Барсынды: Литвинова 30.09.2024 г.

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар оқу ісінің меңгерушісі: Г.Б.Айткулова

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сынып : 0 ә

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.09–04.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	**Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында 1. «Еңбексүйгіштік және кәсіби біліктілік» айы** **ҚР Әнұранын тыңдау .Күй күмбірін тыңдау.** Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру **Жеке қауіпсіздік «ДАЛАДАҒЫ ҚАУІПТІ ОРЫНДАР» (АШЫҚ ҚҰДЫҚТАР, ҚАҢЫРАПҚАЛҒАН ҒИМАРАТТАР,СЕПТИКТЕР, ҚҰРЫЛЫС АЛАҢДАРЫ, ГАРАЖДАР)** https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=9T6S-ouOesjEBGSchttps://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij				
	Психологиялық жаттығу«Барлық бала шеңберге жиналды» Мақсаты: бір-біріне мейірімді қарым-қатынасты дамыту. Әңгіме «Күз туралы не білесіңдер?» Мақсаты: балаларды бір-бірімен қарым-қатынас жасауға шақыру; қиялын дамыту	Ситуациялық ойын «Таң басталды» Доппен бірге сәлемдесу. Бала допты сәлем бергісі келетін балаға оның атын айтып лақтырады. Допты ұстаған бала да онымен амандасады. Мақсаты: қарым-қатынас қиындықтарын жеңу	«Жүрек» жаттығу ойыны Қолды кеудеге қойыңыз. Не сезіндіңдер? Иә, бұл соғып тұрған сендердің жүректерің. Кейде адамға «Сенің жүрегің жұмсақ» деп айтылады. «Жұмсақ жүрек» нені білдіреді? «Пайда – зиян» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, объектінің функцияларын және оның қосымша ресурстарын анықтау қабілетін дамыту	«Ертегі кейіпкерлерінің игі істері» дидактикалық ойын Таныс ертегілерге иллюстрацияларды қарау, ертегі кейіпкерлері туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: аналитикалық қабілеттерін дамыту; объектінің сипаттамалық ерекшеліктерін көруге үйрету	«Қандай сыпайы сөздерді білесіңдер?» тренинг ойын Мақсаты: балаларда сыпайылықты дамыту. «Шегіртке» Мақсаты: бұлшықеттерді босаңсыту, жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы жұмыс: күнтізбеде ауа-райын, күнін белгілеңіз
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут.**Баланың қиындығымен қалай күресуге болатындығы туралы ата-аналармен әңгімелер. Ата-аналардың сұрауы бойынша консультация (жеке)				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Күздің түсі қандай» әңгімелесу Мақсаты: күз туралы бастапқы түсінікті маңызды белгілерге сәйкес қорытындылау. «Бақшашы» аз қимылды ойын Мақсаты: бақша өсімдіктері туралы түсінікті бекіту; көкөніс атауларын есте сақтау жұмысын жандандыру	Дидактикалық ойындар: «Лото», «Жапырақтан ою жаса» Мақсаты: күздің белгілері мен түстерін бекіту	Ағайынды Гриммдер ертегілерінен «Қоян мен кірпі» ертегісін оқу Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Музыкалық композиция тыңдау «Күзгі ән» - орыс халық әні Мақсаты: орыс халқының фольклорымен таныстыру	«Күз» жалпылама әңгіме Мақсаты: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі-түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады); сөйлеу есту қабілетін дамыту (жолдасты дауысынан тану); ойынды етістік рифміндегі дыбыстармен сезіну
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл күз, өйткені...» дидактикалық ойыны Мақсаты: бағыныңқы сөйлемдерді құра білуге машықтану	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен қандай дәрежеде байланыстыратынын тексеру. «Міне менің көмекшілерім» саусақ ойыны Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын, сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын «Біз қайда болдық? Біз не көрдік?» Мақсаты: имитациялық қозғалыстарда жаттығу; шығармашылық қиялды дамыту Тыныс алу жаттығулары: «Сағат», «Кернейші» Мақсаты: тыныс алу гимнастикасында жаттығу. «Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауда жаттығу. «Сипаттама бойынша тап» ойыны Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құрастыру; зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту	Саусақ гимнастикасы: «Үйшік» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және сөйлеуді дамыту. «Адам еңбегі» жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлауды, тапқырлықты, белсенділікті дамыту. «Пайда – зиян» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, объектінің функцияларын және оның қосымша ресурстарын анықтау қабілетін дамыту
Ұйымдастырыл	**1.Сауат ашу негіздері** Міндеттері:Сөйлемдегі	**1.Сөйлеуді дамыту**	**1. Сауат ашу негіздері**	**1. Сөйлеуді дамыту**	**1. Сауат ашу негіздері**

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Күздің түсі қандай» әңгімелесу Мақсаты: күз туралы бастапқы түсінікті маңызды белгілерге сәйкес қорытындылау. «Бақшашы» аз қимылды ойын Мақсаты: бақша өсімдіктері туралы түсінікті бекіту; көкөніс атауларын есте сақтау жұмысын жандандыру	Дидактикалық ойындар: «Лото», «Жапырақтан ою жаса» Мақсаты: күздің белгілері мен түстерін бекіту	Ағайынды Гриммдер ертегілерінен «Қоян мен кірпі» ертегісін оқу Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Музыкалық композиция тыңдау «Күзгі ән» - орыс халық әні Мақсаты: орыс халқының фольклорымен таныстыру	«Күз» жалпылама әңгіме Мақсаты: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі-түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады); сөйлеу есту қабілетін дамыту (жолдасты дауысынан тану); ойынды етістік рифміндегі дыбыстармен сезіну
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл күз, өйткені...» дидактикалық ойыны Мақсаты: бағыныңқы сөйлемдерді құра білуге машықтану	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен қандай дәрежеде байланыстыратынын тексеру. «Міне менің көмекшілерім» саусақ ойыны Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын, сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын «Біз қайда болдық? Біз не көрдік?» Мақсаты: имитациялық қозғалыстарда жаттығу; шығармашылық қиялды дамыту Тыныс алу жаттығулары: «Сағат», «Кернейші» Мақсаты: тыныс алу гимнастикасында жаттығу. «Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауда жаттығу. «Сипаттама бойынша тап» ойыны Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құрастыру; зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту	Саусақ гимнастикасы: «Үйшік» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және сөйлеуді дамыту. «Адам еңбегі» жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлауды, тапқырлықты, белсенділікті дамыту. «Пайда – зиян» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, объектінің функцияларын және оның қосымша ресурстарын анықтау қабілетін дамыту
Ұйымдастырыл	**1.Сауат ашу негіздері** Міндеттері:Сөйлемдегі	**1.Сөйлеуді дамыту**	**1. Сауат ашу негіздері**	**1. Сөйлеуді дамыту**	**1. Сауат ашу негіздері**

Scanned with CamScanner

ған іс-әрекет	сөздердің ретін,санын анықтау Тақырыбы:Дауыссыз дыбыстар «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Үн мен салдырдың дыбысқа қатысуына қарай тілдегі дыбыстар дауысты және дауыссыз болып келеді. Дауыссыз дыбыстар үш топқа бөлінеді. Мен айтқан дыбыстарды қайталаңдар: *п, к, қ, т, с, ф, ч, ц, ш, щ, һ.* Бұл дыбыстарды айтқанда нелер кедергі жасады? Иә,дұрыс айтасыңдар (ерін, тіс,тіл). Бұл дыбыстарды қандай дауыспен айттыңдар (тез және қысқа)Дауыссыз дыбыстардың ішкі сапасы таза салдырдан тұрады. *«Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны.* Тәрбиеші дыбыстарды айтады: п,а,к,қ,о,т,с,ә,ф,і,ш,щ,һ,ц. Балалар дауысты дыбысқа қызыл, дауыссыздыбыстарға көк фишканы көтереді. *Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны – К* дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. *Кітап, кілем, кім, кілт, киіз.Т* дыбысынан	Міндеттері: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағына сына сәйкес қолдануға көмектесу Тақырыбы:Шаштараз Балалар, таза, ұқыпты деп қандай баланы айтамыз? Енді ұқыпты бала дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтыңдаршы.Өзіңді қандай балаға жатқызар едің? Балалар, мен жұмбақ жасырамын, Жұмбақтар шешу.Балалар, мен ақын Әнуарбек Дүйсенбиевтің «Шаштараз» өлеңін оқып беремін. Сөздік жұмысы:*араз* – дос емес*жұпар* – әтір, иіссу Өлеңде кім туралы айтылады? Шаштараз қандай баланы ұнатады, қандай баланы ұнатпайды?Сен өзіңді қандай баланың қатарына жатқызасың? *Шаш – шаштараз.Таза – тазалық, тазалықшы* Үлестірмелі материалмен жұмыс.Тазалық заттарын тауып, балаға сызып қос. **2.Математика негіздері** Міндеттері: Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Тақырыбы: 6 саны мен цифры Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма.Жолдағы түрлі түсті көліктердің саны қанша болса, пирамиданың сонша сақинасын боя. Көліктердің	Міндеттері: Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру,қолды жазуға дайындау, ересектермен және балалармен және еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру Тақырыбы:Дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыстармен жұмыс. Тәрбиші дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суреттерін тақтаға іледі: балға, вагон, гүл,ғарыш, доп, жүзім, зырылдауық. Атайды, сөздің бірінші дыбысын ерекше етіп айтады. –Мен айтқан дыбыстарды қайталаңдар: б, в, г, ғ, д, ж, з. Дауыссыз дыбыстарды айт қанда көмейде кедергіге ұшырамаған ауа ауыз қуысына күшті қарқынмен келеді.Ауыз тар ашылғандықтан, көмей арқылы келген қарқында ауа әртүрлі артикулярлық мүшелермен соқтығысады. *«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны* Б дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар. *Бақа,бақыт, бал, би, Берік, бор, балық, бас, батыр, быламық, ботқа.* *Г* дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. *Гүл, гитара, гамаж, галстук, газ, газель, гауһар, газет.* Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. Ойын соңында фишкаларды	Міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру.Асар, Сүйінші сұрау дәстүрлерінің мәнін түсіндіру,балаларды бір-біріне көмек қолын созуға,бірлесіп,келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға,бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге,бір-біріне қамқор болуға баулу. Тақырыбы:Ең тәтті дүние Кәне, балалар, шаттық шеңберін құрайық. Тәрбиеші өзі жинап әкелген күзгі жапырақтарды балалардың қолына бір-бірден таратады.Жақсы сөз айтып, жапырақты мына құмыраға саласыңдар.Балалар бір-біріне жақсы сөздер айтып,жапырақтарды құмыраға салады. Дыбыстар – дауысты дыбыс және дауыссыз дыбыс болып екіге бөлінеді. Дауыссыз дыбыстарды атайық: в, п, с, т, ш, м.Дауыссыз дыбыстар аузымыздан кедергіге ұшырап шығады.Осы айтылған дауыссыз дыбыстарды айнаға қарап, бірге қайталаңдар. Тәрбиеші ақын Қадыр Мырза Әлидің «Ең тәтті нәрсе» ертегісін тыңдауды ұсынады. Мәнерлеп оқып береді. Сөздік жұмысы: *борсық* – жыртқыш аң Ертегі ұнады ма? Хайуанаттар қайда кездесті? Олар не жайлы әңгіме айтты?	Міндеттері:коммуникативтік дағдыларды дамыту,әңгімелесу шіні тыңдауға,диалог жүргізуге өз пікірін айтуға үйрету, түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен,салт-дәтүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Дауыссыз дыбыстар «Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны –Балалар, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Мысалы, *лақ, мысық, нан, радио, уық, аң, үй.*Мысалы: *«л»– Ләззат, лақ, лауза, люк, лақтыр, лағыл, Ләйлә;* *«м» – мақта, малта, маймыл, малақай; «н»– нар, Нарман, Нартай, Назгүл, наз, нақышына келтір; «р» – раушаң, Рауан, Раушан, риза; «у» – уылдырық, уақ.*«Дыбыс бер» дидактикалық ойыны .Мен сендерге сөздер айтамын, сол сөздердің басында дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді естісеңдер, менің соңымнан сол дыбысты қайталайсыңдар.Үй, алма, анар, тат, ок, ру, бау, сағат, арқан, тарақ, жаңғақ, нан, доп, тор, ми, сый, тый, аң, оң, шаш, тас, ата, әже, тәте, пысық, тышқан, ат т.б. «Сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы

Scanned with CamScanner

	дыбыстардан басталатын сөздерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздердіата. Дауысты дыбыстан басталатын сөздің суретін белгіле. **2.Математика негіздері** Міндеттері:Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен таныстыру Тақырыбы:6 саны мен цифры.6 цифрымен танысу.6 цифрын 6санының таңбасы ретінде белгілейміз. Цифрды көрсету. 6 цифр туралы өлең оқу. *Бір, екі, үш, Жинап алдық күш. Төрт, бес, алты, Біз жазамыз мықты. Дәптерімізді ашайық, Көрсетілген үлгіге, Әдемі етіп жазайық.* Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Суретте неше бала және қандай заттар бейнеленгенін сана. Соңша нүкте сал. Цифрмен сызып қос. – Суретте не бейнеленген? Тәрбиеші балалардың назарын 5 доптың қызыл, ал біреуінің түсі басқа екендігіне назар аударады. Барлығы қанша доп? (Алты). Әрі қарай, балалар суреттегі заттардың санын санайдыжәне атайды.	атайды.Санау материалымен жұмыс. Тәрбиеші балаларға түрлі түсті шеңберлер жиынтығын таратады. 6 шеңберді қолданамыз. Әрі қарай, тақтаға шеңберлер тізбегін орналастырады, балалар оны қайталайды. Шеңберлерді санайды. Бұл жаттығу 3-тапсырманы өз бетінше орындауға дайындық болады. 3-тапсырма.Моншақтарды тізу ретін ата. Оларды боя. Әр түстен қанша моншақтан бар, сана. Ұяшықтарғанүктелер сал. 4-тапсырма.Сана. Цифрды қоршап сыз. **3.Қазақ тілі** Міндеттері:Шағын өлеңдер, санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу Тақырыбы:Көкөністер Ғажайып сәт.Қуыршақтар – Сәуле мен Арман себетпен түрлі түсті жапырақтар алып кіреді.Балалармен сәлемдеседі. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?» Тәрбиеші себеттегі жапырақтарды шашады, Балалар жылдам жинап алады.Тәрбиеші сұрақтар қояды:Қазір жылдың қай мезгілі?Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күзде ағаштың жапырақтары сарғаяды,жерге түседі.	ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру Тақырыбы:Бір аптада Бүгінгі аспан ашық, күн жылы, көңілкүйіміз көтеріңкі, тамаша! Мен бәріңе сәттілік тілеймін!*«Ыстық лебіз» әдісі* Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтады.Бір аптада неше күн бар?Балабақшаға неше күн келесің?Неше күн демаламыз? – Бүгін ақын Әдібай Табылдының«Бір аптада» деген санамақ өлеңімен танысамыз Сөздік жұмысы: *қыратта* – ауылдың сыртында,*клуб* – кино, мультфильм көретін орын Өлең мазмұны бойынша *сұрақ-жауап:* Санамақ қалай аталады?Саған ұнады ма? Апта күндерінатайық. Аптаның әр күнінде немен айналысамыз? – Демалыс күндерін қалай өткізесің? Аптаның бірінші күні – дүйсенбі, Екінші күні – сейсенбі, Үшінші күн – сәрсенбі, Төртінші күн – бейсенбі, Бесінші күн – жұма, Алтыншы күн – сенбі, Жетінші күн – жексенбі. Үлестірмелі материалмен жұмыс .Суреттерді қара.Бір аптада неше күн бар?Балалар аптаның әр күнінде не істеге нін айт.Әр дөңгелектегі алманы сана. Тиісті цифрмен сызып қос.Жұмбақты шеш.	жеткілікті ме?7-еу болу үшін тағы неше дөңгелекбоялуы керек? (Бір). Одан кейін балалар жетінші тәтті нанды бояйды. 2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.Ауада 7 санын «жаз», содан соң цифрдың үстіненсаусағыңмен жүргізіп, оны ермексаздан жасайды. Сергіту сәті. 7 рет секіру, 7 рет қол соғу, 7 рет әрбір аяқпен еденді топылдату, 7 рет көршіңмен алақан соғыстыру. Ойындық жаттығу. «Цифрды жина».Тәрбиеші балаларға жеке пазл жинағын таратады (№6, № 7парақ). Балалар 7 цифрын құрастырады. 7 цифрына ұқсайтын заттардың атауын атайды.Қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін «Жолмен жүріп кел» – № 4парақ. Балалар оң қолымен және сол қолымен цифр жиектерін сызып жүргізеді. 3-тапсырма.6 және 7 цифрлар рын тауып, қоршап сыз. Оларды боя.Санау материалдарымен жұмыс. 4-тапсырма. Фигуралар тізбегін боя. Фигуралардың тізбегін жалғастыр. Өзің бір заңдылық ойлап тауып, оларды боя. Өзің тізбек ойлап тауып, суретін сал. **3.Қазақ тілі**	көріңдер. Сөздік жұмысы: *құлын* –жылқының жас төлі *құлыншақ* – кішкентай құлын*ұрыншақ* – бір жерін жарақаттап алу Өлеңмазмұны бойынша *сұрақ-жауап:*Өлең ұнады ма?Авторы кім?Өлеңде қандай ойыншықтар туралы сөз болады?Сенде қандай ойыншықтар бар?Саған қандай ойыншық ұнайды? Мынау – құлыншақ.Ол жылқының төлі. Құлынды еркелетіп, құлыншақ деп атаған. Құлыншақтың түсі қандай? Сен құлыншақты қайдан көрдің?Құлыншақты сипаттап бер. *«Белсенді суреттер» ойыны* Балаға бір ойыншықтың суреті көрсетіледі. Ол суреттегі ойыншықты ым-ишара, пантомимаәдісімен бейнелейді. Қалған балалар жасырынған бейнені табады.Үлестірмелі материалмен жұмыс 1. Суретте не бейнеленген? Әр вагонда қандай ойыншықтар бар?Суреттегі өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта.Не артық? Белгіле. **3. Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері:Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау,кішіге ізет көрсету,үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелерінежақсы көретінін білдіру,алғыс айту, сыпайы сөйлеу Тақырыбы:Ең жақын адамдар.

