

Керемет
04.11

Бастауыш сыныптар оқу ісінің меңгерушісі: Л.М.Нуралина

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сынып: 0 ә

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеге жасалды: 04.11–08.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	<p>Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында қараша «Әділдік және жауапкершілік» айы ҚР Әнұранын тыңдау. Күй күмбірін тыңдау.</p> <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру</p> <p><u>Жеке кәсіпсіздік: «ҚАУПСІЗ АТТРАКЦИОНДАР. ОЙЫН-САУЫҚ САЯБАҒЫНДА ҚАЛАЙ ӨРЕКЕТ ЕТУ КЕРЕК?»</u></p> <p>https://youtu.be/JkUvKopOdII?si=MRDSeGqaOjipP7Xr</p>				
	<p>«Күлімсіреу» ойын-тренингі Жаңа күн келді. Мен сендерге күлімсіреймін, ал сендер бір-біріңе күлімсірейсіңдер. Бүгін бәріміз бірге болғанымыз қандай жақсы. Біз сабырлы және мейірімді, жайдары және жақсымыз. Біз бәріміз саумыз. Иллюстрацияларды қарау: «Отбасылық демалыс»</p>	<p>Менде үлкен отбасы бар екенін білдім. Сокпақ та, орман да, Алқапта әр масақта, Өзен, аспан көк – Мұның бәрі менікі, жақын, Бұл менің Отаным, Мен әлемде бәрін жақсы көремін!</p>	<p>«Ата-ананың қайда жұмыс істейді» әңгімелесу Мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерді кеңейту. «Мен үйде қалай көмектесемін» коммуникативті әңгіме ойыны Мақсаты: отбасындағы міндеттер туралы идеяларды қалыптастыру</p>	<p>«Біздің отбасымыз табиғатқа қалай көмектесті» ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың табиғатқа экологиялық саналы көзқарасын қалыптастыру</p>	<p>«Өз үйім өлең төсегім» деген мақалмен танысу Мақсаты: талқылау</p>
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	<p>Өнегелі 15 минут. Баланың көтермелеу мен жазалау, ересектердің баланың мінезін қалыптастыруға әсері туралы әңгіме. Ата-аналармен денсаулық, көңіл-күй туралы жеке әңгімелер</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдері мен тиісті айларды атауға үйрету (қоршаған әлеммен танысу + математика) «Мүсін» ойыны Мақсаты: қимылды үйлестіруді, есту қабілетін,</p>	<p>«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Бәрі қалай аяқталды?» ойыны</p>	<p>«Өзіңе жұп тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту +</p>	<p>«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Сен қалай өмір сүресің»</p>

	<p>физикалық қасиетін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: балаларды схемаға қарап отырып, қарапайым құрылысты тұрғызуға үйрету (құрылыс + математика)</p>	<p>Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) Конструктормен ойындар «Кімнің командасы тезірек құрастырады?» Мақсаты: команда құру, бір-біріне көмектесу; қызығушылықты, зейінді, жылдамдықты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (дизайн + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Не жоғалды?» ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Санау және салу» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту. (құрылыс + математика)</p>	<p>қоршаған ортамен танысу) «Балалардың тәртібі қатаң» ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) Конструктормен ойындар «Картадағыдай бөлшекті тап» Мақсаты: «Қуыс» лево конструкторының бөлшектерінің атауын бекіту (жобалау + математика)</p>	<p>ойыны Мақсаты: балаларда кимылды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу, ойлау дағдысы, қозғалысты үйлестіру қабілетін дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Модель бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: балаларды дайын модель бойынша құрылыс салуға үйрету (құрылыс + математика)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
ҮІӨ дайындық	<p>«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p>	<p>«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру</p>	<p>Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету</p>	<p>«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ</p>	<p>«Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін тануға үйрету</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөздің мағынасын түсіндіру;дыбыстардың белгілерін ажырату Тақырыбы:Дыбыстық талдау Астана, Алматы, Тараз – ... (қалалар) Ертіс, Еділ, Жайық, Іле – ... (өзендер) Ту, гимн, елтаңба – ... (рәміздер) Мұғалім, дәрігер, аспазшы – ... (мамандар) Кітап, дәптер, портфель – ... (мектеп құралдары) Қандай дыбыстар болады?Сөздерді</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Тақырыбы:Біздің қанатты достарымыз Күлімде, Күн, күлімде, Жер жасарып, көгерсін. Бұрынғыдай бүгін де Қанат қақсын көгершін. Өлең не туралы?</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөздерге дыбыстық талдау жасау Тақырыбы:Дыбыстық талдау «Телефон»дидактикалық ойынын ойнатады. <i>Ойын шарты:</i>балалар, бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізеді. Егер ойын барысында сөзді кімде-кім дұрыс естімей қате естіп, сөзді шатастырып алса,</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару,бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Тақырыбы:Судың да сұрауы бар Балалар, мына әртүрлі ғажайып дыбыстарды мұқият тыңдаңдар. Ненің</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Тақырыбы:Дыбыстық талдау Алмұрт, алма,жүзім – ... (жемістер) Сәбіз,бұрыш,қарбыз – ... (көкөністер) Қайың, терек, шырша – ... (ағаштар)</p>

<p>буынға қалай бөлеміз?Буынды қалай белгілейміз?«Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: <i>б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, и, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.</i> «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. <i>Дұрыс жауапқа жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады.</i> 1-тапсырма. Балаларға «д»дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. <i>Доп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ т.б.</i> 2-тапсырма. Балаларға «м»дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. <i>Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, магнит, мейіз, мал, мақұл т.б.</i> 3-тапсырма. Балаларға «т»дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. <i>Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табақ, тиек, тара, тамақ, тал, тон, тұз т.б.</i> тақтаға «тал» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар орындарында жасайды. «Тал»сөзінің дыбыстық талдауы. «Тал» сөзінде 1 буын, 3 дыбыс бар. Жұмыс дәптерімен жұмыс Қай түстің атында дыбысы естіледі? Белгіле.Дыбыстық талдау жаса.Үзік сызықтарды бастыр. Нелердің суреті шықты?Үзік сызықтарды бастыр. 2.Математика негіздері</p>	<p>Құстар қандай болады? Құстардың табиғатқа, адамға тигізетін қандай пайдасы бар?Қандай құс түрлерін білесіңдер? Сендер құстарға қандай қамқорлық көрсете аласыңдар? Әсем бақта қыдырып жүрді. Бақ ішінен құстардың әсем дауыстары естіліп жатты. Кенет бір мысық торғайдың балапанын бас салып, ұстап алды.Әсем дереу көмекке келіп,торғайдың балапанын құтқарып қалды.Үйіне әкеліп, жем, суын беріп күтті.Сөздік жұмысы: жем, су.Тіл ұстарту жаттығуы Ұс-ұс-ұс – аккумуляция. Ұс-ұс-ұс – ауыл осы тұс. Ос-ос-ос – қарлығаш адамға дос. Аш-аш-аш – құстарға жем шаш. Ма-ма-ма – құс шокиды алма, Ме-ме-ме – балам, оған тиме, Ма-ма-ма – қасына да барма,Дай-дай-дай – құстарға сеп бидай. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суреттерді кара. Сурет бойынша әңгіме құра. Құстарды ата. Олар қандай қазақ ертегісінде кездеседі? Ата. 2. Математика негіздері Міндеттері:Геометрия</p>	<p>«айыбын» төлейді. «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы –Балалар, мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: <i>тай, май, су, бор, қол, бу, жақ,</i> т.б.Жұмыс дәптерімен жұмыс 1.Суретке кара. Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата.(Мая, тай, лақ, құс, шөп, әже, тал, ала.)2. Дыбыстық талдау жаса.Әже, тай суреттері астына дыбыстық талдау жасайды. Балалар, біз бүгін дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдауды жасауды жалғастырайық «Әже»сөзінің дыбыстық сызбасын тақтаға іледі.«Әже»сөзінде 2 буын, 3 дыбыс «тай»сөзінің дыбыстық сызбасы.Тай – 1 буын, 3 дыбыс.Жұмыс дәптерімен жұмыс (<i>графикалық жұмыс</i>) Үзік сызықтарды бастыр. 2.Көркем әдебиет Міндеттері:Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау Тақырыбы:Алтын астық Қазір жылдың қай мезгілі? Айналада қандай өзгерістер болып жатыр?Бүгін ауа райы қандай?Далада күн ашық па, бұлтты ма?Балалар, шеңберге тұрғанда бір-бірімізді көріп,</p>	<p>дыбысын естігенінді айтып бер.Аудиотаспадан сылдырлаған бұлақтың, теңіздің дыбыстарын кою.Дыбыстардыестігенде қайда жүргендей болдың? Ненің дыбысын естідің? «Теңіздегі тіршілік иелері» атты бейнежазба көрсету.Қандай тіршілік иесін таныдың?Теңіздегі тіршілік иелеріне нелер жатады?Қалай ойлайсыңдар, су кімге және не үшін керек?Жаңылтпашты жаңылмай айтайық. «Сөзді жалғастыр» ойыны Мен қармақпен балық ... Теңіз жағасынан шағаланы ... Бұлақ сылдырлап ... Жылқылар су ... Жанбыр жауып, өзен суы ... Аққулар жағаға жақын ... Балалар суға ... Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суреттен суда мекендейтіндерді ата. Оларды судың суретімен қос.Суреттерді ата. У дыбысының орнын анықта. Егер дыбыс сөздің басында болса, бірінші шаршыны, ортасында болса, ортаңғы шаршыны, аяғында болса, үшінші шаршыны боя. Сөздік жұмысы: сарқырап. Логикалық ойын: «Тура мағынасын айт»Тәрбиеші</p>	<p>Қантар,ақпан,желтоқсан – ... (<i>қыс айлары</i>) Қыргүйек, қазан, қараша – ... (<i>күз айлары</i>) «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. «Сөздерді буынға бөл» дидактикалық ойыны –Мен суреттерін көрсетіп, сөздер айтамын, ал сендер дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді буынға шапалақтау арқылы бөліңдер. Мысалы: <i>та-қи-я, ба-лет, та-ма-ша, ба-қа, жол-бар-рыс, түл-кі, мон-шақ, ал-ма, т.б.</i> Жұмыс дәптерімен жұмыс 1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата. Ферма, сиыр, сүт, қоян, сөре, қора, күнбағыс, комбайн, тал, шөп, сауыншы, қызанақ, қияр, пияз, сәбіз, фляга т.б. Бүгін біз дыбыстық талдауды жасауды жалғастырамыз. Тәрбиеші тақтаға «нан» сөзінің дыбыстық сызба сын іледі. Тақтаға балаларды кезекпен дыбыстық талдау жасауға шақырады. Қалған балалар орында рында орындайды. <i>Нан сөзінде</i>1 буын, 3 дыбыс бар. Жұмыс дәптерімен жұмыс</p>
--	---	---	--	--

