қыста үйдің жанында қандай құстарды көресіңдер? • Неліктен олар адамның үйіне ұшып келеді? • Неліктен адамдар қыста құстарды тамақтандырады? • Неліктен қыстайтын құстарды тамақтандыру керек? • Біздің астауға көп құс келеді ме? • Олар қандай азықты көп жейді? Әр түрлі құстар әртүрлі жемді пайдаланады. Торғайлар нан</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: балаларды табиғаттағы өзгерісі байқауға үйрету; сұлулықты көруге үйрету. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру Алақанға қар ұшқынын ұстап, оны қара. Екі қаршықты салыстыр. «Бөренемен жүр» ойыны Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсартуға қол жеткізу. «Бір, екі, үш-жүгір!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, ұжымдық іс-әрекеттің үйлесімділігін, тапқырлықты дамыту.</p>

	<p>Әскерше қасқайып, Боранға қарсы тұрады. Тізеден көміліп Боранмен айқасады, Ұшар басы иіліп... Беріледі ме? Жоқ, берілмейді! «Бұл ағаш қалай аталады» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сыртқы түрі мен сипаттамасы бойынша ағашты анықтауға үйрету. Белгілер. Ағаштағы қырау-аяз, қар ағашқа жабысса – күн жылы болады. Еңбек: ағаш тамырын қармен жабу Мақсаты: жанды объектіге көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Үйсіз қоян» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; жүгіру, кеңістікте бағдарлау жаттығулары. «Біз көңілді балалар» Мақсаты: мотор белсенділігін арттыру, тәрбиешінің сигналы бойынша тез әрекет ету. Дербес әрекет: шығарылатын материалмен ойындар. Жеке жұмыс: мақсатқа жету, кегльді құлату Мақсаты: балалардағы көзбен дәлдеуді дамыту</p>	<p>тазаланса, қыста қар жауатынын білдіреді. Ал егер құстар түсіп, жерге отырса, онда күн жылиды. Еңбек: астауды толтыру Мақсаты: балаларды құстарды тамақтандыруға тарту; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша қозғалуға үйрету; ептілікті дамыту. «Құстар мен автомобиль» Мақсаты: есту зейінін, өлең сөздеріне сәйкес қозғалу қабілетін дамыту. Тәуелсіз әрекет: қалақ, шелектермен ойындар, хоккей ойыны. Жеке жұмыс: қозғалысты дамыту Мақсаты: 2-3 метр қашықтыққа алға жылжу арқылы екі аяқпен секіруді жаттықтыру.</p>	<p>Еңбек: қуыршақтарға сырғанақ салу, қарды күрекпен қағу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, орындалған жұмыс пен оның нәтижесінен қуаныш алуға үйрету. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша қозғалуға үйрету; ептілікті дамыту. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: жылдам жүгіру, кеңістікті шарлау. Дербес әрекет: қашықтағы материалмен ойындар. «Соқтығыспа» жеке жұмысы Мақсаты: кубиктен айналып өтіп, шаңғымен сырғанауды үйрету.</p>	<p>үгіндісін, тұқымдарды, печенье калдықтарын, ботканың барлық түрін, дәндерді жақсы көреді; қарға қорек талғамайды, сарышымшық дәнмен қоректенеді, бірақ шошқа майын өте жақсы көреді. • Үйлерінің жанында астау бар ма? «Қыстайтын құстарды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: құстардың 2-3 түрін атауға үйрету. Еңбек: астауды қардан тазарту және оларды әртүрлі қорекпен толтыру Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: дыбысқа еліктеп, «ч» дыбысын айтуға үйрету; ептілікті дамыту. «Қарсы жүгіру» қимылды ойыны Мақсаты: жолдасына соқтығыспай жүгіруді және секіруді үйретуді жалғастыру. Дербес әрекет Жеке жұмыс: жанама қадаммен жүру</p>	
Серуеннен оралу	<p>Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз». Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күрешемді өзім шеше аламын,</p>				

	<p>Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін!</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Біздің Қазақстан» шығармашылық қызметі. Мақсаты: сөздердің нақты айтылуын, өлең оқуды, халық әндерін айтуды пысықтау.</p>	<p>Шығармашылық қызмет «Қазақстанның кең байтақ даласы» Мақсаты: қиялды дамыту; көргендерін бейнелеуде жаттығу. Пазлдар Мақсаты: моториканы, жазықтықта бағдарлауды, үлгі бойынша қою қабілетін дамыту.</p>	<p>«Астанаға пойыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін үйрету; бір-біріне көмек көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру. Штриховкамен жұмыс Мақсаты: техникалық дағдыларды, түзу сызықтар жүргізу қабілетін дамыту.</p>	<p>«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды сатушы мамандығымен таныстыруды жалғастыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту; сөздерді қазақ тілінде қолдануға үйрету.</p>	<p>«СТО» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: сындарлы дағдыларды дамыту, ойнауға ыңғайлы орын табу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Көркем шығармашылық (сурет салу) «Біз спортты жақсы көреміз» Мақсаты: тақырып бойынша сурет салу арқылы спортқа деген оң көзқарасты қалыптастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Тап және айт». дидактикалық ойын Мақсаты: сипаттамалық сөздерді таңдауда жаттығу.</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Трафарет бойынша айналдыра сызу» ойыны Мақсаты: берілген трафарет бойынша айналдыра сызуды, суретті контурдан шықпай бояуды үйрену.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Қоянға көмектес» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жануарға қамқор болуға үйрету, көмек көрсетуге үйрету.</p>	<p>Қимыл дағдылары «Жаттығуға тұр!» ойыны Мақсаты: педагогтың көрсетуі бойынша таңертеңгілік гимнастика кешенін орындау қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары «Затқа эпитет таңдау» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың туған күніне арналған мерекелік құттықтауды безендіру. Мақсаты: іс-шараларға қызығушылықты арттыру, ата-аналардың шығармашылық қабілеттерін анықтау. «Мектеп жасына дейінгі балалардың назарын дамыту» консультациясы. Мақсаты: ата-аналар арасында бала тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогикалық білімді тарату. «Ата-аналардың көзімен» сауалнамасы. Мақсаты: ата-аналардың МДҰ-да білім беру қызметтерін көрсету сапасы туралы пікірін зерделеу</p>				