Scanned with CamScanner

	Ұяшықтарға сонша нүктелер салып, цифрмен сызып қосуын сұрау. 2-тапсырма.Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. Ауада 6 цифрын «жаз»: алдымен үлкен сол жақ жарты шеңберсыз, дөңгелекте, содан кейін кішісопақша сыз. Үлестірмеліматериалдан №6 парақты пайдаланып пазлдарды құрастырып, 6 цифрының бейнесін жасайды.Ұсақ заттарды бүктеуге арналған тапсырмалар (түймелер, текшелер, мозайка бөлшектер, ұсақ жапсырмалар).6 цифрыныңконтуры бойынша (А5 парағында басылған цифр контуры). 5 рет секіру, 6 рет шапа лақтау, әр аяқпен 5 реттен топылдату, 6 рет досың мен алақан беттестіру. «Дұрыс көрсет»ойын жаттығуы. (Нүктелер түріндегі сан және санның моделін, цифр сәйкестігі). 3-тапсырма. 5 және 6 цифрларын тауып,қоршап сыз. Оларды боя. 4-тапсырма. Паровозда қандай цифрлар көрсетілген? Жетпей тұрған вагондардың	Жаңбыр жауады. Күн салқындайды. Ойын: «Кім жылдам?» себетке көгөністерді жинайды, атайды,сипаттайды. «Жеміс көгөніс дүкені» демонстрациялық материал дармен жұмыс.Балалар суретке қарап, дүкенде қандай көгөніс сатылатынын атайды. Дүкенде қияр бар. Дүкенде қызанақ бар.«Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. **4.Музыка** Міндеттері:Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән,күй,марш,би) үйрету Тақырыбы:Күз жомарт Күйші Тәттімбет шығарма шылығымен таныстыру. Музыка тыңдау:Саржайлау. Тәттімбет. Ән айту:Күзгі әуен А.Досмағанбет. Балдырғандар әні Г.Жотаева Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Жеңіл би. Билер:Шабандоздар биі. Ойындар,хороводтар:Қандай ырғақ	Бір ұяда жеті жұмыртқа. *(Апта күндері)* Құстарды санап, санын айт. Үзік сызықтарды бастырып сыз.*Дидактикалық ойын: «Апта күндері»* (баланың ойлау қабілетін дамыту). Шарты: тақтаға апта күндері нің суреті ілінеді. Осылардың ішінен демалыс күндерін табады. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Міндеттері: Құрастыру: Қағаздан құрастыру. Сурет салу: Парақта кеңіс тіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) Мүсіндеу: Заттық мүсіндеу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттар ды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылда рын жетілдіру,қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, мүсіндеу. Жапсыру: Заттық жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрыш ты пішіндер, шаршылар дан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	Міндеттері:Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнеріне баулу Тақырыбы:Жемістер Қуыршақтар Сәуле мен Арман қоржынмен көгөністер мен жемістер алыпкіреді. Қайырлы таң, балалар! Бүгін сендермен ойын ойнаймыз. Дидактикалық ойын: «Көгөністер мен жемістер». Қоржындағы көгөністерді бөліп алады, қайталап, сипаттайды (көлемін, түсін). Білетін жемістерді атайды. Балалар әр дұрыс жауапүшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Қоржынның екінші жағын ашады.*Тәрбиеші жемістерді бір-бірлеп алады, жаңа сөздермен таныстырады.* Күз мезгілінде жемістер піседі.Дыбыстық жаттығу. (айнамен орындалады) Ө-ө-өр-өр - өрік. І-і-і-іс-әс – жеміс. Қ -қ-қ - құрма. «Дүкен» ойыны. Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді. Сәлеметсіз бе!	«Менің анам қандай?» ойыны Ең жақын адамдар деген кімдер? Бақытты бала өз отбасында, ең жақын адамдарымен бірге тұратын бала, қамқорлық пен махаббатқа толы ортада өскен бала. Отбасы дегеніміз – бір шаңырақта тұратын туыс адамдар.Отбасында атасы, апасы, анасы, әкесі және балалар болады. Отбасы мүшелері бірбіріне қамқорлық жасайды, түсінеді, бір-бірін сыйлайды, жақсы көреді, жылы сөйлеседі. Отбасы қандай болу керек? Отбасы тату болу керек. Әр отбасы мүшесі кішіпейіл, ізетті болу керек. Бір-біріне көмектесу керек. Сонда бәрі бақытты болады. Балалар, бүгін тобымызда Ер Төстік досымыз «Менің отбасым» атты фотокөрме ұйымдастырыпты. Әр бала фотосурет бойынша өз отбасы әңгімелеу керек. Ең жақын адамдар. Ұлдардың үлкені – Әкемнің шешесі – Әкем мен анам бар. Бір туған ағам бар. Ақ шашты әжем бар.Әкемнің әкесі – Қыздардың үлкені – Ұлдардың кішісі – Ақ басты атам бар. Бір туған әпкем бар. Бір туған інім бар. «Өз жақыныңды тап» ойынын ойнатады. «Кім қалай жақын?» ойыны.Бес саусақ ойыны. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Ер Төстікті отбасы мүшелерімен таныстыр. Кімнің

Scanned with CamScanner

	суретін сал.Санақ материалымен жұмыс. **3.Қоршаған ортамен танысу** Міндеттері:Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау Тақырыбы:Оттың пайдасы және зияны Жұмбақ жасыру: Шашты ашуын ысылдап, қызыл тілі жалаңдап. (Өрт) –Бүгін біз сендермен және Көлтауысармен бірге, оттың пайдасы мен зияны, өрттен қалай қорғану керектігімен,өртсөндіруші лердің еңбегімен танысамыз. Оттың пайдасы:Жылуды сақтауға көмектеседі.Тағам дайындаймыз.Зауыттарда оттың көмегімен металды, шыныны балқытады. От – символ,мәңгілік алауарқылыардагерлерді еске аламыз.Олимпиада алауын спортшыларалып жүгіреді. Оттың зияны: Абайсыз әрекет өртке әкеледі. Өрттен адамдар көп зардап шегеді. Отты дұрыстап өшірмесең,ормандағы ағаштар өртенік етеді. Аңдар, құстар зиян шегеді.Қандай өрт қауіпсіздігі ережелерін		Қоңырау. Қоңырау біздің сиқырлы, Сыңғырлап тағы ән салды. Шақырды түріп ұйқынды, «Шеңберге тұр», деп баршаңды! «Аспапты тану» музыкалық дидактикалық ойыны.Ойын ережесі: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді). Домбыра. Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп.) Ендеше, ол – шертпелі аспап. Қобыз. Қобызды қалай ойнайды? (Ысып.) Ендеше, ол – ыспалы аспап. Жетіген. Жетіген аспабында қалай ойнайды? (Шертіп.) Жетіген – шертпелі аспап. Сыбызғы. Сыбызғы аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп.) Үрмелі аспап. Үлестірмелі материалдағы қоңыраудың суретіне назар саламыз. Жасалу жолдары мен техникасын түсіндіреді. Алдымен үлгідегі бейнелерді ретімен қиып алу: қоңырауды, бірнеше рет бүктелген ромб пен дөңгелекті қиып алады. Дайын болған үлгілерді қоңырау таяқшасына ретімен, желімді ұқыпты жаға отырып жапсыру. Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды.	Сәлеметсіз бе! Маған өрік беріңізші. Алыңыз. Рақмет. Сау болыңыз. Сөздік ойын: «Мен қай жемісті көрсеттім». Тәрбиеші *себеттен жемістерді алып көрсетеді, балалар атын атайды.*Жұмыс дәптерімен жұмыс.Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір.Жаңылтпашты жаттап ал. **4. Музыка** Міндеттері: Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән,күй,марш,би) үйрету Тақырыбы:Күз жомарт Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыка тыңдау:Саржайлау. Тәттімбет. Ән айту:Күзгі әуен А.Досмағанбет. Балдырғандар әні Г.Жотаева Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Жеңіл би. Билер:Шабандоздар биі. Ойындар,хороводтар:Қандай ырғақ	кімнен үлкен екенін ажырат. Ең үлкені мен ең кішкентайын тап.Қорша. Өз отбасында сенің міндетің не? Суретте көрсетілген іс-әрекеттердің қайсысын орындайсың? Белгіле. **4. Дене шынықтыру** Міндеттері:Түзу бағытта адым дап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру Тақырыбы:Біз әртүрліміз «Сиқырлы шумақ» тренинг-ойыны.Қазір біз өзіміз туралы білеміз. Менің қолымда бір шумақ жіп бар. Мен саусағымды жіппен бір рет орап, сендердің біреуіне жіпті лақтырып, сонан соң сұрақ қоямын. Сол бала жіпті қағып алып, бір саусағын орап, келесі балаға шумақтылақтырып, сұрақ қояды.Тізбекке бір-бірден тұрады. Доппен түзету жаттығу ларын орындайды: доп ұстап жүру (доп оң қолда), аяқтың ұшымен жүру – допты бастан жоғары көтеріп жүру, өкшемен жүру – допты алдыда ұстау. Тізбекке екі-екіден тұру. Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау Арақашықтықтарын сақтау. Бастапқы қалыпты сақтай білу машықтары мен допты жерге түсірмеулерін қадағалау. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет) . «Торғайлар» орындықта,

Scanned with CamScanner

	білеміз? Өрттіңалдын алу үшін: 1. Ешқашан сіріңкемен және оттықпен ойнамауға болмайды. 2. Газ плитасын немесе пешті өз бетімен жағуға болмайды. 3. Токқа қосулы үтікті немесе шәйнекті қараусыз қалдырмау керек. 4. Орманда от жағуға болмайды. 5. Бензинмен немесе тез тұтануы мүмкін басқа сұйықтықтармен ойнама. «Иә, бұл менмін, иә, бұл менмін, бұлар – менің достарым» ойыны – Мен сендерге заттарды көрсетемін, ал сендер олар қай мамандыққа жататы нын табыңдар. (Өрт сөндіргіш баллон, каска, противогаз, су құйғыш, бетперде). Балалар бұл өртсөндіргішмамандығына тиесілі екенін табады. «Күштілер, епті лер, батылдар» ойыны. Дабылға тез жететін, Тайсалмайтын батыл кім, Жалынға сүңгіп кететін. Жасқанбайтын батыр кім? (Өртсөндіруші) Үлестірмелі материал дармен жұмыс. Көлтауысарға оттың пайдасы мен зиянын түсіндір. Оттың зиянын		Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Балалар шығармашылығы **4.Дене шынықтыру** Міндеттері:Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеуіне арналған жатығулар Тақырыбы:Доппен ойнап, көңілінді көтер «Көңіл күйіңді көрсет» ойын-жаттығуы. Жүргізуші төмендегідей сұрақты қояды: Көңіл күйлерің қандай? Балаларға көңіл күйді көтеру үшін доппен орындалатын ойын ойнауды ұсынады. Тізбекке бір-бірден тұрады. Доппен түзету жаттығуларын орындайды: доп ұстап жүру (доп оң қолда), аяқтың ұшымен жүру – допты бастан жоғары көтеріп жүру, өкшемен жүру – допты алдыда ұстау.Тізбекке екі-екіден тұру.Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау .«Бір орында тұрып секіру»Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыру. Қол мен аяқты музыка ырғағымен үйлесімді қозғай білу (20 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбер» (4 рет)Ойын бойы жұптарын ауыстырмаған ойыншыларды мадақтайды. Ойыншылар екі-екіден құрсау ішіне кіріп, үлкен шеңбер құрып тұрады.Ойыншылар дың біреуі осы үлкен шеңбер		гимнастикалық қабырғаның тепкішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым-ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады. «Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-жаттығуы.

Scanned with CamScanner

	көрсететін суреттерді қызыл қарындашпен, пайдасын көрсететін суреттерді көк қарындаш пен белгіле.Өрттің табиғатқа келтіретін зияны туралы әңгімеле. Өрттің шығу себептерін айт. **4.Дене шынықтыру** Міндеттері: Салауатты өмір салтын қалыптас тыру.Адам ағзасы және оның қызметінің ерекше ліктерін туралы түсінік терді кеңейту.Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері:дұрыс тамақтану,қимылдар,ұйқы және күн,ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Тақырыбы:Дене қабілеттерін дамыту Бір-бірден тізбекке, қатарға тұру.Бір-бірден тізені жоғары көтере отырып, тізбекке тұру. Екі қатарға қайта сап түзеу. Алаңқайдың бір жағынан екінші жағына дейін қатарды бұзбай барып қайту.Гантельдер мен жалпы дамыту жаттығуларын орындау Жүгірістен кейін тыныс алуын қалыпқа келтіреді.		дің ортасында тұрады. Ол белгі бойынша құрсау ішінде тұрған бір баланың орнын тартып алуға тырысады.		

Scanned with CamScanner

	(1,5минут) (У-шу жаттығулары кешенін орындайды)Баланың жоғары көтерген қолынан 20 см биіктікте ілулі тұрған затты (қоңырау) жүгіріп келіп секіріп алу (3 рет) . Тепе-теңдік сақтау – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаршығалар мен қарлығаштар»Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-біріне арқаларын қаратып тұра қалады.Жүргізуші орталарында тұрады. Ұлдар командасы – «Қаршығалар», қыздар командасы – «Қарлығаштар». «Қаршығалар!» деп команда берілген кезде ұлдар қыздарды ұстап алуға тырысады. «Қарлығаштар!» деп команда берілген кезде қыздар ұлдарды ұстап алуға тырысады. Ұсталғандары қарсылас командаға өтеді.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				

Scanned with CamScanner

Серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: күзде ересектердің жұмысы туралы білімдерін кеңейту; еңбекке деген құрметке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді учаскеден топқа ауыстыру (хризантема). Мақсаты: гүлді абайлап қазып, құмыраға отырғызуды үйрету; өсімдіктерге деген сүйіспеншілікті, еңбек дағдыларын тәрбиелеу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; қозғалыс белсенділігін арттыру. «Бұрыш» Мақсаты:ептілікті, жүгіру жылдамдығын бекіту. Жеке жұмыс: бөренемен жүру және екі аяқпен секіру	Жолжелкенді бақылау. Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы ойын қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту, жинау, сақтау және қолдану ережелері. Еңбек қызметі: аумақты құрғақ бұтақтардан жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, тапсырманы ортақ күшпен орындауға қол жеткізу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойындары. Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; мотор белсенділігін арттыру. «Бұрыш» Мақсаты: епті лікті, жылдамдықты бекіту. Жеке жұмыс Қозғалысты дамыту Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту. Дербес ойындар	Жеңіл көлікті бақылау. Мақсаты: көліктің мәні мен қызметтерін түсінуге үйрету; машинаның қандай материалдан жасалғанын анықтау қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: аумақты бұтақтардан мен тастардан тазарту Мақсаты: еңбеккорлыққа және ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: кеңістікке бейімделуді үйрету. «Жоғарырақ секір» Дербес ойындар	Өрмекшіні бақылау. Мақсаты: өрмекшінің пайда болу ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білім мен түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; қоршаған әлемге қызығушылық тудыру. Қимылды ойындар: «Бір-екі», «Дыбыссыз өт» Мақсаты: балаларды нақты, ырғақты, жақсы қалыпта және қимылдарды үйлестіре жүруге үйрету; балалардың шыдамдылығын тәрбиелеу құралы ретінде серуендеуді қолдану. «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекеттерін үйрету; Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді жүйектен ыдысқа ауыстыру (қазтабан).	Қайыңды бақылау Мақсаты: балаларды қайыңмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: күзгі қолөнер үшін терек, қайың жапырақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Мысық пен тауық», «Келесі кім?» Мақсаты: бір-бірінің артынан жүгіруді, тәрбиешінің белгісін тыңдауға үйрету. Қозғалыстарды дамыту бойынша жеке жұмыс Мақсаты: бір(оң, сол) аяқпен секіруді үйрету. Дербес ойындар

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және биіктіктен секіру қабілетін дамыту. Дербес ойындар			Мақсаты: балаларға гүлді айнала мұқият қазуды үйретуді жалғастыру; топырақпен бірге гүлдерді ыдысына мұқият тасымалдау; табиғатқа деген қызығушылықты, өсімдіктерге қамқорлық жасауды дамыту. Қимылды дамыту бойынша жеке жұмыс: баяу қарқынмен ұзақ жүгіру. Балалардың өзіндік ойындары	
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырықта сығымдау. Сурет қарау: «Балалар қолын жууда». Олар туралы әңгімелесу. Өзіндік ойын іс-әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Көкөністер мен жемістер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сөйлеуді жандандыру және құрдастарымен қарым-қатынас жасау; ойынның соңына дейін рөлді орындау. «Жабық сурет» дидактикалық ойыны Мақсаты: назар аудару; сөздікті белсендіру. Оқу құралын үйрену	Дидактикалық ойын «Бақта, бақшада не өседі?» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет ету қабілетін дамыту; ойын ережелерін орындау кезінде адалдыққа тәрбиелеу. «Шырын араластырамыз» дидактикалық ойыны (күрделі сын есімдерді қалыптастыру).	«Суретші шеберханасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды қиялдай білу; ермексаздан түрлі көкөніс пен жеміс-кескіндерді жасау «Кім тез жинайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне тез жауап беруге, шыдамдылыққа, тәртіпке	Ойын «Қатені түзет» (сөйлемдегі сөздерді дұрыс орналастыр) Сорпа, бұршақ, пісіру, әже. Маша, алма, одан, бұтақ, алып тастау. Картоп, әке, бақша, жинау. Миша, қияр, салат, қызанақ, және, пісіру, бастап, оған, адамдар, өріс, егін, жинау, сәбіз. «Әңгіме құрастыр» ойыны (жоспар	«Біздің бақшамыз күтімде» аз қозғалысты ойын Мақсаты: зейінді, өз қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіру қабілетін дамыту. «Бақша» қимылды ойын Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, команда бойынша әрекет ету қабілетін дамыту

Scanned with CamScanner

	Алтын сарайда отырды-патша, уәзір, король, королевич, етікші, тігінші. Сіз кім боласыз, тез шығып кетіңіз, мейірімді және адал адамдарды ұстамаңыз. «Әже бұршақ екті» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, әрекет жылдамдығын, зейінді дамыту; ойын ережелерін орындау кезінде адалдықты тәрбиелеу	Алма мен шабдалыдан-алма-шабдалы шырынын аламыз. Алма мен ананастан – … Алма мен шиеден – … Асқабақ пен сәбізден -... Алма мен сәбізден – … Алма мен жүзімнен – … Құлпынай мен алмұрттан -...	тәрбиелеу. «Буын санын сана» Сәбіз, алма, құлпынай, қызанақ, шабдалы, қарақат, қызылша, цуккини, алмұрт, сарымсақ, қауын, қияр, бұрыш, баклажан, шие, пияз, жүзім, қырыққабат, өрік, шалқан.	бойынша көкөніс, жеміс, жидек сипаттамасы)	
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Жақсы–жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғаттағы қайшылықтарды көру. Жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?» Мақсаты: «ауа-райы» сөзінің анықтамасын таңдау	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Жұмбақ шеш» дидактикалық ойыны Мақсаты: күзде жансыз табиғат туралы білімді бекіту. Жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалық ойын «10-ға дейін санау» Жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары «Жеміске қандай сөз сәйкес келеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді, ойлауды дамыту Жеке жұмыс (анық сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз». Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. *Мұқият тыңдаңыз:*				

Scanned with CamScanner

	Мен енді барін біламін!