	<p>Міндеттері: Қанша, нешінші сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Тақырыбы: Қанша? Реті бойынша нешінші? Ойындық жағдаят. Цифрларды дұрыс ата» ойын жаттығуы. Жеке түрлі түсті қағаз саптаяқтарға (кружкаларға) (стикерлерге) 1-ден 10-ға дейінгі цифрларын жазады, оларды үлкен қорапқа салады. Балалардың біреуінен саптыаяқтарды бір бірден шығарып, әр саптыаяқтағы цифрды атауын сұраңыз. Содан кейін саптыаяқтарды 1-ден 10-ға дейін дұрыс ретпен орналастыруды сұрау. Цифрлар көрінбейтіндей етіп стикерлерді теріс аудару. Сұрақтар қою: сары (қызыл) нешінші? Үлестірмелі материал – вагондар. Тақтаға орналастыру және олардың реттік санын атау, вагондардың астына сандары бар карточкаларды қою. Дәптермен жұмыс.</p> <p>1-тапсырма. Балалар кассаға кезекке тұрды. Оларды сана. Бірінші, екінші, тоғызыншы, оныншы болып кім тұр? Балаларды вагондағы орын нөмірлері бойынша ретімен сызып қос. Шабандарды сана. Балаларға шабаданарды «таратып» бер. Сызып қос.</p> <p>2-тапсырма. Құстарға қандай ұя жасауға болады? Әртүрлі түске боя. Қызыл төбесі бар сары ұя реті бойынша нешінші? Құстарға арналған үйшік пен оның шатырының түсі мен пішінін қарастыру. Үйлер әртүрлі болатындай етіп әртүрлі түске</p>	<p>лық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Мектепке ынтасын арттыру: зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді үйрету.</p> <p>Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш</p> <p>«Неге ұқсайды?» ойыны. Пішінге сәйкес келетін заттарды тап. №12, №13, №14</p> <p>үлестірмелі парақтарды «Сипаттама бойынша тап» ойыны. «Қиындыны тап» дидактикалық ойыны. «Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны. Балалар топтағы кез келген затты қандай геометриялық фигураға ұқсас екенін, түсіне қарап сипаттайды. Қалған балалар заттарды тауып, атауы керек. «Сандық ептілік» ойыны (доппен). Балалар екі қатарға тізіліп тұрады. Балалардан допты бір-біріне 1-ден 10-ға дейінгі сандарды атап лақтыруды сұрайды. Доп ұсталған сайын, бала таңдалған ойынға байланысты осу немесе</p>	<p>қуанышқа бөленеміз. Сондықтан бір-бірімізге көтеріңкі көңіл күй сыйлайық.</p> <p>Алақанды ашайық, <i>(алақаның көрсетеді)</i></p> <p>Өзімізге жылу жинайық. <i>(алақаның жүрегінің тұсына қояды)</i></p> <p>Жинаған жылы шуақты <i>(екі қолын жаяды)</i></p> <p>Бір-бірімізге сыйлайық. <i>(3 рет үрлеп, бір-біріне жылылық сыйлайды)</i></p> <p>Жұмбақ: Дастарқанда наны алтын. <i>(Бидай)</i></p> <p>Тәрбиеші балаларға бидайды, егін даласын, комбайнмен орып жатқан егінді көрсетіп, әңгімелейді. Бұл – астық, дәнді дақыл. Мынау – бидайдың дәні. Бидайдың сабағын, дәнін балалар қолдарымен ұстап көреді. Бидайдың дәнінен біз нан түрлерін дайындаймыз. Егін өсіп, пісіп жетілгенде айнала сап-сары болып тұрады. Бірақ дән өсіп, піскенше еңбегі өте ауыр. Осы дәннен нан да, басқа да ұн өнімдері алынады. Сондықтан оны қастерлеп, алтын дән деп айтамыз.</p> <p>Бүгін ақын Қосжан Мүсіреповтің «Алтын астық» өлеңімен танысамыз.</p> <p>Сөздік жұмысы: <i>қырман</i> – орылған астықты кептіріп, жинайтын жер <i>дәулет</i> – мол астық, байлық</p> <p>Өлең мазмұны бойынша</p>	<p>балаларға ауыспалы мағынадағы сөздер айтады, балалар тура мағынасын айтуға тырысады.</p> <p>Мысалы: Жылы сөз – жылы күн. Алтын бала – алтын сырға</p> <p>Қара шанырақ, кара ниет – кара шалбар</p> <p>Ақ жол, ақ ниет – ақ орамал</p> <p>Жұмыстың аяғы – баланың аяғы</p> <p>Бұлақтың көзі – адамның көзі</p> <p>Суық хабар – суық жел</p> <p>Мақалдарды жаттап алайық.</p> <p>Судың да сұрауы бар. Бұлаққа бұлақ қосылса, егізбіз дейді.</p> <p>Көлге көл қосылса, теңізбіз дейді.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Шеңбер мен тіктөртбұрышты салыстыру, олардың пішіндерін анықтау. Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу.</p> <p>Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Ойындық жағдаят. «Геометриялық аңшылық» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші бөлмеде әртүрлі геометриялық фигураларды жасырып</p>	<p>Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Үзік сызықтарды бастып, жалғастыр.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырату</p> <p>Тақырыбы: Бәрі де риза</p> <p>Тәрбиеші тактадан мамандардың суретін көрсетіп, әңгімелейді.</p> <p>Кімдердің суреттерін көріп тұрсындар? Сендер өскен де кім болғыларың келеді? Қандай мамандарды білесіңдер? Мамандық дегеніміз адамның еңбек қызметінің түрі, маман болу көп оқуды, дайындықты, жауапкершілікті талап етеді. Мамандықтың түрі өте көп. Балалар, сендер күнде келіп жүрген мектепті салатын адамды кім дейміз?</p> <p>Ауырған адамды кім емдейді?</p> <p>Кімдерді тігіп беретін адамды кім дейміз?</p> <p>Шашымызды әдемілеп қиып беретін адамды кім дейміз?</p> <p>Бүгін осы мамандықтар туралы жазушы Мәдіхат Төрежановтың «Бәрі де риза» әңгімесімен танысамыз.</p> <p>Сөздік жұмысы: <i>дәрігер</i> – адамдарды емдейді</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>бойды. «Сандық эстафета» Балаларды екі командаға бөліп, бағанға тұру. 1-ден 10-ға дейінгі цифры бар карточкаларды дайындау. Әр бала карточканы қорыптан алып, оны командаға қайтарып, содан кейін келесі балаға беруін сұрау.</p> <p>3-тапсырма. 1-ден 9-ға дейінгі цифрларды тап. Оларды қоршап сыз және боя. 1-ден 9-ға дейінгі цифрларды табуды және қоршап сызуды, бояуды ұсыну. «Пазлды құрастыр» ойыны. Топтағы балаларға №5, №6, №7 үлестірімелі парақтарын таратады. Цифр-пазлды кім тез жинайтыны туралы жарыс өткізеді. Балалар бұл санды атайды.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Орман, шалғын және бақша ұғымдарымен таныстыру Тақырыбы: Ағаш, бұта және өсімдіктер Табиғат жайлы өлең оқу, балалар оны қалай түсінгендерін әңгімелейді. Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. Тәрбиеші балаларға «Ағаштар дауы» деген әңгіме оқиды. <i>Бірде тоғайдағы ағаштар дауласты. Бірінші ағаш: «Менің киімім – ең көрікті киім. Қарашы, қызыл да, жасыл да, сары да, қызғылт та жапырақтарым бар. Мен ең әдемі ағашпын. Екінші ағаш: «Менің ойымша, сіздікіндей ала-құла киім мендей сәліқалы ағашқа мүлдем жараспайды. Ең әдемі жапырақ ол – қылқанды</i></p>	<p>кему ретімен келесі санды атауы керек. Дәптермен жұмыс.</p> <p>1-тапсырма. Фигуралардың үстінен саусағымен жүргіз. Олардың ұқсастығын және айырмашылығын ата.</p> <p>2-тапсырма. Заттарға қара. Заттар қандай пішінге ұқсайды? Оларды геометриялық фигурамен сызып қос. Заттар қандай пішінге ұқсайды? Балалар тапсырманы орындайды, суреттен дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, үшбұрышты заттарды табады. Заттарды геометриялық фигурамен сызып қосады.</p> <p>3-тапсырма. Сурет қандай фигуралардан құрастырылған? Ата және сана. Сонша нүкте сал. Заттың қандай фигуралардан құрас тырылғанын анықтап, санауды және атау.</p> <p>Сонша нүкте салады.</p> <p>4-тапсырма. Сандықты геометриялық фигуралармен безендір. Боя. Сандықшаны геометриялық фигуралармен безендіруді ұсынады. Оларды бояйды. Балалар тапсырманы орындайды.</p> <p>3. Қазақ тілі</p>	<p><i>сұрақ-жауап:</i> Өлең шумақтарында не жайында айтылған? Өлеңді кім жазған? Астықты қалай, немен жинайды? Астыққа не жатады? Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегенді қалай түсінесің? Үлестірімелі материалмен жұмыс Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Астықты қай кезде жинайды? Астықты қырманға немен жеткізеді? Жұмыс барысының реті бойынша нөмірле. Жұмбақты шеш. Ұзын мұртты сарылар, Қойнында дәні бар. (<i>Бидай</i>) Не артық? Белгіле. Балаларға астық жинауға қатысы жоқ затты – себетті белгілету.</p> <p>3. Шығармашылық әрекет Міндеттері: Құрастыру: қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Сурет салу: заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. Мүсіндеу: бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішінің бетін дымқыл</p>	<p>қояды. Оларды тауып алуды сұрайды. Балалар фигураны тапқан кезде оны атап, оның қасиеттерін сипаттап айтуы керек. Ойындық жаттығу. «Фигуралар неге ұқсайды? Практикалық жұмыс. Фигураларды қара. Олар несімен ұқсас және қалай ерекшеленеді? Шаршы мен тіктөртбұрышты бір-бірінің үстіне қой. Не байқадың? Дәптермен жұмыс.</p> <p>1-тапсырма. Заттар қандай белгілері бойынша топтас тырылған? Әр топтан артық затты тап. Қоршап сыз. Өз тандауынды түсіндір. Ол заттар мен фигуралар жиынтық топтарын қарап шығуды және олардың топтастырылған белгісін атауды ұсынады. Артық затты қоршап сызады.</p> <p>2-тапсырма. Фигуралардың ұқсастығы мен айырмашылығы неде? Олар қалай аталады? Тіктөртбұрышты белгіле. Бөлмеден осы пішіндегі затты тап.</p> <p>3-тапсырма. Фигураларды сана. Кестеге нүктелер сал.</p> <p>4-тапсырма. Әр фигураға орын тауып, сызып қос. «Пазлды құрастыр» ойыны. Фигураны атауды және оған ұқсас заттармен</p>	<p><i>агроном</i> – егіншілік саласының маманын <i>және р</i> – технология маманы <i>Сұрақ-жауап:</i> Әңгіме туралы? Авторы кім? Әңгіме қалай аталады? Бейсен неше жаста еді? Қонақбаладан не сұрады? Ойынды ортаға сал. Өскендікім болғын келеді? <i>Дидактикалық ойын:</i> «Кімге не керек?» (баланың ойлау қабілетін дамыту) Шарты: әр мамандық иесіне керекті заттарын тауып атайды. Үлестірімелі материалмен жұмыс Сурет бойынша әңгімеле. Мұғалім не істейді? Дәрігер не істейді? Аспаз не істейді? Егінші немен айналысады? Өзің өскенде кім болғын келеді? Жұмбақты шеш. Сауықтырар сырқатты Жылы үнмен тіл қатты. (<i>Дәрігер</i>) Суретке тақырып ойла. Әңгіме құра. Ғарышкер деген кім? Ғарышқа ұшқан кімдерді білесің? Сенің Айға ұшқың келе ме? Не үшін? Мұғалім мен аспазға қажетті құралдарды сызып қос.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Өз өмірінің</p>
--	---	---	---	--	--

	<p><i>жасыл жатырақ. Бұл жатырақты мен ешқандай жатыраққа ауыстырмаймын.</i></p> <p>Балалармен әңгімені тыңдап, талдап, «1-ағаш үйенкі, 2-ағаш шырша» деген шешімге келеді.</p> <p>Балалар, қай ағаштың пайдасы көп? – Табиғатқа барлық ағаш пен бұталар пайдалы.</p> <p>1-сурет. (Емен, қарағай, қайың, терек, үйенкі, тал, шырша, алмаағаш, итмұрын, қаракат, бақбақ, қызғалдақ тың суреттері көрсетіледі). Балалар олардың атын табады. Балалар, ағаш, өсімдік және бұталар несімен ұқсас, айырмашылығы неде?</p> <p>Олардың барлығының діні, бұтақтары, жапырақтары, тамырлары бар.</p> <p>Айырмашылықтары: олардың аты бөлек, өсетін жерлері, жапырақтар, діні, бұтақтары әртүрлі болып келеді. Шөп аласа, кішкентай, ал ағаштар мен бұталар биік. Ағаштарды қайдан көруге болады? Орманда, қалада, саябақта, аланда, суреттерде, балабақша аймағында т.б. Балалар, ағаш, өсімдік және бұтаның схемалық бейнесіне назар аударындар.</p> <p>2-сурет. Ағаштың тамырдан ұзын, жуан діні өсіп шығады, бұталарда көптеген жінішке, жан-жаққа тараған бұтақтары болады, ал өсімдіктердің сабақтары жінішке, нәзік және күлтешелері, гүлдестелері болады. Гүлдесте – өсімдіктің гүлі, күлтеше – гүлді ұстап тұратын түбекшесі. Ағаштың неше діні бар? (біреу) – Бұтаның қанша діні бар? (Көп) Ағаштар мен</p>	<p>Міндеттері: Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Мен және менің достарым</p> <p>«Менің отбасым» тақырыпты қайталау.</p> <p>Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қошта»</p> <p>Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Мынау не?</p> <p>Бұл – балабақша. Балалар қайда келді? Балалар балабақшаға келді.</p> <p>Балалар не істеп жүр?</p> <p>Балабақша ауласында ойнап жүр. Саған балабақшада көңілді ме? Иә, балабақшада көңілді. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос. Дос, дос-ы-н, се-н-і-н до-сын. Ме-н-і-н до-сым. Артем, сен кіммен ойнайсың? Артем, Арлан сенің досың ба? Иә. Менің досым – Арлан. Артем, Арлан – достар. Достар қалай ойнайды? Достар тату ойнайды. Біз Артем екеуміз дос-пыз, та-ту ойнаймыз.</p> <p>Біздің до-сы-мыз көп</p>	<p>шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p>Жапсыру: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию</p> <p>Тақырыбы: Құмырадағы гүлдер</p> <p>«Тілек шоғы» шаттық шеңбері. Тәрбиеші әр баланың қолына бір-бір гүлден таратады. Өз қолындағы гүлді тілек айтып, жанындағы балаға ұсынады. Жылы сөз айту жалғасады. Гүлдер көбейіп, «Тілек шоғы» болып, Тәрбиешінің өзіне оралады. Кімде-кім жақсы тілек айтса, жақсы тілек ойласа, сол үлкен жақсылыққа айналып өзіне қайтады. Тосын жағдаят.</p> <p>Балалар, біреу есік қағып тұр, кім келді екен? Әже кіреді.</p> <p>Әжей: Бүгін менің немерем Әселдің туған күні, – дейді.</p> <p>Балалар, туған күнге қандай сыйлық сыйлайды? Балалар талқылайды. Әже Әселге арнап құмырадағы гүлдің жапсырмасын жасауды ұсынады. Үлестірмелі материалдағы «Құмырадағы гүлдер» суреті Құмырадағы гүл туралы әңгімелей. Алдымен құмыраның суреті салынған бөлігін қиып алу. Тәрбиеші балаларға қағаздан</p>	<p>байланыстыру</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу</p> <p>Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Өткен «Мен және менің достарым» тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау. Ойын: «Ыстық доп». Сұрақ-жауап алу. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Мамандықтарды суреттермен таныстырады. Бейнетаспаарқылы жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу</p> <p>Ұ-ұ-ұш-ұш-қыш-ұшқыш.</p> <p>Ә-ә-ә-дә-рі-і-гер – дәрігер</p> <p>Қ-қ-қ-ұ-ұ-құ-құр-ыл-ысшы – құрылысшы.</p> <p>Ғ-ғ-ғ-ға-ға-рыш-кер-ғарышкер.</p> <p>Ойын: Кім не істейді? Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды. «Кім болып істейді?» сұрағымен таныстырады. Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды.</p>	<p>қауіпсіздігін сақтау, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу, дербестікке тәрбиелеу</p> <p>Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік</p> <p>«Қатарды есіне сақта!» ойыны. Балалар, айтыңдаршы, «көше» деген не? Көше – қала немесе өзге де елді мекендердегі үйлердің арасындағы жер, жол. – Көшедегі көлік қозғалысы қай жерде болады? Көліктерге арналған «жүріс бөлігі» деп аталатын жолда болады. Жол бойында көліктер өте көп, бірақ олар белгілі бір ережемен жүреді. Ережені жүргізуші де, жаяу жүргінші де бұзбайды. Бұл ереже қалай аталады? «Жол жүру ережелері» деп аталады.</p> <p>Қаладағы серуен» ойыны</p> <p>Тәрбиеші балаларды алдын ала дайындалып, белгілер сызылған, қиылыс жолдары жасалған импровизацияланған «көшеге» жақындауларын сұрайды. Балалар автомобильдерге арналған, жаяу жүргіншілерге арналған жолдарды атап, көрсетіп әңгімелейді.</p>
--	---	--	---	--	---

<p>бұталардың, өсімдіктердің қандай ортақ белгілері бар? (Бұтақ, жапырақ, тамыр).Сызба бойынша құрастыр» ойыны Балалар ағаш пен бұталарды схема бойынша орналастырады.</p> <p>3-сурет. Суретте ағаштар, бұталар мен өсімдіктер бейнеленген, көрсетіндер. Балалар тақтадан суреттерді атап, қайсысы ағаш, бұта және өсімдік екенін көрсетеді.Енді мен сендерге әртүрлі ағаштардың жапырақтары бейнеленген карточкаларды беремін, ал сендер жапырақтың қай ағаштан екенін табуларың керек. Балалар қайың жапырағы – қайың, терек – терек жапырағы, еменнен – емен жапырағы,үйеңкіден – үйеңкі жапырағы, шыршадан шырша инелері т.б. екенін табады. Қандайағаштар қыста жапырақтарын түсірмейді? Қарағай, шырша. Жапырақтардың түсуін әртүрлі сөзбен атаңдар. Ұшады, жауады, үзіледі т.с.с.Жапырақтары бәрінен кеш пайда болатын ағаш қалай аталады? Емен ағашы.«Сипаттап айт» ойыны. Үлестірмелі материал дармен жұмыс.Таусоғардың сұрағы: «Неліктен ағаштарды«ғаламшардың жасыл өкпесі» деп атайды?» жауап: «Олар ауаны тазартады».Шөптесін өсімдікті көкқарындашпен, ағашты жасылқарындашпен, бұтаны сары қарындашпен қорша. Оларды салыстыр.Таусоғарға түсіндір. Ағаштар мен бұталардың өз жемісін, жапырағын тап. Сызықпен қос. Қай топқа жататынын ата.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>	<p>«Адам досымен, ағаш тамырымен мықты» . Жаңа сөздерді естерінде сақтату: дос – друг, достар – друзья, тату – дружно, біздіңдостарымыз – наши друзья</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле». Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу.</p> <p><i>Менің атым – Наташа. Мен бес жастамын. Менің досымның аты – Сауле. Біз тату ойнаймыз</i>Менің атым – Артем. Мен бес жастамын. Менің достарымның аттары – Арлан, Рома. Біз достарымызбен татумыз. Жұмыс дәптерімен жұмыс.Суретке қарап, достар туралы шағын мәтін құра. Балалар қандай ойындар ойнайды?Арманға достарымен кездесу үшін жолды табуға көмектес.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Міндеттері:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Такырыбы:Гүлдене бер, Астана!</p>	<p>гүл бөлшектерін киюды, содан соң гүлдерді жапсыру техникасын көрсетіп, түсіндіру.Балалар шығармашылығы.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері:Аяққа арналған жаттығулар:аяқтың ұшына көтерілу,қолды алға созып, жартылай отырып тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру,аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту</p> <p>Такырыбы:Менің үйім Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.Негізгі кимылдар: еңбектеу,өрмелеу,жүру мен жүгіруді үйрету.Текшелермен ЖДЖ орындау.Негізгі кимыл-қозғалыстарды орындау.</p> <p>Саусақ гимнастикасы: «Менің үйім»«Тау басындағы үйді көріп тұрмын (алақандарыңды қосып, үй жасаңдар), оның айналасы жап-жасыл (қолдарыңмен толқын тәрізді кимылдар жасаңдар).Мынау – ағаш, мынау – бұталар (ағаш пен бұталарды бейнелендер). Мынау – хош иісті гүлдер (алақандарыңмен гүлдің қауызын жасаңдар). Үй қоршаумен қоршалған (ауада саусақтарымен ирек сызықтар сызады).Аула іші тап-таза (ауаны сипаландар), қақпаны ашамыз (қақпаны ашқан тәрізді бейнелейді).Үйге қарай жүгіреміз (саусақтар</p>	<p>Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді?<i>Балалар Менің</i> есімдігін жауаптарында қолданады. Ата-аналарының мамандықтарын атайды.Менің әкем құрылысшы болып істейді. Менің анам дәрігер болып істейді. Жаңылтпашпен таныстыру</p> <p>4.Музыка</p> <p>Міндеттері:Марш сипатын анық ырғақты жүру. Такырыбы:Гүлдене бер, Астана!</p> <p>Музыка тыңдау: Асқақта,Астана</p> <p>Ән айту:Астана. Елтаңбасы елімнің. Музыкалық-ырғақтық кимылдар:Мерекелік марш.Құстар. Билер:Асатаяқ биі. Ойындар,хороводтар: Мен күйшімін</p>	<p>Балалар қол ұстасып, жаяу жолмен жүріп, белгі тұрған жерден келесі жакка өтіп, сурет бойынша белгілерді түсіндіреді. Жүгіруге арналған жолда, жаяу жол мен велосипед шілерге арналған жолда көліктер жүрмейді. Үлестірмелі материалдар мен жұмыс:Желаякка жол белгілері туралы әңгімеле. Дайын шаблондарды пайдаланып, «Назар аударыңыз! Балалар!», «Жаяу жүргіншілер өтпесі» белгілерін сал. Мына белгілердің қайсысы «Жаяу жүргіншілер өтпесі»? Белгіле</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері:Спорттық жаттығулар.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу</p> <p>Такырыбы:Күшті,батыл және үлкен боламыз! Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.Негізгі кимылдар:еңбектеу,өрмелеу,жүру мен жүгіруді үйрету. Негізгі кимыл қозғалыстарды орындау.Ойын жаттығуы: «Тыңда, орында» Бастаушы 1-2 кимылды көрсетеді, бірақ түсіндірмейді. Ал балалар</p>
---	--	--	--	--

<p>Міндеттері: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею, стренчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу</p> <p>Тақырыбы: Менің отбасым</p> <p>Жүру, шашырап жүгіру. Қысқа адыммен жүгіру. Тізбекке тұру.</p> <p>Тізбекте бір-бірден жүріп, қолдары на жылдам текшелерді алады. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Жүру барысында бір тізбектен екі тізбек болып сап құрап жүреді. Текшелермен ЖДЖ орындау.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту.</p> <p>Біртізбекке тұрады, текшелерді қойып, қолдарына доптарды алады.</p> <p>Екі тізбекке, екі сапка тұрады. Белгі бойынша 1-саптағылары залдың оң не сол жағымен доптың артынан жүгіреді. 2-саптағылардың артына келіп тұрады. Допты себетке салады. 1-тізбек жүреді, 2-тізбек секіреді. Сонан соң орындарын ауыстырады.</p> <p>Белгіленген сызық жанына екі тізбекке тұрады. Топтық әдіс. Тепе-теңдік – орындық үстінде текшелерді аттап жүру (ені – 20 см, биіктігі – 40 см), бір бүйірмен текшелерді аттап жүру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» (5 рет). Төрт бағыттау шыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді.</p> <p>«Күн» релаксациясы. Шеңберге отырып, алақандарын біріктіріп, күннің жылуын бір-біріне береді.</p> <p>«Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы.</p>	<p>Музыка тыңдау: Асқақта, Астана</p> <p>Ән айту: Астана.</p> <p>Елтанбасы елімнің.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мерекелік марш. Құстар.</p> <p>Билер: Асатаяқ биі.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Мен күйшімін.</p>	<p>«жүгірді»), есікті қағамыз: (жұдырықпен): түк-түк-түк. Есікке кім жақындап келе жатыр? (Алақанға құлақтарын тосады), Біз қонаққа келдік, көп базарлық әкелдік (қолды алдыға созып, бір нәрсе әкеле жатқандай бейнелендер)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыраулы соқыртеке». Қол созым арақашықтықты ұстап, шеңбер бойында отырады. Шеңбер ортасында екі бала тұрады. Бір баланың көзі байланады, ал екінші баланың қолына қоңырау ұстатылады. Қоңыраулы бала қашады, көзі байланған бала оны ұстауға тырысады. Балалар ортаға екі-екіден шығып ойнайды.</p>	<p>ол қимылдарды ретімен қайталайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» (4 рет). «Орнынды тап!» бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады: малдас құрып отырады, өкшемен отырады, тізерлеп тұрады. Зал ішінде модульдерге соқтықпай еңбектеп жүреді. «Орнынды тап!» бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады. Көзге арналған гимнастика. Жаттығуларды ретімен орындайды. Көздерді оңға-солға, солдан оңға қарай қозғалту.</p>
--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: байқауды, зейінді дамыту; балалардың жансыз табиғаттың күзгі құбылыстары, киімнің маусымға, ауа-райына тәуелділігі туралы білімдерін бекіту; белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>«Түсті табу» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: белгілі бір түсті киімдерді табу және атау дағдыларын бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау</p> <p>«Епті бол» ашық ойыны</p> <p>Мақсаты: екі аяғымен итеріп, зат арқылы шеңберге және артқа секіру қабілетін бекіту; ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту.</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>Шетен ағашының бұтағын қарау</p> <p>Мақсаты: көшеде суық болғанын, көп ұзамай бәрін қар басатынын, құстар шетен жидектерімен қоректенетінін (қайда өседі, жидектің орналасуы) атап өту.</p> <p>«Көкөніске қандай сөздер сәйкес келеді» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: көкөніске сәйкес келетін сөздерді таңдауға үйрету; үйлесімді сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: веранданы сыпыру</p> <p>«Көзжұмбақ» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: көзді байлап, әртүрлі бағытта қозғалуға үйрету; кеңістікте қозғалу қабілетін дамыту.</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты: қар жауған кезде бұлттың төмен түсуін, айналаның бәрі қараңғыланғанын байқау.</p> <p>Қар, көрпе сияқты, жерді паналайды.</p> <p>«Ауа-райы қандай?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: «Ауа-райы» (қарлы, аязды, суық, күншауақты, желді) сөзінің анықтамасын таңдауға үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру</p> <p>«Өткеншек» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: жылдам және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту, сөздерді қозғалыстармен үйлестіру мүмкіндігі.</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>Қарды қарау</p> <p>Мақсаты: қардың қасиеттерін бекіту: үлгілік, ақ, жеңіл, суық.</p> <p>«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғаттағы қайшылықтарды, құбылыстардың екіұштылығын, тірі мен жансыз арасындағы байланысты көруге үйрету; сөйлеуді дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: шығарылатын материалдың тазалығын бақылау</p> <p>«Кегльді ат» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: дәлдікті дамыту.</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>Температура төмендеуін бақылау</p> <p>Мақсаты: термометрмен таныстыруды жалғастыру; ауа температурасы мен жауын-шашын арасындағы тәуелділікті белгілеуге үйрету.</p> <p>«Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: күздің аяғында жансыз табиғат туралы білімді бекіту; ойлау, шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: ғимаратты қардан тазарту</p> <p>Мақсаты: еңбеккерлік дағдыларын қалыптастыру</p> <p>«Өз орныңды ал» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды алаңда әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.</p> <p>Дербес ойындар</p>
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді тұру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Балалар қолын жуды» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Көкөніс дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: көкөністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту; сөздік қорын кеңейту.</p> <p>«Домино» жемістер, жидектер»</p>	<p>«Қала бойынша саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды туған қаланың көрікті жерлері туралы айтуға үйрету (басқа қаладан туристер экскурсияға келді). Экскурсовод қаланың көрікті жерлерін көрсетеді,</p>	<p>«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: өнімдерді қолдануға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру; ас үй ыдыстарының мақсатын бекіту.</p> <p>«Паровоз» дидактикалық</p>	<p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен демалыс туралы түсінікті қалыптастыру; үлкендерге құрмет көрсетуге</p>	<p>«Кафеде» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: мәзірді, қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін құруды үйрету; аспаз, даяшы міндеттерін орындай білу.</p>