Scanned with CamScanner

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар оқу ісінің меңгерушісі: Л.М.Нуралина

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сынып: 0 ә

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.10–11.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында 1. «Тәуелсіздік және Отаншылдық » айы ҚР Әнұранын тыңдау .Күй күмбірін тыңдау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру **Жеке қауіпсіздік** «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР»(ДӘРІЛЕР, СҰЙЫҚТЫҚТАР,ГАЗ БАЛЛОНДАРЫ) https://youtu.be/topPwzQFOlE?si=3xsiXpAbNDcb8zRphttps://orken-institute.kz/ru/telefony-goryachih-linij				
	«Нан неден жасалады?» Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқуды жетілдіру	«Нан» өлеңін жаттау Мақсаты: жадты өлең жаттауға жаттықтыру	«Дәнектер» релаксациясы Мақсаты: нанды құрметтеуге тәрбиелеу	Саусақ гимнастикасы «Біз қамырды осылай иледік» Мақсаты: балалардың нан өндіру процесі, оның түрлері туралы түсініктерін кеңейту	Психогимнастика
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланың қиындығымен қалай күресуге болатындығы туралы ата-аналармен әңгімелер. Ата-аналардың сұрауы бойынша консультация (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Суретті жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға ойында қарым-қатынас орнатуға көмектесу. «Дамытушы лото» үстел-баспа ойындары (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді бекіту; зейінді, қабылдауды, логикалық ойлауды дамыту	«Үш затты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды пәндерді жіктеуге үйрету. «Бір, екі, үш – сен қалай жүрдің – айтып бер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: микро кеңістікте бағдарлауды дамыту, бағыттар бойынша (оң, сол, жоғарғы, төменгі)	«Бүлінген телефон» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту. «Фигураны тауып, айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды білуге үйрету	«Мамандықты айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандыққа деген қызығушылық пен құрметті дамыту. «Артығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту	«Ұшады, ұшпайды» аз қимылды ойын Мақсаты: сөздікті байыту;балалардың сөйлеуін дамыту. Құрылыс материал дары бар ойындар «Әр түрлі үйлер» Мақсаты: заттың суреті мен сызбасын (сызбасын) салыстыруға үйрету
Ұйымдасты	«Дастарханға нан қалай	«Бір сөзбен айт»	Дидактикалық ойын	«Диқан жұмысы үшін не	Баспасөз конференциясы»

Scanned with CamScanner

рылған іс-әрекетке дайындық	келді» әңгімелесу Мақсаты: балалардың барлық адамға нан пайдасы – ең құнды тағамтуралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын «Кім не жұмыс істейді?» Мақсаты: балалардың диқаншы мамандығы туралы білімдерін бекіту	дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсынылған мысалдарға жалпыланған сөздерді таңдау. «Алдымен не, содан кейін не» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсіру процесінде әрекеттер тізбегін бекіту	«Қандай ұнтан пісірілді?» Мақсаты: дәнді дақылдар, ұн түрлері туралы білімді бекіту	қажет» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ауыл шаруашылығы техникасы,диқаншы ның еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту; көзбенқабылдау ды, зейінді, есте сақтауды дамыту. Нан туралы мақал-мәтелдер Мақсаты: сөздік қорын кеңейту	дидактикалық ойыны Мақсаты: тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту; қарым-қатынас жасауға, басқа балалармен байланысқа түсуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; балаларды берілген тақырыпқа түрлі сұрақтар қоюға үйрету, әңгімелесуді қолдау (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту). «Пазлы» тақта-баспа ойындары Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту (қоршаған әлеммен танысу + математика)
Ұйымдасты рылған іс-әрекет	**1.Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу Тақырыбы:Біз нені үйрендік,нені білдік? «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны Тәрбиеші балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз дауысты дыбыстан басталса, қызыл түсті дөңгелекті, дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті көрсетеді. «Белгі бер» дидактикалық жаттығуы Тәрбиеші балаларға (б) дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар (б) дыбысын естігенде, қол	**1.Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Тақырыбы:Әжесін қайсысы жақсы көреді? Ғажайып жағдаят.Балалар, бүгін бізге дәрігер апай қонаққа келді. Кәне, балалар, орнымыз дан тұрып, келген қонақты қарсы алайық.Қуыршақ дәрігер келеді.Дәрігер: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін күн бұлтты екен, қолшатырымды ала шыққаным қандай жақсы болған. Бірден жаңбыр нөсерлете құйып кетті. Суға малынып қалам ба деп едім,	**1. Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту Тақырыбы:Дыбыстар әлемі «Не қалай дыбыстайды?» ойыны. Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады.Әтеш қалай дыбыстайды? – ... Қарға қалай дыбыстайды? – ...Бұлбұл қалай дыбыстайды? – ... Аққу қалай дыбыстайды? – 5. Торғай қалай дыбыстайды? – ... Сұрақтарға дұрыс әрі жылдам жауап берген балаларға фишка беріледі. Құстардың суреттерін *тақтаға іледі.*	**1. Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:Түбірлес сөздер ді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,сөйлеу әдебін,жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Тақырыбы:Үлгілі бала Балалар, үлгілі деп қандай баланы айтамыз?Біздің арамызда үлгілі бала бар ма? Кімнің үлгілі бала болғысы келеді?Ол үшін не істеу керек?Өздерің үлгі алатын аға, әпкелерің бар ма? Олардың қандай қасиетін үлгі тұтуға болады?Үлгілі бала жан-жақты болуы керек. Таза жүріп, ұқыпты болғанымен, ойыншығын жинамаса немесе анасына көмектеспесе, ол үлгілі балаға жатпайды. Үлгілі	**1. Сауат ашу негіздері** Міндеттері:Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Тақырыбы:Буын.Ғажайып сәт. Бүгін бізге Айгүл өзімен бірге суреттер ала келіпті. *Лақ, қасқыр,бағдаршам*..Суреттен не көріп тұрсыңдар? Ал енді осы сөздерді сөздерден алыста тұрған сияқты созып, айғайлап айтып көріңдер. *Балалар сөздер ді айғайлап, созып айтады: лақ, қас-қыр, бағ-дар-шам.* Дауысты дыбыстар буын құрайды. Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады.Буын – сөйлеу мүшелерінің тұтастай қимылынан пайда болған бір немесе бірнеше дыбыстың тіркесі. «*Қасқыр*сөзі неше буыннан тұрады?Екі буыннан тұрады.

Scanned with CamScanner

	шапалақтап дыбыс береулері керек. Сол сияқты басқа в, г, ғ, д, ж, з дыбыстарымен ойнатылады. Жұмыс дәптерімен жұмыс Суреттердегі заттарды ата. Әр сөздің бірінші дабысын ата. Егер сөз дауысты дыбыстан басталса, дөңгелекті қызыл қарындаш пен, дауысты дыбыстан басталса, көк қарындашпен боя. Суреттерді ата. Суреттер дің атауы дауысты дыбыспен аяқталса, қызыл қоржынмен, дауыссыз дыбыспен аяқталса, көк қоржынмен қос. Суреттерге қара. Дауысты дыбыстардан басталатын заттың суретін қорша. **2.Математика негіздері** Міндеттері:0-ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Тақырыбы:7 саны және цифры.Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма.Суретте қанша жануар мен қандай заттар бейнеленгенін сана. Сонша нүкте сал.Цифрмен сызып қос.Балалар суретпен танысады. Суретте не бейнеленген? Өрісте қанша жануар жайылып жүр? Далада қандай гүлдер өседі? Олардың саны қанша? Енді өрістегі жылқыларды (қойларды) сана. Аспанда қанша бұлт бар? Қанша көбелек ұшып жүр?Содан кейін балалар ұяшықтарға	қолшатырым көмектесті. Балалар, көріп отырғандай, қазір күн бірте-бірте суытып, жаңбыр да жиі жауатын болды. Мұндай күндері балалар ауырып қалуы мүмкін, мен сендердің денсаулықтарың ды тексеріп шығайын. Дәрігербалаларды тексереді. Балалар, денсаулықтарың жақсы екен, осылай күтініп жүрулерің керек. Мен енді басқа топтың балаларын қарап шығайын, – деп дәрігер шығып кетеді. Балалар, кімнің анасы немесе әкесі дәрігер?Егер сен ауырып қалсаң, анаң қалай емдейді? Балалар, дәрігерлерді «ақ халатты абзал жандар» деп айтады. Адам өміріне араша түсетін мамандар.Дәрігер туралы Мәдіхат Төрежанов ағаларың да әңгіме жазған. Қазір «Әжесін кім жақсы көреді?» әңгімесін мәнерлеп оқып беремін. Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата» Шарты: тәрбиеші дыбыс тарды айтып отырады, балалар дауысты дыбыс болса, қолдарын шапалақтайды. Дауыссыз дыбыс кездессе, тыныш отырады.Үлестірмелі материалмен жұмыс. Мамандарды арнайы көлік	Балалар, қандай құстарды білесіңдер?Қарға, тоқылдақ т.б.Мен сендерге құстарға байланысты тақпақ үзінді лерін оқимын. Ал сендер не туралы айтылғанын және қандай дыбыстан басталып, қай дыбыстың қайталанып тұрғанын табуларың керек. Қайталанып тұрған дыбыстың дауысты ма, дауыссыз ба дыбыстардың қайсысына жататынын анықтау. құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады. 1.Құстың ұясын бұзба, Ағашты сындырма. Құстардың жұмыртқасын сындырма.Құсқа тас лақтырма.Жұмыс дәптерімен жұмыс. Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін -қа, дауыссыз дыбастан басталатын заттың суретін -қа сал. Құстардың атын дыбыстық сызбаға қарай сәйкестендір. Сызықпен қос. Дыбыстарды анықтайды, сандықтармен қосады. Екінші тапсырмада сөздердегі дыбыс санын анықтап, тиісті сызбамен сәйкестендіреді. Мысалы, *қарға*сөзінде 5 дыбыс бар, қарғаның суретін 5 дыбысты сызбамен қосады. **2.Көркем әдебиет**	баланың сабақ үлгерімі жақсы, ұқыпты, кішіпейіл, досына дакөмек бере біледі. Мен сендерге «Нағыз дос» деп аталатын әңгіме оқып беремін.Үлестірмелі материалмен жұмыс Суреттерді қара. Өзіңе ұнаған суретті таңда. Ол туралы әңгіме құра. Балаларға ат қой. Қай баладан үлгі алуға болады? Бірінші суреттегі бала не істеп жатыр? Ол қандай бала?Гүлдің қандай пайдасы бар? Аулада қандай гүлдер өседі?Тағы қайда өсетін гүлдерді білесің?Атаға орын берген бала қандай іс жасады?Үшінші суретте қыз не істеп жатыр?Апалы-сіңлілі екі қыз жұмысты қалай істеді?Қыз не оқып отыр?Сендер суреттегідей кішілерге қамқор бола білесіңдер ме?Мақалдардың мағынасын түсініп ал. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді айт» Шарты: допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтады.Допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтыруыкерек. **2.Математика негіздері** Міндеттері: Саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздік тен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау	Иә, екі буыннан тұрады екен, өйткені *«қасқыр»*сөзінде созылып айтылатын екі дауыс ты дыбыс бар.Тәрбиеші балалар ға *«баг-дар-шам»* сөзін буынға бөлдіреді. Осы сөзде үш дауыс ты дыбыс бар екенінанықтатып, сондықтан бұл сөз үш буыннан тұратындығын түсіндіреді. Буынға тән негізгі белгілері: Дауыссыз дыбыс буын болмай ды.Дауысты дыбыстың өзі де буын бола алады (а-та, а-па) Бір буында бір ғана дауысты дыбыс болады. Сөздің құрамын да қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады.Буынды қол шапалақтау арқылы көрсетуге үйрету. – Балалар, мен сендерге бір, екі, үш буынды сөздерді айтамын, сендер менімен бірге шапалақ тау арқылы буынға бөліп, қайта лап отырыңдар. Бір буынды сөздер:ақ, ат, бақ, бас, доп, тас, топ т.б. Екі буынды сөздер:ал-ғыс, а-дал, а-дым, а-зат, ай-бын, ай-на, жа-зық, жаң-быр т.б. Үш буынды сөздер: а-за-мат, бал-мұз-дақ, бас-пал-дақ, кө-гіл-дір, сыр-ға-нақ т.б. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Шарты:әр балаға түрлі түсті қаламдары немесе санамақтар, бос стақан беріледі. Сөз айтқан бала, сөзді буынға бөліп, айтқан әр сөзіне бірқалам нан стақанға салып отыруы керек. Бір сөз екі рет қайталауға

Scanned with CamScanner

	сонша нүкте салады және карточкаларды цифрмен сызып қосады. «Математикалық домино»дидактикалық ойыны. 2-тапсырма.Көжекке 7 цифры және жеті нүктесі бар торкөздермен жетуге көмектес. Торкөздерді боя. Қозғалмалы доп ойыны «Атап көр, құр қалма!». Балалардың үстелдерінде 1-ден 8-ге дейінгі цифлары бар карточкаларқойылады. Әр бала екі карточкадан бөліп алады. 1-ден 8-ге дейінгі цифрларды еркін тәртіпте көрсетеді. Мұндай цифрдың суреті салынған карточкасы бар балалар тұрып, цифрды атайды«Ең мұқият кім?» ойыны Шарты:қоян сәбізге жетуі керек. Бірақ ол тек 7 цифрымен 7 нүктесібар ұяшықтармен ғана қозғала алады. Мұқият болу керек және тек осы ұяшықтарды бояу керек. Сәбізге кім бірінші жетеді?Сергіту сәті. 7 рет секіру, 7 рет қол соғу, 7 рет әрбір аяқпен еденді топылдату, 7 рет көршіңмен алақан соғыстыру. Ойындық жаттығу «Сандарды жина». Балаларға жеке пазл жинағын таратады. (№5, №6, №7 парақтар). Балалар 1-ден 7-ге дейінгі сандарды құрастырады.	түрлерімен сәйкестендір. Болат пен Қанаттың үйіне қай көлік түрі келді? Белгіле. Мақал-мәтелді қайталау.Анаға бала алтыннан да қымбат. Ата – бәйтерек,Бала – жапырақ. Тіл жаттықтыру Шеше, шеше, Неше кесе Сынды кеше? **2.Математика негіздері** Міндеттері:Қанша? Нешінші?сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру Тақырыбы:8 саны және цифры Ойындық жағдаят.Әлия мен Сырым.Дүкен ойыны. Алма бейнеленген карточкалар Алма сатып аламыз. Себетте олардың саны қанша? (Жеті). Тағы біреуін қос, олардың саны қанша болды? Сегіз 8 цифрмен танысу. 8цифрын 8 санының таңбасы ретінде белгілейміз. Цифрларды көрсету. 8 цифрын көрсетіп, өлең оқиды.*Мынау жатқан қайшы, Ал «сегіз» цифр қайсы? Оның екі көзі, «Сегізіңнің» өзі.* Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Сөреде қанша өнім болса, себеттерге сонша таяқшаның суретін сал. Сөреде қанша қорап айран бар? Оларды себетке «сал» – сонша таяқшалардың	Міндеттері:Санамақ,жаңылтпаш айту,жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Тақырыбы:Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа Екі басы, жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. Ол не? *(Құмырсқа)* Құмырсқа кіп-кішкентай жәндік,үйір болып,бірігіп тіршілік етеді, тынбай жұмыс жасайды. Бүгін біз осы құмырсқа туралы Өтебай Тұрманжановтың «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» әңгімесімен танысамыз. Сөздік жұмысы: *қауыз* – бидай дәнінің босап қалған сырты.*Илеу* – құмырсқаның баспанасы. *Сұрақ-жауап:* Әңгіме қалай аталады? Авторы кім?Жалқау егінші егінді қайда егіпті?Содан кейін не істеп жүріпті? Еңбекқор құмырсқалар жерге түскен дәндерді қайда әкетті?Жалқау егінші оларға не айтты?*Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді»* Тақтаға дақылдардың суреттері ілінеді. Балалар көзін жұмған кезде бір суретті алып тастайды. Қай суреттің жоқ екенін табады. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Сурет бойынша әңгімеле.Торғай не істеді? Құмырсқаларне істеп жүр?	арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Тақырыбы:8 саны және цифры Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма.Суреттегі түрлі түсті шабадандарды сана. Тағы бір шабаданды боя. Қанша болды? Тағы бір дөңгелек пен пирамиданың сақинасын боя.Балалар суретпен танысады. – Қанша шабадан түрлі түске боялған? (Жеті). Тағы біреуін бояйық. Қанша болады? (Сегіз). Қорытындыда балалар: сегіз саны болу үшін жетіге біреуін қосу керек. 2-тапсырма.Қарындашты жолдың үстімен «жүргіз». Ауада 8 санын «жаз», содан кейін дәптердегіжұмысты орында. «Жолмен жүр» жаттығуы (үлестірмелі материал, № 4 парақ). Сергіту сәті.8 рет секіру, 8рет қол соғу, 7 рет әрбір аяқпен еденді топылдату, 6 рет көршіңмен алақан соғыстыру. Кесінді, қиық материалмен жұмыс. «Ойлан, тап» ойыны. Тәрбиеші геометриялық фигуралар мен оларға ұқсас заттардың (олардың суреттерінің) жиынтығын дайындайды. Ол геомет риялық фигураларды көрсетеді, ал балалар қандай	болмайды.Ойлаған сөздерін буынға бөлгізу.«Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар, «*Сөз жарысын*» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады .Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анық талады. Жұмыс дәптерімен жұмыс.Суреттерге қара. Алақанды шапалақтап, жануарлардың атын буынға бөл. Бір буынды заттардың суретін белгіле. **2. Көркем әдебиет** Міндеттері:Сахналық қойылымдарға қатысуға,таныс әдеби шығармалар,ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. Тақырыбы:Шаруа мен аю Балалар, бір-бірімізге ыстық лебізімізді білдірейік. Достарыңнан жақсы тілек, ыстық лебізестіп, көңілкүйің көтерілді ме?Балалар, ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдер ме?Қандай ертегі білесіңдер? Есімізге түсірейік Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Балалар, мен сендерге аю туралы қызықты ертегі оқып берейін. Ертегі «Шаруа мен аю» деп аталады. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін

Scanned with CamScanner

	3-тапсырма.Қарындашты жолдың үстімен «жүргіз». Ауада 7 санын «жаз» солдан оңға қарай сызық сыз, содан кейін көлбеу таяқшаны жоғарыдан төменге қарай қиғаш етіп сыз.Қысқа, көлденең сызық жүргіз. Қиық материалмен жұмыс. Тәрбиеші балаларға 1-ден 7-ге дейінгі нүктелері бар шаршылар жиынтығын таратады (№ 10парақ). Цифры бар карточканы көрсетеді, балалар қажетті нүктелер санын табады. **3.Қоршаған ортамен танысу** Міндеттері:Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы, өсуі және көбеюі Тақырыбы:Дәрілік өсімдіктер Проблемалық жағдаят. Өсімдіктер болмаса, жерде тіршілік бола ма? Табиғатта дәрілік өсімдіктер көп өседі. Тек оларды танып, пайдалана білу керек. Ерте заманда адамдар барлық жануарлар дың өздерін өсімдіктермен емдейтінін байқады. Соларға еліктеп, адамдар да өсімдіктердің қасиетін біліп, зерттей бастады. Ертеден халық емшілері дәрілік өсімдіктермен адамдарды түрлі аурулардан емдеді. Олар «Шөптер», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғи дәрумендер» деген кітаптар жазып қалдырды. Бұл	суретін сал. 2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. Ауада 8 санын «жаз»: қолымызды ажыратпай ирек жасаймыз, содан кейін жұмыс дәптерде орындалады. Цифрдың үстінен саусағымен жүргізіп, оны ермексаздан жасайды. Қозғалмалы доп ойыны «Атап көр, құр қалма!». Балалардың үстелдерінде 1-ден 8-ге дейінгі цифларыбар карточкалар қойылады. Әр бала екі карточкадан бөліп алады. 1-ден 8-ге дейінгі цифрларды еркін тәртіпте көрсету. Мұндай цифрдың суреті салынған карточкасы бар балалар тұрып, цифрды атайды. 3-тапсырма.8 цифрын тауып, қоршап сыз.Оны бояйды. Балалар санды тауып, бояйды. Сергіту сәті. 8 рет секіру, 8рет қол соғу, 8рет әрбір аяқпен еденді топылдату, 8рет көршіңмен алақан соғыстыру.Кесінді қиық материалдармен жұмыс. Тәрбиеші балаларға 1-ден 8-ге дейінгі нүктелері бар шаршылар жиынтығын таратады (№10 парақ). 1-ден 8-ге дейінгі нүктелері бар карточкаларды жүйелі түрде орналастыруды	Үйқасын тап. Бәрі бірдей жұмысқа Шығатындар ... . *(құмырсқа)* Үзік сызық бойымен бастырып, суретті аяқта. Мақалды жаттап ал. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. **3.Шығармашылық әрекет** Міндеттері: Құрастыру:Қағаз цилиндр лерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін құрастыру Сурет салу:тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру Мүсіндеу: Бояулармен жұмыс жасады жетілдіру Жапсыру: Тақырыбы:Қаз балапаны Жұмбақтар шешу. Қонаққа үй құстарының ауласына барамыз. –Балалар, үй құстарын атаңдар? Оларды неге үй құстары деп атаймыз? Оларға адамдар қалай қамқорлық жасайды? «Кім қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны. Қаздың жұмыртқасының пайдасы туралы айтады. Оның дене бөліктерін көрсетеді. Үй құстарына адамдар ежелден қамқорлық жасап, үй құсы ретінде ұстайды. Бүгін сендер үй	затқа ұқсайтынын айтуы керек. Мысалы, сарышеңбер ді көрсетеді және бұл шеңбердің неге ұқсайтынын сұрайды. Балалар фигураны атайды және сары шеңбер, мысалы, құймаққа, күнге, тәрелкегеұқсатады, содан кейін үлкен қызыл шеңберді көрсетеді. Балалар қиялдайды: алма, қызанақ. Үлестірмеліматериалдар (№12,13,14 парақтар) қолданылады. 3-тапсырма. Пішінін өзгерт. Түсін өзгерт. Мысалы: сары шаршының суреті салынған, пішінді өзгертіп, сары шеңбер саламын. 4-тапсырма.Әр топтың заттары қандай белгілері бойынша жинақталған?Бұл заттарды қайда қою керек? Сызып қос. **3.Қазақ тілі** Міндеттері:Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Тақырыбы:Ойнайық та,ойлайық Ән «Кел, балалар, ойнайық» тыңдату. Ән қандай? Ән көңілді. Кө-ңіл-ді. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?!Ойын ойнауға шақырады. «Қызық екен» ойыны.Балалар екі топқа бөлінеді. Тәрбиеші	түсіндіру. Балаларға ертегіні толық оқып беру – Қызылша жер астындажатады, жапырағы жердің бетіне шығады. Ал бидайдың дәні масақта болады. Сабағын жемейді. Бидайдан нан түрлері дайындалады.Сөздік жұмысы: *шаруа* – жерді баптап, күтіп, егін өсіретін еңбеккор адам*соқа* – жер қазатын құрал*орман маңы* – орманға жақын жер.Ертегінің мазмұны бойынша *сұрақ-жауап:* Ертегі қалай аталады? Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?Шаруаға не келді?Аю шаруаны қалай қорқытты? Олар қалай келісті?Шаруа не екті?Аюға қай жағын берді? Келесі жылы шаруа не екті? Аю не нәрсені білмеді? Паналайды үңгірді, Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен жасау.Шаруа бірінші не екті? Қалай екті? *(Қимылмен көрсетеді)* Аю қалай жүріп келді? *(Қимылмен көрсетеді)* Келесі жылы шаруа не екті? Бидайы қалай өсті? *(Қимылмен көрсетеді)*Шаруа қызылшаны қалай жинады? Үлестірмелі материалмен жұмыс 1. Суретте қай ертегі бейнеленген?Шаруа аюға не айтып тұр? Ойыңды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің?Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр.Суреттегі

Scanned with CamScanner

	кітаптардың атаулары на қарап олардың мазмұнын болжауға болады. Заманауи дәріханаларда әртүрлі кептірілген өсімдік, тұнба, дәрі және шөптен жасалған сусындарды сатып алуға болады. Дәріханадағы дәрілік өсімдіктерді көрдіңдер ме? Қайсыларыңды аналарың дәрілік шөптермен емдеді? Қандай аурулардан? Біздің жерімізде дәрілік өсімдіктер көп өседі. Бүгін солардың біразымен танысамыз. Біздің достарымыз Желаяқ пен Саққұлақ дәрілік өсімдіктер өсетін жерлерді көрсетеді. 1-сурет..*Жолжелкен.* Біздің жерімізде көп өседі. Ол қан тоқтатады, микробтарды өлтіреді. *2-сурет. Жалбыз.*Оның жапырақтарын қайнатып, суық тиген кезде ішеді.Бақбақ.Оны ұйқысыз дық ауруын емдеуге қолданады. *3-сурет Итмұрын.*Оның жемістерін суық тигенде қайнатып ішуге болады. Адамдар итмұрынды «өмір жемісі» деп атаған, құрамында аскорбин қышқылы,Е,В, К дәрумен дері бар. Балаларды гербарийлер папкалары қойылған үстелге шақырады (жолжелкен, итмұрын,бақбақ,	ұсынады. Содан кейін балалар цифры бар карточканы, нүктелері бар карточкаларды көрсетеді. «Ойлан, тап!»дидактикалық ойыны. бұл шарға ұқсасзат, ол тығыз, онымен ойнауға болады. Бұл – доп. Затты қалай ойланып табуға болады? Қандай сөздер көмектесті? 4-тапсырма. Заттардың түсі, пішіні және өлшемінен басқа да қасиеттері болады. Мына заттардың қасиеттерін ата.Досыңмен ойна.Қасиеттерін ата, бірақ заттарды атама. **3.Қазақ тілі** Міндеттері: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп,тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Тақырыбы:Жидектер «Кім жылдам?» ойыны. Екі себетке көгөністер мен жемістерді бөліп салу, атап және сипаттау.Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Алма, алмұрт, өрік – көгөніс.Дұрыс емес, алма,	құсы – қазды балапанымен жапсырасыңдар.Үлестірмелі материалдағы қаздардың суретіне назар аудару. Қаздардың дене бөліктерін қиып аламыз. Балалар назарын объектілердің көлеміне (яғни қаз үлкен, балапан кіші) аударту. Үлгіде көрсетілген жолақ тағы геометриялық пішін дерді қию. Түс сәйкестігін, геометриялық пішіндердің көлемін ескере отырып қию: басын кіші көлемдегі 1 үшбұрышты пішінді қию; мойнын 2 шаршы және кіші көлемдегі 1үшбұрышты пішінді қию; кеудесін 1кіші үшбұрыш және 2 үлкен үшбұрыш пішіндерді қию. Дайын қиылған геометрия лық пішіндерді үлгіні назарға ала отырып жапсыру. «Қаз және балапандар» қимылы аз ойын. Бір бала қаз болып алдында жүреді,қалғандары балапандар қаз қайда жүрсе балапандар соңынан ереді. Ойынды 2 рет ойнайды. Балалар шығармашылығы **4. Дене шынықтыру** Міндеттері:Саусақтарды айқастырып,алға-жоғары көтеру,Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Тақырыбы:Бірінші бол Негізгі қимыл-қозғалыс тарды орындату (3рет):	балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады. Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар кезекпен жауап береді. Әрбір жауап бір ұпай.Тапсырма. Күз тақырыбы бойынша сұрақтар:Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата?Күз айларын ата?Күз туралы тақпақ оқы?Сурет бойынша сөйлем құра.Көгөністер. Қандай көгөністерді білесің? Артығын тап? (Қызанақ, сәбіз, алма, пияз) *қима суреттерден көрсету.* Сурет бойынша сөйлем құра.Жемістер.Қандай жемістерді білесің? Артығын тап? (Алма, өрік, алмұрт, құлынай).Жемістер туралы жұмбақтар айтыңдар?Сурет бойынша сөйлем құра.Жидектер. Қандай жидектерді білесің? Аудармасын тап? ягоды – ... (жидектер), смородина – ... (қарақат), клубника – ... (құлпынай), малина – ... (таңқурай).Сурет бойынша сөйлем құра.Ойын соңында ұпайларын санап жеңімпаз ды анықтайды. Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1.Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Күз мезгілінің суретін аяқтап сал. Күздің белгілерін ата.	заттарды ата. Шаруаның құралын көршап сыз. Жұмбақты шеш. Тігіп алып көк шатыр, Қызыл күрең доп жатыр. *(Қызылша)* Іздемейді тасаны. *(Аю)* **3. Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері:Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау Тақырыбы:Өсімдіктердің көбеюі Жұмбақ жасыру. Қолы жоқ, аяғы жоқ –қозғалады,аузы жоқ – тыныс алады, қоректенеді.Бұл – өсімдік.Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Адамдар өсімдіктерді азық ретінде, құрылыс материалы ретінде қолданады, қағаз алады. Ол ауаны тазартады. Біз тәжірибе жасап көрдік. Өсімдіктер қалай көбейеді? Өсімдіктер тұқым арқылы көбейеді. Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдік өсу үшін су, ауа, жарық, жылу керек.Көлтауысар дың сұрағы: «Өсімдіктердің өсіп-өнуіне судың қандай қатысы бар?» Жауап:«Сусыз өсімдік өспейді. Өсімдік су арқылы топырақтағы қоректік заттардың бойына сіңіреді». Балаларға екіге бөлінген алма мен алмұрт ұсынылады.Олар дың қандай ұқсастығы мен айырмашылығын табады. Олардың пішіндері, дәмі, түсі, иісі әртүрлі. Олардың

Scanned with CamScanner

	жалбыз), өсімдіктердің жапырақ, сабақ және тамырының орналасу ретіне назар аударып, салыстырып, зерттеу жұмыстарын жүргізеді. «Гүлді кім бірінші салады?» ойыны балаларға қалаған дәрілік қасиеттері бар өсімдіктер дің суретін салады.Балалар үлгілерге қарап, гүлдер, өсімдіктер суреттерін салады. Үлестірмелі материалдар мен жұмыс:Желаяқ пен Сақұлақорманға серуенге шықты. Олар жолда қандай дәрілік өсімдіктерді көрді? Шартты белгіні пайдаланып, сызықпен екеуінің жолын көрсет. Жұмбақты шеш. Қандай дәрілік өсімдік туралы айтылған? Жол жиегінде өседі, Жапырағы жалпақ, Жараны жазбақ. Ол не? *(Жолжелкен)* **4.Дене шынықтыру** Міндеттері:Қолды кеуде тұсына қою,екі жаққа созу,қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу,қолды желкеге қою. Тақырыбы:Зейінді боламыз Ырғақты гимнастика. Негізгі қимыл-қозғалыстар ды орындату:Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтеді.Екі тізбек ке немесе сап түзеп тұрады	алмұрт, өрік – жеміс. т.б.Дидактикалық ойын: «Күз сыйы» Себетте жемістер, көгөністер және жидектер бар.Жемістер мен көгөністерді бір-бірлеп алып қайталау,жидектермен таныстырады.Мынау қандай жеміс?Ол – өрік. Өрік дәмді. Сөздік ойын: «Мен қай жидекті көрсеттім?» Тәрбиеші себеттен жидектерді алып көрсетеді, балалар атын атайды. **4.Музыка** Міндеттері:Қазақ халық аспаптары:домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен,күй жанрымен,күйші-композиторлар:Құрманғазы ның,Қорқыттың,Тәттімбетті ң,Дина Нұрпейісованың, ДәулеткерейШығайұлының, Ықылыас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру Тақырыбы:Күзгі жаңбыр Музыка тыңдау.Жаңбыр шақыру. Ән айту:Жау,жау,жаңбыр К.Дүйсекеев.Күзгі әуен А.Досмағанбет.Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Көңілді балалар литва халық әуені. Билер:Көңілді қолшатыр би. Ойындар,хороводтар:Күн мен түн ойыны.	Зейіндерін дамыту.Тепе-теңдік: орындық үстінде белгі бойынша көзді жұмып, бір аяқпен тұру. Статикалық тепе-теңдікті сақтап, жаттығуды алдыға еңкеймей орындайды. «Бірінші бол!» ойын-жаттығуы:жүргізуші ні ауыстырып отырып, баяу жүгіру. Қолды кеуде тұсына дейін алға әкеліп, сонан соң шынтақтарын артқа жібереді.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» (3рет). Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады.	**4. Музыка** Міндеттері:Лирикалық, вальс ырғағында баяу әуендерді қабылдау,әннің сипатына сәйкес би қимыл дарын орындай білу,әннің қарқынының өзгеруін байқау,шығармаларды сипаттай білу Тақырыбы:Күзгі жаңбыр Музыка тыңдау.Жаңбыр шақыру. Ән айту:Жау,жау,жаңбыр К.Дүйсекеев.Күзгі әуен А.Досмағанбет. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Көңілді балалар литва халық әуені. Билер:Көңілді қолшатыр би. Ойындар,хороводтар:Күн мен түн ойыны.	ұқсастығы: екеуі де жеміс, ортасында тұқымы бар, қатты жеміске жатады. Егер осы бөліктерді қағаз сүртікшке қойсақ не болады?Қағаздасудың ізі қалады. Қандай қорытынды жасауға болады? Екеуі де шырынды жеміске жатады. (Көгөністердің тұқымын бақылау ұсынылады). Олардың тұқымы қандай?Тұқымдары әртүрлі. Бірінің сырты қатты қабықтан тұрады, енді бірі жұмсақ.Біз тамаққа қандай бөлігін пайдаланамыз? Тұқымы нан тазартып, жұмсақ бөлігін пайдаланамыз. (Тұқымды лупамен қарау ұсынылады). Тұқымдар әртүрлі. Барлық тұқым бірдей ме? Тұқымдарды ортасынан бөліп көріңдер. Кейбір тұқымдар ортасынан жарылады. Ал қызанақтың тұқымы бөлуге келмейді. Ол ұсақ және жұмсақ. Сыртқы қабығы ішіндегі тұқымды кеуіп кетуден сақтайды. Тұқым өсіп өну үшін қандай жағдай керек? Алдымен оларға жұмсақ, құнарлы топырақ керек. Содан соң жарық, жылу, ауа, су керек. Ал сендер қалай күтулерің керек?Өнген өсімдікті суқуйып, топырағын қопсытып, арам шөптерден тазартып отыру керек. Өсімдік әрі қарай қалай дамиды?Өсімдікте гүл пайда болады. Гүлдің ортасындағы түйіннен жеміс пайда болады. «Өздерің табыңдар» ойыны

Scanned with CamScanner

	(арақашықтықтары – 3 метр). Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтырады. Қысқа секіртпе арқылы секіру.Б.қ. – секіртпені арт жақта ұстап тұру. Аяқтың ұшымен жеңіл және ырғақпен секіру. Қауіпсіздік техника сын естеріне салады,бала лардың қалай секіретінін бақылайды.Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқырға қақпан» (4 рет).Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл –аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»: *«Кәне, кәне, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Кәне, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!»* деген тақпақты хормен айтып, қолдарын түсіреді. Қақпан ішінде қалып қойған «қасқырлар» ойыннан шығады. Релаксация: «Ғажайып кемпірқосақ»				«Өсімдік қайда жасырынды?» ойыны. Үлестірмелі материал дармен жұмыс. Көлтауысардың пайымдауы: Өсімдіктер тамыр, тұқым және табиғи тәсілдер арқылы көбейеді.Суретте қандай өсімдік бейнеленген? Сурет бойынша өсімдіктің өсу ретін цифрмен белгілеп көрсет.Көлтауысарға түсіндір. Өсімдік өсу үшін не қажет? Сызықпен қос.Әңгімеле. **4. Дене шынықтыру** Міндеттері: Кеудеге арналған жаттығулар.Допты жоғарыдан бір-біріне беру.Қолды алға көтеріп оңға,солға бұрылу Тақырыбы:Командалық эстафеталар Бір-бірден тізбекке тұру. Жылдамдығы мен бағытын өзгертіп жүгіру. Қолдарын әртүрлі ұстап жүріп келе жатып, түзету жаттығуларын орындау. Алыстан көре алмаудың алдын алу жаттығуларын орындау. «Көз – саяхатшы»: «Жүрдек пойыз» (6 рет). Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып жүгіру.Әр командаңың алдында 6 метр жерде конустар орналасты рылған. Бірінші ойыншы жүгіріп барып, конусты айналып өтіп, орнына қайтып келеді. Оған екінші ойыншы жармасады.Енді олар конуска дейін бірге жүгіріп кетеді.Конус ты айналып өтіп орындарына қайтып келгенде оларға үшінші

Scanned with CamScanner

					ойыншы жабысады ... Ойын осылайша жалғаса береді. Жүгіріс кезінде шашырап кетпей, бірінші болып бітірген команда жеңіске жетеді. Өткел»Әр командаға құрсау «қайық» беріледі. Командалар бір «жағадан» екіншісіне «қайықпен» өтуі керек. «Құрсаудан өту» (3рет). Бір-бірінен 3 м, 5 м аракашық тықта құрсаулар орналастырыл ған.Бірінші құрсауды жоғары көтеріп, өзіне кигізіп, жерге қою, ал екінші құрсаудың ішіне тұрып, оны жерден жоғары көтеріп, басынан асырып, шығарып, жерге қою.Әр команданың алғашқы ойыншы лары бірінші құрсауға жүгіріп келеді. Оны жоғары көтеріп, өзіне кигізеді. Аяғын бүгіп, отырыңқырап барып жерге қояды да, екінші құрсауға қарай барады. Ал екінші құрсауға өздері ішіне тұрып, оны жерден жоғары көтеріп, басынан Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін».Балалар залда шашырап жүреді. «Тоқта!» деп белгі берілгенде, олар бір мүсінге ұқсап,«қатып қалады». Ең әдемі, қызықты «мүсіндерді» атап өту керек.«Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы.
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күздің ортасындағы маусымдық өзгерістерді бақылау	Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды	Көгершіндерді бақылау Мақсаты: құстар туралы	Жүк көлігін бақылау. Мақсаты: жүк тасушы	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың үй

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымды қалыптастыру (аяз, үсірік, жарық күннің кемуі, түннің болуы); күн туралы білімді бекіту (жарқырайды, бірақ қыздырмайды). Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру. «Бір, екі, үш – жүгір» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, ұжымдық іс-әрекеттің үйлесімділігін, тапқырлықты дамыту. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту Мақсаты: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру. Дербес ойындар	бақылау Мақсаты: балалардың ағаш туралы білімдерін кеңейту; олардың ортақ және қандай айырмашылықтары бар. Еңбек қызметі: кіреберісті сыпыру. «Тұзақ» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Батыл балалар» Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары; ептілікті дамыту. Дербес ойындар	білімді нығайтуды жалғастыру. Не жейтінін, қайда тұратынын, адам оларға қалай қарайтынын нақтылау. Неліктен жабайы көгершіннің Қызыл кітапқа енгізілгенін нақтылау. Еңбек қызметі: қоқысты жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Жұбыңды қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: кедергілер арқылы жүгіру жаттығулары. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту Мақсаты: төзімділікке тәрбиелеу. Дербес ойындар	автомобиль мен жүк көлігін ажырата білуге үйрету; мақсаты мен қолданылуын білу. Еңбек қызметі: шығарылатын материалдың тазалығын бақылау. «Ұшады, секіреді, жүзеді» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіруде жаттығу; құстардың, балықтардың, жануарлардың аттарын бекіту. Жеке жұмыс Мақсаты: алға қозғалып секіруді жетілдіру. Дербес ойындар	жануарлары, сүткоректілердің белгілі бір белгілері бар екендігі туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: гүлзардағы жұмыс. Мақсаты: еңбеккорлық дағдыларын қалыптастыру. «Тоқта-жүгір» қимылды ойыны Мақсаты: медициналық допты екі қолмен лақтыруға жаттығу; сигнал бойынша әрекет ету; ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: секіруді дамыту Мақсаты: бір аяқпен секіру қабілетін бекіту. Дербес ойындар
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырықта түю. Дербес ойын іс-әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Нан өнімдері туралы жұмбақ шешу «Құймақты қабаттап қой» дидактикалық ойыны Мақсаты: пішінді, шаманы қабылдауды дамыту, көз мөлшерін дамыту. «Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: бірдей заттарды үлгі бойынша табуға және оларды атауға үйрету	«Дүкен» рөлдік ойыны Мақсаты: сатушының жұмысы туралы білімді кеңейту; ойын ережелерін орындау. «Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту, сөздікті кеңейту	Суретпен жұмыс Мазмұны бойынша әңгіме. Дидактикалық ойын «Барлығын жинаңыз» Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. Нан туралы мақал-мәтелдерді жаттау. «Масақ» украин халық ертегісін оқу Мақсаты: сөйлеуді дамыту, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілеті	Нан-тоқаш өнімдерінің көрмесі (мүсіндеу) «Масақ» украин халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, диалогтік сөйлеуін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Ойыншық ал» дидактикалық	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Бояулар» дидактикалық	«Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсірумен және	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Көрші сандарды ата»	Қарым-қатынас дағдылары «Фразаны аяқта» дидактикалық ойыны