	<p>Мақсаты: жемістерді жидектерден ажырата білу, ойын ережелерін сақтау.</p> <p>«Барлығын итер» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: үлгіге бір түсті емес, бірнеше нысанды таңдауға үйрету; нәтижені жалпылама сөзбен бекіту</p>	<p>олар туралы айтады.</p> <p>«Анасының көмекшілері» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: азық-түлік атауларын бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Не жоғалды?»</p> <p>Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту</p>	<p>ойыны</p> <p>Мақсаты: отбасының құрамын білу.</p> <p>«Тұтас жаса» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: тұтастай алғанда тақырып туралы түсінік қалыптастыру; бейнелеу бейнесін нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>«Бұрын және кейін» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді дамыту; суреттерден дәйекті баяндауды үйрету.</p> <p>«Затты аудару» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: шымшу арқылы ұсақ заттарды алуға үйретуді жалғастыру; екі қолдың үйлестірілген әрекеттерін дамыту.</p>	<p>«Қауымдастық» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту.</p> <p>«Сандарды ал» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: сандық және реттік шотты бекіту, шот нәтижесін тиісті санмен байланыстыру мүмкіндігі.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>«Соншасын көрсет» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды заттардың санын көрнекі және есту арқылы көбейтуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</p> <p>«Шуылдақ» деген не?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру мүмкіндігі (музыкалық аспапты қалдық материалдан жасау)</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p> <p>«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: талдау, салыстыру қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>«Раушан биі» ойыны</p> <p>Мақсаты: «Тоңазыған раушан позасы» бейнесін беру кезінде қозғалыстағы қиял мен шығармашылықты дамыту.</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p> <p>«Керісінше» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: мағынасы жағынан қарама-қарсы сөздерді ойлап табуды жалғастыру; сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Сөйлеу бұзылыстары, олардың себептері және алдын алу» консультация-практикум (жеке консультациялар).</p> <p>Мақсаты: ата-аналарға мектеп жасына дейінгі балаларда қандай сөйлеу бұзылыстары бар, балалармен ойындарда қандай жаттығуларды қолдануға болатындығы туралы түсінік беру. Ата-аналарға арналған «Саусақ ұшымен сөйлеу» көрнекі-ақпараттық материалы (саусақ гимнастикасы) (Whatsapp мессенджері)</p>				

Бастауыш сыныптар оқу ісінің меңгерушісі: Л.М.Нуралина

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сынып: 0 ә

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.11–15.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды кабылдау	<p>Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында қараша «Әділдік және жауапкершілік» айы ҚР Әңіраның тыңдау. Күй күмбірін тыңдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру Жеке қауіпсіздік « ДАЛАДА ОЙЫН КЕЗІНДЕГІ ТӘРТІПЕРЕЖЕЛЕРІ» https://youtu.be/oCPn_7Rbrao?si=uKafRwZFLxKKeN.Js</p>				
	«Тазалықтың денсаулық үшін маңызы» әңгімелесу (үй-жайды дымқыл тазалау, өз бөлмесін ретке келтіру қажеттілігі туралы)	«Тәні саудың жаны сау» әңгімелесу Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	«Күн сайын ... тәртібі бойынша» ойлану-әңгімелесу (режимді сақтаудың мәні туралы) әңгімелесу	«Біз гимнастиканы не үшін жасаймыз» әңгімелесу (танертенгі гимнастиканың маңызы туралы)	«Бұлар қауіпті заттар» әңгімелесу. Қауіптер туралы иллюстрация қарау
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15 минут. Баланың ұмытшақтығын қалай жеңуге болатындығы, балаларды қамқоршы етіп тәрбиелеу туралы әңгіме. Режимді сақтау, танертенгі гимнастиканың мәні туралы жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту (математика + сөйлеуді дамыту) «Болады-болмайды» доп ойыны Мақсаты: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) Үстел үсті ойындары «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: магниттік тақтада бір-бірімен үйлесетін әртүрлі пішіндер мен түстерден кескін жасау (құрастыру + математика)	«Ағаштағы сияқты жапырақ тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: өсімдіктерді белгілі бір белгілер бойынша жіктеу (қоршаған ортамен танысу + шығармашылық) «Дыбыс қайдан шықты?» ойын Мақсаты: балалардың назарын, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (дене шынықтыру + музыка) Үстел үсті ойындары «Дысбілместің шоты» Мақсаты: балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру; 1-ден 7-ге дейін санау; пәндерді жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдыларын дамыту (математика + сөйлеуді дамыту)	«Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау (математика + қоршаған ортамен танысу) «Маймылдар» ойыны Мақсаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) «Сандар» тақта-баспа ойындары Мақсаты: фигураны суреттегі объектілер санымен салыстыру, сонымен қатар саусақтардың ерікті зейіні мен ұсақ моторикасын жаттықтыру	«Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды тану (математика + сурет салу) Ойын «Тоқта!» Мақсаты: жүргізушінің сигналы бойынша әрекет етуге үйрету (дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) Үстел үсті ойындары «Қайсысы артық?» ойыны Мақсаты: балаларды рефлексияға үйрету.	«Орманшы» дидактикалық ойыны Мақсаты: кейбір ағаштар мен бұтаның пайда болуы, құрамдас бөліктері (ағаш діні, жапырағы, жемісі мен тұқымдар) туралы идеяны еске түсіру және бекіту. «Дәмді және пайдалы» ойыны Мақсаты: балаларды допты ұстауға және лақтыруға үйрету; пайдалы тағам туралы білімді бекіту (дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) «Лото», «Қауымдастық» үстел-баспа ойындары

			(математика + қоршаған ортамен танысу)	(математика + сөйлеуді дамыту)	Максаты: әртүрлі ойын жағдайын модельдеу; логикалық ойлауды, байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғи тісті одан әрі сақтау үшін саған... керек» ойын жағдайлары	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыны Максаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Максаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожалақ қыз» драма-ойын Максаты: ойын бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл онай» сурет салу Максаты: салауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:Сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау Тақырыбы:Дыбыстық талдау «Кім зерек?» дидактикалық ойыны –Балалар, көк түсті жалаушаларыңды дауыссыз дыбыс айтқанда көтеріңдер, қызыл жалаушаларыңды дауысты дыбыс айтқанда көтеріңдер. «Жалауша» дидактикалық ойыны – Балалар, мен сендерге дыбыс айтып, сол дыбысы бар сөздерді айтамын. Егер дыбыс сөз басында болса, қызыл жалаушаны, сөз соңындаболса, көк жалаушаны, сөз ортасында болса, екі жалаушаны да	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Тақырыбы:Алматы-әсем қала Қазақстанның ірі қалаларының суреттерімен жұмыс жүргізу. Сен қай қалада тұрасың? Алматы қаласына саяхат жасау. Алматы қаласының әсем жерлері туралы балалармен әңгіме жүргізу.Алматы қаласының көркем суреттері тақтаға ілінеді.Алматы қаласы ең жасыл қала болып саналады. Неге деп ойлайсыңдар? Өйткені Алматы қаласының көшелерінде ағаштардың, қылқан жапырақты ағаштардың, гүлдердің көптеген түрі өседі. Мысалы: шырша, қарағай, арша, аққайың, терек, қарағаш, емен, долана.	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері:берілген буынға сөз құрастыру Тақырыбы: Дыбыстық талдау «Артығын тап» ойыны. Ара, өрмекші, маса, көбелек,аю. (аю) Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан) Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) Колғап, көйлек, шалбар, етік. (көйлек) Май, шай, нан, қант, қасық. (қасық) Жұмыс дәптерімен жұмыс Заттардың атында естілген н, л дыбыстарының дыбыстық белгілерін қой. Дыбыстық талдау жаса. 2.Көркем әдебиет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:сөйлегенде бейнелі сөздерді,эпитеттерді,салыстыруларды қолдану Тақырыбы:Қонақ келсе құт Мақалмен таныстыру Сендер үйіне қонақ келгенді жақсы көресіңдер ме? Қонақ күткенді ше? Кімнің үйіне қонаққа жиі барасыңдар? Үйге келген қонаққа қандай сый, құрмет көрсетесіңдер? Келген қонаққа қандай жағдай жасалады? Дұрыс айтасыңдар, қонақты төрге шығарамыз. Қандай сөздер айтамыз? Төрлетіңіз, төрге шығыңыз, жоғары шығыңыз, дастарқанға келіңіз, тамақ алыңыз, дәмнен алыңыз, шәй ішіңіз, әңгіме айтыңыз.	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:сөздегі буындардың санын анықтау Тақырыбы: Дыбыстық талдау Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?» Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, қ, а. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені,дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады. «Ж дыбысы бар сөз айт» ойын-жаттығуы Мысалы: Ажар, қоржын, Қожа, Бағжан т.б. «Ж»дыбысы сөз басында келетін сөз ойла: жапалақ, жаз, жадыра, жайлау, жалқы, жалбыз, жаң, жоқ, жоғал, жүлдіз, жолақ, жомарт, жүт,

<p>желбіретесіңдер. Мысалы: (Е) <i>етік, керік, себет, серке, Берік, ет, ер, елік, текемет, ел, тер, Ерлан, тәрелке, ешкі, құлтеше, жүрек, тірек, бәтеңке, есік</i> т.б.</p> <p>(Ә) <i>әтеи, бәтеңке, бәсіре, бәліш, әтір, әңгелек, әміре, Қамшә, Қамшат, әйнек, мәсіт.б.</i></p> <p>(Ұ) <i>ұршық, ұлу, ұшақ, ұзын, құмыра, ұн, құндыз, құлын, Ұлжан, ұлпа, құс, ұрыс, ұрық, ұмыт, ұқытты, құлт.б.</i></p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс Зат атауларындағы н дыбысының орнын анықта. Сөздің басындаболса – бірінші бөлікті, ортасында болса – екінші бөлікті және соңында болса – үшінші бөлікті көк қарындашпен боя.</p> <p>Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл сандыққа, дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін көк сандыққа сал.</p> <p>Дыбыстық талдау жаса.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеттері:Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы:Дөңгелек және сопақша</p> <p>Геометриялық фигурамен танысу:сопақша. Фигураны көрсетеді, бұл – сопақша. Барлығымыз бірге қайталайық:</p>	<p>Сонымен қатар көшелерде, бақтарда жеміс ағаштарының түр-түрін көруге болады. Алматы қаласы әлемге аспорт алмасымен танымал. Қаланың аты да осы алмаға байланысты қойылған.Аты әлемге танымал Медеу мұзайдыны мен Шымбұлақ осы Алатаудың бөктерінде орналасқан. Алматы жасыл желегімен, асқар тауымен көрікті.Сендердің араларында Медеу мұзайдынына, Шымбұлақ спорт кешенінебарғандарың бар ма? Ол жерден не көрдіңдер, не істедіңдер?Алматы қаласының көшелері кең, таза, әдемі, көлік тері көп. Қала тұрғындары мен қонақтары жерасты жолы метромен де қаланы аралай алады.Сендер қаланың тағы қандай жерлерінде болдыңдар? (<i>Көктебе, стадион, цирк</i>)</p> <p>Қалада сұлу, биік ғимараттар, зәулім сарайлар, әдемі қонақ үйлер, әсем гүлзарлар, демалатын орындар өте көп. Балалар, сендер тағы қаланың қандай көшелерінде және көрікті жерлеріндеболдыңдар? Балалар Алматы қаласында көргендерін әңгімелеп айтады. Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Қа-қа-қа – қала Ға-ға-ға – жаға Ге-ге-ге – шеге Ке-ке-ке – кеме Ла-ла-ла – қандай әсем қала Ла-ла-ла – қандай кең дала</p>	<p>Міндеттері:өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқиды, мазмұнның бірізділігін сақтау</p> <p>Тақырыбы:Ақымақ қасқыр</p> <p>Жол бойында жортқан, Сыбызғысын тартқан. (<i>Қасқыр</i>)</p> <p>Қасқыр қандай аң?Қасқыр туралы қандай ертегі білесіңдер?</p> <p>Балалар, бүгін біз «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз. Ертегі қалай аталады? Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?Қасқырға тағы не жолығады? Ешкі қасқырдан қалай құтылды? Қой қандай жануар? Ал қасқыр қандай аң? Ертегі кейіпкерін сипаттайық. Ертегі қалай аяқталды?</p> <p><i>Тіл ұстарту жаттығуы:</i> Ыр-ыр-ыр – ырылдайды қасқыр. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Ертегінің жүйесін сурет бойынша айтып бер.Үй жануарларын ата. Үй жануарлары туралы не білесің?Қой қасқырды қалай алдады? Ешкі қасқырдан қалай құтылды? Қойдың, ешкінің,қасқырдың сөздерін әртүрлі</p>	<p>Осы сияқты қошемет көрсету арқылы біз үйге келген қонақты күтіп аламыз.</p> <p>Қонаққа кім келді? Әже сөзі қай дыбыстан басталады? Ә дыбысынан келетін сөздерді айт.</p> <p>«Әже қандай?» ойын-жаттығуы</p> <p>«Қандай» сұрағына жауап беретін сөздермен әжеге сипаттама бер.</p> <p>«Сөз ойла, тез ойла» ойыны</p> <p>Қарама-қарсы сөздерді тап. Өзіңе ұнағансөздерді есіңе сақтап, айтып бер.</p> <p>Сыпайы – дөрекі, мейірімді – қатал, жас – кәрі, еңбеккер – жалқау, көңілді – көңілсіз, жылы – салқын, күлімдеу – кабак шығту, төр – босаға, ауыл – қала, оң жақ – сол жақ, алыс – жақын, таза – кір, үлкен – кіші, қонақ болу – қонақ күту.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс.Қонақ келетін кезде анаң қандай көмек көрсетесің? Суретке қарап әңгіме құра.</p> <p>Қонақ келгенде анаң қандай тағам дайындайды? Белгіле.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеттері: Бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап,құрастыру.</p> <p>Тақырыбы:Бүтін және фигуралардың бөліктері</p> <p>«Пішінді жина» ойыны:қағаз парағына төртбұрыш немесе шеңбер сияқты тұтас пішінді салыңыз, содан кейін оны</p>	<p>жорық, жол, жалпақ, жаным т.б.</p> <p>«Дауысты дыбысты сөз қос»дидактикалық ойыны</p> <p>–Мен сөз айтамын, сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз жалғауларың керек, мағынасы бойынша ұқсайтын сөз болу керек.</p> <p><i>Алма ... (үлкен), қой ... (арық), домалақ ... (өрік), жасыл ... (алма), тәтті ... (ірімшік), сары ... (өрік), кішкентай ... (ұлу), әдемі ... (әтеи), жылы ... (етік), мықты ... (экскаватор), ұзын ... (уық), жаман ... (ит), пайдалы ... (кітап), мүйізді ... (жануар), дәмді ... (құймақ) т.б.</i></p> <p>«Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны</p> <p>Тәрбиеші қандай да бір сөзді айтады, балалар қолдарын шапалақтап, сөзді буынға бөледі. Осы сөзде неше буын бар екенін айтады. Кітап, қалам, дәптер, қарындаш, өшіргіш, бес, мектеп.Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталған сөздердің суретін қорша.</p> <p>О дыбысы бар сөздерді белгіле.</p> <p>Заттардың атын буынға бөл.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері:шығарма мазмұнын қайталап, кітаптарға қызығушылық таныту</p>
--	--	--	---	---

<p>сопақша. <i>Мен сопақтың, мен сопақ</i> <i>Ұзартылған домалақ.</i> <i>Соңым жоқ, басым жоқ</i> <i>Енді бірде жатпақ.</i> <i>Мен жұмыртқамын</i> <i>Мен айнамын</i> <i>Мен, міне, осындай пішінмін.</i> <i>Мен қоныз, мен картоп</i> <i>Аяқпенен топ - топ - топ.</i> Эксперименттік іс-әрекеті. Сопақшаның қасиеттері туралы білу үшін эксперименттер жүргізеді. Сопақшаның бұрыштары жоқ (сопақшаны саусақтармен ауада сызады). Сопақша тегіс/жалпақ. Кайталайық: жалпақ/тегіс. Сопақшаның қасиеттерін зерттеу. Топтық жұмыс. Балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасау. Суреттерді салыстыру: олардың ұқсастығы қандай және қалай ерекшеленеді. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата. Балалар тапсырманы орындайды, ұқсастығымен айырмашылығын атайды. 2-тапсырма. Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Боя. Кілемшелерді</p>	<p>Ла-ла-ла – Алматы – үлкен қала Ла-ла-ла – қардан үй қала Ла-ла-ла – жаппа маған жала Үлестірмелі материалмен жұмыс. Алматы қаласының аты қай жеміске байланысты қойылған? Белгіле. Ол жеміс туралы не білесің? Сипатта. 2. Математика негіздері Міндеттері: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Жиынтықтауға арналған тапсырма. Фигураларды қандай жиынтық топтарға бөлуге болады? Үлестірмелі материал парактарындағы «Пазлды құрастыр» ойыны. Ойын жаттығуы «Неге ұқсайды?» Балалардан геометриялық фигура тәрізді бөлмедегі заттарды табады. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Өз салатын заттың суретін дөңгелек және сопақша түрінде бейнеле. Балалар суреттегі заттардың пішінін атайды. Олар сопақшаға ұқсайтын затты бейнелейді. Сопақша мен дөңгелектің айырмашылығын атайды. Сергіту сәті. «Контурмен боя». Тегіс фигураларды еденге сызу немесе жіппен салу, содан</p>	<p>екпінде айт. Ұйқасын тап. Моп-момақан өзі, Сүп-сүйкімді ... (қозы) Дидактикалық ойын: «Жануардың дыбысын сал» Қасқырдың дауысын сал – у-у-у Ешкінің дауысын сал – бе-е-е. Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә. Ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау. 3. Шығармашылық әрекет Міндеттері: Құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру Сурет салу: негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Жапсыру: Жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрия</p>	<p>бірнеше бөлікке бөліп, араластырыңыз. Балалардан фигураны оның бөліктерін дұрыс біріктіру арқылы жинау. Бұл ойын балаларға бүкіл фигураның бөліктерден тұратынын түсінуге және оларды дұрыс байланыстыруды үйренуге көмектеседі. «Фигураны тап» ойыны: қағаз парағына үшбұрыш, тіктөрт бұрыш және шеңбер сияқты әртүрлі пішіндердің бірнеше бөлігі салынады. Балалардан осы бөліктерді біріктіргенде қандай фигура пайда болады. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Фигуралардың бір бөлігін боя. Оларды қалай атауға болады? Ойлан. (Жартысы, үштен бірі, төрттен бірі.) Геометриялық би. Әртүрлі геометриялық фигураларды ата, содан кейін балалардан әр фигураға ұқсайтын қимылдарды қолданып билеуін сұра. Мысалы, шаршы үшін шаршы тәрізді қимыл-қозғалыстарды, ал үшбұрыш үшін үшбұрыш тәрізді қозғалыстарды қолдануға болады. Суретті жинау ойыны: қағазға үй, көлік және ағаш сияқты бірнеше заттардың суретін сал. Содан кейін әр затты бірнеше бөлікке қиып, оларды араластыр. Балалардан әр суретті оның бөліктерін дұрыс біріктіру арқылы жинауды</p>	<p>Тақырыбы: Жұлдызды сәт «Жұлдызды сәт» интеллектуалдық ойыны Интеллектуалдық ойын барысында берілген сұрақтарға, тапсырмаларға жауап беріп жарысу. Екі топқа бөліну. Оң қанаттағылар «Алғырлар» тобы, сол қанаттағылар «Тапқырлар» тобы болады. Әр дұрыс жауап бір жұлдызбен бағаланады. Ойын бес бөлімнен тұрады: Кім білгір? Ұшқыр ой. Мақалды аяқта. Ойлан, тап. Өнерлі бала өрге жүзер. Көңілді сәт. Бірінші: «Кім білгір?» жарысында сұрақтарға жауап беру. Екінші: Мақалды аяқта – өткен іс-әрекетіміздегі мақалдарды есімізге түсіріп, жауап беру. Үшінші: «Ойлан, тап» ойынында суреттің жалғасын тауып, атын атау. Төртінші: «Өнерлі бала өрге жүзер» – суретте берілген ертегіден үзінді көру. Бесінші: «Көңілді сәт» – әр топ өздері өнер көрсету. <i>алғыр</i> – үнемі жарыста алда жүру <i>тапқыр</i> – кезкелген нәрсенің тез шешімін табу Екі топ сәлемдесіп алайық. «Алғырлар» тобы: Алғырлар, алға, Батылдыққа баста, Ойыннан қашпа!</p>
---	--	--	--	---

<p>геометриялық фигуралармен безендіру. «Көліктерді гаражға кіргізу» дидактикалық ойыны. Балаларға геометриялық фигуралар таратылады. Балаларға ойын ережелері түсіндіріледі. Өздеріңді «мәшинемін» деп елестетіңдер, ал геометриялық пішіндер – «мәшинелердің нөмірлері», «гараждар» – белгілер – геометриялық фигуралар бейнеленген орындықтар. Белгі бойынша «мәшинелер» топ бойынша жүріп өтіп, гаражға «кіреді». «Мәшинедегі» геометриялық фигура «гараждағы» фигурамен бірдей болуы тиіс.</p> <p>«Бейнеле» ойын-тапсырмасы. Қағаз парағында заттарды геометриялық фигурамен бейнелеу керек. Тәрбиеші заттарды атайтынын хабарлайды, ал балалар оларды қағазға геометриялық фигурамен бейнелейді. Сақ болыңдар: табақ, есік, шатыр, текше, сопақша. Қандай геометриялық фигуралар пайда болғанын ата. Балалар: шеңбер, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шаршы, сопақша деп атайды.</p> <p>3-тапсырма. Фотосуреттерді сәйкес пішіндегі жақтаулармен сызып қос. Балалар отбасы мүшелерінің суреттері қандай пішінде орналасқанын анықтайды. Содан кейін фотосуреттердегі жақтаудың</p>	<p>кейін балалардан оларды «бояу» сұралады – контур бойымен жүргізу.</p> <p>2-тапсырма. Түймелерді көрсетілген түспен боя. Белгілі бір пішіндегі түймелерді тауып, оларды тапсырмада көрсетілген түске бояу.</p> <p>«Нөмірлерге сәйкес боя» бояуға арналған суреттерді беруге болады: балаларға суреттегі цифрларды пайдаланып жалпақ фигураның суретін бояуды ұсынады. Әр сан белгілі бір түске сәйкес келеді. Мысалы, 1 саны қызыл, 2 саны жасыл, 3 саны көк және т.б.</p> <p>3-тапсырма. Фигураларды жалғастырып сал. Құрттың бойындағы фигуралар тізбегін атау.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Тақырыбы: Жақсы өнеге Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.</p> <p>Ойын «Кім көп біледі?» Мазмұны: балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі. Соңында фишкалар саналып, жеңімпазды анықталады.</p>	<p>лы, сұлбалы мен тәсілдерін тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б. қолдану.</p> <p>Тақырыбы: Бөлме өсімдігі Ойын жағдаяты. «Гүл дүкені» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші алдын ала әртүрлі бөлме өсімдіктерінің суреттерін тақтаға іледі. Бір баланы дүкеннің сатушысы етіп сайлайды. Балалар кезекпен дүкенге келеді. Алыңыз, бұл – қазтамақ гүлі. Алыңыз, бұл – сиягүл деп аталатын бөлме гүлі. Сіз өте әдемі гүлді таңдадыңыз, мінеки, алыңыз. Балалар, дүкеннен қандай гүлдер сатып алдыңдар? Тәрбиеші балалардан бөлме өсімдіктері, оның түрлері, пайдасы туралы сұрайды. Топтың ішіндегі табиғат бұрышында тұрған өсімдіктерге назар аудару.</p> <p>Тәрбиеші әр гүлдің атауын, оның қасиеттерін, гүлдерге күтім керек екенін, оның күнді, жарықты сүйетінін, үйге көрік беріп тұратынын әңгімелейді. Неліктен бөлме гүлдерін бөлмеде өсіреміз? Оның қандай пайдасы бар? Гүлді қалай күтіп-баптау керек? Балалар, бөлме өсімдіктерінің де басқа</p>	<p>сұра.</p> <p>2-тапсырма. Сурет қандай фигуралардан құралған? Көрсетілген түстермен боя.</p> <p>3-тапсырма. Фигураларды тауып, боя. Құрақ көрпені «жөндеу» керек. Балалар қажетті фигураны тауып, көрсетілген түспен бояйды.</p> <p>4-тапсырма. Осы фигураларды бір-біріне беттестірсе, қандай сурет шығады?</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тақырыбы: Менің үйім Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.</p> <p>– Сәлеметсіздер ме?! Жыл мезгілін, апта күнін сұрақтар арқылы анықтау. Ойын: «Ғажайып сөздер».</p> <p>Ойын «Сұрақ-жауап» Сен қай Республикада тұрасың? (Қазақстан Республикасында тұрамын.) Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады) Қай көшеде тұрасың? (Өз көшелерін айтады). Қандай үйде тұрасың? (Үлкен, кішкентай үйде тұрамын). Үйдің нөмірі қандай? Мынау қандай үй? Мынау – көпқабатты үй. Мынау бірқабатты үй. Кім көпқабатты үйде тұрады?</p>	<p>«Тапқырлар» тобы: Біз тапқыр баламыз, Ойланамыз, табамыз, Жеңіске біз барамыз! <i>Кім білгір?</i> Қазақстанның бас қаласын ата. Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазір жылдың қай мезгілі? Неліктен күзді жомарт дейміз? Астықты қай кезде жинайды? Бір аптада неше күн бар? Балабақшада кімдер жұмыс істейді? Қандай ертегілерді білесің? <i>Ғиқыр ой.</i> Мақалды аяқта. Дос болсаң ...</p> <p><i>Ойлан, тап.</i> Суреттің атын тауып, жалғастырып сал, боя. <i>Өнерлі бала өрге жүзер.</i> «Алғырлар» тобы: «Мақтақыз бен мысық» ертегісінен үзінді сахналау. «Тапқырлар» тобы: «Арыстан мен тышқан» ертегісінен үзінді сахналау. <i>Қоңірді сәт.</i> Әр топ өз өнерін көрсетеді. Үлестірмелі материалмен жұмыс 1. Сөйлемдердің жалғасын анықта. 2. Суретті ата. Жалғастырып салып, боя. Жұлдыздарымызды санайық. Жарайсындар! Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Туған өлкенің өсімдіктері туралы</p>
---	---	---	--	--