Scanned with CamScanner

	ойыны Мақсаты: заттарды санау кезінде аталған санға сәйкес жаттығу және оны есте сақтау ойыншықтардың тең санын табуға үйрету	ойыны Мақсаты: контурдан тыс сызбаны бояуға үйрету әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту	дидактикалық ойыны Мақсаты: жақын сандарды табуға, атауға үйрету	Мақсаты: Ж және Ш дыбыстарын дұрыс айтуға машықтану; есту зейінін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Жадынамалар: « Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері». «Артикуляциялық гимнастика жаттығуларының үлгілік кешені» консультациясы				

Scanned with CamScanner

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар оқу ісінің меңгерушісі: Л.М.Нуралина

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Сынып: 0 ә
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.10–18.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында 1. «Тәуелсіздік және Отаншылдық » айы ҚР Әнұранын тыңдау .Күй күмбірін тыңдау. Жеке қауіпсіздік «МЕН АДАСЫП КЕТКЕН ЖАҒДАЙҒА БЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgQAIb91https://orken-institute.kz/ru/telefony-goryachih-linij				
	«Күлімсіреу» ойын-тренингі Жаңа күн келді. Мен сендерге күлімсіреймін, ал сендер бір-біріңе күлімсірейсіңдер. Бүгін бәріміз бірге болғанымыз қандай жақсы. Біз сабырлы және мейірімді, жайдары және жақсымыз. Біз бәріміз саумыз. Иллюстрацияларды қарау: «Отбасылық демалыс»	Осы аптаның өлеңі Менде үлкен отбасы бар екенін білдім. Сөкпақ та, орман да, Алқапта әр масақта, Өзен, аспан көк – Мұның бәрі менікі, жақын, Бұл менің Отаным, Мен әлемде бәрін жақсы көремін!	«Ата-анаңыз қайда жұмыс істейді» әңгімелесу Мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерді кеңейту. «Мен үйде қалай көмектесемін» коммуникативті әңгіме ойыны Мақсаты: отбасындағы міндеттер туралы идеяларды қалыптастыру	«Біздің отбасымыз табиғатқа қалай көмектесті» ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың табиғатқа экологиялық саналы көзқарасын қалыптастыру	«Өз үйім өлең төсегім» деген мақалмен танысу Мақсаты: талқылау
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Мектеп жасына дейінгі баланың дұрыс тамақтануы және балалардың құрдастарымен қарым-қатынас ерекшеліктері туралы әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Құстар (аңдар, балықтар)» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарларды, құстарды, балықтарды жіктеу және атау қабілетін бекіту (қоршаған әлеммен танысу + математика) «Қалай өмір сүресіз?» Мақсаты: балаларда қимылдарды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу,	Дидактикалық ойын «Үшінші артық» (құстар). Мақсаты: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Керісінше айт» ашық ойыны Мақсаты: тез үйрену, мағынасына қарама-қарсы сөздерді табу; есте сақтау	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: пәндерді жіктеуде жаттығу; белгілі бір мамандықтағы адамдарға қажет заттарды атай білу қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Кім кетті?» қимылды ойындар Мақсаты: зейінді,	Дидактикалық ойын «Қайда не істеуге болады?». Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір жағдайда қолданылатын етістіктерді белсендіру (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Суық – ыстық» қимылды ойыны Мақсаты: есту қабілеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту +	«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Дауыстан тану» қимылды ойыны Мақсаты: үйлестіруді, зейінді, ұжымда жұмыс істей білуді дамыту (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу).

Scanned with CamScanner

	ойлау дағдылары, қозғалысты үйлестіру қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру). «Мен жасырдым» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (математика + шығармашылық). Құрылыс материалымен «Таяқшалардан құрастыру» ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту; балалардың логикалық ойлауын дамыту (жобалау)	қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу). «Дұрыс таңдау» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Дамытушы лото» үстел-баспа ойындары (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді бекіту; зейінді, қабылдауды, логикалық ойлауды дамыту (математика+ сөйлеуді дамыту)	тапқырлықты, жетіспейтінді тез таба білу қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу). «Мен өзіммен бірге жолға аламын» ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (математика + сөйлеуді дамыту). «Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: балаларды схемаларға (құрылысқа) назар аудара отырып, қарапайым ғимараттарды орындауға үйрету	дене шынықтыру). Ойын «Немен ұқсас және қалай ерекшеленеді?» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Дымбілмес шоты» тақта-баспа ойындары Мақсаты: пәндерді жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдыларын дамыту (математика + сөйлеуді дамыту)	«Қауымдастықтар» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (математика + сөйлеуді дамыту). «Ертегіде қонақта» үстел үсті ойындары Мақсаты: талқылау және шешім іздеу барысында басқа балалармен өзара әрекеттесу (математика + сөйлеуді дамыту)
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	«Не өзгерді» сурет ойыны Мақсаты: зейінді, көрнекі есте сақтауды дамыту	«Кімге жұмыс істеу керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: керек-жарақтардың мақсатын бекіту	«Өзіңе жұп тап» музыкалық ойыны Мақсаты: бір-бірімен танысуды жалғастыру	«Мамандық дегеніміз не?» әңгімелесу Мақсаты: ой-өрісін кеңейту	«Мамандық пен іс-әрекетті атаңыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын толықтыру
Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Міндеттері:Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныс тыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тақырыбы:Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз «Жалпы атауын айт» ойыны.– Балалар, мен сөздер айтамын, сендермүдірместен және тез жалпы атауын	**1.Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:Интонациясы бойынша сөйлемдерді хабарлы, сұраулы,лепті ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту Тақырыбы:Кітап білім бұлағы Шаттық шеңберін құру. балаларға көңілді амандасуды ұсынады. Балалар бір-бірімен қолмен, иықпен, тіземен,	**1. Сауат ашу негіздері** Міндеттері: Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Тақырыбы:Буынға бөлейік Балалар, бүгін бізге Айсұлу қуыршақ қонаққа келіпті. «Өз атыңды буынға бөл»ойын-жаттығуы Сендерден өзінің атын буынға бөліп беруін сұрап отыр.Енді Айсұлу сөзі неше	**1. Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:Байланыстырып сөйлеу.Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Тақырыбы:Мен білімді баламын Балалар, көңіл күйлерін	**1. Сауат ашу негіздері** Міндеттері:Баланың айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз –Балалар, «Болады, болмайды» дидактикалық ойынын ойнаймыз. Мен сендерге өлең жолдарын оқимын.Мен өлеңдегі

Scanned with CamScanner

	атауларың керек.1.Үтік, ... *(тұрмыстық құралдар)* Анар, Жанар, Фарида – ... *(адам есімдері)* Тақия, орамал, тымақ – ... *(баскиім)* Етік, бәтеңке, кроссовки – ... *(аяққиім)* Дәптер, өшіргіш, сызғыш – ... *(мектеп құралдары)* Балаларды мақтап, мадақтау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Сөздерді созып, дауыстап айтқанда, сөздің қанша буыннын тұратынын білуге болады. Буын – бір немесе бірнеше дыбыстың тіркесі. Дауысты дыбыс өз алдына тұрып та, төңірегіне дауыссыз дыбыстарды алып та буын құрайды.Сызғыш тың суретін көрсетіп, осы сөзді буынға бөлдіру.Сызғыш – екі буын.Балалар, сендер сөзді тіктөртбұрыш пен белгілейтінімізді білесіңдер. Сөзді буынға бөлу үшін, осытіктөртбұрышты сызықшалармен бөлеміз. Буындардың жазылуын сызба түрінде былай көрсетеді (тақтаға сызып көрсетеді немесе сызбасын іледі): сыз-ғыш. *Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру».* Ойын шарты:балалар тәрбишінің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп	мәңдаймен тез жасау арқылы амандасады. Қол шапалақтап, бір-бірін құрметтейді.Балаларға жұмбақ жасырады. Көп әңгімем,өлеңім, Күнде ақыл беремін. Жақсы көрсе мені кім, Менде оны жақсы көремін. Балалар, «Кітап» деген не? Ол туралы не білесіңдер? Кітап – біздің ең жақын досымыз. Кітап жақсы лыққа үйретеді, жаман дықтан жирендіреді. Кітаптың әр беті тұнып тұрған ақыл. Кітаптан білмегенді білесің, көрмегенді көресің, күлесің, куанасың. Кітап – адамзаттың ең асыл қазынасы. Кітап біздің досымыз, ақылшымыз, одан көп нәрсе үйренеміз. Бүгін біз ақын Жеңіс Қашқыновтың «Кітап – білім бұлағы» өлеңімен танысамыз. Жақсы әңгіме,өлеңді. Әр бетінен табамын. Мол қызыққа батамын. Кітап білім бұлағы . Деген сөзі атамның Есімде ылғи тұрады. Өлең мазмұны бойынша *сұрақ-жауап:* Өлең қалай аталады? Саған ұнады ма?Авторы кім? Өлеңде не туралы	буыннан тұрады екен, ойлап көрелік: Ай-сұ-лу. Бірінші буынын кім айтады? Бірінші буыны – Ай. Екінші буыны – -сұ. Үшінші буыны – -лу. Дұрыс, үш буыннан тұрады. Себебі үш дауысты дыбыс бар.Балалар өз аттарын буынға бөліп айтып береді. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы: А-рай, А-сыл. «Буынға буын қос» дидактикалық жаттығуы *Мақсаты:* басталған буынға буын қосып, сөз құрап, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік: ұсақ жалауша лар, ойыншықтар. *Ойын шарты:* балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. *Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Сә- (біз). Қа- (уын).* *Мысалы: үй-рек, бүр-кіт, қар-ға, тыр-на, тор-ғай, та-бақ, ә-теш, же-лім, қа-ғаз, қай-шы, қалам, кі-тап.* Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады.Жұмыс дәптерімен жұмыс 1. Суреттердегі заттарды	қандай?Өз көңіл күйлерін эмоциямен, ым-ишарамен, қимыл-қозғалыспен көрсетудісұрайды. Менің де көңіл күйім өте жақсы. Өйткені білімге құмар, талантты, талапты балалармен бүгін тағы бірге боламын.Балалар, білімді болу үшін не істеу керек? Сендер өздеріңді білімді баламын деп айта аласыңдар ма?Суретпен жұмыс Балалардың назарын суретке аударады.Мектепте оқитын балаларды кім дейміз? Олар не істейді?Тіл ұстарту жаттығулары (л, р) Ла -ла -ла – ол білімді бала Ла -ла -ла – салынып жатыр қала Ла -ла -ла – жайнап тұр гой дала Рет -рет -рет – бала салды сурет Тер -тер -тер – алып келдім дәптер. Дар -дар -дар – келді біздің қыздар Тыр -тыр -тыр – біздің Қайсар батыр Оқу құралдары туралы әңгімелесу.Сөздік жұмысы: оқу құралы. Оқу құралдарының әрқайсысы өзін қалай таныстыруы мүмкін? Диалогті сұрақ-жауап арқылы сахналап жалғастыруды сұрайды.	сөйлемді бастаймын, ал сендер «болады»немесе «болмайды»деп сөйлемді аяқтайсыңдар. Күйші болуға ... *(болады),* Биші болуға ... *(болады),* Ерке болуға ... *(болмайды).* Серке болуға ...*(болмайды),* Пысық болуға ... *(болады).* Кішік болуға ... *(болады),* Әкім болуға ... *(болады).* Ақын болуға ... *(болады),* Маман болуға ... *(болады).* Жаман болуға ... *(болмайды),* Айтпақшы,Жаман болуға ... *(болмайды).* *(*Қадыр Мырза Әли) – Жарайсыңдар, балалар, сендер ненің болатынын, ненің болмайтынын жақсы біледі екенсіңдер.«Буынға бөлу» дидактикалық жаттығуы Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: *күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-ман.* Жұмбақтар Кір қоқысты сүймейді, Сыртқа қуып сүйрейді.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	созып айтады. Өзімнің үлкен бауырым ... *(а-ға)* Қыз құлағындағы әшекей ...*(сыр-ға)* Ат тұяғындағы темір ... *(та-ға)* Қап-қара құс ... (*қар-ға)* Шегені қағатын ... (*бал-ға*) Ең үздік баға ...*(бес)* Білім алатын құрал ... (*кі-тап)* –Дәптерге жазатын ... (*қа-лам-сап).* Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды. Жұмыс дәптерімен жұмыс Сөздерді буынға бөліп айт. Суреттердегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. **2. Математика негіздері** Міндеттері:Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау Тақырыбы:9саны және цифры Ойындық жағдаят.Әлия мен Сырым ойнауға шақырады. «Сан мен цифрды	айтылған?Кітап бізге нені үйретеді?Кітапта не жазылады? *(Әңгіме, өлең, ертегі т.б.)* Атасы кітап туралы не айтты? Үлестірмелі материалмен жұмыс Сен кітапханада болып көрдің бе?Ата-анаң саған қандай кітап оқып берді? Кім не туралы оқып отыр? Тауып, сызып қос. Сөздік жұмысы:кітапхана. Тәрбиеші балаларға әртүрлі кітаптарды көрсетеді. Кітапты жазушы, ғалым, білімді адамдар жазады. Кітаптар үлкен-кіші, қалың-жұқа, суретті-суретсіз және әртүрлі тақырыптаболады. Ертегілер жинағы, аңдар туралы, киімдер туралы, тағамдар туралы кітаптар болатыны түсіндіреді. «Сөз айт, тез айт» ойыны Шарты: сөйлемнің басын тәрбиеші айтады, балалар аяқтайды. Өлең жазатын адам *(ақын)* Байды алдайтын кейіпкер ...*(Алдаркөсе)* Бәйгеде шабатын ...*(ат)* Ең сұлу құс ... *(аққу)* Қонжықтың енесі ...*(аю)* 5-тен кейінгі сан ...*(б)* Аң патшасы ...*(арыстан)* Ұлттық ойын түрі ...*(асық, алтыбақан, ақсүйек)* Жеміс түрі ... *(алма,*	ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. 2.Суреттердегі заттардыата. Буынға бөл. Сөздер неше буыннан тұратынын айт **2.Көркем әдебиет** Міндеттері:Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын интонация,ым-ишара,қимыл қолдану. Тақырыбы:Отан Қазақстан – туған жерім, Көп қой сенде өзен,көлің. Нұрлана бер, гүлдене бер, Пейілі кең дарқан елім! Біздің Отанымыз қалай аталады?Біз қай елде тұрамыз?Біздің ұлтымыз қалай аталады? Біз қай тілде сөйлейміз?Біздің туған еліміз, Отанымыз – кең-байтақ Қазақстан.Отан дегеніміз – туған жеріміз, Отан өз отбасыңнан басталады.Сен алысқа кетсең, үйіңді сағынасың. Туған жердің топырағы, гүлдері, ойнаған жерлерің есіңе түседі. Туған жерсіз адамның күні жоқ. Қазақстанның жері кең, табиғаты бай,ормандары, тауларымен көлдері, шексіз даласы, қалалары – біздің мақтанышымыз. 25 қазан – Қазақстан Республикасының құрылған күні.Бұл – біз үшін үлкен мереке, қуанышты күн!«Тәуелсіздік күні» туралы әңгімелеу.	Балалар кітап, дәптер, қарындаш, қаламсап ретінде сөйлеп, өздерін таныстырады.Үлестірмелі материалмен жұмыс Сурет бойынша әңгімеле. Суреттегі қай баланың істегенін жасай аласың? Артық затты қорша. Неге артық екенін айт.Мақалдар дың мағынасын түсініп ал. **2.Математиканегіздері** Міндеттері:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Тақырыбы:0саны мен цифры Ойындық жағдаят.Әлия мен Сырым .«Сандық саусақтар» ойын жаттығуы. Бұл ойын үшін әр қолда саусақ үлгісі және карточкаларда 1-ден 9-ға дейінгі сандар болуы керек. Баладан қолындағы саусақтарын көрсетуін сұрап, содан кейін көрсетіл ген саусақтарға сәйкес келетін карточкадағы санды көрсетуді сұрау керек. Алдыңғы, кейінгі санды атауды сұрау керек. Қанша жапырақ? (5). цифры бар карточканы алып, оны тақтаға қояды. Жел соғып, бір жапырақ жерге түсті. Ағаш бұтағында жапырақтар дың саны қазір қанша? (4). Мұндай карточканы цифрмен тауып, оны тақтаға ілу сұралады.Содан кейін жел одан да қатты соғып,	Балалар сызба бойынша сөздерді буынға бөледі. «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны *Шарты:* бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. те-(*геш)*, те-(*рек)*, те-(*мір)*, те-(*тік).ор-(та),* ор-*(ман),* о-(*рақ).* өр-(*мек)*, өр-(*кеш)*, өр-(*ле)*, өр-(*мек-ші)* «Буынды қос» дидактикалық ойыны –Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:(*ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла).* Ойынды өзгертуге болады.Жұмыс дәптерімен жұмыс 1.Суреттердегі заттарды ата. Буынға бөл. 2. Сөздерді буынға бөл. Бір буынды сөзді -мен, екі буынды сөзді -мен, үш буынды сөзді