<p>мүмкін бе? Адам, жануар ауасыз тіршілік ете алмайды, өсімдіктер өспейді. Өсімдіктер де тыныс алады, оны біз сезбейміз. Таза ауа – біздің денсаулығымыздың басты кепілі. Өкінішке орай, көліктер дін, зауыт, фабрикалардың ауаға шығаратын түтіндері ауаны ластап, табиғатқа, адамзатқа зиян тигізуде. Лас ауа жануарларға да, өсімдіктерге де қауіпті. Барлық зауыт, фабрикаларға зиянды қалдықтарды жинап, ұстап қалатын, ауаға жібермейтін арнайы қондырғылар орнату қажет. Таза ауаны сақтау – өте маңызды мәселе. Балаларға мұрнымен ауаны ішке тарту ұсынылады. Балалар, мұрын арқылы ауа біздің өкпемізге өтеді. Тынысты шығарғанда пайдаланылған ауа қайтадан ауыз немесе мұрын арқылы сыртқа шығады. Ойын «Ауа зертханасы». Ойынға Қырағы мен Желаяқ қатысады. Сергіту сәті: «Шар үрлеу» Желаяқпен Қырағының пайымдаулары: «Шар әуеге ішіне ауа толтырылғандықтан ұшады». Үлестірмелі материалдармен жұмыс: Көрсетілген тәжірибелерді Қырағымен бірге орында және қорытынды жаса. Мына заттардың қайсысында үрленген ауа бар? Қорша.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Спорт түрлерімен</p>	<p>элементтерімен таныстыру. Батырлар мен шабандоздар қимылдарына еліктеп би элементтерін үйрету, денені жеңіл ұстап, ырғаққа ілесе қимылдар жасау. «Асатаяқ бии» қыздардың қатысуымен («Билеп үйренейік» жинағынан). Биді қайталау, еске түсіру, би қимылдарын мәнерлеп орындауға үйрену.</p> <p><i>Ойындар, хороводтар:</i> «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан).</p> <p><i>Музыкалық аспапта ойнау:</i> «Илигай» қ.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай). <i>Асатаяқ, тоқылдақ, тұяқтас</i> ұрмалы ұлттық аспаптарын қолдану.</p>	<p>тап!» ойын-жаттығуы. Жұп болып шалқадан жатып, қолды желкеге қойып, пресс жасау (5 рет). Көзге арналған гимнастика: «Әдемі көбелек» «Әдемікөбелек бізге ұшып келді». «Әдемі көбелек, көзімізді тынықтырайық». Тепе-теңдік. «Түсіріп алма» ойын жаттығуы: Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қу түлкі»</p>	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Музыкалық ырғақтық қимылдарды меңгеру. «Жаса, Қазақстан» әнін орындау. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). <i>Музыка тыңдау:</i> «Туған ел» (Л. Хамиди). <i>Ән айту:</i> «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев). <i>Билер:</i> «Қара бала» бии («Билеп үйренейік» жинағынан). Ұлдардың қатысуымен бидің элементтерімен таныстыру. Батырлар мен шабандоздар қимылдарына еліктеп би элементтерін үйрету, денені жеңіл ұстап, ырғаққа ілесе қимылдар жасау. «Асатаяқ бии» қыздардың қатысуымен («Билеп үйренейік» жинағынан). Биді қайталау, еске түсіру, би қимылдарын мәнерлеп орындауға үйрену.</p> <p><i>Ойындар, хороводтар:</i> «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан). <i>Музыкалық аспапта ойнау:</i> «Илигай» қ.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай). <i>Асатаяқ, тоқылдақ, тұяқтас</i> ұрмалы ұлттық аспаптарын қолдану.</p>	<p>түрлері құрып барады, сондықтан ол Қызыл кітапқа енгізілген. 5-сурет. Көкжидек – суық тау белдеулеріндегі орманда өсетін өсімдік. Құрамында дәрумендер көп. 6-сурет. Жусан Қазақстанда көп өседі. Оның таулы, шөлді жерде өсетін түрлері көп. Ұсақ гүлдері бар. Жусан – құнарлы мал азығы. Бір, екі жыл тіршілік етеді. Ол – дәрілік өсімдік. Ата-бабаларымыз жусанның қасиетін ертеден білген. 7-сурет. Бетеге далалық, шалғындық жерлерде, тау бөктерінде өседі. Сабағында жапырағы сирек орналасқан. Жапырақтары жінішке болады. Оны жылқы, қой, ешкі сүйсініп жейді. Суыққа, қуаңшылыққа төзімді. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: Суреттегі өсімдіктерді есінде сақта. Орманда өсетін өсімдіктерді қызыл қарындашпен, далада өсетін өсімдіктерді жасыл қарындашпен белгіле. Сызба бойынша Айсұлуды селеу өсіп тұрған жерге жеткіз. Тағы қандай өсімдіктер өсіп тұр? Ата-Көлтауысарды суреттегі өсімдіктермен таныстыр. Өсімдіктерді ата. Әр қатардағы артық суретті қорша. Жауабыңды түсіндір.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p>
--	--	--	---	---

таныстыруды жалғастыру.
Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Тақырыбы: Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру
Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Негізгі қимылдар: еңбектеу, өрмелеу, жүру мен жүгіруді үйрету.
«Команда» тренингі.
Барлығы қол ұстасып тұрады.
«Кәне, барлығымыз шеңберге қол ұстасып тұрайық. Біз – бір командалық. Бір команда – бір ағза, бір бүтін деп елестетейікші... Кәне, оның тынысын естіік: барлығымыз бірге демімізді ішке тартып, бірге сыртқа шығарайық... естідік пе? Енді оның жүрегін тындап көрелік... түк-түк!» (түк – бәрі бірге артқа бір қадам, түк – алдыға бір қадам аттайды)
1. «Қол ұстасып сауық құру»
Ойыншылар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңбер құрады. Педагогтің белгісімен көрсеткен бағытта олар жүру, жүгіру қозғалыстарын бастайды. Секірулер – әртүрлі бастапқы қалыптан қол қимылдарын орындай отырып бір орында секіру (30 рет). Қалауынша бір бала ортаға шығып, қолдың түрлі қалыптарын көрсете алады (желкесіне қойып, беліне қойып, артына ұстап

Міндеттері: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту және гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау
Тақырыбы: Әкем, анам және мен!
Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір – бірінің жанына және бір – бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.
Саусак гимнастикасы: «Отбасы» Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Орган терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне – менің спорт сүйер отбасым. Бір тізбекпен табанды өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүру. Тыныс алуды қалпына келтіру. Құрсаумен орындалатын ЖДЖ (№1), құрсауды айналдыру, құрсауды тігінен қойып айналдыру, қолдың моторикасын, шапшандық секілді дене сапасын дамытады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды алмастыру тәсілімен орындау: Ойын: «Тигізбе!» (4 рет) Мақсаты: Шапшандық секілді дене сапасын дамыту, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін қолдана білу. Айналып тұрған

	<p>т.с.с.) Шенбер бойына тұрып, бір орында секірулерді орындайды.</p> <p>2. Кинезиологиялық гимнастика.</p> <p>3. Тізбекпен кедергілер алқабынан өту.</p> <p>4. Бастаушыға доп бер.</p> <p>Командалық ойынның қорытындысын шығару.</p>				<p>секіртпенің астынан жүгіріп өту. Тыныс алу гимнастикасы: «Отбасы» Қол ұстасып тұрып, бәрімізді бір отбасы деп сезінейік. Бәріміз бірге дем аламыз, дем шығарамыз (3 рет). Өте жақсы. Жүрегіміздің қалай соққанын тыңдайық. Түк – бір адым алға, түк – бір адым артқа (3 рет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау</p> <p>Мақсаты: адамдардың киіміндегі өзгерісті байқауға, себеп-салдарлық байланыс пен тәуелділікті, маусым мен ауа-райына байланысты киімнің өзгеруін түсінуге үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскені бұтақ пен тастан тазарту</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Қардан не жасауға болады» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: қиялды, байқауды дамыту.</p> <p>«Тұзақ» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жол тапқыштықты, зейінділікті, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Күнді қарау</p> <p>Мақсаты: күн жылуының, жарықтың және қардың күйінің байланысын ажыратуға үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру</p> <p>Мақсаты: басқа адамдардың еңбегіне деген еңбекқорлық пен құрметке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Дөңгелек, шаршы, сопақша шырша»</p> <p>Мақсаты: ойлауды белсендіру; қоршаған объектілердегі геометриялық пішінді ажыратуға үйрету.</p> <p>«Өзіңе жұп тап» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту, тез жұпқа салу; жүгіруде жаттығу, түстерді тану; бастаманы, тапқырлықты дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: шеберлікті қалыптастыру</p> <p>табиғат құбылысы мен жыл мезгілінің өзгеруі арасындағы себеп-салдарлық байланыс мен тәуелділікті түсіну.</p> <p>Еңбек қызметі: кіреберісті сыпыру</p> <p>Мақсаты: еңбек міндетін мұқият орындауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды қалыптастыру.</p> <p>«Бұлақтан секіру» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: ептілікті дамыту, екі аяқпен секіру, тепе-теңдікте жаттығу.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: әлем туралы біртұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспан бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Еңбек қызметі: хризантема бұталарындағы сабақтарды кесу</p> <p>Мақсаты: адам өсімдіктерге қыста дайындалуға көмектесуі керек деген білімді бекіту.</p> <p>«Неге ұқсайды» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: қиялды, сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Шаңырақ» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: зейінді, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: күздің аяғында құстардың өмірі қалай өзгергенін байқауға үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту</p> <p>Мақсаты: табандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: есте сақтау, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>«Жүгіру» ашық ойыны</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жүгіруді, зейінді, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>

<p>Суеннен аралу</p>	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді тұру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Балалар қолын жуды» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті</p>				
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>«Концертте» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; диқцияны дамыту; өлеңдерді мәнерлеп оқу. «Үлгіні құрастыру» ойыны. Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің дайын элементтерінің көмегімен шеберлікпен жаттығу; жазықтықта өрнек жасау. «Біз сыпайы сөйлейміз» жылжымалы қалтаны қарау Мақсаты: балалардың мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту</p>	<p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: отбасылық дәстүрлер туралы идеяларды бекіту; ойында қоршаған шындықты көрсету қабілетін дамыту. «Киіз үй» ойыны Мақсаты: сөздерді нақты айтуға және қимылды орындауға үйрету. Трафарет бойынша сурет салу (қазақ ою-өрнегінің элементтері) Мақсаты: трафарет пен қарындашпен жұмыс істеудің техникалық әдістерінде жаттығу. Жаттығу ойыны «Қоразға арналған дәндер» Мақсаты: пластилиннің кішкене бөліктерін үлкенінен үзіп алуға үйрету, оларды домалақтау</p>	<p>«Қауіп» тақырыбында жұмбақ шешу Проблемалық жағдайларды шешу: «Торай қиындыққа тап болды». «Тәрбиелі балаларға арналған мінез-құлық ережелері» презентациясын қарау Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениеті туралы түсініктерді қорытындылау. «Бірдейін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі қабылдауды, зейінді, есте сақтауды дамыту</p>	<p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: сюжетті дамыту қабілетін бекіту; отбасы мүшелерінің міндеттерін орындау. Ш. Перроның «Қызыл телпек» ертегісін оқу (полилингвальды компонентті қолдану) Құрылыс материалымен ойнау «Өрт сөндіру машинасына арналған гараж және жол» құрылысы Мақсаты: балалардың сындарлы дағдыларын бекіту. «Сөзді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөзді белгілі бір ретпен атауға үйрету; зейінді, есте сақтауды дамыту</p>	<p>«Қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді, ойлауды, сөйлеуді дамыту. Ертегіні драматизациялау Ш. Перро «Қызыл телпек» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін, диалогтық сөйлеуді дамыту (Көп тілді компонентті қолдану). «Бағдаршам» жол қозғалысы ережелері бойынша презентацияны қарау Мақсаты: балалардың ЖҚЕ туралы білімдерін, бағдаршам түсінін атауын қазақ және ағылшын тілдерінде бекіту. «Жұдырық, қабырға, алақан» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Не жанады, не жанбайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: заттардың қасиеті туралы білімді бекіту.</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қайық өзенде жүзеді» ойын жаттығуы Мақсаты: тіктөртбұрыштың бұрышын кесу арқылы заттардың бейнесін жасауға үйрету.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әрқашан абай бол» дидактикалық ойыны (ертегілер бойынша) Мақсаты: ертегі кейіпкерінің мысалында әртүрлі өмірлік жағдайда қауіпсіз мінез-құлық ережесін қолдану қабілетін</p>	<p>Қозғалыс дағдылары «Лақтыр-ұста» ойын жаттығуы Мақсаты: допты бір қолмен лақтыру және екі қолмен ұстау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: сұрақтарға толық ұсыныстармен жауап беру қабілетіне машықтану; жыл мезгілдері, тәуліктің бөліктері туралы түсініктерді нақтылау.</p>

			калыптастыру; ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Тәрбиеші мен ата-аналармен өзара іс-қимылы» тақырыбында дөңгелек үстел</p> <p>Максаты: мектеп жасына дейінгі балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың бірлескен қызметі</p> <p>Стендік кенес «Балаларды қалай жазалауға болмайды? Неден аулақ болу керек?».</p> <p>Максаты: балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мәселесінде ата-аналардың құзыреттілігін арттыру</p>				

Бекіткен:

Басқарушы оқытушылар оқу ісін меңгерушісі: Л.М.Нуралта

ТӘРБИЕ БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сынып, б/ә

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезенге жасалды: 18.11-22.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында қараша «Әділдік және жауапкершілік» айы. ҚР Әнұранын тыңдау. Күй күмбірін тыңдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. Жеке қауіпсіздік. «ТӨТЕНШЕ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРЛЕРІ» https://orken-instituty.kz/ru/telefonny-goryachih-linij https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznye-materialy-cpsp https://www.youtube.com/watch?v=PBgZoMfOclE&list=PLA5cCSY2LeoOftmGap7IWOUJA-hK_6ODD&index=12				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15 минут. Отбасы жағдайында баланың денесін шынықтыру, ересектердегі жаман әдеттер және олардың балалардың салауатты өмір салтына әсері туралы әңгіме. Жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	"Электр қуаты бізге қайдан келеді" әңгімесі Балаларға біздің үйлерге электр қуаты үлкен электр станцияларынан келеді деген түсінік беру. Үнемді тұтыну "Жас экологтар" экологиялық ойыны Танымдық қызығушылықты тәрбиелеу ортаның ластануы мәселесі бойынша өз таңдауын "Көлік" шығармашылық құрылысы Байланыс құралдарын пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) "Мейірімді сөздерді іздеу" аз	"Дәрумендер не үшін қажет?" дидактикалық ойыны Қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) "Кім, қайда тұрады?" үстел үсті ойыны Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Өсімдіктердің суға деген қажеттілігі?" әңгімесі Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату	"Жаяу жүргіншілер өткелі. Баршаға ортақ ережелер" дидактикалық ойыны Жол қозғалысы ережелерін сақтауға саналы көзқарасты қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) ӨСҚ "Қауіпсіздік ережелері" доминосы Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Егер көңілді өмір сүрсе" аз қимылды ойыны (Дене шынықтыру) (Жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір)	"Қара да түсіндір", "Пайдалы" ойын-әңгімесі Балаларға сөйлеу кезінде сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Қуыршақтармен, машиналармен, жануарлармен сюжеттік ойындар Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға шақыру (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) (Доп, текше, қонжық, қуыршақ) Қоңыр күз туралы сөйлесейік Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, біртұтас монолог құру, оқиғаны дәйекті түрде қайталау, шағын	Құттықтасу жұмыс (Жыл мезгілі, ай, апта күні) Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Коммуникативтік іс-әрекет) Жарыс ойындары (дойбы, шахмат) Қарапайым сұрақтар коюды және оларға қарапайым ұсыныстармен жауап беруді, диалогқа қатысуды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Күзгі аспан" суреті Нысандарды, бөліктердің