	байланыстыр» ойын-жаттығуы. 7, 8 цифрын көрсету. Заттардың қажетті санын көрсететін суреттерді табуды ұсынады. Киімнің суреті баркарточкалар көрсетіледі. Киімді сөреге (7,8 зат) бүктеп салып, оларды санауды ұсынады. Одан соң балалар санды тоғызға дейін толықтырады. Тоғыз саны қалай шыққанын айтып түсіндіреді. (9бұл – 8тағы 1). *Жалғыз аяқ көсеуде,* *Ұқсас екен жетеуге.* *Мынау жатқан қайшы,* *Ал «Сегіз» сан қайсы?* *Оның екі көзі,* *«Сегізіңнің» өзі.* *Акробат қыз мықты,* *Сахнаға шықты.* *Акробат қыз мықты,* *Сахнаға шықты.* *Бүктеліп белі қайысты,* *«Тоғыз» болып майысты.* 1тапсырма.Қанша түсті футболкабар?Сана.Сонша дөңгелекті боя.Тағы бір футболканы боя. Қанша болды? Тағы бір дөңгелекті боя. Қанша шалбар бар? Шалбарларды футболка	*алмұрт)*жылқы сиыр құлын Қасқыр, түлкі, көйлек *(ата)* Әкемнің досының *(ата)* Көлік жатқан жер *(гараж)* *...(аялдама)* Ас атасы ... *(нан)* Анамның туыстары *...(нағашы)* Бір өркешті жануар *...(нар)* **2.Математика негіздері** Міндеттері:Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге,орналасуына,сон дай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Тақырыбы: 9саны және цифры Ойындық жағдаят. Ойын жаттығуы: «Цифрларды тауып, ретімен қой». Бөлменің әр тұсына 1-ден 9-ға дейінгі цифры бар карточкаларды орналастыру. Балалар барлық цифрлардытауып, оларды дұрыс ретпен орналастырып, үстелге қою керек. (2-3 рет). Үлестірмелі материалмен жұмысТәрбиеші 9 баланы сырғанаққа кезекке тұрғызады.Балалярретімен санап,сырғанауларыкерек: бірінші,екінші,..тоғызын шы. Балалар сырғанақта ойнап, қарындары ашты. Дүкенге барайық. Дәптермен жұмыс. 1-	Бүгін ақын Мұқағали Мақатаевтың «Отан» өлеңімен танысамыз. Сөздік жұмысы: *Отан* – туып-өскен жеріміз. *тәуелсіздік* – еркіндік, теңдік, егемендік *Сұрақ-жауап:* Өлең қалай аталады? Саған ұнады ма?Авторы кім? Өлең не туралы?Біздің мемлекетіміз қалай аталады?Біз тұратын қала немесе ауыл қалай аталады? Сен қай елдің азаматысың? *Отан* сөзіне сөйлем құра. *Дидактикалық ойын: «Кім жалғастырады?»* Шарты: мақалдың басын айтады, балалар жалғастырады. Үлестірмелі материалмен жұмыс.Суретте не бейненленген? Отан – оттан да ... . *(ыстық)* Туған жер – алтын ... .*(бесік)* Үлестірмелі материалмен жұмыс 1. Суретте не бейненленген?Балаға ат қой. Ол бізге нені көрсетіп, мақтаныш етіп тұр? 3. Мақалдың мағынасын түсініп ал. Отан көркі жерімен, Елдің көркі ерімен. ҚазақстанРеспубликасының Мемлекеттік Гимні қай уақытта шырқалады? Оны орындағанда қандай ережені сақтау керек? **3.Шығармашылық іс-**	тағы 1жапырақ жерге түсті. Қанша жапырақ қалды? (3). 3 цифрыбар осындай карточканы тауып, оны тақтаға ілу сұралады. Жағдайды сипаттау жалғастырылады. Бұтақта бір жапырақ бар. Жел соғып, ол ұшып кетті. Қазір қанша жапырақ бар? Балалар, кім біледі? Нөл дейді. Бұл сан нөл деп аталады. Ол – 0 цифрымен таңбаланады. 0 саны бар карточканы көрсетеді. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма.Суретке қара. Не болғанын айт. Не өзгерді? Тиістіцифрмен сызып қос. Алдымен не болғанын айт. Суреттердің әрқайсысында не өзгерді? Қажетті цифрмен қос.Үлестірмелі материал мен жұмыс Цифрды заттардың санымен сәйкестендіру. 2-тапсырма. Қарындашты жолдың үстімен «жүргіз». Балалар цифрды саусақпен сурет бетімен жүргізіп сызады.Ауада 0 санын «жаз»: сопақша таңбалайды. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі. 3-тапсырма. 0 цифрынтауып, қоршап сыз.Оны боя. «Цифрды есте сақта» ойын жаттығуы. Балаларды бірнеше секунд ішінде карточкалардағы 1-ден 9-ға	-мен сәйкестендір. Жұмыс дәптерімен жұмыс *(графикалық жұмыс)* Штрихта Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. **2.Көркем әдебиет** Міндеттері: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау,оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру Тақырыбы:Түлкі мен қоян *Ғажайып жағдаят* Балалар, бұл – сиқырлықорапша. Оның ішінде не бар екен, ашып көрейік. Тәрбиеші сиқырлы қорапшаның ішінен екі аңды алып көрсетеді. Бұларды қалай атаймыз? *(Түлкі, қоян)* –Түлкі мен қоян туралы қандай ертегі білесіңдер?Түлкі – қу, айлакер аң. Орманды, даланы кезіп жүреді.Түлкінің терісі жұмсақ, үлпілдек.Қоян керемет сақ құлақ, сұзүрек аң. Балалар, бүгін «Түлкі мен қоян» ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегіде кейіпкердің мінез құлқынсалыстыра сипаттайды. Ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады.Сөздік жұмысы: *қу* – зымиян, әккі*айлакер* – амал, айлатапқышЕртегінің мазмұны бойынша *сұрақ-жауап:* Ертегі ұнады ма?Ертегі не туралы?Ертегі қалай аталады? Түлкі қоянды көргенде не істеді? Қоян түлкіге не деді? Түлкі

Scanned with CamScanner

	текше басқалардан ерекшеленеді? Неліктен? Үлестірмелі материалмен жұмыс.Цифрды заттардың санымен сәйкестендіру **3.Қоршаған ортамен танысу** Міндеттері:Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау жәнеталдау,олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Тақырыбы:Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? «Төртіншісі артық» ойыны Балалар, айналаға қараңдар шы, бізді нелер қоршап тұр? (Әртүрлі заттар). Бізді қоршаған заттар бір ғана материалдан жасалған жоқ. Қолданылуына байланысты оларды әртүрлі материалдан жасайды, олар жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл, кедір-бұдыр немесе тептегіс болуы мүмкін.Әрзаттың өзіндік мақсаты бар және ол бір нәрсеге қажет. Мысалы, үстел жазу үшін немесе оған тамақтану үшін қажет. Адамдар орындықтарда отырады, электр немесе газ плитасында тамақ пісіреді. Сонымен қатар адамның күнделікті өмірдегіжұмысын жеңілдететін заттар бар. Бұлзаттарды кімдер жасайды?Оларды ересек	ретімен атауын сұра. Егер бала қателессе, онда керіоралып, қайтадан бастайды.4-тапсырма. Кірпіге алмаағашқа 9 цифры және 9 нүктесі бар торкөздермен жетуге көмектес. Торкөздерді боя. **3.Қазақ тілі** Міндеттері:Байланысты рып сөйлеу.Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге,әңгімелесуші нің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Тақырыбы:Неше?Санау. Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман әдемі себетпен кіреді. Сәлеметсіңдер ме! Біз сендермен ойын ойнауға келдік.Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Жемістер, көгөністер, жидектерді үш себетке бөліпсалу, атау, сипаттау. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Тәрбиеші сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударады. Фрукты – ... (жемістер). Овощи – ... (көгөністер). Ягоды – ... (жидектер Постердің көмегімен ойыншықтарды санау. Бір ит, екі мысық, үш доп,	Аузы бар, ізі жоқ, терісі бар, жүні жоқ. Аяғы жоқ жүрмейді, қанаты бар ұшпайды, Жер бетінде сусыз өмір сүре алмайды. Балық. Балаларды табиғат бұрышына саяхат жасауға шақырады. Аквариумдағы балықтардың қозғалысын бақылайды. Балықтардың дене құрылысының ерекшеліктеріне зер салады. Балықтардың қабыршағы, жүзу қанаты, көзі, аузы, желбезегі болады.Сендер қалай ойлайсыңдар, балық қабыршақсыз өмір сүруі мүмкін бе? Ендеше, біз балықтың денесін қабыршақ тармен қаптап берейік. Үлестірмелі материалдағы үлгісінде балықтың дайын бейнесіне назарларын аудару. Балық қабыршақ тарын дайындау кезінде, түс сәйкестігі туралы түсінік беру: Жолақшаларды ретімен кесіп алу.Жолақша ны қатпарлап бірнеше рет бүктеу. Үлгіде көрсетілген балықтың қабыршағын бастырып қию. --Дайын болған қабыршақтарын балық денесіне желімді жаға отырып жапсыру. Балалар шығармашылығы. **4. Дене шынықтыру** Міндеттері:Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып,белінің	жексенбі. Тақпақ «Апта күндері». Балалар дүйсенбіде доп ойнады.Сейсенбі күні серуенге шықты.Сәрсенбіде сурет салды.Бейсенбіде би билеп,ән салды.Жұмада жидек терді.Сенбіде кино көрді.Жексенбіде үйлерінде демалды.Балалар осылай бір аптаны өткізді.Тәрбиеші апта күндерін қайталауды ұсынады.Апта күндері. Дыбыстық жаттығу Сөйлемдерді тыңда. Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет.Тақпақ жаттау. сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Апта күндерін бірнеше рет қайталатып айтқызады: *дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.* **4.Музыка** Міндеттері: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Тақырыбы: Сабантойды	өскен жеріміз «туған өлке», «атамекен» деп аталады. Біздің жеріміз кең-байтақ, еліміз бай, оның байлығын бүкіл тұрғылықты халқымыз пайдаланып, бақытты өмір сүруде. Туған өлкеміздің ауылы мен қалаларындаөздерің секілді бақытты балалартұрады. Әр адам өзінің туып-өскен жерін мақтан етеді.Балалар, өздерің айтыңдаршы, біздің өлкеміздің табиғаты қандай?–Қандай көрнекті жеріміз бар? Сәлеметсіңдер ме, балалар. Мен Ер Төстік досы Қырағымын, бәрін байқаймын. Мен сендерді «Туған өлкем қандай көркем!» тақырыбында тарихи-өлкетану музейінесаяхатқа шақырамын. Үнтаспадан өлең оқылады: Түркістан – екі дүние есігі ғой, Түркістан – ер түріктің бесігіғой! Балалар, біз қай жерге саяхаттаймыз? Түркістан қаласына. 1-сурет. Түркістан – ежелгі Ұлы Жібек жолы тармақтарының бірінде орналасқан киелі қала. Бұл жерде халық арасында құрмет пен қадірге ие болған Қожа Ахмет Ясауи кесенесі орналасқан. Кесенеде Абылай ханның, Бөгенбай батырдың және тағы басқа көптеген қазақ билеушілері мен Қолбасшы ларының мәйіті жерленген. Музейде алып «Тайқазан» бар, оны аңыз бойынша сол кездегі билеуші ӘмірТемір жорыққа

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	лармен жұптастырып, сызып қос. Қайсысы көп? Қанша футболка бар?Сана, сонша дөңгелекті боя. Тағы бір футболканы боя. Санықанша болды? Тағы бір дөңгелекті боя.Балалардөңгелектерді бояйды. 2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. «Шашыраңқы сандар» дидактикалық қимыл-қозғалыс ойыны.Ойын шарты: тоғыз бала 1-ден 9-ға дейінгі цифрды таңдапалады. Әрқайсысы бір-бірден алуы тиіс. «Тірі» шартты дабыл белгісі бойынша цифрлар бөлмеде жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылы бойынша барлық цифрлар солдан оңға қарай бірден тоғызға дейін сапқа тұрады. Содан кейін әр санға жеке тапсырма беріледі: оның цифр көрсеткішіне қарай, сонша рет алға қадам жасау және т.б.3-тапсырма. Суреттен 9цифрын тауып, қоршап сыз. Оны боя. Ойын жаттығуы «Цифрларды жина». Тапсырма-жұптық жарыс: цифр-пазлдардан құрас тырып жина. 4-тапсырма. Текшелерді ретімен қос. Қандай цифры бар текше басқаларынан өзгеше? Неліктен?Қай цифры бар	тапсырма.Себеттегі көгөністерді сана. Сонша дөңгелек пенпирамиданың сақиналарын боя. Себетке тағы бір көгөністіңсуретін сал. Тағы бір дөңгелекпен сақинаны боя. Себеттегі көгөністерді санауды, көгөніс санынабайланыс ты дөңгелектермен пирамида сақиналарын бояуды ұсынады. Себетке тағы бір көгөністіңсуретін сал. Тағы бір дөңгелек пен сақинаны боя. 9 цифрын қалай шығарғаныңдыайт. 2-тапсырма.Қарындашты жолдың үстімен «жүргіз». 3тапсырма.Фигуралардың тізбегін боя. Үшбұрыш, шаршы,шеңбер.Олфигура лар қатарынан заңдылық үлгісін табуды сұрайды. Балалар фигураларды бояуды жалғастырады. фигураларды тарату.(3 данадан дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) және өз заңдылық үлгісімен тізбек жасауды сұрайды. Ойын-сергіту сәті. «Сандық жүгірткі»бұл ойынға 1-ден 9-ға дейінгі цифрлардың суреті салынған карточкалар қажет. Карточкаларды еденге кездейсоқ ретпен орналастыр. Балалардан карточкалар бойымен жүгіріп, цифрлардыөсу	**әрекет** Міндеттері: Құрастыру: Қағаздан құрастыру. Ыдыстар құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Сурет салу: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Мүсіндеу: Заттық мүсіндеу. Шынайы бейне сіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді,жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекше ліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру,қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануардың пішіндерін мүсіндеу. Жапсыру: Заттық жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыш тың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Тақырыбы:Алтын балық Жұмбақтар шешу. Төрт бұрышты шыны ыдыс Іші толы су ыдыс. Осы үйдің тұрғындары, Шетінен шебер жүзгіш. (Аквариум.) Суда оның өмірі, суда оның қорегі,	дейінгі цифрлардықарау керек. Содан кейін карточкаларды жасырып, балалардан мүмкіндігінше көп цифрлардыесінетүсіріп, атауын сұрау керек. Кім көбірек есте сақтап айтса, сол жеңгені. **3.Қазақ тілі** Міндеттері:Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалар дың мазмұнын иллюстра циялар бойынша қайталап айтуға тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу Тақырыбы:Апта күндері Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. –Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Қанша? Санау» тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап?» Шарты: бірден онға дейін сандарды ретсіз қою, балалар сандарды дұрыс қойып тура және кері санайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Постер: «Апта күндері». *балаларға постерден апта күндерін көрсетіп, бірге жаттауды ұсынады.* Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі,	қоянға не туралы айтты? Ертегі қалай аяқталды?Қашанда қояндай сақ болайық. *«Қандай жануар» ойыны*(баланың ойлау қабілетін дамыту)Шарты:ойынға хатқалта дайындалады. Хатқалтаның ортасы дөңгеленіп қиылған. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табу. *«Сиқырлы саусақтар» ойыны* Таңғалу(екі қолдың басбармағын көтеру) Өзіндікөрсету (бір саусақпен) Сәлемдесу (қолды жоғары көтеру) Қорқыту(сұқ саусағын көрсету) Жеңіс екі қолды көтеру, шапалақтау) **3. Қоршаған ортамен таныстыру** Міндеттері:Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарын маңыздылы ғын түсіну Тақырыбы:Менің туған өлкем «Сыңарыңды тап» ойыны Ө. Тұрманжановтың өлеңін оқу. Көгінде күн нұрын төккен, Алтын дәнді даласы бар, Жерінде гүл жұпар сепкен, Ақ күмістей қаласы бар, Неткен сұлу, неткен көркем, Неткен сұлу, неткен көркем Осы менің туған өлкем! Осы менің туған өлкем! «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы өлеңнің мазмұны ашылады. Иә, балалар, өзіміздің туып-

	адамдар жасайды.Ал бұл заттарды жасау үшін материалдарды қайдан алады?Әрине, табиғаттан алады. Күнделікті көріп жүрген үй жиһаздары неден жасалады? Ағаштан, темірден жасалады. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Суреттегі заттарды атаңдар, не үшін қолданатынын, неден жасалғанын айтыңдар. Балалар заттарды атап, неден жасалғанын және не үшін қолданатынын айтады. Мысалы, киім матадан тігіледі, адамның үстіне киюіне арналған заттар. Еңбек құралдары темір мен ағаштан, пластиктен жасалады, олар еңбек етуге арналған заттар. Ыдыс фарфор, әйнектен жасалады, ас ішуге арналған заттар. Жиһаз – күнделікті тұрмысқа қажет заттар, темір мен ағаштан, пластиктен жасалған. «Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны.«Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Арман заттарын шашып алыпты. Арманға заттарды ретімен жинап, өз орындарына орналастыруға көмектес.Сызықпен қос. Қазақтың ұлттық бұйым дарын ата. Олар неден	төрт аю, бес ұшақ. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден оңға дейін сандарды ретімен қою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақ тың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).Санамақ жаттау. Ойын жаттығуы: асықпен орындалады. Тәрбиеші қандай бір санды айтады, балалар сонша асықты санап алады да, «неше?» сұрағына жауап береді. Жұмыс дәптерімен жұмыс.Әрбір дөңгелектің ішіндегі цифрды ата және сонша затты боя. **4.Музыка** Міндеттері:Қазақ халқы ның әндері мен би әуенде рінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокал дық-есту қабілетін үйлес тіруді жетілдіру Тақырыбы:Сабантойды тойлаймыз Музыка тыңдау:Тойбастар күйі Д.Нұрпейісова. Ән айту:Сабантой Е:Хасанғалиев.Жау,жау, жаңбыр К.Дүйсекеев.Музыкалық-	деңгейіндегі рейкадан ұстап,аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру Тақырыбы: Акробат болғым келеді. Жалпы дамытушы жаттығу лар.Негізгіқимылдар.Секіру. Денсаулық ойын тренингі. Тізбекте бір-бірден жүру, кәдімгі жүріс және аяқты айқастырып жүру.Жартылай отырып, толық отырып жүру.Теріс қарап жүру: қолды сәйкес амлитудада ұстап, 4 метр жерге дейін жүру.Жүрудің түрлерін орындайды. Әртүрлі жүріс түрлерін орындайды. Төрт тізбекке тұру.Таспамен орындалатан жалпы дамыту жаттығулары. Арқаларын бүкпей, төмен иіледі, алдыға тура қарайды.Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату (1-2 – топтық әдіс, 3 – толассыз әдіс): Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген бұйрық бойынша «ұяларына келіп қонады». «Теңіз жағасында» релаксациясы.	тойлаймыз Музыка тыңдау:Тойбастар күйі Д.Нұрпейісова. Ән айту:Сабантой Е:Хасанғалиев.Жау,жау, жаңбыр К.Дүйсекеев.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш.Е.Андосов. Билер:Көңілді қолшатыр лар биі Ойындар,хороводтар: Теңге алу қазақтың ұлттық ойыны.Адай.Құрманғазы.	шыққан кезде, жауынгерлеріне тамақ пісіру үшін соқтырған, ішіне 40 тайдың еті сыяды екен. Балаларға қазіргі Түркістан туралы туралы қысқаша айтып береді.Үнтаспадан қобыз үні естіледі.–Қобыздың дауысы. Мен сендерді Қорқыт ата кесенесіне саяхаттауға шақыра мын! 2-сурет.Қорқытата ескерткіші – сәулет өнерінің айрықша үлгісі. Әрбір стелла әр тарапқа қаратып тұрғызылған құлпытастарға ұқсайды. Жоғары жағы кеңейе келіп, шөміш пішінінде түйісетін стелалар де меңзейді. Түйісер түбіндегі орталық тесігінде 40 металл түтік бар. Олар жел соққан кезде қобыз сарынымен үндес дыбыс шығарады. Қорқытата – ежелгі күйші, қобыз аспабын ойлап тапқан, жыршы. Қорқытатаның күйлері бүгінгі күнге дейін жетті. Тақтадан қазақ ұлттық музыка аспаптары көрсетіледі. Балалар аспаптарды атап, ішінен қобыздытауып, сипаттайды.Қобыз – екі ішекті, ыспалы музыкалық аспап. Қылқобыз – қазақ халқының ұлттық аспаптарының ішіндегі ең көнесі.Ішегі жылқының қылынан жасалады, сондықтан үні өте сарынды, ұлттық аспаптардың ішінде маңызы өте зор аспап.Топтық жұмыс. Дидактикалық ойын: «Менің туған өлкем». Үлестірмелі материалдармен жұмыс:

Scanned with CamScanner

	жасалғанын Ер Төстікке айт. Оларды жасалған материал дарына қарай топтастыр. Сызып көрсет. **4.Дене шынықтыру** Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайша ны ұстап,алға еңкею Тақырыбы:Ерекше сабақтар «Би сабағы» Бір-бірден тізбекке тұрып, аяқтарын айқастырыпжүреді. Теріс қарап 3 м жерге дейін жүреді (музыка әуенімен). Жүру түрлерін музыка әуенімен жүреді. Қимыл-қозғалыстарды музыка әуеніне сай, яғнибасталғанда және аяқталғанда бірдей бастап, бірдей аяқтайды. «Денсаулық сабағы». Орындықтарды өз еріктерімен таңдайды. ЖДЖ-ны гимнастикалық орындық үстіндеорындайды, сонымен қатар тепе-теңдікке арналған жаттығуларды да орындайды. Бес-бестен звеноларға бөлініп, орындық жанына келіп тұрады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату:Тепе-теңдік: гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен тұру; «Геометрия сабағы» Белгіленген жерден шұңқыр ға секіруге үйрету (таспадан жасалған геометриялық фигуралар).	ырғақтық қимылдар: Марш.Е.Андосов. Билер:Көңілді қолшатыр лар биі Ойындар,хороводтар: Теңге алу қазақтың ұлтық ойыны.Адай.Құрманғазы.			Қырағыға өзіннің туған өлкең туралы әңгімеле. Туған қаланның (ауылының) көрікті жерлері мен ғимараттарының суреттерін сал.Қырағыға суреттегі тарихи кешендер туралы әңгімеле. ҚожаАхмет Ясауи кесенесі қай жерде орналасқан? Кесененің ішінде нелер бар?Қорқытата ескерткіші қандай аспапты бейнелейді? Әр затты өз орнына сызықпен қос. **4. Дене шынықтыру** Міндеттері: Алға еңкейіп,алақа нын еденге тигізу.Қолдарын айқастырып желкеге қою,қолды жазып,екі жаққа созу Тақырыбы:Ақылдылар . Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар.Секіру. «Мен өте жақсымын» ойын-жаттығуы.Алдымен «Мен» дегенді сыбырлап, одан кейін «өте» дегенді, одан кейін «жақсымын» дегенді сыбырлап айту қажет. Соңында «Мен өте жақсымын!» сөйлемді толық айтады.«Кім зейінді?» ойын-жаттығуы.Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Сызық алдына екі тізбекке тұрады.Негізгі қимыл-қозғалыс тарды орындату. Саусақ гимнастикасы.Біздің топтың қыздары мен ұлдары бір-бірімен тату – саусақтарын бір-бірімен айқастырады. Шынашақтар дос болады. Шынашақтарын әрі-бері қозғайды.

Scanned with CamScanner

	«Бағдарлау сабағы» (2 минут)Екпіндерін өзгертпей, бірақ бағыттарын өзгертіп жүгірту, сонан соң шынтақ тарын артқа жібереді; жерге аяқтарының басымен басып, қысқа адымдайды. «Әртүрлі білімдер сабағы» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мен білемін»Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақ тап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Допты «Мен бес қаланың атын білемін» деген сөздермен қағып алады. Саусақ гимнастикасы «Сәлем! Сәлем! Сәлем!				1, 2, 3, 4, 5 – қайтадан бастап сана. (Шынашақтан бастап әрбір саусақты бір-біріне тигізеді). 1, 2, 3, 4, 5 – біз санап болдық (қолдарын төмен түсіріп, білезіктерін сілкілейді).
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жолаушылар көлігін бақылау Мақсаты: автомобиль дің мәні мен функция ларын түсінуге үйрету; машина (металл, шыны) жасалған материалды анықтау қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: аулада бұтақтар мен тастардан тазарту Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Біз жүргізуші», «Жұмсақ жапырақтар». Мақсаты: тәрбиешінің	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалау шының жұмысын бақылауды жалғас тыру;сөздік қорын байыту арқылы сөй леуді дамытуға ықпал ету;тазалаушының жұмысына қызығу шылық пен құрметке тәрбиелеу;табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға ұқыпты және қамқор лықпен қарауды ояту. Еңбек қызметі: аулада гүл тұқым	Шетен ағашын бақылау Мақсаты: балаларды шетен ағашымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: күзгі қолөнер үшін терек, тау күлі, тал жапырақтарын жинау. Мақсаты: әр түрлі ағаштардың жапырақтарын мұқият жинауға және ажыратуға үйрету. Қимылды ойындар: «Кезкүйрық пен тауық», «Келесі кім?». Мақсаты: бір-бірін ұстай отырып жүгіруді үйрету;	Бағдаршамды бақылау Мақсаты: бағдаршамның жұмысы және түс сигналдарының мақсаты туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: ағаштардың сынған бұтақтарын кесу қайшыларымен алып тастау. Мақсаты: адам өсімдіктерге қыста дайындалуға көмектесуі керек деген білімді бекіту. «Бағдаршам» ашық ойыны Мақсаты: бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту Мақсаты: бум серуендеу	Бақшада ересек адамның жұмысын бақылау Мақсаты: танымдық белсенділікті жандандыру; бақылауларға тұрақты қызығушылықты сақтау; егін жинауға белсенді қатысуға шақыру. Еңбек қызметі: өсімдік жапырақтарын жинау және кептіру (аппликация, қысқы букет, гербарий үшін). Мақсаты: табандылыққа, экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. «Оттық» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін

Scanned with CamScanner

	командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Жеке жұмыс: бумда жүру және екі аяқпен секіру Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және биіктіктен секіру қабілетін дамыту. Еркін ойындар	дарын жинау. Мақсаты: тұқымдарды қағаз пакеттерге мұқият жинауды үйрету. «Жаттығудағы өрт сөндірушілер» қимылды ойыны Мақсаты: арқан мен гимнастикалық қабырғаға оңай және жылдам өрмелеуді үйрету. Жеке жұмыс: доппен жаттығу Мақсаты: доппен жаттығулар жасауды жалғастыру; жүгіру жылдамдығын дамыту. Еркін ойындар	тәрбиешінің сигналын тыңдау. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту Мақсаты: бір (оң, сол) аяқпен секіруді үйрету. Еркін ойындар	кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту. Еркін ойындар	бекіту; ойын ережелерін сақтау. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту Мақсаты: допты еденге екі қолмен соғу қабілетін бекіту. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырықта сығымдау. Дербес ойын іс-әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Атаммен балық аулау» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойынға арналған орынды ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. С. Михалковтың «Степа ағай» әңгімесін оқу	«Менің көршілерім» коммуникативті ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, логикалық ойлау, өзіне қатысты оң және сол жақтарын дұрыс атай білу	«Пикниктегі отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын қиялын жетілдіру және кеңейту. «Үлпек» ойын жаттығуы Мақсаты: игі істер жасауға үйрету	Коммуникативті ойын «Отбасындағы ең үлкені (кішісі) кім?» Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас туралы балалардың білімін өзектендіру	Т. Ағыбаловтың «Отбасында не қымбат болуы мүмкін?» Мазмұны бойынша оқу және әңгімелесу Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Біз сиқыршымыз» ойын жаттығуы Мақсаты: 5-ке дейін санауды бекіту; логикалық есептерді, әзіл есепті шешу	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Түр сызық» ойын жаттығуы Мақсаты: дұрыс бояуды үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойын жаттығуы «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: белгілі бір дыбысы бар сөздерді таңдау	Коммуникативті дағдылар «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, сөздерді тектес және санмен дұрыс атай білу қарым-қатынас дағдылары	Коммуникативті дағдылар «Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардағы психоэмоционалды шиеленісті жеңілдетуге көмектесетін ойындар» ата-аналармен тренинг (WhatsApp мессенджері) Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардағы психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету әдістерін қолдану саласындағы ата-аналардың құзыреттілігін арттыру. Шығармашылық байқауға қатысу. Мақсаты: педагогтердің, тәрбиеленушілердің және олардың ата-аналарының шығармашылық әлеуетін жандандыру				

Scanned with CamScanner

Бекітемін:
Бастауыш сыныптар оқу ісінің меңгерушісі: Л.М.Нуралина

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Сынып: 0 ә
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар кай кезеңге жасалды: 21.10–25.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10	Жұма 25.10 мереке
Балаларды қабылдау	Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында 1. «Тәуелсіздік және Отаншылдық » айы ҚР Әнұранын тыңдау .Күй күмбірін тыңдау. Жеке қауіпсіздік «МЕН АДАСЫП КЕТКЕН ЖАҒДАЙҒА БЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgQAIb91https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij				
	Күзгі маусым туралы әңгіме «Күз қызыл түлкі аллеяда серуенде» Мақсаты: күзгі жыл мезгілі туралы түсінікті кеңейту	Психогимнастика (пластикалық этюд) Бейнелі жаңа түр беру	«Күзгі жапырақтар» саусақ гимнастикасын үйрену	«Жапырақ түсуі» өлеңін үйрену	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру. Ата-аналармен балалардың қыңырлығы, баланы ашумен күресуге қалай үйрету туралы жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қораптар» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндерді түсі бойынша көзбен байланыстыру қабілетін дамыту (математика+ шығармашылық). Құрылыс материалдары бар ойындар «Қандай ғимарат қирады?» Мақсаты: зейінді, логикалық ойлауды, геометриялық фигураларды тану және атау қабілетін дамыту (құрылыс + математика). «Пошташы» қимылды ойыны	Дидактикалық ойын «Сол қолда не бар, оң қолда не бар?» Мақсаты: бағдарды бағыттар бойынша, қағазға, көрнекі зейінге, визуалды жадқа (математика + сөйлеуді дамыту) бекіту. «Зоологиялық лото» үстел-баспа ойындары Мақсаты: жануарлардың аттарын игеру, зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту). «Тап және айнал» ашық ойыны	Дидактикалық ойын «Сүңгуірлер» жаттығуы Мақсаты: балаларды ауызбен дем алуға және мұрынмен дем шығаруға үйрету; дифференциалды тыныс алуды дамыту (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру). «Сәулетші» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: қатар құра білу қабілетін дамыту; баланы құрылыс жоспарын құра білуге	Дидактикалық ойын «Білемін-білмеймін» Мақсаты: балалардың назарын өз дағдыларына және денесінің физикалық мүмкіндіктеріне аудару; өзін-өзі бағалауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу + дене шынықтыру). «Іздеу және табу» үстел үсті ойындары Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді ажырата білуге машықтану (сыртқы әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	

Scanned with CamScanner

	Мақсаты: бір-бірімен байланыса білу; ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: балаларды көлемді немесе жазық түрдегі затты есту арқылы анықтауға және жадында қалпына келтіруге үйрету (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	үйрету (математика + құрылыс). «Салат» қимылды ойыны Мақсаты: жемістер мен көкөністердің атауларын бекіту; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жемістер мен көкөністер» дидактикалық ойыны Мақсаты: белгілері бойынша жіктей білу, көкөністер мен жемістердің адам өміріндегі маңыздылығын үш тілде түсіндіре білу	«Әңгіме құрастыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: оқиғаларды ретке келтіруге және әңгіме құруға үйрету	«Трафарет бойынша жүргіз» ойын жаттығуы Мақсаты: трафаретпен жұмыс істей білу, қарындашпен жұмыс істеудің технологиялық дағдысын бекіту	«Сана» дидактикалық ойыны Мақсаты: дағдыларды бекіту және үш тілде сандық және реттік санауды анықтау	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Сауат ашу негіздері** Міндеттері:Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға,сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну,балалар әдебиетіне,театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Тақырыбы:Дыбыстық талдау «Артығын тап» ойыны Ара, өрмекші, маса, көбелек,аю. *(аю)* Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. *(сауысқан)* Мысық, түлкі, аю, қасқыр. *(мысық)* Колған, көйлек, шалбар, етік. *(көйлек)* Май, шай, нан, қант, қасық. *(қасық)* «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дауысты дыбыстар деген не?	**1.Сөйлеуді дамыту** Міндеттері: Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болу.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. Тақырыбы:Отбасым бақыт мекені Отбасы деген не? Әр адамның өз отбасы болады. Олар кез келген істі бірігіп атқарады, бір-біріне көмектеседі. Отбасында біз үлкендерді сыйлауға, кішілерге көмек көрсетуге, оларға қамқор болуға үйренеміз. Үлестірмелі материалмен жұмыс Суретте кімдер бейнеленген? Олар не істейді? Әңгіме құра. Анасы не істеп тұр? Әкесі қандай жұмыспен айналысып жатыр? Атасы мен әжесі не істеп отыр? Бөлмеде тағы кім бар?	**1.Сауат ашу негіздері** Міндеттері: -Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Геометриялық фигуралардың, көкөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең,қысқа,ұзын,толқынды ,ирексызықтарды,нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арақашықтықты сақтап,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру Тақырыбы:Дыбыстық талдау «Заттың жекеше түрін айт»ойыны.Ұлдар – ұл. Торғайлар – ... *(торғай)*	**1. Сөйлеуді дамыту** Міндеттері:Монологты байланыс тырып құра білу,әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Тақырыбы:Нағыз дос Балалар, сендерге жалғыз ойна ған немесе серуендеген ұнай ма? Балалар өз ойларын ортаға салады, пікір алмасады. Жалғыз ойнасақ, жалғыз серуен десек, жалғыз тамақтансақ, көңілсіз екен. Сондықтан біз жалғыз қалмас үшін бізге дос, жолдас керек. Досың қайда тұрады? Оның жасы нешеде? Неліктен сен оны жақын досым деп санайсың?Ойын-жаттығу: «Сөйлемді аяқта»Мен өз досымды адал деп санаймын, өйткені ...Мен өз досыммын ...	

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	Дауыссыз дыбыстар деген не? – Балалар, біз бүгін үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеміз.Балаларға сөзге дыбыстық талдау жасауды түсіндіру.Ең бірінші берілген сөзді білуіміз керек.Сөзде неше буын, неше дыбыс бар екенін анықтауымыз керек.Сөздегі дыбыстардың дауысты,дауыссыз екенін анықтау.Дыбыстық талдау барысында сызбада дауысты дыбыстарды қызыл дөңгелекпен, дауыссыз дыбыстарды көк дөңгелекпен белгілейтінін естеріне түсіреді. Жұмбақ. Аяз қысып,Өрнек сызып,Терезені торлайды. Қарға омбығып,Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. /Қыс/ –Қыс сөзіне дыбыстық талдау жасайық.Тақтаға *қыс* сөзінің сызбасын ілу. Жұмыс дәптерімен жұмыс 1.Бұл жылдың қай мезгілі? Дыбыстық талдау жаса.Балалар, «қар»сөзіне дыбыстық талдау жасайық.Тақтаға *«қар»*сөзінің сызбасын іледі, балалар дәптер дегі сызба бойынша жұмыс жасайды. 2.Суреттегілер дауысты дыбыстан басталса, дөңгелекті қызыл қарындашпен, дауыссыз дыбыстан басталса, көк қарындашпен боя. Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. **2. Математика негіздері**	Бұлар қандай отбасы деп ойлайсың? Сенің ата-анаңның аты-жөні кім? Олар қайда және кім болып жұмыс істейді? Сен үйде анаңа, әкеңе қалай көмектесесің бе? Үлкен аға, әпкелеріңнің тілін аласың ба? Іні-қарындастарыңа қалай қамқорлық көрсетесің? Сен отбасыңдағы адамдарды қалай қуантасың? Сенің әжең, атаң ертегі, әңгіме, аңыз айтып бере ме? Суретке қарап, отбасыңмен бос уақытыңды қалай өткізетініңді айт.Немен айналысқан ұнайды? Дидактикалық ойын: «Ол қандай?» Шарты:тірбиеші тәрбиеші бір балаға допты лақтырады да, сұрақ қояды. Допты алған бала сұраққа жауап беріп, допты қайта лақтырады. Сенің әкең қандай?*(Мықты, еңбекқор, батыл, мейірімді, кішіпейіл)* Сенің анаң қандай?*(Мейірімді, ақылды, көңілді, әдемі)* Сенің атаң қандай?*(Ақкөңіл, дана, білімді)* Сенің әжең қандай?*(Сабырлы, қамқор т.б.)* Балалар, әжеміз, атамыз, анамыз, әкеміз, тіпті аға-әпкелеріміз бізді *күнім, айым,жұлдызым, құлыным* деген сияқты ғажап нәрселерге теңеп еркелетеді. Үйде кімді қалай еркелетеді?	Көбелектер – ... *(көбелек)* Таулар – ... *(тау)* Жапырақтар – ... *(жапырақ)* «Заттың жекеше түрін айт»ойынын балалармен ұйымдастыру. Ұлдар – ұл. Торғайлар – ... *(торғай)* Көбелектер – ... *(көбелек)* Таулар – ... *(тау)* Жапырақтар – ... *(жапырақ)* «Жалауша»дидактикалық ойын-жаттығуы Тәрбиеші дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Ең бірінші берілген сөзді білуіміз керек. Сөзде неше буын, неше дыбыс бар екенін анықтауымыз керек. Сөздегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін анықтау. доп, шар сөздерінің дыбыстық сызбасын тақтаға іледі. Екі бала тақтада доп, шар сөздеріне дыбыстық талдау жасайды. Айсұлудың ойыншықтарын ата. Дауысты дыбыстан басталатын ойыншықтарды қызыл қарындашпен, дауыссыз дыбыстан басталатын ойыншықтарды көк қарындашпен қорша. Допсөзінің дыбыстық талдауын анықта. Сызықпен қос. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. **2.Көркем әдебиет**	бөлісемін.Мен өз досыма көмектесемін және ... Үлестірмелі материалмен жұмыс Тіл ұстарту жаттығулары Ша-ша-ша – пісіп тұр алша. Ос-ос-ос – бәрі бірге дос. Сөздік жұмысы: алша. Дидактикалық ойын: «Досыңды тап»Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтың балалары көздерін таңып, өз достарын табуы керек. Олар өз досын қолын, шашын, киімдерін қолмен ұстап, сипау арқылы табады.Досыңмен бос уақытыңды қалай өткізесің? Сызба бойынша әңгімеле. **2. Математика негіздері** Міндеттері:Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау Тақырыбы:Қанша?Реті бойынша нешінші? Ойындық жағдаят. Әлия мен Сырым «Сандық эстафета» ойын жаттығуы. Топтық жұмыс.Тәрбиеші балаларды екі командаға бөледі және қатарға тұруларын сұрайды. 1-ден 10-ға дейінгі цифрыбар карточкаларды әзірлейді. Әр бала карточканы қораптан алып, оны командаға қайтарып, содан кейін келесі балаға беруі керек. Барлық 10 карточканы бірінші болып әкелетін команда жеңіске жетеді. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма.Сол жақтан оң жаққа қарайсаусақтарды және жануар	

	Міндеттері:Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, цифрымен таныстыру Тақырыбы:10саны Ойындық жағдаят «Алаңда» Әлия мен Сырым (үлестірмелі материалдар, балаларды ойын алаңына шақырады Баланың әр фигурасына тәрбиеші қыстырғышпен нөмір бекітеді. Теру парағымен жұмыс. Ойын алаңына 9 баладан тұратын команда келді. Бірақ балалар өз орындарын таба алмады.Теру тақтасында (тақта) балалар нөмірлері бойынша топпен тұрады.Міне, тағы бір бала келді.Оған қандай нөмір береміз? Балалар оны оныншы деп айтады, бірақ, кейбіреуі бұл санды қалай жазуды білмейді. Біз оны оқып және жазып үйренеміз.Бірақ бұл сан үшін бізге екі цифрқажет: 1 және 0. Ешкім (ештеңе) болмаған кезде олар: жоқ, немесе НӨЛ деп айтады. Біз 0 рет секіре аламыз ба? 0 рет қол соға аламыз ба? Неліктен?Өлең оқиды. *Аспандағы Ай, Цифрға ұқсас қай? Толған кезде ол, Аумай қалған «Нөл». «0» дегенде өздерің, Көріп тұр ғой көздерің. Үйлеспесе айналмас, 0-сіз 1-ің 10 болмас.* Дәптермен жұмыс 1-тапсырма.Әр бағандағы текшелерді сана. Цифрды қажетті карточкамен сызып қос.	Балалар өздерін қалай еркелететіні туралы айтады. Сөздік жұмысы: сүйіспеншілік, қамқорлық, қайырымдылық. **2. Математика негіздері** Міндеттері:Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас тарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану Тақырыбы:10саны Ойын жағдаят.Әлия мен Сырым (үлестірмелі материалдар, отбасы мүшелерінің суреттерін (фотосуреттерін) көрсетеді. Балалардың отбасыларында қанша адам бар екенін сұрайды. Карточкадағы цифрмен көрсетуді сұрайды.Ойындық сергіту. «Сандық жүгірткі».Бұл ойынға 1-ден 9-ға дейінгі цифрлары бар карточкалар қажет. Карточкаларды еденге ретсіз орналастыр. Балалардан карточкалар бойымен жүгіріп, сандарды өсу ретімен атауын сұраңыз. Егер бала қателессе, онда ол ойынды кері бастайды. Топтардағы практикалық жұмыс. 10 санын үшбұрыш түрінде орналастыру арқылы шеңберлермен бейнелеуге болады. 10 шеңберді санап, үшбұрыш тұрғызыңыз. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма.Суреттегі отбасы мүшелерін сана. Боялмаған адамды боя. Тағы бір дөңгелекпен сақинаныбоя. 10 саны қалай шықты? (10 бұл – 9 және 1.)	Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау,рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау -кітапқа деген қызығушылын дамыту Тақырыбы: Елордамыз-Астана Арыстан мен тышқан Күннің нұрын алақанға саламын, *(алақанды алақанға қояды)* Жүрегіме басып ұстай аламын. *(алақанын жүрегінің тұсына қояды)* Жарық, жылы, нәзік әрі мейірлі *(екі қолын жанына қарай жаяды)* Болып кетер сонда дереу жан-жағым. *(3 рет үрлеп, бір-біріне жылулық сыйлайды)* Астананың көрікті жерлерін көрсетеді. Қазақстан Республикасының астанасықай қала? Бүгін біз Батырбай Сейбадуллаевтың «Астана» өлеңімен танысамыз. Астана – еліміздің бас қаласы. БізАстана туралы жырлап,мақтан етеміз. Өлеңсөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп, ұйқас сөздермен жүрекке жеткізеді. Тәрбиеші «Астана» өлеңін оқып береді. Сөздік жұмысы: *киелі* –	ларды сана. «Реті бойынша нешінші?» – деп сұрақ қой. Орналасқан ретіне қарай сонша нүкте санын сал.Реті бойынша нешінші?«Нешінші?»қатарда солжақтаноңғақарай, содан кейін оңжақтансолғақарай деген сұрақ қояды. Балалар саусақтарға қанша кейіпкер салынса, сонша нүктелерді салады. 2-тапсырма.Тотықұстарды сана. «Реті бойынша нешінші?» – деп сұрақ қой.Цифрды қоршап сыз. Тәрбиеші тотықұстарды санауды, олардың түсін атауды ұсынады. Балаларға бір-біріне «Нешінші?»деген сұрақ қоюды ұсынады. Содан кейін төмендегі суреттегі тотықұс нөмірін таңдайды. Бұл жағдайда олар қандай реттік тәртіпте санағандарын атайды. 3-тапсырма.Әрбалада қанша асықтанбар? Сана. Сонша дөңгелекті боя.Сонша дөңгелекті бояйды. «Сапқа тұр»ойыны. 0-9 және 10 сандары бар карточкаларды шығаруды, ретімен құрастыруды ұсынады. Балалар өздерінің реттік нөмірін атайды. **3.Қазақ тілі** Міндеттері:Кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Тақырыбы:Ғажайып алаң ойыны. Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақ тарға жауап береді,тапсырмалар	

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

	Қатарды,текшелерді, цифрмен және карточкамен сызып қос, онда нүктелер саны қанша болса,соншатекшелер болады. 2-тапсырма. Санақты бастайтын баланы қоршап сыз. Неше бала бар? Цифрды белгіле.Шеңберге қанша бала тұрды? Санауды бастайтын баланы қоршап сыз.Неше бала бар? Цифрды белгіле.Ойыншыларды ретімен сызып қос. Қатарда 10 бала тұрады. Балалар ойыншыларды рет-ретімен байланыстырады. «Сана» ойын жаттығуы. ойыншыларды 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұл есеп тура санау деп аталады. Кері тәртіп пен санауды сұрайды. 10-нан 1-ге дейінгі цифрдыкөрсетеді. Бұл есеп кері санау деп аталады. ойыншыларды ретімен санау: бірінші, екінші, үшінші... оныншы. Және кері санауды сұрайды оныншы, тоғызыншы, сегізінші, ...бірінші. 3-тапсырма.Сырымның отбасы мүшелеріната. Оның достары ның әрқайсысына есімдер ойлап тап. Сана. Реті бойынша нешінші болса, сонша нүкте сал. Қай саусақта кім бейнеленгенін атайық. Сонша нүкте сал. Сол жақтан баста. Бұл отбасының бірінші мүшесі. Бір нүкте қой. Екінші – екі нүкте және т. б.«Дұрыс көрсет» ойын жаттығуы. Сан мен цифрдың сәйкестік арақатынасы үшін сандық суреттермен жұмыс	2-тапсырма.Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. 3-тапсырма.Фигуралардың ішіндегіторкөздердісана. Оларды торкөздердің санына сәйкес түспен боя.Балалар тапсырма бойынша торкөздердісанына сәйкес бояйды. 4-тапсырма. Қажетті санға дейін толтыру үшін әр бағаннанбір дөңгелектен боя. Тура және кері санауды дауыстап жүргізеді. «Реті бойынша сапқа тұр» ойын жаттығуы. 0-9 цифрларымен 10 цифры бар карточкаларды шығаруды, ретімен құрастыруды ұсыну. Ойын жаттығуы«Цифрды жина» **3.Қазақ тілі** Міндеттері:Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге,шығарманы рөлдерге бөліп сомдау Тақырыбы:Менің отбасым Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақ тар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Қуыршақтар хат алып келеді. Тәрбиеші : Қараңдаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті). Қандай керемет, мына суретте кім бар?Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді.Жаңа сөздермен таныстыру.Аға – старший брат. А-а – аға. Мынау	қастерлі *бақ – бұл жерде:* бақыт, береке, құт *ынтымақ* – бірлік, ауыз біршілік *Сұрақ-жауап:* Өлең шумақтарында не жайында айтылған? Астана қандай қала? Бейнежазбадан не көрдің? Астананың негізгі белгісі (символы) қалай аталады? Астана қаласына бардың ба? Қандай көрікті жерлерінкөрдің? *Бәйтерек*сөзіне сөйлем құра. Үлестірмелі материалмен жұмыс Астана туралы не білесің? Астананың көрікті жерлерін ата. Арман Астананың көрікті орындарына қалай жетеді? Сызып көрсет.Есіңде сақта. Бүгін біз «Арыстан мен тышқан» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз. Суреттерді қара.Арыстан тышқанға не айтты?Тышқан арыстанға қалай көмектесті?Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт.Жұбыңмен кейіпкерлердің диалогін құр.Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Ата. **4.Шығармашылық іс-әрекет** Міндеттері: Құрастыру:Қағаздан құрастыру. Ыдыстар құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Сурет салу: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Мүсіндеу:Заттық мүсіндеу.	ды орындайды. 1-тапсырма: Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім,Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуміз?Кел, санайық екеуміз. 2-тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңлер?Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. Отан отбасынан басталады. Баланың бас ұстазы – ата-ана.Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар..Аға әдепті болса, іні әдепті,Апа әдепті болса, сіңлі әдепті. 3- тапсырма: Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды.Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның атыАтам теледидар көреді. Мынау – менің әжем. Әжемнің аты.Әжем ән айтады.Мынау – менің әкем. Әкемнің аты.Әкем ойыншық берді.Мынау – менің анам. Анамның аты.Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз. 4-тапсырма: Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру. Балалар бір-біріне сұрақтар қояды. **4. Музыка** Міндеттері:Музыкалық-ырғақтық қимылдар Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің Музыка тыңдау:Аққу. Н.Тілендиев.	

	– Адамның қолында қанша саусақ бар? (10 саусақ). «Санамақ саусақтар» ойыны. 4-тапсырма. Қайсебетте текшее лер көп? Белгіле. Қай себетте кішкентай текшелер аз? Қоршап сыз. Текшелерді түсі, өлшемі, саны бойынша боя. **3.Қоршаған ортамен танысу** Міндеттері: -Мемлекеттік мереке-Республика күні. -Бала,оның отбасы,үйі.Өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету Тақырыбы:Менің Отаным-Қазақстан.Менің мекен-жайым Үнтаспадан Е. Хасанғалиевтің орындауындағы «Атамекен» әнін тыңдайды.Атамекен – ата-бабадан ұрпаққа мұра болып қалған ежелгі құтты қоныс, мекен. Балалар да өз ойларын ортаға салады:Атамекен дегеніміз – туған жеріміз. Ол – менің атам, менің ата-бабаларым мекен еткен жер. Енді сол жерде мен туып-өсіп жатырмын. М.Әлімбаевтың «Туған жерім тамаша» өлеңін оқу. Туған жердің жырларын Кең өлкенің қорларын Қызғалдақтай терейік. Жүр, аралап, келейік! Сақұлақ пен Қырағысұрақтар қояды. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы өлеңнің мазмұны ашылады. Біздің Отанымыз қалай аталады? Біздің Отанымыз – Қазақстан.	кім?Мынау – аға.Әпке – старшая сестра. Ә-ә – әпке. Мынау кім? Мынау – әпке.Іні – младший брат. Мынау кім? Мынау – іні. Сіңлі – младшая сестра сестры. Мынау кім?Сіңлі, сің-лі. Қарындас – младшая сестра брата.Қарындас, қа-рын-дас. Мынау кім?Мынау – қарындас. Тәрбиеші балаларды менің есімдігімен таныстырады. Өзі айтады: Менің қарындасым. Менің сіңлім.Қарындасың бар ма? Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ә-ә-ә – әже Ә-ә-ә – әке І-і-і- ің-ің – сің-лі. Тақпақ жаттау. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретті сипатта. Отбасы мүше лері не істейді? Өз отбасың туралы әңгіме құра.Мақал-мәтелдерді жаттап ал.Отан отбасынан басталады. Баланың бас ұстазы – ата-ана. **4.Музыка** Міндеттері:Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Тақырыбы:Елтаңбасы елімнің Музыка тыңдау:Аққу Н.Тілендиев. Ән айту:Елтаңбасы елімнің Сабантой.Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Шеңберге тұр. Л.Бетховен.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды:көкөніс терді,жемістерді,ойыншықтар ды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру,қара пайым пропорцияларды сақтай отырып, жануардың пішіндерін мүсіндеу. Жапсыру: Заттық жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыш тарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Тақырыбы:Теңіз асты патшалығы балықтардың тіршілігімен, сан алуан түрімен таныстырады: сазан, бекіре, мөңке, жайын. Теңіз астында біз көрмеген көптеген тіршілік иелері мекендейді, олардың тіршілігі біз үшін беймәлім және қызық. Біз оларды көбінесе теледидардан көріп, журналдардан оқимыз. Балықты өзіміздің еліміздегі өзен суларынан да кездестіреміз. Үлестірмелі материал«Теңіз асты патшалығы» сюжетті суретке аударуларын сұрайды. Мына суретке қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? Су асты бос болмас үшін ішіне балықтарды жасап жіберейік.Тәрбиеші	Ән айту:Елтаңбасы елімнің Сабантой.Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Шеңберге тұр. Л.Бетховен. Билер:Асатаяқ би. Ойындар,хороводтар:Аспаптар дың дауысын ажырату.	

Scanned with CamScanner

	Қазақстан сөзі «Қазақ» және«стан»сөздерінен құралған, яғни Қазақ елі деген мағына береді.Біздің жеріміз кең-байтақ. Қазақстан аталу себебі: жергілікті халық – қазақ. Біздің еліміз – көп ұлтты ел. Қазақстанда тұратын басқада көптеген ұлт өкілдері Қазақстанды өзінің Отаны деп санайды.Қазақ халқында елімізді, жерімізді жаудан қорғаған батырлар көп. Олар: Қаракерей Қабанбай батыр, Қанжығалы Бөгенбай батыр, Қарасай батыр, Наурызбай батыр, Саурық батыр. Қазақстан жерін ежелден қоныстанып келе жатқан ел – қазақ халқы. Қазақ халқы – ержүрек, достыққа адал, бауырмал, қонақжай халық. 1991 жылы 16 желтоқсанда Қазақстан өз тәуелсіздігін алды. Осы күн Мемлекеттік мереке – «Тәуелсіздік күні» деп аталады. Дүниежүзіндегі мемлекеттер Қазақстанды тәуелсіз Республика деп таныды. Мемлекетіміздің дербестігін білдіретін рәміздеріміз бар. Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? Астана. «Отан – отбасынан басталады» деген мақалдың мағынасы ашылады: Отан – біздің отбасымыз, үйіміз, балабақшамыз, туған жеріміздің табиғаты, ауылымыз, қаламыз.Үлестірмелі материалдармен жұмыс:	Билер:Асатаяқ би. Ойындар,хороводтар:Аспаптар дың дауысын ажырату.	үлгілерді қиюдың жолдарын түсіндіреді: тікбұрыштың шеттерін қию арқылы сопақша пішіндерді қиямыз, бұл – балықтардың денесі. Қалған бөліктерін асықпай қию керек. Енді осы қиып алған бөліктерді жапсырамыз. Фломастермен балықтың көзін салу. Балық болып жүземіз, шынығамыз суда біз! *(Алақандарын бір-біріне беттестіріп, суда жүзген қимылды көрсетеді.)* Шынықсақ біз бәріміз, шымыр болып өсеміз! *(Қолдарын төмен қаратып, қимылдатады, жұдырықтарын түйіп екі жаққа қолдарын көтереді.)* Ұжымдық жұмыс: балалар жұмысқа кіріседі, дайын жұмыстарын ватман қағазына жапсырады. **4.Дене шынықтыру** Міндеттері: -Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып,жүру -Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар Тақырыбы: Біз болашақ әскерміз. Біздің стадион.Жалпы дамытушы жаттығулар.Бір-бірден тізбекке сап түзеп, жай жүрісті орындайды.Тізесін жоғары көтеріп, сосын арт жағына жіліншегін сілкіп жүгіреді. Артпен жүру, сүйем қадам аттап жүруді орындайды.		

Scanned with CamScanner

	Суреттер бойынша Отан туралы әңгіме құрап айт. Суретке қара. Біздің елімізде қандай ұлт өкілдерінің тұратынын ата. **4.Дене шынықтыру** Міндеттері: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу,артқы жағынан қолды айқастырып көтеру,қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу Тақырыбы:Бізбен бірге және бізден артық орында. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар.Секіру. Тізбекке бір-бірден тұрғызып, кәдімгі жүріс түрін орындатады.Орташа қарқынмен тізелерін жоғары көтертіп жүгірту. Жеңіл, ырғақпен жүреді. Дене бітімдерін, бастарын түзу ұстайды.Теріс қарап жүру: қолды сәйкес амлитудада ұстап, 3 метрге дейін жүру.Жұппен ЖДЖ «Жұп фигура» ойын-жаттығуы. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату: Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар». (6 рет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді. Ойыншылары толық екінші алаңға өткен команда жеңімпаз атанады. «Мейірімділік деген не?» ойын-тренингі.Әрқайсысымыздың жүрегіміз мейірімге толы. Бір-бірімізге қарап, жылы сөздер		Жүру мен жүгірудің әр түріне сәйкес қол қимылының амплитудасын сақтауға басты назар аудару.Кинезиологиялық гимнастика. «Бірінші бол!» (3 рет).Жүргізушіні алмастырып жүгіру.Нұсқау: қысқа қадамдар жасап, аяқ басымен аттап жүгіру.«Кімнің добы алысқа ұшады?» (3 рет).Допты алдыға-жоғары бағытында, бүгілген қолдарын жазып барып, шұғыл лақтыруға тырысады. «Секіргіштер»Екі тізбекке қайта сап құрады.Бірінші ойыншы бір орыннанұзындық қа секіреді. Екінші ойыншы сол жерден әрі қарай дәл солай секіреді. Сөйтіп барлық ойыншылар секіріп болған соң, қашықтықтарын салыстырады. «Кегельдерді жина!» ойыны. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» Төрт бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт «Күн» релаксациясы		

Scanned with CamScanner

	айтайық.Күлкі сыйла ойын-жаттығуы.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту)				
Серуен	Жыл құстарын бақылау Мақсаты: жыл құстары туралы түсініктерді кеңейту; құстарға танымдық қызығушылықты тәрбиелеу. Көркем сөз Құстар оңтүстікке ұшады: Қаздар, ұзақ, тырналар. Міне, соңғы топ Алыстан қанат қағады. Тәрбиеші балалармен әңгіме жүргізеді, сұрақтар қояды. Еңбек қызметі: учаскені құрғақ бұтақтардан тазарту Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; қозғалыс белсенділігін арттыру. «Бұрыш» Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын бекіту. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту. Дербес ойындар	Күнді бақылау. Мақсаты: күн сәулесінің өзгеруін байқау (күндізгі жарық қысқа, жарқырамайды, аз қыздырады). Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру. «Күн мен түн сөздері» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді уақытша негізде жіктеуді түсіну. «Біз көңілді балалар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілік пен жүгіру жаттығулары. Дербес ойындар	Көктеректі қарау Мақсаты: ағаштың құрылымы, оның сипаттамалары туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде қоқыс жинау. «Жемістерді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті жандандыру; қазақ және ағылшын тілдерінде жемістер мен көкөністердің жемістерін атау. «Кегльді ұр»эстафетасы Мақсаты: допты домалатуға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Дербес ойындар	Көлікті бақылау Мақсаты: түсініктерді кеңейту, сөздік қорын байыту және белсендіру; әртүрлі көлік түрлері не үшін керек екенін түсіндіре білу. Еңбек қызметі: аулада жапырақтарды жинау. «Машинаның бөліктерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: көлік бөліктерінің атауын бекіту. «Қармақ» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, зейінді, екі аяқпен секіру қабілетін дамыту. Дербес ойындар	
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз». Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шеше аламын,				

Scanned with CamScanner

	Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін!				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Егін жинау» рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыта отырып, бірнеше ойындарды қолдануға үйрету (жүргізуші, көкөніс дүкеніндегі сатушы, көкөністерді жинау және сұрыптау бойынша жұмысшылар, қойма). Қазақ және ағылшын тілдеріндегі сөздерді қолдану. «Әңгіме құрастыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиялды дамыту; бірнеше түрлі суреттерден әңгіме құрастыруға үйрету	«Емхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігер мен медбикенің рөлімен таныстыру; рөлдік диалог жүргізуге үйрету, дәрігердің кабинетінде мінез-құлық ережелерін бекіту; үш тілде сәлемдесу және қоштасу сөздерін қолдану. «Көкөністерді мүсіндеу» ойын жаттығуы Мақсаты: мүсіндеудің техникалық әдістерін бекіту, дөңгелек, ұзын және бүршік тәрізді заттарды мүсіндеу мүмкіндігі	«Супермаркет» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды өздерінің ойын жоспарын құрдастарымен үйлестіруге үйрету; ойындарда қоршаған өмір туралы білімді кеңінен қолдануға шақыру; диалогтық сөйлеуді дамыту; таныс сөздерді үш тілде қолдану. «Сөз ойнайық» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту зейінін дамыту; берілген дыбыстарды есті білу; сөздерді буындарға бөлу	«Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге, жол ережелерін бекітуге үйрету; жол белгілерін бағдарлауға үйрету. «Күзді салу» ойын жаттығуы Мақсаты: күзгі түстерді, түрлі-түсті қарындаштармен және бормен жұмыс істеудің техникалық әдістерін таңдауда жаттықтыру	
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Аптаның күндерін, жыл мезгілдерін, айларды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі туралы уақытша ұғымдар туралы білімді бекіту	«Жиекте және қиып ал» ойын жаттығуы Мақсаты: қарындашпен және қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Сабақтардағы, ойын жағдайындағы мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу Мақсаты: мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын жетілдіру, келісе білу	Қозғалыс дағдылары «Нысанаға тигіз» қимылды ойыны Мақсаты: көзбен шамалауды дамыту, ептілік	
Балалардың үйге қайтуы	«Сіздің балаңыз не салады?» әңгімелесу (Whatsapp мессенджері) Мақсаты: баланың ішкі әлемінің кілтін табу. Ата-аналарға арналған «Ас үйдегі ойындар» буклеті. Мақсаты: ата-аналарда балалардың мектепке дейінгі жастағы жетекші іс-әрекет ретінде ойнауы туралы түсінік қалыптастыру; ата-аналарға олардың балалары мен тәрбиешілері сияқты педагогикалық процестің белсенді қатысушылары екенін түсіндіру				

Scanned with CamScanner