	қимылды ойыны (жылы сөздер – добрые слова. (Дене шынықтыру) "Жануарлар" мүсіндеу (жануарлар) Жұмысты ұқыпты орындау. (Шығармашылық іс-әрекет)	(Өсімдіктер, су) (Зерттеу, танымдық іс-әрекет)	Табиғат бұрышындағы жұмыс Жұмысты мұқият орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Еңбек іс-әрекеті)	логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру қабілеттерін қалыптастыру. (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуы туралы білімге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білуді үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	«Жорықтағы мінез-құлық ережелері. Алғашқы медициналық көмек» әңгімелесу Мақсаты: балаларды жорықта жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету: бұзбау, шуламау, басқалардан қалыс қалмау, алғашқы көмек көрсету.	«Өзінді таны» әңгімелесу Мақсаты: балаларды адамдардың көңіл-күйін байқауға, олардың көңіл-күйі туралы айтуға үйрету.	«Тыныс алу гимнастикасының пайдасы туралы» әңгімелесу Мақсаты: бұлшықет босануына және жүйке-эмоционалдық ширегуды жеңілдетуге ықпал ету; өз денесіне жағымды құндылық қатынасын дамыту; дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыру.	«Гигиенаның пайдасы туралы» әңгімелесу Мақсаты: жеке гигиена дағдыларын жетілдіру; гигиена ережесін сақтаудың пайдасы туралы айта білу, талқылау.	«Дұрыс таңдау жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау; өз денсаулығын сақтау үшін жеке жауапкершілікке тәрбиелеу.
Ұйымдас тырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. Тақырыбы: Дыбыстық талдау «Соңғы дыбыстан баста» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші балаларға сөз айтады да бір баланы көрсетеді, бала сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтады, келесі бала жалғастырады.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау, айтылуы және дыбыс талуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту. Тақырыбы: Ойыншықтар дүкенінде Балалар, сендер ойыншықпен ойнағанды жақсы көресіңдер ғой? Ендеше, біз бүгін ойыншықтар дүкеніне барамыз. Ойын жағдаяты дүкенде кезекке тұрып, сыпайылық танытуларын ескертеді. Дүкенші сөреден	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздерді буынға бөлу Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Дыбыстармен жаттығулар. «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Тәрбиеші дыбыстарды айтады, балалар дөңгелек терді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту. Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? «Көлеңке» қимылды ойыны Балалар, орман, тоғайдағы жануарлар серуенге шықты. Олардың қимыл-салып көрейік. Үлестірмелі материалмен жұмыс Жануарларды ата. Олар қайда өмір сүреді? Үйі жануарлары мен жабайы аңдардың тіршілігін салыстыр. Ұйқасын тап. Өзінше ноян,	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру. Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу «Сөздерді буынға бөл» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге заттардың атын айтамын, сендер қол шапалақтау арқылы буынға бөліңдер. Мысалы: са-ғат, жас-тық, сө-ре, қа-лам, көр-пе, көй-лек, ал-тын, сыр-ға, құ-лақт.б. «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы –Айсұлу бізге -та буынынан

<p>– көк, кішкентай заттарды қызылмен көршіп сыз. Суреттен танысу, онда не білінгенін айтшы</p> <p>беру: Барлық заттардың өлшемі бірдей ме?</p> <p>Өлшемі үлкен заттарды көк қарындашпен, кішкентай заттарды қызыл қарындашпен көршіп сызу</p> <p>көрек: Балалар заттарды атайды, өлшемінанықтай атайды, қоршап сызады.</p> <p>2-тапсырма: Заттарға қара. Ойын: «Қандай сөз артық?»</p> <p>Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: керуест, ұстел, нан, кілем. Балалар артық, қысқа, жуан және «Аудармашы» Тәрбиеші орыс диалектілік ойын: <i>Әбілқайыр</i></p> <p>Түпнұсқа Президенті кім? 2. Мақал-мәтелді жатта. Мағынасын түсіндір. Отан – оттан да ыстық</p> <p>4. Мұзыка</p> <p>Міндеттері: Ой кимьяларының элементтерін жетіл, еркін орындау. Тақырыбы: Біздің рәміздер</p> <p>Жеке ән айту дағдыларын дамыту. Біл кимьяларын ментеру. «Қаса, Қазакстан» ән.</p> <p><i>Ауызқалық-арқауыңыңдыр</i>: «Көңілді бағалар» лирика халық әуені (өңіретен Т. Ломова). Мұзыка ойнағанда екеуден жұптасқан</p>	<p>– көк, кішкентай заттарды қызылмен көршіп сыз. Суреттен танысу, онда не білінгенін айтшы</p> <p>беру: Барлық заттардың өлшемі бірдей ме?</p> <p>Өлшемі үлкен заттарды көк қарындашпен, кішкентай заттарды қызыл қарындашпен көршіп сызу</p> <p>көрек: Балалар заттарды атайды, өлшемінанықтай атайды, қоршап сызады.</p> <p>2-тапсырма: Заттарға қара. Ойын: «Қандай сөз артық?»</p> <p>Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: керуест, ұстел, нан, кілем. Балалар артық, қысқа, жуан және «Аудармашы» Тәрбиеші орыс диалектілік ойын: <i>Әбілқайыр</i></p> <p>Түпнұсқа Президенті кім? 2. Мақал-мәтелді жатта. Мағынасын түсіндір. Отан – оттан да ыстық</p> <p>4. Мұзыка</p> <p>Міндеттері: Ой кимьяларының элементтерін жетіл, еркін орындау. Тақырыбы: Біздің рәміздер</p> <p>Жеке ән айту дағдыларын дамыту. Біл кимьяларын ментеру. «Қаса, Қазакстан» ән.</p> <p><i>Ауызқалық-арқауыңыңдыр</i>: «Көңілді бағалар» лирика халық әуені (өңіретен Т. Ломова). Мұзыка ойнағанда екеуден жұптасқан</p>	<p>– көк, кішкентай заттарды қызылмен көршіп сыз. Суреттен танысу, онда не білінгенін айтшы</p> <p>беру: Барлық заттардың өлшемі бірдей ме?</p> <p>Өлшемі үлкен заттарды көк қарындашпен, кішкентай заттарды қызыл қарындашпен көршіп сызу</p> <p>көрек: Балалар заттарды атайды, өлшемінанықтай атайды, қоршап сызады.</p> <p>2-тапсырма: Заттарға қара. Ойын: «Қандай сөз артық?»</p> <p>Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: керуест, ұстел, нан, кілем. Балалар артық, қысқа, жуан және «Аудармашы» Тәрбиеші орыс диалектілік ойын: <i>Әбілқайыр</i></p> <p>Түпнұсқа Президенті кім? 2. Мақал-мәтелді жатта. Мағынасын түсіндір. Отан – оттан да ыстық</p> <p>4. Мұзыка</p> <p>Міндеттері: Ой кимьяларының элементтерін жетіл, еркін орындау. Тақырыбы: Біздің рәміздер</p> <p>Жеке ән айту дағдыларын дамыту. Біл кимьяларын ментеру. «Қаса, Қазакстан» ән.</p> <p><i>Ауызқалық-арқауыңыңдыр</i>: «Көңілді бағалар» лирика халық әуені (өңіретен Т. Ломова). Мұзыка ойнағанда екеуден жұптасқан</p>	<p>– көк, кішкентай заттарды қызылмен көршіп сыз. Суреттен танысу, онда не білінгенін айтшы</p> <p>беру: Барлық заттардың өлшемі бірдей ме?</p> <p>Өлшемі үлкен заттарды көк қарындашпен, кішкентай заттарды қызыл қарындашпен көршіп сызу</p> <p>көрек: Балалар заттарды атайды, өлшемінанықтай атайды, қоршап сызады.</p> <p>2-тапсырма: Заттарға қара. Ойын: «Қандай сөз артық?»</p> <p>Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: керуест, ұстел, нан, кілем. Балалар артық, қысқа, жуан және «Аудармашы» Тәрбиеші орыс диалектілік ойын: <i>Әбілқайыр</i></p> <p>Түпнұсқа Президенті кім? 2. Мақал-мәтелді жатта. Мағынасын түсіндір. Отан – оттан да ыстық</p> <p>4. Мұзыка</p> <p>Міндеттері: Ой кимьяларының элементтерін жетіл, еркін орындау. Тақырыбы: Біздің рәміздер</p> <p>Жеке ән айту дағдыларын дамыту. Біл кимьяларын ментеру. «Қаса, Қазакстан» ән.</p> <p><i>Ауызқалық-арқауыңыңдыр</i>: «Көңілді бағалар» лирика халық әуені (өңіретен Т. Ломова). Мұзыка ойнағанда екеуден жұптасқан</p>	<p>– көк, кішкентай заттарды қызылмен көршіп сыз. Суреттен танысу, онда не білінгенін айтшы</p> <p>беру: Барлық заттардың өлшемі бірдей ме?</p> <p>Өлшемі үлкен заттарды көк қарындашпен, кішкентай заттарды қызыл қарындашпен көршіп сызу</p> <p>көрек: Балалар заттарды атайды, өлшемінанықтай атайды, қоршап сызады.</p> <p>2-тапсырма: Заттарға қара. Ойын: «Қандай сөз артық?»</p> <p>Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: керуест, ұстел, нан, кілем. Балалар артық, қысқа, жуан және «Аудармашы» Тәрбиеші орыс диалектілік ойын: <i>Әбілқайыр</i></p> <p>Түпнұсқа Президенті кім? 2. Мақал-мәтелді жатта. Мағынасын түсіндір. Отан – оттан да ыстық</p> <p>4. Мұзыка</p> <p>Міндеттері: Ой кимьяларының элементтерін жетіл, еркін орындау. Тақырыбы: Біздің рәміздер</p> <p>Жеке ән айту дағдыларын дамыту. Біл кимьяларын ментеру. «Қаса, Қазакстан» ән.</p> <p><i>Ауызқалық-арқауыңыңдыр</i>: «Көңілді бағалар» лирика халық әуені (өңіретен Т. Ломова). Мұзыка ойнағанда екеуден жұптасқан</p>
---	---	---	---	---

<p>көзді, Отпен, майдан жемі бар. Өзі жансыз жүреді. Құрыш болат жүрегі. Жауабы: мәшине. «Жүрегі» дегенді қалай түсінесіңдер? Ол – машиненің моторы. (Мәшине-көлік-тасымалдаушы-автомобиль). Балалар жүргізе алатын көліктер: квадращикл, пультпен жүргізілетін мәшинелер, электрсамокат. Балалар машиненің дөңгелектері дөңгелек пішінді екенін айтады. Тақтада ең алғашқы автомобиль және Карл Бенц бейнесі пайда болады. Өнертапқыш Карл Бенц іштен жану қозғалтқышы бар автомобильді ойлап тапты. Тақтада түйеге, атқа мінген адамдар, ат жегілген арба, жүк тиеген өгіздер суреттері көрсетіледі. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы ертедегі көлік түрлері туралы әңгіме жүргізіледі. Арба мен машиненің ұқсастығы мен айырмашылығын айтады. Ертеде адамдар алыс жерлерге көзді ашып-жұмғанша жеткізетін көліктерді аңсаған, оны қай ертегіден байқауға болады? Мәшиненің әр</p>	<p>Бөлмеде нелер бар? Бөлмедегі заттарды атап, көрсетеді. Бөлмеде кілем, кереует, үстел, орындық бар. Бөлмеде ойыншықтар бар. Бөлме қандай? (әдемі, жарық) Терезеде перде бар. Перде әдемі. Мынау не? Бөлмеде шам бар. Мынау шам. Шам үстелдің үстінде тұр? Бөлмеде Шам қайда тұр? Бөлмеде кітаптар бар. Кі-тап-тар. Сенің бөлмең бар ма? Бөлмеде не бар? Сәуле өзінің бөлмесі туралы айтады: <i>Менің бөлмеім үлкен, жарық, таза. Бөлмеде кереует, үстел, орындық бар. Ойыншықтар бар. Мен бөлмеде ойнаймын. Ойыншықты жинаймын.</i> Балалар үлгі бойынша мәтін құрайды. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретте қандай бөлме бейнеленген? Бөлмеде нелер бар? Өзінің бөлмеде бар заттардың суретін сал. Ата. 4. Музыка Міндеттері: Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білу. Такырыбы: Біздің рәміздер Жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би кимылдарын меңгеру. «Жаса, Қазақстан» әні. <i>Музыкалық-ырақтық қимылдар:</i> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова). Музыка ойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені</p>	<p>суреттерді қос» дидактикалық ойыны. Мақсаты: материалдар туралы жалпы түсініктерін бекіту. Ойын шарты: суретте берілген әр ыдыс қандай материалдардан жасалғанын сызба арқылы тауып көрсету керек. Балаларға ағаштан жасалған ою-өрнекпен безендірілген ыдыс-аяқ топтама сын көрсету. Ою-өрнектерге байланысты жұмбақ жасыру. Киелі бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (Түйе.) Бұл ою түйенің табанына ұқсас болғандықтан «түйетабан» оюы деп аталады. Кішкентай ғана бойы бар, Аударып киген тоны бар. (Қой.) Ал бұл ою жұмбақтың жауабына сәйкес «қошқармүйіз» деп аталады. Айнаға қараймын, Шашымды тараймын. (Тарак.) Тарак – адамдардың жиі қолданатын заты. Бұл ою-өрнек тарактың тістеріне өте ұқсас болғандықтан адамдар бұл оюды «тарак» оюы деп атап кеткен. Адамға серік Күзетке берік. (Ит, күшік.) Осы өрнек күшіктің</p>	<p>күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады. <i>Музыка тыңдау:</i> «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров). Балалармен еліміздің рәміздері туралы әңгіме өткізу. Елтаңба, Ту суреттерін көрсету. Әннің мәтініне, сипатына назарларын аудару. <i>Ән айту:</i> «Тәуелсіздік таңы» «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Жеке және хормен айту. <i>Билер:</i> «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан). Ұлдардың қатысуымен би кимылдарын жасау, би элементтерін біркелкі, мәнерлеп орындауға дағдыландыру. <i>Музыкалық аспапта ойнау:</i> «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай.) <i>Асатаяқ, тоқылдақ, тұяқтас</i> ұрмалы ұлттық аспаптарын қолдану.</p>	<p>ойыны 1. Жеті ата 2. Түп ата 3. Тек ата 4. Баба 5. Арғы ата 6. Ата 7. Әке Бала өзінен бастап әкесі, атасы, арғы атасы, бабасы, тек атасы, түп атасы және жетінші атасының нақтылы есімдерін кішкентайынан жаттап өседі. Бұлардан тараған ұрпақтар бір атаның балалары саналады. Ал екінші жағынан баладан тарайтын ұрпақ әкеден төмен қарай жалғаса береді. Ер Тестіктің пайымдауы: «Жеті атадан тараған ұрпақ жеті рулы елге айналады» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Ер Тестікке «Жеті ата» мүшелерін ретімен көрсетіп, атап бер. Сызықпен қос. Ең үлкені мен ең кішкентайын тап. Белгіле. Ата-бабаларымыздың ұлттық киімдерін ата. Таңдаған түске боя. 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Такырыбы: Хоккей ойнап үйренеміз. Негізгі кимылдар: еңбектеу, өрмелеу. Жүру, жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Шайбаны түзу бағытта алып жүру. Қатар-қатар тұрып, қарама-қарсы жақта тұрған серігіне шайбаны дәлдеп алып барады. Шайбаны беріп, өздері орнына жүгіріп қайтып келеді. «Мұшалар, жел мен аяз»</p>
--	--	--	--	--

<p>бөлшегінің қызметін әңгімелейді, мысалы, мәшине шамы жолды көрсетеді, мәшиненің дөңгелегі айналып, мәшине жүреді, айнадан артқы жол қозғалысын көреді, руль мәшинені керекті бағытқа бұру үшін, орындық жүргізушінің жайлы отырып, мәшинені басқаруға қажет, тепкішек тоқтату үшін не қозғалту үшін, автомобилькорпусы, жүксалғыш т.б.</p> <p>Балалар, сендер қала көшелерінен қандай көліктүрлерінкөрдіндер Тақтадан автобус, трамвай, троллейбус, метро пойыздары көрсетіледі. Бұл көліктердің ортақ атауы қандай?Тасымал даушы, жолаушы көліктері. «Велосипед» белгісі нені білдіреді? «Велосипедке арналған жол» белгісін білдіреді. Велосипед жолымен тағы қандай көліктер жүре алады?Гидроскутер, электрсамокат, сигвей көліктері жүре алады. «Автомобиль құрастыр» ойыны. «Пішіндер-мәшинелер» ойыны. Желаяқтың пайымдауы: Көлік – бұл жүк,адамдар ды тасымалдауға арналған түрлі техника. Үлестірмелі</p>	<p>көтере секіре айналады.</p> <p><i>Музыка тыңдау:</i> «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров).</p> <p>Балалармен еліміздің рәміздері туралы әңгіме өткізу. Елтаңба, Ту суреттерін көрсету. Әннің мәтініне, сипатына назарларын аудару.</p> <p><i>Ән айту:</i> «Тәуелсіздік таңы» «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Жеке және хормен айту.<i>Билер:</i> «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан). Ұлдардың қатысуымен би кимылдарын жасау, би элементтерін біркелкі, мәнерлеп орындауға дағдыландыру.</p> <p><i>Музыкалық аспапта ойнау:</i> «Илигай» к.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай).<i>Асатаяқ, тоқылдақ, тұяқтас</i> ұрмалы ұлттық аспаптарын қолдану.</p>	<p>құйрығына ұқсайды, сол себептен «итқұйрық» деп аталады. Жұмыстың орындалу реті: үлестір мелі материалда үлгі тақтайшаны қарастыру; үлгіде көрсетілген жолақ шаларды үзік сызықтар бойымен қиып алу; жолақ шаларды қатпарлап бүктеу; қатпарланған қағаздың үстіне оюды бастырып сызып алып, қайшымен қиып алу; дайын болған ою-өрнекті асүй тақтайшасына қиюластырып желіммен жапсыру. Саусаққа арналған: «Жұдырық, тақтай, алақан» ойын жаттығу.</p> <p>4. Дене шынықтыру.</p> <p>Міндеттері:Музыкалық-ырқақтық кимылдар.Таныс дене жатығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.</p> <p>Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p>Тақырыбы:Отбасылық альбом</p> <p>Сапқа тұру,сап түзеу,сапқа қайта тұру.Сапқа 1-2-3 қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді тап!» Жүп болып екі тізбекке тұрады.</p>		<p>кимыл-қозғалыс ойыны.Ойыншы лар екі шеңбер құрып тұрады. Бір шеңбер ақ қаршаның төңірегінде, екінші шеңбер көк қаршаның төңірегіне құрылады. Балалар шеңбер бойымен жай жүреді.</p> <p>«Жарқырап ақша қар, Сылдырлап ұшады! Дың, дың, дың!» шеңберде жүреді. «Жел!» дегенде, шашырап жүгіре жөнеледі.</p> <p>«Аяз!» дегенде, қайта жүгіріп келіп өз шеңберін қайта құруы керек. Бірінші болып тұра қалған команда ұпай алады. Бірнеше қайталағаннан соң, ең көп ұпай жинаған команда жеңеді.</p>
--	---	--	--	---

<p>материалдармен жұмыс.</p> <p>1. Желаяқты көлік түрлерімен таныстыр. Олардың ортақ белгілерін ата. Не артық? (Артығы: тікұшақ, өйткені оның дөңгелегі жоқ).</p> <p>2. Көліктерді атап, ортақ белгілерін тап. Не артық? Ата.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Әр қадам сайын допты алдымен немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру.</p> <p>Тақырыбы: Отбасымызбен бірге жаттығамыз</p> <p>«Зейіндерін жаттықтыру»</p> <p>Ойын жаттығуы: «Жылдам шеңберге тұр!»: көрсетілген жерге: сол, оң, алдыға, артқа шеңберге жылдам тұру.</p> <p>«Ептілікті жаттықтырамыз»</p> <p>Кұрсаумен орындалатын ЖДЖ құрсауды айналдыру, құрсауды тігінен қойып айналдыру қолдың моторикасын, шапшаңдық секілді дене сапасын дамытады.</p> <p>тезелерін бүкпейді, алдыға еңкейгенде дем алуларын кідіртпейді.</p> <p>«Қозғалыс үйлесімділігін жаттықтырамыз»</p>		<p>Тізбекте жүру, жүгіру. Түрлі түсті колорамалдарын алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Зал ішінде педагогтің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсінді тап!» деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды. Зал ортасында екі-екіден тізбекке сап түзеп тұрады. Тізбектен екі жаққа оңға, солға жүру. Негізгі қимыл қозғалыстарды алмастыру тәсілімен орындау: «Баскетбол» – допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дәл беру» Жұп болып, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Серіктесіне допты табанымен домалатып әкеледі.</p>		
---	--	---	--	--

	<p>Негізгі қимыл-қозғалыс тарды алмастыру тәсілімен орындау: гимнастикалық кабырганың жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Алма-кезек адымдап өрмелеу, тепкішектерден дұрыс ұстау, Тепкішектерден дұрыс ұстауғаталпынады: басбармағын төмен жақтан, қалған төрт саусақпен тепкішектің жоғарғы жағынан ұстайды.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!» Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады.</p> <p>Релаксация: «Сиқырлы ұйқы»</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Жүк көлігін бақылау Мақсаты: жүк автомобилі мен жүк көлігін ажырата білуге үйретуді жалғастыру; мақсаты мен қолданылуын білу. Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау «Мақсатқа жету» ойыны Мақсаты: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту;</p>	<p>Күздің аяғында маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымды қалыптастыру: аяз, қырау, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы; күн туралы білімді бекіту (жарқырайды, бірақ қыздырмайды). Еңбек қызметі: жолдарды</p>	<p>Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштар туралы білімдерін кеңейту: олардың ортақ және айырмашылығы неде. Еңбек қызметі: учаскеде қоқыс жинау «Ағаш туралы не білетініңді айт» ойыны</p>	<p>Кептерлерді бақылау Мақсаты: құстар туралы білімді бекітуді жалғастыру; не жейтінің, қайда тұратының, адам оларға қалай күтім жасайтының нақтылау; жабайы кептердің Қызыл кітапқа неліктен енгізілгенін нақтылау. Еңбек қызметі: аулада жапырақтарды жинау</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: балаларды табиғаттағы өзгерісі байқауға үйрету; сұлулықты көруге үйрету. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру Алақанға қар ұшқынын ұстап, оны қара. Екі</p>

	лақтырудың ептілігі мен күшін дамыту. «Тоқта-жүгір» қимылды ойыны Мақсаты: медициналық допты кеудеден екі қолмен лақтыруға жаттығу; сигнал бойынша әрекет ету; ептілікті дамыту. Еркін ойындар	сыпыру «Сөз таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту, зат есімге сын есімді таңдау мүмкіндігі. «Сапқа тұр» ойын-жаттығуы Мақсаты: екі-екіден сапқа тұруды үйрету. «Тұзақ» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Еркін ойындар	Мақсаты: ағаштарды және ағаштардың түрлерін тәжі бойынша атауға, ағаштың құрылымы мен оның функциялары туралы айтуға үйрету. «Жұпты қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: кедергілер арқылы жүгіру жаттығулары. Еркін ойындар	«Көгершін мен торғайды салыстыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейін, сөйлеуді дамыту. Допты ұстау ойыны Мақсаты: допты ұстау және лақтыру жаттығулары. «Ұшады, секіреді, жүзеді» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіруде жаттығу; балық, құс, жануарлардың аттарын бекіту. Еркін ойындар	қаршықты салыстыр. «Бөренемен жүр» ойыны Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсартуға қол жеткізу. «Бір, екі, үш-жүгір!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, ұжымдық іс-әрекеттің үйлесімділігін, тапқырлықты дамыту. Еркін ойындар Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз». Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін!				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Спорт залы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: спортқа деген қызығушылықты ояту; балаларды ұжымда ойнауға үйретуді жалғастыру. Әр түрлі спорт түрлері бойынша жеңімпаз спортшылардың фотосуреттерін таныстыру Мақсаты: балаларға Қазақстанда спортты дамытуға көп көңіл бөлінетінін хабарлау; чемпиондарға деген мақтаныш пен құрметке тәрбиелеу	«Қала бойынша саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қаланың көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту. «Дойбы» үстел ойыны Мақсаты: ойын ережелерімен таныстыру; есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	«Пошта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды пошташы кәсібімен таныстыруды жалғастыру. (Адамдар бір-біріне хат жазады, жәделхат, сәлемдеме жібереді. Пошташы поштаны әр мекенжайға жеткізеді.) «Адам неге сенуі керек» ойыны (доппен шеңберде). Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оның неге сену керектігін білу. Өйткені, өмір іргі істерге берілген.	«Біз спортшымыз» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: спорттық дағдыларды жетілдіру: жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу; физикалық қасиеттерді дамыту: жылдамдық, ептілік, қимылдарды үйлестіру, көз, кеңістіктегі бағдар. СӨС туралы бейнефильм көру Мақсаты: салауатты өмір салты туралы түсініктерді бекіту.	«СТО» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: сындарлы дағдыларды дамыту, ойнауға ыңғайлы орын табу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Көркем шығармашылық (сурет салу) «Біз спортты жақсы көреміз» Мақсаты: тақырып бойынша сурет салу арқылы спортқа деген оң көзқарасты қалыптастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бөлмеге саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Трафаретпен сурет салу» жаттығуы Мақсаты: трафаретті дұрыс пайдалануды, суретті контурдан шықпай бояуды үйренуді жалғастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Стадионда» дидактикалық ойын Мақсаты: қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Қимыл дағдылары «Лентамен» жаттығуы Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.	Қарым-қатынас дағдылары «Затқа эпитет таңдау» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Астауды өзіміз жасаймыз» игі істер шеберханасы Мақсаты: ата-аналардың шығармашылығын дамыту; ата-аналар мен балалардың бірге уақыт өткізуіне ықпал ету. Кеңес: «Баланың өміріндегі ойыншықтар», «Балаларға қандай ойыншықтар қажет» Мақсаты: балаларды тәрбиелеу мен оқытудың белгілі бір саласында ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру				