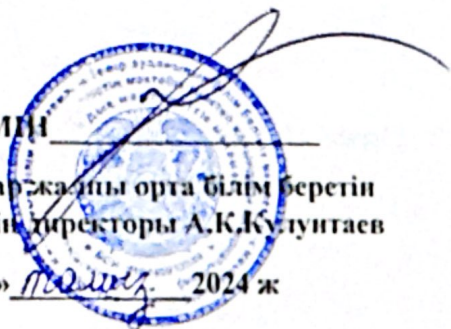


БЕКІТЕМІН

Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебінің директоры А.К.Кулунтаев

« 29 » тамыз 2024 ж



КЕЛІСЕМІН Аймақ

Бастауыш сынып оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Б.Айтқұлова

« 29 » тамыз 2024 ж

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ Ш.Ә.Ә

Хаттама №

Бірлестік жетекшісі Д.Ж.Шалабаева

« 29 » тамыз 2024 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сыныбы: мектепалды 0 «ә»
Тәрбиеші: Кеңжегалиева А.Е.

2024-2025 оқу жылы

Қарағанды: Тіптің
02.09.2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта
Қызылжар ЖОББ мектебі мектепалды 0 «Ә» сыныбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Балалық шақ әнімен қарсы алу Күй күмбірі Бір тұтас тәрбие
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүземе айтады.	«Тенге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті : Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі Әлеуметтік дағдылар, экология	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге

Мәсәле (Түркі тілдік әрекеттер)	Әлеуметтік дағдылар	Коммуникативтік дағдылар	Бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие	Тәрбие	Бағытталған балалар әрекеті түрі
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мұнара» Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы, қолдың моторикасын дамыту.	«Пирамида» Мақсаты: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Алмұрт» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп, өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Келганысайық!	Көркем әдебиет Тақырып: Кішкентай бағбан М.Торезжанов	Математика негіздері Тақырып: Біреу –	Қазақ тілі Тақырып: Біздің топ Не? Нелер?	Математика негіздері Тақырып:

<p>ымдастырыл- ған іс-әрекет</p>	<p>Алғашқы күн. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-киядарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыс Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырып: Спортзал. Кеңістікте бағдарлай</p>	<p>Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыс пен сөз. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауы-сын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін</p>	<p>көп «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: : Кішкентай бағбан М. Төрежанов Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға</p>	<p>Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық</p>
--	--	--	---	--	--

<p>білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқадеген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық: «Сурет салу»</p> <p>Тақырып: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаш)</p> <p>Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p>	<p>түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Спортзалда ойнаймыз</p> <p>Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Бізді не қоршап тұр?</p> <p>Өзіндік тәжірибеалдық</p>	<p>түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Спортзалда ойнаймыз</p> <p>Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Бізді не қоршап тұр?</p> <p>Өзіндік тәжірибеалдық</p>	<p>Тақырып: Сөз</p> <p>Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Денсаулықтың құпиялары.</p> <p>Спортпен шұғылданы, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Күштілікті, ептілікті,</p>	<p>енбекті бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Біреу – көп</p> <p>«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ</p>	<p>байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Біз балабақшада не істейміз?</p> <p>Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Табиғатта не өзгерді?</p> <p>Тәжірибеалдық тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.</p>	<p>төзімділікті дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Кел таны-сайық! Алғашқы күн. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Музыка Тақырып: Нота үйренейік Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p>нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Музыка Тақырып: Нота үйренейік Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру</p>
--	--	--	---	--	--

<p>руенге айындык</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байкатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк,</p>	<p>Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула</p>	<p>Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде танертен күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға</p>

	<p>(күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарык боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоныздар» Енбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.</p>	<p>Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Аландағы енбек: «Кім көп жапырақ жинады?»»</p>	<p>тазалаушы қандай енбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер енбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы</p>	<p>көктемде жана өсімдік шығады. Такпак: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшандыққа үйрету, Енбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.</p>	<p>Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. Аландағы енбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>
--	--	--	--	--	---

			біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау.		
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Дыбысты анық айтуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Қазақстан Республикасы
09.09.2021 ж.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепалды сынып 0 «ә»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 9.09–13.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	<p>Сәлемдесу « Қайырлы таң, Тимур!» «Досыңызға не туралы және не сұрағыңыз келетіні туралы» ақпарат алмасу. ҚР Әнұранын тыңдау .Күй күмбірін тыңдау. Ән достық туралы. Балалар қол ұстасып ән айтады. «Берік достық ажырмайды». Мақсаты: балаларда жақсы көңіл-күй, бір-біріне жағымды көзқарас қалыптастыру Жеке жауапсыздық «ТӨТЕНІШЕ ЖАҒДАЙЛАРДАҒЫ ҚОҢЫРАУ ШАЛУ СЦЕНАРИЙЛЕРІ»https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachib-lit</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенестер	Ата-аналармен баланың тәрбиесі мен дамуындағы рөлі туралы әңгімелер. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	<p>Саусақ гимнастикасы «Жарық» Мақсаты: қолдың және сөйлеу аппаратының ұсақ моторикасын дамыту. Құлақтың сиқырлы нүктелерінің массажы «Құлақтармен ойнайық» Мақсаты: бұлшықетті босаңсыту, қан айналымын жетілдіру</p>	<p>«Қазақ халқының әдет-ғұрыптары» әңгімелесу Біз қай Республикада тұрамыз? Қазақстанда тұратын халық қалай аталады? Сіз қандай әдет-ғұрыптарды білесіз? «Қазақстан халықтарының зергерлік әшекейлері» иллюстрация қарау «Әркімге өз үйі» дидактикалық ойыны Мақсаты: жүйелік байланыстарды анықтау қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: «Сағат», «Керней» Мақсаты: Тыныс алу жаттығулары. «Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту. Ойын «Неден – қайсысы?» Мақсаты: салыстырмалы сын есімдерді қалыптастыру, лексикалық тақырып бойынша сөздікті бекіту</p>	<p>«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауда жаттығу. «Сипаттама бойынша тап» ойыны Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құру, зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту</p>	<p>Саусақ гимнастикасы «Үйшік» Мақсаты: қолдың және сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту. «Мамандық» жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлауды, тез ойлауды, белсенділікті дамыту «Пайдалы-зиян» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, объектінің функцияларын, оның қосымша ресурстарын анықтай білу</p>

Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сүйікті ойыншықтарын туралы айтып бер» әңгіме Мақсаты: қуанышыңызбен бөлісу ниетін дамыту	П. И. Чайковскийдің «Жаңа қуыршақ» музыкасын тыңдау Мақсаты: музыкалық шығарманы түсінуге үйрету	«Ойыншықтар не туралы айтады» Мақсаты: сыпайы сөздерді қолданумен диалог құру	«Дымбілмеске көмектес» сөйлеу ойыны Мақсаты: әр түрлі жиын көрсеткіші ретінде сандар туралы түсінікті дамыту; бір-бірімен дұрыс диалог жүргізуге үйрету; достарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу	«Ерте күз» әңгімелесу Мақсаты: күздің белгілерін белгілеп, сурет салу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Тақырыбы: Сөз. Сөздің мағынасы. Барлық сөздер дыбыстардан тұрады, дыбыстарды естиміз, айтамыз. Егер сөзде дыбыс көп болса, онда сөз ұзақ, егер сөзде дыбыс аз болса, онда қысқа сөз болады. «Сөз жарысы» дидактикалық жаттығуы Мен бір тақырыпты айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіңдер. Мысалы:	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Артикуляциялық жаттығулар жасау Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Ойын бұрышына саяхат -Балалар, мына көріп тұрғандарың Шаштараз бұрышы, мынау ақ халат, жедел жәрдем, дәрі-дәрмек, ине, Брометр, кеуде тыңдағыш тұрған бұрыш қалай аталады? Ал ыдыстар, жапқыштар тұрған бұрыш қалай аталады? Көліктер, жол белгілері, бағдаршам тұрған бұрыш қалай аталады? Балалар, сендер ойын	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Тақырыбы: Біз дыбыспен сөз туралы не білеміз? «Берілген дыбысқа сөз ойлап айт» дидактикалық жаттығуы 1-тапсырма. «Сөздерді өлшеуді білеміз» дидактикалық жаттығуы. Балаларға әртүрлі сөздер айтады, балалар сөздің ұзын немесе қысқа екенін анықтайды. Алақанды бір-біріне жақындату арқылы сөздерді өлшеу	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. Тақырыбы: Күз бояуы Балалар, күз мезгілі келді. Дала мүлдем өзгеріп кеткен. Ағаштардан жапырақтар саудырап жерге түсіп жатыр. Жапырақтар әр түсті қызғылт, сары, қоңыр. Міне сендер, табиғаттың өзгеруінен күз мезгілінің ерекшелігін байқаған боларсыңдар. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Мына суретке назар	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Дидактикалық жаттығуы «Әндетіп көр» Балалар, өзіміз білетін бір әннің әуенін тек «а» дыбысын дыбыстау арқылы айтып көрейік. Әнді алдымен тыңдайды. Нұрын төккен маған Шаттандырған мені, Шуағымсың сен! Жұбанышым сен! Айналайын мама, Құттықтаймын сені

<p>ыдыс, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз болады. Ыдыс. Кесе, тәрелке т.б.</p> <p>«Мен айтамын, ал сен көрсет» дидактикалық жаттығуы</p> <p>– Мен сендерге іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздерді орындайсыңдар. Мысалы: <i>жүгіру, секіру, отыру, бір аяқпен тұру, қолды көтеру, отырып-тұру, қолды алдыға сөзу, шапалақтау, бір орында жүру т.б.</i></p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Бір сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Тақырыбы: Біреу-көп «Қай жерде тұрғанын атау» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші үстелін де қиялдағы шаршы алаңының бұрыштарында және оның ортасында бірнеше ойыншықтар</p>	<p>бөлмесінен қандай ойыншықтарды көрдіңдер? Ойыншықтар неден жасалған екен? Ойыншықтардың түстері қандай? Ойын бұрышында көрген доп "Д" дыбысынан басталады. Ал шаштараз бұрышындағы тарақтар "Т" дыбысынан басталып тұр. «Д» және «Т» дыбыстары – бір-біріне ұқсас дыбыстар.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Жасырынған ойыншық ты тап.</p> <p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Топ-топ бала.</p> <p>Ойнап жүр топтала.</p> <p>Зымырап допты ала.</p> <p>Қуады көп бала.</p> <p>Ойыншықтың суретін салу.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша</p>	<p>ге болатындығын айтады. Егер қысқа сөз болса, онда екі алақанды бір-біріне жақын, ал ұзын сөз болса, онда екі алақан ды бірбірінен алшақ ұстайды. Мысалға айтылатын сөздер: <i>көз, бағдаршам, лақ, жолбарыс, бақа, тасбақа, доп, секіртпе.</i></p> <p>2-тапсырма</p> <p>«Бір сөзбен айт» дидактикалық жаттығуы.</p> <p>Мен сендерге заттардың атын білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздердің ортақ атауын айтасыңдар.</p> <p>Мысалы: Қазан, кесе, шанышқы. <i>Бұлар нелер?</i> – Ыдыстар.</p> <p>Мысалға айтылатын сөздер: <i>керует, үстел, орындық; алма, алмұрт, ише, жүзім; сәбіз, пияз, картоп, қызанақ; көйлек, шалбар, тон; бәйшешек, қызғалдақ, раушан; нан, сүт, май, шұжық; сиыр, қой, ит,</i></p>	<p>аударып, әңгіме құрандаршы. Міне, күз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы, ерекшелігі. Балалар, сендер күз мезгіліндегі тағы да қандай ерекшеліктерді білесіңдер? Ал біздің дикан ағаларымыз не істейді. Мол өнім алғандарға сыйлық беріледі. Сондықтанда күз мезгілін «жомарт күз», «мырза күз» деп атайды. Жалпы күз мезгілін – сары күз, алтын күз, күрең күз деп үшке бөліп айтамыз. Күз – барлық өнімдердің пісіп-жетіліп, жеміс-жидектер, көгөністер дүкендерге толатын мезгіл. Дәруменге бай жемістерді таңдап сатып алып жеп, көңілдің бір маркайатын мезгілі. Ата-аналарыңмен дүкенге барғанда, сөрелерден барлық жемістер мен көгөністерді көресің дер. Осы күз мезгілінің</p>	<p>Қуанышыңмен! Туған күнінмен!</p> <p>Осы әуенді <i>e</i>, адыбыстары арқылы әндетіп көрейік.</p> <p>Балалар бірге әндетіп айтады. Дауысты дыбыстар кызыл түспен белгіленеді. Қызыл түсті фишканы көрсетеді.</p> <p>«Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы</p> <p>Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы, көтереді.</p> <p>Дауысты дыбыстарды сызбамен көрсету.</p> <p>– Дыбыстарды қалай белгілейміз?</p> <p>(Төртбұрышпен).</p> <p>«алма»сөзін бірнеше рет дауысты дыбысты созып айтып қайталайды.</p> <p>Тақтаға «алма»сөзінің сызбасын іліп бірінші «а»дауысты дыбысты қызыл фишкамен белгілейді.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжетті бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды</p>
--	---	---	--	--

	<p>орналасқан. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Суретте не бейнеленгенін ата. Дүкенде неше ойыншық бар? (Ойыншықтар көп.) 2-тапсырма. Бастырыпсыз. Бір сыйлықты банттың түсіндей етіп боя. Боялмаған қанша сыйлық қалды? Ойындық жаттығулар. Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар. Тәрбиеші бөлмедегі саны көп заттарды (үстелдер, орындықтар, қарындаштар, кітаптар) және саны біреу болатын заттарды (экран, есік және т.б.) атауды сұрайды, «Біреу – көп» дидактикалық ойыны (санның қозғалыстармен байланысы, зейінді дамыту). Егер зат біреу болса – бір рет қол шапалақта. Егер заттар саны көп болса – көп рет қол шапалақта. «Алаңдама» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: Мен сөйлемді бастаймын, сендер оны</p>	<p>топқа біріктіру. Заттардың қасиеті. Ойын жаттығуы. «Ретке келтіреміз». Үстел үстіне түрлі заттар мен бұйымдардың суреті салынған қатырма қағаздарын жайып қояды, мысалы: көгөніс тер, жемістер, ойыншықтар, киім-кешек бұйымдары. Қатырма қағаздарын топтарға бөлу керектігін айтады. Дәптермен жұмыс 1-тапсырма. Суретте қандай заттар бейнеленгенін ата. Осы заттарды сатып алуға болатын дүкенге сызып қос. 2-тапсырма. Карточкаларда қандай түсті заттардың бейнеленгенін ата. Оларды сондай түстегі шаршымен сызып қос. Әртүрлі түстегі заттар қанша? Сана. Балалар заттардың атауын атап, оларды түсіне қарай топтастырады. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Сөйлеудің</p>	<p><i>жылқы; арыстан, қасқыр, түлкі; шырша, қайың, терек.</i> 3-тапсырма «Кері атауын ата» дидактикалық жаттығуы. Мен сендерге қандайда бір сөзайтамын сендер сол сөздің кері мағынасын айтасындар. Мысалы: <i>ыстық-суық; кішкентай-үлкен; ақ-қара; қатты-жұмсақ; биік-аласа; ауыр-жеңіл; ұзын-қысқа; ашулы-көңілді; жас-кәрі; ашты-тәтті, мықты-әлсіз, көп-аз, жалтақ-жеңілше.</i> Жұмыс дәптерімен жұмыс 2. Көркем әдебиет Міндеттері: Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Тақырыбы: Күз жомарт. Күз туралы суреттер бойынша күз мезгілі</p>	<p>жомарттылығы жайлы барлық акындарымыз өлең жазған. Бүгін сендер Қ. Баянбаевтің «Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттап аласындар Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. 2. Математика негіздері Міндеттері: Қанша, нешінші сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру Тақырыбы: 1 саны мен цифр Ойындық жағдаят. Сырым мен Әлия (№1 парақ) сикырлы паровозбен саяхаттауға шақырады. «Сикырлы паровоз». Үлестірмелі материал мен жұмыс – Суретте қанша паровоз бар? (Бір). Қанша вагон бар? (Бір).</p>	<p>қайталап айтып беру. Тақырыбы: Ас атасы - нан. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретте не бейнеленген? Егіс даласына кімдер келді? Бидайдан не жасалады? Нанның түрлерін ата. Нан түрлері қандай пішінге ұқсайды? Сызып қос. Үзіксызықтарды қос. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Тақырыбы: Ауылдағы адам еңбегі. «Өнімдер» ойыны Адамдар не үшін еңбектенеді? <i>Еңбек – адамның өз қажеттілігі үшін орындайтын жұмысы, ісі.</i> Үлестірмелі материалдармен жұмыс: Таусоғарды суреттегі заттармен таныстыр. Қандай еңбек құралы техникалық еңбек құралымен ауыстырылды? Сызықпен қос. Онымен не істейді? «Еңбек түрлерін ата. Олардың маңызы қандай?</p>
--	--	---	--	---	--

<p>жалғастырып, аяқтауларын керек. Егер сөйлемде «бір (біреу)» деп айту керек болса, қол шапалақтап «бір» сөзін айтасындар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «көп» деп айтасындар.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Нанға ұқыпты карауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Такырыбы: Нан дастарханға қалай келеді? «Гүл, ағаш, жеміс» ойыны. Ә. Қалдыбаевтың өлеңінен үзінді оқу. Нан – ардақты, асыл ас. Ас атасы – нан, нан атасы – дән. Нанды бір қолмен үзбе. Нан қоқымын басуға болмайды. «Нанды қадірлейік» әңгімесінен үзінді оқу. Үлестірмелі материалдар мен жұмыс: Желаяққа бидайдан дайындалатын өнімдерді тауып</p>	<p>дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Такырыбы: Біздің топ Ойын: Кім тапқыр Тәрбиешінің айтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Ойын: «Біз саяхат жасаймыз». Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз Ойын: «Біреу – көп». заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Ойыншық – ойыншықтар кереует – кереуеттер гүл – гүлдер үстел – үстелдер орындық – орындықтар Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты</p>	<p>туралы әңгіме құрайды. Күз – жомарт» өлеңін мәнерлеп оқу. Күзде ауа райында көп өзгеріс болады. Адамдар қалың киіне бастайды. Көгөніс тер мен жемістерді жаздай күтіп-баптасак, мол өнім аламыз. Тіл ұстарту жаттығуы. <i>Дидактикалық ойын: «Лото»</i> (баланың ойлау қабілетін дамыту). Шарты: көгөніс терді бақшаға, жемістерді баққа орналастыру. 3. Шығармашылық іс-әрекет Міндеттері: Құрастыру: конструктор бөлшектерінен құрастыру, ауызша сипаттау бойынша ұсынылған такырыпқа құрастыру. Сурет салу: бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Мүсіндеу: мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету Жапсыру: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыш</p>	<p>Саяхаттау үшін қанша машинист қажет болады? (Бір). Балалар көп ойыншықтың ішінен машинисті таңдайды. Кейіпкерлер – көп, машинист – біреу (жалғыз). 1 цифрымен таныстыру. машинист – біреу, бір санын 1 цифрмен белгілейміз. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Бір-бірден көрсетілген заттарды белгіле. Суретте қанша зат болса, ұяшыққа сонша нүкте сал. Балалар суреттерді қарайды. Жеке бір-бірден тұрған заттарды белгілейді. Суретте қанша зат болса, сонша нүкте салады. Тапсырманың орындалуын түсіндіреді: шар біреу, оған белгі саламын. 2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. 3-тапсырма. 1 цифрын</p>	<p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру. Такырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін. Шашырап жүру; белгі бойынша қайтадан сап түзеп бір тізбекке тұрады; орташа қарқынмен жүгіру; аяқтың ұшымен жүру; тізбекке екі-екіден тұру. Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау (№1; диаметрі – 8 – 10 см). Негізгі қимыл-қозғалыстар: Гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеу. Тепе-теңдік – басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірі мен динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру (4 рет). Нұсқау: қолдарын екі жаққа созып немесе белге қойып жүру; арқанды табанының ортасымен басып жүру. Допты бір-</p>
---	--	---	--	--

	<p>белгілеуге көмектес. Нан өнімдерінің түрлерін ата. Нанның дастарқанға келетін ретін цифрмен көрсет.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында сегіргіштен аттап жүру. Тақырыбы: Күлкі сыйла Тізбекпен бір-бірден жүру, екі, бір тізбекке қайтадан сап түзеп жүру. Екі, бір тізбекке қайтадан сап түзеп жүгіру. Қолға арналған жаттығулар орындап жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындау (№1) Таяқтарды қолдарына алады (таяқтың бір ұшын алақандарына тіреп, қолдың бойында тігінен ұстап тұрады), тізбекте арақашықтықтарын сақтап тұрады – 3 адым. Дене бітімдерін түзу ұстайды. Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: ширақ</p>	<p>заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Тақырыбы: Нота үйренейік. Музыка тыңдау. Гүлдерайым қазақтың халық әні. Ән айту: До-ре-ми. Білімнің бұлағын. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш. Билер: Жұптасу биі. Ойындар, хороводтар: Сикырлы ағаш. Дидактикалық ойын. Музыкалық аспапта ойнау. Еркем-ай қазақтың халық әні.</p>	<p>тарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу Автобус. Үлестірмелі материал. Әдіс-тәсілдері мен техникасын түсіндіру. Автобустың негізгі бөлігін шығару үшін тіктөрт бұрыштың жоғарғы екі бұрышын доғалдап қиямыз. Қағазды екі бүктеу арқылы дөңгелек пішіндерді қию. Автобустың терезелерін бүктеу әдісін қолдана отырып, бірден бірнеше төртбұрышты қию әдісін көрсету. Шеткі екі терезенің жоғарғы бұрыштарын доғалдап қияды. Дайын бөлшектерді үлгіге кеңістікті дұрыс пайдалана отырып, (алдына, ортасына қатарлап, төменгі жағына) желімді ұқыпты жағып жапсырамыз. Пойыз ойыны. Балалардың шығармашылығы.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Ересектің</p>	<p>тауып, қоршап сыз. Оны боя. «Сан неге ұқсайды?» ойынын ойнау.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Тақырыбы: Біз мектепте не істейміз? Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Сандықтағы кима суреттергесөйлем құрайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишқадан алады, ойын соңында фишқалар саналып, жеңімпаз анықталады. Сөздік ойын: Жалғасын тап. Ойын барысы: суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Дидактикалық ойын: «Аудармашы»</p>	<p>біріне екі қолмен бастау асыра лақтыру. Екі тізбекке, сапқа бөлініп тұрады (арақашықтығы – 2 метр) (10 рет). Допты тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтыру бағытын бұзбауға тырысады. Допты ширақ лақтырады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» (3 рет).</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. (3 рет). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі. Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасында қозғалыстарының үйлесімділіктерін қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуға, допты лақтырып, шапалақ ұрғаннан кейін саусақтарын бүгіп қағып алуға жаттықтыру. <i>Ойын:</i> «Қайда жасырылғанын тап».</p>		<p>белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру Тақырыбы: Біз күшті және ержүрекпіз. Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру. Көзді жұмып, баяу қарқынмен жүру – 4 метр. Жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындау (№1) Таяқпен орындалады; стретчинг; сколиоздың алдын алуға арналған жаттығулар. Таяқтарды қолдарына алады. Тізбекте арақашықтықтарын сақтап тұрады – 3 адым. Дене бітімдерін түзу ұстайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы- жүргізуші тұрады. Балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ал, кәнеки, балалар, Бір,</p>	<p>Тәрбиеші сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударарды. Делаем зарядку – жаттығу жасаймыз. Кушаем – тамақ ішеміз. Поем – ән айтамыз. Танцуем – би билейміз. Рисуем – сурет саламыз Гуляем (идем на прогулку) – серуенге барамыз. Спим – ұйықтаймыз. 4. Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Тақырыбы: Нота үйренейік. Музыка тыңдау. Гүлдерайым қазақтың халық әні. Ән айту: До-ре-ми. Білімнің бұлағын. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш. Билер: Жұптасу биі. Ойындар, хороводтар: Сикырлы ағаш. Дидактикалық ойын. Музыкалық аспапта</p>	
--	--	--	--	--	--

			екі, үш – деп санандар. Бір, екі, үш – ал тарандар!»Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады. «Тыныс ал және жақсы ойла!» ойын-жаттығуы.	ойнау.Еркем-ай казактың халық әні.	
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Құс балапанды ұшуға қалай үйретеді. Қыстайтын және қоныс аударатын құстарды атау. Неліктен оларды осылай атайды? «Егер мен құс болсам» ойын жаттығуы Қиялдау. Эмпатия. Өзіңізді объектінің орнына қою мүмкіндігі.	Күн ішінде күннің күйін бақылау Мақсаты: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынаатынын және неге екенін атап өтіңіз. Неліктен күн мен түннің өзгеруі бар екенін айтыңыз. Байқау, қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде арамшөп отау. «Қашан болады»	«Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) Жел бар ма? Ол қандай күш? Қай бағытта сокқы береді? Күзгі жел жаздан несімен ерекшеленеді? Ойын сәті: қолдан жасалған ойыншық-желшешек (желдің әсерін бақылау) Еңбек қызметі: аумақтан қоқысты	Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: балаларды балабақша айналасын дағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. Учаскені айналып өтіп, оған қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарастырып, атау: күздің басталған белгілерін анықтау, түрлі-түсті жапырақтарды тамашалау, жер жамылғысын қарастыру және шөп әлі де жасыл, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақ	Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Мақсаты: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақтар: Автобус қандай көрінеді? Автобус ішінде не бар? Тұтқалар не үшін қажет? Автобус қалай жүреді? Еңбек қызметі: бақшадағы ұжымдық жұмыс. Мақсаты: ұжымдық еңбек

	<p>Белгілері. Егер тырна ыстық күнде канаттарын жайып, ұяның үстінде отырса. Еңбек қызметі. «Қара сия, ақ қауырсын» қимыл-қозғалысты ойын-назар, командалық рух.</p>	<p>дидактикалық ойын Күннің бөліктерін атау, оларды байланыстыру. Белгілері. Батыста кемпіркосақ – жаңбырға, шығыста – жақсы ауа-райы. Күн сәулесі қараңғыланады – қатты найзағай күтіңіз. «Батыл тышқандар» қимыл-қозғалысты ойын- дыбыстық сигналға, ептілікке реакцияны дамыту.</p>	<p>жинау. «Жылдам пойыз» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, жылдамдықты, зейінді дамыту. «Аю мен аралар» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, ептілік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жатыр, олар ашық түсті Сұрақтар: Учаскеде көгалдандыру, гүлдер көп пе? Учаске әдемі ме? Сұлулықты не жасайды? Учаске біреу үшін үй ме? Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау. «Үйсіз қоян» қимыл-қозғалыс ойыны, жүгіруді дамыту, екі аяғымен секіру мүмкіндігі.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. «Қасқыр мен лақтар», «Ине, жіп, түйін» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекетін үйрету; жылдамдық пен реакцияны дамыту; батылдыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Қуыршақ» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді дамыту, сюжет, киімнің жіктелуі: көше, үй, мереке, жұмыс. Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту. «Теңіз толқиды» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қиялды, реакцияны дамыту</p>	<p>«Төрт дос» қазақ халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. «Қатені тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдар байланысын, ойлауды анықтау. «Әр қадамға сөз» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қимылдарды</p>	<p>«Саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді өз бетінше бөлу. «Атау және көрсету» дидактикалық ойыны Мақсаты:геометриялық фигураларды, сандарды бекіту «Ертегі айт» дидактикалық ойыны Мақсаты:кейіпкерлердің маскаларын мақсатына және</p>	<p>«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсету, бірге тұратын адамдар ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақындарына қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу; отбасы үшін мақтаныш сезімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету</p>	<p>«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу</p>

		үйлестіру, сөйлеуді, бағдарлауды дамыту	мәтінге сәйкес қолдана білу	негізінде балалардың сөздік қорын жандандыру	
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сөздегі дыбысты анықта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеу барысында бейнелі өрнектерді таңдау және қолдану қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Ойдан мүсін жасау» ойын жаттығуы Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Тірі және жансыз табиғат» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғат туралы идеяны бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Тікелей және кері санау дағдыларын үйрету	Қарым-қатынас дағдылары «С», «Ц» дыбыстары
Балалардың үйге қайтуы	Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. Табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі. Ата-аналармен әңгіме «Бір апта ішінде біз не білдік. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-ана сұрақтарына жауаптар Кеңес беру «Балалардың тәуелсіздігін қалай тәрбиелеу керек». Кеңес беру «Отбасындағы танертеңгілік гимнастиканың маңызы мен ұйымдастырылуы». Мақсаты: ата-аналарға көмектесу, балаға өзін-өзі бекітуге, өзін-өзі және шебер сезінуге мүмкіндік беру				

Қарағанды (Астана)
16.09/20.09

ТӨРПЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДІСІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сынап: 0-Ө

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.09 – 20.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	<p>Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында I. «Ейбеккерлік және кәсіби біліктілік» айы</p> <p>«Таң басталады» ситуациялық ойыны. Дон арқылы сәлемдесу. Бала сәлемдескісі келетін адамға донты лақтырып, оны атымен атайды. Донты ұстаған адам да онымен амандасады</p> <p>Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу.</p> <p>ҚР Әнұранын тыңдау. Жүй күмбірін тыңдау.</p> <p>Психогимнастика: «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынасты дамыту</p> <p>«ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРІКЕТ КЕЗІНДІГІТ МІНЕТ-ҚҰЛЫҒ (ҚАУЫНСТЫҚ) ЕРІЖЕЛЕРІ» https://youtu.be/UMYKB4qULE?si=eXG4pYrj6lVX9uBhh https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-fonij</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қималды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	<p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру</p> <p>«Асық ату» ойыны</p> <p>Рөлдік ойын «Осылай болады ма, жоқ па?»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, шешімдердегі дәлелділікті байқап білу.</p> <p>«Гүл жина» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: тұтас бөліктерді бүктеуге жаттығу, визуалды бейнені бекіту</p>	<p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру</p> <p>«Шекемтас» ойыны</p> <p>Дидактикалық ойын «Үкәсе – үкәсе емес».</p> <p>Мақсаты: балаларды пәндерді салыстыруға үйрету, қоршаған ортада екі пәнді табу, олардың үкәсатын қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде дәлелдей білу</p>	<p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру</p> <p>«Бес тае» ойыны</p> <p>Дидактикалық ойын «Өзіңді ата»</p> <p>Мақсаты: өзіңді қазақ, ағылшын және орыс тілдерінде таныстыру.</p> <p>Ағылшын әйін тыңдау және ән айту (Тедди аюы туралы)</p>	<p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру</p> <p>«Ақсерек пен көксерек» ойыны</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім келеді, сол алсын!»</p> <p>Мақсаты: балаларды тақырып туралы айтуға үйрету, оның ең тән белгілерін үш тілде бөліп көрсету</p>	<p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру</p> <p>«Онегелі 15 минут»</p> <p>Қазақ тіліндегі мақал-мәтелдерді жақтау</p> <p>«Ас атасы – нан»</p> <p>«Нан болса ән де болады» сюжеттік рөлдік ойын</p> <p>«Қосымша сөзді тап»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды, есту анализаторын, бірқатар сөздерден артықты алып тастау қабілетін дамыту</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Достық сөздер» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: сәлемдесу сөздерін қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде бекіту.</p> <p>Қазақ әуендерін тыңдау.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қиан болады?»</p> <p>Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыс пен адам еңбегінің түрін жыл мен біліммен қанықты</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика: «Тіл туралы ертегі»</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл затпен не істейді?»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды, ерікті есте сақтауды дамыту.</p> <p>«Кемпіркөсақ» саусақ</p>	<p>«Пошташы ашықхат әкелді» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларға кәсіптің уақытта етістік формаларын</p>

	Максаты: әуенді қазақ халық биінің элементтерімен сүйемелдеуге ынталандыру	байланыстыратынын тексеру. Саусақ ойыны «Міне, менің көмекшілерім» Максаты: саусақтың ұсақ моторикасын, сөйлеуді дамыту	Максаты: табиғат құбылыстарын әр түрлі тұрғыдан бағалауға үйрету	гимнастикасы Максаты: кол мен сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту	калыптастыруға үйрету (сурет салу, билеу, жүгіру, секіру, серуендеу, суару, шөп шабу, үрлеу, үтіктеу, барабан соғу және т. б.)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Тақырыбы:Дауысты дыбыстар «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыс деген не? Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз? Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күпия сөз» дидактикалық жаттығуы Дауысты дыбыстар тілдің қатысына қарай екіге бөлінеді. Айнаны қолымызға алып <i>а, о, ы, ұ, у</i> дауысты дыбыстарды айтып көрейік. Бұл дыбыстарды айтқанда тіл кейін шегініп, тіл үсті дөңес тенеді екен. Дауысты дыбыс тарды есімізге сақтау үшін, тағы да бір қайталайық. Ерніміз әртүрлі пішінде болғанымен тіліміз дөңес теніп кейін жиырылады. Айнаға қарап <i>алма, асық, арба, ожау, оқулық, орамал, алмұрт, ыза, ұлу, ұста, ұжым, ұстаз</i> сөздерін айтайық, бұл сөздер дауысты дыбыстардан басталып тұр. Дыбысты айтқанда тілімізді</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Тақырыбы:Менің атам. Е.Ө. Бес саусақ өлеңін оқу. Бас бармағым-атам, үйдің данасы, Балаң үйрек-әжем, ошақ анасы, Ортан терек-әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек, шаңырақ ажары, Титтей бөбек-мен, бәрінің базары. Өлеңнің атадан басталуы бекер емес. Өйткені атаның беделі әкеден де жоғары. Атаның өмірлік тәжірибесі мол, ол – әулеттің тірегі. Қазақ отбасында ата мен әженің орны ерекше. Әрқашанда отбасындағы шешуші сөзді ата айтады. Әкелеріңнің өзі аталарыңның айтқанын екі етпей орындайды. Солай емес пе? Аталарымыз өз отбасы мен әулетінің ғана емес, ағайын-туыстың да мәселесін шешіп, ақыл-кеңес беріп отырады. Сөздік жұмысы: <i>әулет</i> – бір атадан тарайтын ағайынды адамдар Тәрбиеші тақтаға атаның</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау Тақырыбы:Дауысты дыбыстар «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыс деген не? Қандай дыбыстарды дауысты деп атаймыз? Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше», «Ине», «Төбешік», «Түтікше». Суреттермен жұмыс Тақтаға ер, үзенгі, ірімшік, өткеншек, өрмекші және инеліктің суреттерін іледі. Балалар әр заттың атын атайды. Ер – аттың үстіне адам отыру үшін ағаштан жасалған әбзел. Үзенгі – атқа отырған адам аяғын салып отыратын темірден жасалған әбзел. Ірімшік – сүттен жасалатын тағамның түрі. Өткеншек – балалар ойнайтын ойынның түрі. Өрмекші – жәндік. Инелік – жәндік. «Кім көп сөз айтады?» дидактикалық жаттығуы –Балалар, сендер дауысты <i>е</i>.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тақырыбы:Қорыққанға қос көрінеді. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.Күн. Алуан түсті, аңқыған иісті. Қырларда олар жаңбырмен өсті.Гүл. Балалар, сендер айтқан жауаптардың басындағы дыбыстар – бүгінгі жаңадан танысатын дыбыстарың. Балалар, Күн сөзі қандай дыбыстан басталады? Бәріміз бірге «Күн» деп айтайықшы.Гүл сөзі қандай дыбыстан басталады? Г, к дыбыстарының дұрыс артикуляциясы:Ерін ашылып, тілдің ұшы астыңғы тістің түбіне тиеді. Тілдің үстіңгі жағы таңдайға тиеді.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: берілген сөзге сөйлем құрау Тақырыбы:Дауысты дыбыстарды бекіту Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше», «Ине», «Төбешік», «Түтікше» «Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы көтереді.«Кім көп сөз айтады» дидактикалық жаттығуы Балалар, сендер дауысты дыбыстарынан басталатын сөздерді ойлап айтуларың керек, әр дұрыс сөзге бір фишкадан беріледі, кім көп сөз айтса, сол – жеңімпаз. Жұмыс дәптерімен жұмыс Суреттерге кара. Ата. Құрамында дауысты «а» дыбысы бар затты сары қарындашпен, дауысты дыбысы «е» бар затты қызыл қарындашпен қос. Заттарды атайды, «а», «е» дауысты дыбыстары бар заттарды анықтайды.</p>

	<p>кай жерде соған мән береміз. Дауысты дыбыстарды еске сақтаймыз. Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>1. Суретке кара. Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата.</p> <p>2. Суреттегілердің атындағы дауысты дыбыстарды ата. Жұмыс дәптерімен жұмыс (<i>графикалық жұмыс</i>)</p> <p>Үзік сызықтарды бастыр. Саусақ жаттығуы: Тыңда, орында.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Қанша?, Нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Тақырыбы: 1 саны мен цифр</p> <p>Ойындық жағдаят. Сырым мен Әлия сиқырлы паровозбен саяхаттауға шақырады. «Сиқырлы паровоз». Суретте қанша паровоз бар? (Бір). Қанша вагон бар? (Бір). Саяхаттау үшін қанша машинист қажет болады? (Бір). Балалар көп ойыншықтың ішінен машинисті таңдайды. Кейіпкерлер – көп, машинист біреу (жалғыз). 1 цифрмен таныстыру. Машинист – біреу, бір санын 1 цифрмен белгілейміз. Дәптерімен жұмыс.</p> <p>1-тапсырма. Бір-бірден көрсетілген заттарды белгіле. Суретте қанша зат болса, ұяшыққа сонша нүкте сал. Балалар суреттерді қарайды.</p>	<p>суретін іліп, әркім өз атасына ұқсайтын жерлерін айтып, немесе атасының ерекшелігін, ерекше қасиетін айтып, әңгіме құрауын сұрайды.</p> <p>Үлестірімелі материалмен жұмыс. Суреттегі отбасы мүшелерін ата. Өз отбасын туралы әңгімеле. Сөздерді шапалақпен буынға бөліп көрсет.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>Тақырыбы: 2 саны мен цифр.</p> <p>Ойындық жағдаят. Әлия мен Сырым сиқырлы паровозбен саяхат жасауды жалғастыруға шақырады. Паровоз бен екі вагонды шығарып қояды. Суретте қанша вагон бар? (Бір) Ойындық жаттығу. «Бір немесе екіден тұрған заттарды тап». Заттар жиынтығынан 1 немесе 2-ден тұрған заттарды табуды сұрайды. Сендерде неше қол, неше аяқ, неше көз, неше құлақ бар? Екі ол – «жүп» деген түсінікпен таныстырады. Екі қолғап, екі шұлық және т.б. Мына сөздерді дауыстап қайталайды: «екі», «жүп». Бір затты</p>	<p><i>і, ө, и, ә</i>, удыбыстарынан басталатын сөздерді ойлап айтуларың керек, әр дұрыс сөзге бір фишкадан беріледі. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз атанады.</p> <p>«Е дыбысы қайда тығылды?» ойын-жаттығуы</p> <p><i>алма, бақа, мысық, өрік, банан, садақ, ит, емен, кеме, күшік, бидон, елік, трактор</i></p> <p>сөздерін айту. Балалар осы сөздерді айтқанда, е дыбысы естілгенде қолдарын шапалақтап, е дыбысы бар сөзді қайталап айтулары керек. Сызбамен жұмыс.</p> <p>«Ер» сөзінің сызбасын сызуды балаларға ұсынады. Бір баланы тақтаға шығарады. «Ер» сөзінде неше дыбыс, неше дауысты дыбыс бар? Бала дауысты дыбысты қызыл текшемен белгілейді.</p> <p>«Дауысты дыбысты сөзден баста» ойын-жаттығуы</p> <p>Сүйікті тағамың қандай? (Мысалы: <i>ет, ірімшік т.б.</i>)</p> <p>Достарыңның аты кім? (Әмірхан, Ерасыл, Инжу, Инабат, Үміт).</p> <p>Сүйікті ойыншығың не? (Әткеншек, үкі т.б.)</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>Суреттегі заттардың атындағы дауысты дыбыстарды ата. Дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Диалогтік</p>	<p>Ерін жоғары көтеріліп, дыбыс тіл мен тандайдың арасынан шыққанда к дыбысы жасалады. Дауыс шымылдығының дірілінен г дыбысы естіледі. Бұл екі дыбыс та – дауыссыз дыбыстар. Айна алып, г, к деп айтып көріндер.</p> <p>Бұл екі дыбыс бір-біріне ұқсас, ағайынды дыбыстар. Г, к дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. Балалар г, к дыбыстарынан басталатын сөздер айтады. Көк, кит, киім, киіз, гүл, гитара, гараж, галстук, гол, гимн, газ т.б.</p> <p>Балалар, мына сөздерде г, к дыбыстары қай буында кездесіп тұр?</p> <p>Балалар, «Қорыққанға қос көрінеді» атты орыс халқының ертегісін оқып берейін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда»</p> <p>Шарты: ертегідегі кейіпкерлердің бірінші дыбысына сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі ә дыбысына – әтеш, әтір, Әсет, Әмина т.б. «Қоян» дегендегі қ дыбысына – қымыз, қалта, қыяр, қара, қағаз т.б.</p> <p>«Тауық» және «тышқан» сөздеріндегі т дыбысына сөз ойлайды. Үлестірімелі материалмен жұмыс</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің</p>	<p>Дауысты дыбыстан басталып, дауысты дыбыстан аяқталатын суреттерді қорша.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну</p> <p>Тақырыбы: Кішкентай бағбан</p> <p>«Сиқырлы қоржын» ойыны. Қоржында әртүрлі жемістер бар. Балалар, қоржында не бар деп ойлайсыңдар?</p> <p>Балалар қоржыннан бір-бірлеп жемістерді алады да, атын атайды.</p> <p>Осының бәрін бір ауыз сөзбен қалай атаймыз? Жемістер қайда өседі? Бүгін Мәдіхат Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесімен танысамыз. Әңгіменің ерекшелігі – оқиғаны қысқа әңгімелейді. Әңгімені мәнерлеп оқу. Сөздік жұмысы: <i>қыбырлап</i> – ерінбей еңбек ету <i>бағбан</i> – бау-бақшаны күтіп-баптайтын адам.</p> <p><i>Сұрақ-жауап:</i></p> <p>Әңгіме туралы? Авторы кім? Садық бақта не істеді? Садықты кім ойнауға</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Жеке бір-бірден тұрған заттарды белгілейді. Суретте қанша зат болса, сонша нүкте салады. Тапсырманың орындалуын түсіндіреді: шар біреу, оған белгі саламын.</p> <p>2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.</p> <p>3-тапсырма. 1 цифрын тауып, қоршап сыз. Оны боя. Берілген тапсырма цифрдың визуалды бейнесін бекітуге бағытталған: тап және қорша, боя. «Сан неге ұқсайды?» ойыны. Балалар қоршаған ортадағы заттардан 1 цифрына ұқсас заттарды табу керек. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығу «Жолмен жүріп келеміз».</p> <p>4-тапсырма. Суретке кара. Артық затты қоршап сыз.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеттері: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғат. Табиғат туралы өлең оқу. Балалар өлеңнің табиғат туралы екенін айтады. Сурет бойынша жұмыс «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы жүреді.</p> <p>1-сурет. Бізді қоршаған табиғатта өсімдіктер өседі, жануарлар тіршілік етеді. Бұлар – жанды табиғат. Олар</p>	<p>қандай цифрмен белгілейміз? (1). Қос/екі затты? (2) Тақтадан 1 және 2 цифрын көрсетеді.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>1-тапсырма. Суретте не бейнеленгенін ата. Бір-бірден тұрған заттарды боя. Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз.</p> <p>2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.</p> <p>3-тапсырма. Заттарды сана. Көрсетілген түспен боя.</p> <p>4-тапсырма. Суретке кара. Артық жануарды тауып, қоршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Фонемалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау,</p> <p>Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері.</p> <p>Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балалар, бірге амандаса йықшы. Сәлеметсіз бе!</p> <p>Қуыршақтар: Сендерге қазақ тілін үйренуге көмектесеміз, алдағы жұмыстарына табыс тілейміз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады.</p>	<p>сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз</p> <p>Достығымыз берік боп Бекітейік беріп қол.</p> <p>Қуанышты шеңберде, Қандай жақсы қол берген. Балалар, бәріміздің бірге екенімізді сезіну қандай тамаша! Ал енді бәріміз қолұстасып, бір-бірімізбен достықты қолдайтынымызды білдірейік. Дос болу, тату болу – адам бойындағы жақсы қасиет. Дос деп қиналғанда қол ұшын беретін, алыста жүрсе сағынатын, қуанышы мен бөлісіп, әрдайым жаныңнан табылатын адамды айтамыз. Достар мейірімді, тату болады. Достар әрқашан бір-біріне көмектеседі. Достар бір-бірін түсінеді, бірге ойнайды. Бүгін акын Фариза Оңғарсынованың достық, татулық туралы «Тату доспыз бәріміз» өлеңімен танысамыз. Өлеңде достар туралы айтылған. Достар үнемі бірге жүреді. Тату достар ойыншық, кітаптарын таласпай бөліседі. Ренжіспейді, тату-тәтті ойнайды. Өлең мазмұны бойынша <i>сұрақ-жауап</i>: Өлең қалай аталады? Өлеңде не туралы айтылған? Сенің досың бар ма? Досыңмен</p>	<p>шелектерін тауып, сызып қос. Өзіңе ұнаған кейіпкер туралы әңгімелеп бер.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау.</p> <p>Тақырыбы: 3 саны мен цифры</p> <p>Ойындық жағдаят. Әлия және Сырым сиқырлы паровозбен саяхатты жалғастыруға шақырады. Үлестірмелі материалмен жұмыс. 3 цифрымен танысу.</p> <p>1-тапсырма. Суретке кара. Қанша қыз және қанша ит екенін сана. Ұяшыққа сонша нүкте сал.</p> <p>2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.</p> <p>3-тапсырма. 2 және 3 цифрларын тауып, қоршап сыз. Оларды боя. Балалар 2 және 3 цифрларын тауып, қоршап сызады. Оларды бояйды. «Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны. Ойын шарттарын түсіндіреді: үш бала 1-ден 3-ке дейінгі цифрларды таңдап алады. Әрқайсысы бір саннан алуы тиіс. «Тірілер» шартты дабыл белгісі бойынша балалар бөлме ішінде жүгіреді. Жүргізушінің екінші шартты дабыл белгісі бойынша барлық</p>	<p>шақырды? Қалел досына не көрсетті? Садық неге бармады? Күз мезгілінде не өсті? Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты. «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? Садықтың еңбегін қалай бағалайсың? Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? Әңгіме қалай аяқталды? (<i>Көп ойнай бермей, еңбек ету керек. Жер адамның еңбегін өтейді. Кім еңбектенсе, сол адам еңбектің жемісін жейді</i>)</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балалар қайда жүр? Олар не істеп жатыр? Суреттегі жемістер мен көгөністерді ата. Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді? Мақалды жаттап ал.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеттері: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</p> <p>Тақырыбы: жабайы жануарлардың тіршілігін де күзгі және қысқы өзгерістер. Күз туралы өлең оқу.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>өмірге келеді, өседі, жетіледі, көбейеді, тіршілігін тоқтатады. Жанды табиғатқа жататында ауамен дем алады.</p> <p>2-сурет. Жансыз табиғатта бұл қасиеттер жоқ. (Балалар суреттегі жансыз табиғатқа жататын заттарды атайды, неге «жансыз» деп аталатынын пайымдайды: «Күн, тас, тау, топырақ, құм, су жансыз, өйткені олар тыныс алмайды, қоректен бейді, өспейді, көбеймейді») Адам қолымен жасаған заттар да жансыз табиғатқа жатады, өйткені оларды жасау үшін адам табиғи заттарды пайдаланады. Балалардың пайымдауы: «Жиһаз, киім, үй – бәрі жансыз табиғатқа жатады, өйткені үй құрылысына жансыз табиғи заттар – құм, тас, ағаш т.с.с. заттарды пайдаланады. Адам жанды табиғатқа жатады, табиғаттың бір бөлігі». «Табиғат – адамның қатысуынсыз пайда болған және барлық жанды табиғат бөліктері өмір сүре алатын жаратылыс». Балалар гүл, жапырақ, бұта, ыдыстағы алма, жүзім, алмұрт жанды табиғатқа жататыны, ал гүл отырғызылған ыдыс, топырақ, тастар, суккуйғыш, күрекше, алжапқыш, сөрелер жансыз табиғатқа жататынын анықтайды. «Не артық?», «Күн шуағы нелерді оятты?» ойындары.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). Мынау кім? Мынау – қыз. Қыз қайда келді? Қыз мектепке келді. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретке қарап, мектеп туралы әңгімеле. Өзіңнің мектебің қандай? Мектепте саған не ұнайды? Мектепке баратын жолды тап. Қарындашпен сызып көрсет.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</p> <p>Дидактикалық ойын: Тыңда, көрсет, қайтала.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: Көңілді ырғақтар</p> <p>Музыка тыңдау: Вальс Қ. Шілдебаев, Польша М. Красев, Қамажай халық әуені.</p> <p>Ән айту: Мен өнерлі баламын. М. Омаров.</p> <p>До-ре-ми. Ө. Байділдаев</p> <p>Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Биімді қайтала.</p> <p>Билер: Жұптасу биі. Чех халық әуені.</p> <p>Ойындар, хороводтар:</p>	<p>татусың ба? Тату дослегенді қалай түсінесің?</p> <p>Доссөзіне сөйлем құра. Сөздік жұмысы:</p> <p><i>әркез</i> – әрқашан, үнемі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Достық шеңбері» (баланың есте сақтау қабілетін дамыту). Үлестірмелі материалмен жұмыс. Сурет бойынша әңгімеле. Суретте балалар не істеп жатыр? Балалардың қолында қандай ойыншықтар бар? Сен досыңмен қалай ойнайсың? Мақалдың мазмұнын түсініп ал. Адал дос алтыннан да қымбат.</p> <p>3. Шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Құрастыру: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Сурет салу: сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді беру.</p> <p>Мүсіндеу: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру: заттық жапсыру: текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрыштағын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды кинода қолдану.</p> <p>Алмұрт. «Бауда ма, әлде</p>	<p>сандар/цифрлар рет бойынша 1-ден 3-ке дейін солдан оңға қарай тізіліп тұрады. Одан соң әр санға жеке-жеке тапсырма беріледі: өзіндегі шифр көрсететін санға сәйкес қол шапалақтау, алға қарай сонша кадам жасау және т.б. «Тірі» шифр тапсырманы орындайды және топтың басқа баласына кезек береді. Ойыншылар ауысқан соң, ойын кері басынан басталады.</p> <p>4-тапсырма. Жолақты бастырып сыз. Жолақты мұқият бастырып сызуды ұсынады.</p> <p>5-тапсырма. Музыкалық дүкенде сатылатын заттарды қоршап сыз. Сана. Олардың саны қанша? «Музыкалық дүкен» ойындық жағдайын тудырады.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тақырыбы: Менің ойыншықтарым</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар</p>	<p>Күздің басталуымен жапырақтардың сарғаятынын, күннің суығатынын, құстардың жылы жакка ұшып кететінін, суық жаңбыр жауып, күн қысқаратынын да айтады. Балаларға орманға саяхат жасауды ұсынады. «Кәне, кімнің бойы ұзын, паровозы пойыздың» әні шырқалады. 1-аялдама: «Жұмбақтар аялдамасы». Ер Төстіктің жұмбақтарын шешеді. 2-аялдама: Жануарлар мен аңдардың қысқа дайындығы туралы әңгімелейді.</p> <p>3-аялдама: «Күз және қыстағы тиіннің тіршілігі» «Тиінді қысқа дайында» ойыны.</p> <p>4-аялдама: «Күз бен қыстағы аю тіршілігі»</p> <p>5-аялдама: «Қыс пен күздегі қоян тіршілігі».</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Тақырыбы: Күзгі орманда «Паровоз» тәсілімен тізбекте жүреді. Ормандағы алаңқайға келеді. Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды.</p>
--	---	---	---	--	--

<p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Қосалқы қадаммен алға қарай жүру Тақырыбы: Керуен Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу». Шашырап жүреді, жүгіреді, тәрбиешінің бұйрығы бойынша жердегі асықтарды көтеріп алады. Ойын түріндегі негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. (4 рет) «Асық лақтыру»: арақашықтығы 2 метрге көлбеу қойылған нысанаға асық лақтырады. Бастапқы калыпта екі аяқты алшақ қояды. Оң аяқты артқа жіберіп, оң қол шынтақтан жартылай бүгіліп, кеуде тұсында болады. Қолды алдыға және жоғары қозғау арқылы асықты лақтырады. «Терек» (қырғыз халқының ойыны) (4 рет) Жүргізушіні тандайды. Бұл – «терек». Ол шеңбердің ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойына тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар орындайды. «Терек!» дегенде, жылдам орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. «Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен</p>	<p>Ән салған кім? Музыкалық аспапта ойнау: Еркем-ай қазақтың халық әні.</p>	<p>бақшада ма?» сұрақ-жауап ойыны. Максаты: жеміс пен көгөністің өсіп-өнетін ортасы туралы білімдерін пысықтау. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға экраннан кез келген жеміс немесе көгөністі көрсетеді, балалар олардың бауда немесе бақшада өсетінін ажыратып айтулары керек. Балаларға «Афиша» әдіс-тәсілі арқылы жемісті жарнамалауды ұсыну. (Жемістің атауын, түр-түсін, пайдасын, дәмі мен иісі туралы айту.) Алмұрт туралы жұмбақ жасыру. Дәмі балдай тәтті, Шамға ұқсайды қатты. Айналады күзде Сарғылт қызыл түске. Бұл қай жеміс, бізде? (Алмұрт) – Балалар, жемісті жақсы өсіріп-баптау – бағбанның жұмысы. Бүгін сендерден бағбан атай көмек сұрай келіпті. Себетті алмұрт пен толтырып беруін өтінеді. Ендеше, бүгін біз сендермен алмұрт жемісін дайындайтын боламыз. «Кірпі» жаттығуы. Момаканмын алайда (ұшсаусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын аяқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды). Кіріп кетсе қолыңа,</p>	<p>дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр?» Ойын барысы: тәрбиешінің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, кима материалдармен жұмыс жүргізу. 4. Музыка Міндеттері: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Тақырыбы: Көңілді ырғақтар Музыка тындау: Вальс Қ. Шілдебаев, Польша М. Красев, Қамажай халық әуені. Ән айту: Мен өнерлі баламын. М. Омаров. До-ре-ми Ө. Байділдаев Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Биімді қайтала. Билер: Жұптасу биі. Чех халық әуені. Ойындар, хороводтар: Ән салған кім? Музыкалық аспапта ойнау: Еркем-ай қазақтың халық әні.</p>	<p>«Орман тұрғындары» ойын-жаттығуы: тізбекте бір-бірден тұрып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырма ларды орындайды. («Тұлкілер», «Қасқырлар», «Қояндар»). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау: (орман аланка йында «жылынуға» жиналады) «Артымнан қайтала» жаттығу-ойыны. Тыныс алу гимнастикасы: «Жел». Негізгі қимыл-қозғалыс тар: Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету. «Сілеусін» жаттығуы: бөренеден түсу. 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін (машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп, қағып алуға үйрету. Нұсқау – ұшып келе жатқан допты қолды шынтақтан бүгіп, саусақтарын ашқан күйде қағып алу. Тепе-теңдік: модульдер үстімен (із салынған парактар, аркан т.б.) тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр</p>
---	--	--	---	---

	<p>секіру. Шеңберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орында рын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне карама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады.</p>		<p>Өкпелеме, жарай ма! Балалар жұмысқа кіріседі. Тәрбиеші жеке жұмыс жүргізеді. «Қателесіп қалма!» ойыны. Мақсаты: көгөністер мен жемістерді танып ажыратады және сөздегі қате айтылған сөзді табады. Ойын шарты: Сәбіз шырынын пияздан дайындаймыз. Шие шырынын алмадан дайындаймыз. Алма тосабын асқабақтан дайындаймыз. Осындай бірнеше ойын түрінде тапсырмалар арқылы көгөніс пен жемістің атауын дұрыс ажыратып айту біліктерін бекіту. Балалар шығармашылығы. 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Тепе-теңдік сақтау, заттардан аттап жүру. Тақырыбы: Бадминтон, футбол. Желбіршектің ұшу ерекшеліктерін анықтауға арналған жаттығулар орындау. Бір орында тұрып, желбіршекті оң қолынан сол қолына, керісінше лақтырады. Бір қолмен жоғары лақтырып, екінші қолмен қағып алады. Ракеткамен жаттығу. Бір орында тұрып, желбіршекті ракеткамен мейлінше көп рет соғуға тырысу. Футбол – допты кез келген бағытта екі аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүру (4 рет). Допты</p>		<p>мен лақтар» (4 рет). Шарты: карама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады.</p>
--	---	--	---	--	--

			<p>теуіп алып жүру үшін, тебетін аяқтың басы төмен, жерге қарайды, ал доп ойыншының алдында орналасады. Айналып тұрған секіртпенің астынан өту. (3 рет) Жаттығу кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігін естен шығармаймыз.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяғы жерге тимей...» Жүргізушіні сайлайды. Қалғандары шашырап кашады. Жүргізушіден кашып, ойыншылар аяқтарын жерден тартып алады. Сол мақсатта олар бірнәрсеге шығып алады немесе аяғын көтеріп отыра қалады. Аяқтары жерге тимесе, жүргізуші оларды ұстай алмайды, егер тиіп қойса, ұстап алады. Ұсталған ойыншылар ойыннан шығады.</p>		
Серуендеуге дайындық	Киіндіру: жүйелілік (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту), серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді ішке айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру Құс балапанды ұшуға</p>	<p>Күн ішінде күннің күйін бақылау Мақсаты: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты</p>	<p>«Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) Жел бар ма? Ол қандай</p>	<p>Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: балаларды балабақша айналасын дағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. Учаскені айналып өтіп, оған қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарас</p>	<p>Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Мақсаты: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі</p>

	<p>калай үйретеді. Қыстайтын және қоныс аударатын құстарды атау. Неліктен оларды осылай атайды?</p> <p>«Егер мен құс болсам» ойын жаттығуы</p> <p>Қиялдау. Эмпатия. Өзіңізді объектінің орнына қою мүмкіндігі. Белгілері. Егер тырнаыстық күнде қанаттарын жайып, ұяның үстінде отырса.</p> <p>Еңбек қызметі.</p> <p>«Қара сия, ақ қауырсын» қимыл-қозғалысты ойын – назар, командалық рух. Еркін ойындар</p>	<p>жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. Неліктен күн мен түннің өзгеруі бар екенін айтыңыз.</p> <p>Байқау, қызығушылықты дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде арамшөп отау.</p> <p>«Қашан болады» дидактикалық ойын</p> <p>Күннің бөліктерін атау, оларды байланыстыру. Белгілері. Батыста кемпірқосақ – жаңбырға, шығыста – жақсы ауа-райы.</p> <p>Күн сәулесі қараңғыланады – қатты найзағай күтіңіз.</p> <p>«Батыл тышқандар» қимыл-қозғалысты ойын – дыбыстық сигналға, ептілікке реакцияны дамыту.</p>	<p>күш? Қай бағытта сокқы береді? Күзгі жел жаздан несімен ерекшеленеді?</p> <p>Ойын сәті: қолдан жасалған ойыншық-желшешек (желдің әсерін бақылау)</p> <p>Еңбек қызметі: аумақтан қоқысты жинау.</p> <p>«Жылдам пойыз» қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, жылдамдықты, зейінді дамыту.</p> <p>«Аю мен аралар» қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, ептілік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>тырып, атау: күздің басталған белгілерін анықтау, түрлі-түсті жапырақтарды тамашалау, жер жамылғысын қарастыру және шөп әлі де жасыл, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақ жатыр, олар ашық түсті</p> <p>Сұрақтар: Учаскеде көгалдандыру, гүлдер көп пе? Учаске әдемі ме? Сұлулықты не жасайды?</p> <p>Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау.</p> <p>«Үйсіз қоян» қимыл-қозғалыс ойыны, жүгіруді дамыту, екі аяғымен секіру мүмкіндігі.</p>	<p>маньзы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сұрақтар: Автобус қандай көрінеді? Автобус ішінде не бар? Тұтқалар не үшін қажет? Автобус қалай жүреді? Еңбек қызметі: бақшадағы ұжымдық жұмыс.</p> <p>Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Қасқыр мен лақтар», «Ине, жіп, түйін» қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекетін үйрету; жылдамдық пен реакцияны дамыту; батылдыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Дидактикалық ойындар: «Қайдан сатып алуға болады», «Кімге жұмыс істеу керек»</p> <p>Мақсаты: сөздікті</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Ателье. Сән үйі»</p> <p>Мақсаты: тігінші, сәнгер, пішуші еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу,</p>	<p>«Үйшік» ертегісін драматизациялау</p> <p>Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді</p>	<p>«Шалқан» көлеңкелі театры</p> <p>Мақсаты: балаларда зейінділікті, табандылықты, тыңдай білуді</p>	<p>«Саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді тәуелсіз бөлу.</p>

	байыту, жинақтау, жалпылау. «Теңіз толқиды...» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қиялдың көрінісі. «Суретті жина» ойын жаттығуы Мақсаты: бейнелі идеяларды дамыту «Гномды боя – гном суреттері бар бояу Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, қиялын, шығармашылығын дамыту	олардың еңбегі ұжымдық, бір адамның адал жұмысына басқа адамның еңбек сапасы тәуелді деген ұғымды кеңейту; ойында өлшеу әдістері туралы білімді қолдана білуді дамыту. «12 ай» жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінділікті дамыту. «Қолғап» өлеңін қайталау Сюжеттік-рөлдік ойын «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: балаларға табиғаттың сипаттама сын өлеңде немесе прозада жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыруға үйрету; есту қабілетін, ойлау жылдамдығын дамыту	мәтінмен үйлестіре білу. «Шатасу» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау. «Әр қадамға сөз» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: сөйлеуді, үйлестіруді дамыту, ғарышта жүре білу. Ойын-сауық: «Керісінше айт», «Саңырау телефон» Мақсаты: дыбыстық интонацияны, есту аппаратын, есте сақтауды, қиялды дамыту. «Бір кездері өзен болды» әзіл-әнін жаттау Мақсаты: есте сақтау, есте сақтау, сөйлеу	дамыту, балалардың көңіл-күйін көтеру. «Шегіртке» өлеңін жаттау Мақсаты: есте сақтау, есте сақтау, сөздік қорын молайту.	«Көк сақал» ертегісін оқу Мақсаты: мұқият тыңдай білу. «Менің сүйікті жануарым» суретін салу Мақсаты: сурет салу дағдыларын, қиялын дамыту «Қатені тап» дидактикалық ойыны мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды анықтау; ойлауды дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Менің сүйікті жануарым» ойын жаттығуы. «Менің не ойлағанымды тап» дидактикалық ойыны	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Геометриялық фигураларды көлеңкелеу. Мақсаты: қарындашты оң қолыңыздың үш	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Гүлді бер» дөңгелек би ойыны. Дидактикалық ойын «Кімде мен айтатын киім бөлшектері бар – сол шығады»	Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалық ойындар: «қатарды жалғастыр», «Радио», «Біз жасырғанды сипатта»	Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойындар: «Дыбыстарды атаңыз», «Жүру, жүзу, ұшу»

	Мақсаты: себеп-салдар байланысын орнату, пайымдау	саусағымен дұрыс ұстауға үйрету, жұмыс үстелінде жұмыс кезінде позаны бақылау			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар бұрышында жол жүру ережелері туралы кеңес беру. «Мектеп жасына дейінгі балалардағы үйлесімді сөйлеуді дамыту» педагогикалық консультациялар				

*Балалардың жасы: 5 жас
23.09-27.09*

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сынып : 0 ә

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.09–27.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	<p>Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы ҚР Әнұранын тыңдау .Күй күмбірін тыңдау. «Біз – бұл біздің топ» ситуациялық ойыны Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынас, өзара көмек, мұғалімге құрмет көрсету; қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдана білу. «Бұл күнтізбе күні» дидактикалық ойыны Мақсаты: апта күндерінің, күзгі айлардың атауын бекіту, күннің күні мен атауын, ауа-райын, күннің бір бөлігін белгілеу Жеке қауіпсіздік « ЛИФТИ (ЖЕДЕЛ САТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=3</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	<p>Баланың назарын, есте сақтау қабілетін дамыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Баланы толық емес отбасында тәрбиелеудің ерекшеліктері. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	<p>«Күзгі сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту. Дидактикалық ойын «Бұл қалай тұрғызылған?» Мақсаты: объектілерді сипаттау, ұқсастық белгілерін байқау қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Жаңылтпаштар мен жаңа сөздерді қайталау. Күзгі әндер мен өлеңдерді үйрену</p>	<p>Д, Т, К дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу Құрылыс ойындары «Ханшайым сарайы» Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық түрде салу, жолдастарымен келісіп әрекет ету білігін тәрбиелеу</p>	<p>Саусақ ойыны «Апельсин». Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Робототехника Мақсаты: схема бойынша лабиринтті жинауға, роботты бағдарламалауға үйрету</p>	<p>Тәжірибелік-эксперименттік қызмет «Алтын күздің белгілері» дидактикалық ойыны (жанды және жансыз табиғат) Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру</p>
Таңертеңгілік	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				

жаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күз түстері қандай» әнгімесі Мақсаты: күз туралы негізгі идеяларды маңызды белгілер бойынша қорытындылау	«Күзгі ән» музыкалық композициясын тыңдау - орыс халық әні Мақсаты: орыс халқының фольклорымен таныстыру	Ертегіні оқу: ағайынды Гримм ертегілерінен «Қоян мен кірпі» Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Дидактикалық ойындар: «Лото», «Жапырақ үлгісін салыңыз» Мақсаты: күздің белгілері мен түстерін бекіту	«Күз» жалпылама әнгіме Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі-түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады.)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережесімен таныстыру. Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстарды жасалуы. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше», «Ине», «Төбешік», «Түтікше» «Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны –Мен сендергесөз айтамын да, сурет көрсетемін, сендер сол суреттегі заттың атын айтып мен айтқан сөзгежалғайсыңдар. Мысалы: үлкен (алма), тәтті (алмұрт), дәмді (айран), домалақ (өрік), сопақ (асқабақ) т.б. «Қайтала»(доппен) дидактикалық ойыны Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенін қайдан білеміз? Қандай көгөніс түрлерін білесіңдер? Күз мезгілі несімен ұнайды? Күз мезгілінде адамдар, жан-жануарлар қысқа дайындалады. Тиін жаңғақ жинаса, кірпілер ініне саңырауқұлақ тасып алады. Ал адамдар күзде қалай еңбек етеді? Тәрбиеші адамдардың күзгі еңбегін қысқаша айтып өтеді. Мысалы: егін жинайды, бау-бақшадағы жұмыс түрлерін атқарады т.б. Суретпен жұмыс. Тәрбиеші күз мезгілінің суреті бойынша	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Тақырыбы: Біз нені үйрендік? «Сөзге сөз қос» дидактикалық ойыны. Балалар, мен сендерге сөз айтып, сурет көрсетемін, сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын суреттегі сөзді қосуларың керек. Мысалы: қызыл ... (алма), ыстық ... (от), әдемі ... (әтеуі), темір ... (ыдыс) т.б. «Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы «Дауысты дыбысты тап» дидактикалық жаттығуы –Балалар, мен сендерге сөздер айтамын, сендер дауысты дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, бір рет шапалақ ұрыңдар. Мысалы:	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенін қайдан білесіңдер? Күз мезгілі лінде неше ай бар? Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары. (Жапырақ) Иә, балалар, күз мезгілінде жапырақтар жерге түсіп, сары алтындай болып жатады. Байқап қарасаңдар, жапырақтың бәрі бірдей сары емес, қызғылт, қоңыр, жасыл дары да болады. Тура бір даланы түрлі түске бояп тастаған тәрізді. Ақын Қуандық Шаңғытбаев табиғат тақырыбына көптеген өлең жазған. Сол өлеңдерінің бірі – «Күзгі жапырақтар».	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбыстармен жұмыс. «Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны Тәрбиеші дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и, с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеруді керек. 1-тапсырма. «Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалық жаттығуы. 2-тапсырма. «Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойыны. Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бір сөз айтамын. Сендер сол сөз қай дыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға

<p>айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндей етіп қайталап, допты кері лақтырасындар.</p> <p>Мысалы: <i>тттиін(т), құқасқыр(қ), бббаққа(б), ввагон(в), ггарыш(г), дддоп(д), жжжалбыз(ж), зззәкір(з), ккккітап(к), лллақ(л), мммақта(м), нннан(н), сссағыз(с), т.б.</i></p> <p>«Тіісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны</p> <p>Тәрбиеші а, б, у, о, и, с, п, р, л, д, ф, ж дыбыстарын айтады. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса – кызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. «Түсіп қалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны</p> <p>– Балалар, мен сендерге сурет көрсетіп, сөздердің бір дыбысын түсіріпайтамын, сендер түсіп қалған дыбысты косып, толық сөзді айтуларың керек. Мысалы: <i>үша... (қ), қызана... (қ), бана... (н), тор... (т), апельси... (н), қоя... (н), автобу... (с), ишіне... (к), қо... (й).</i></p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>1. Суретке кара. Балалар не істеп жатыр? Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата.</p> <p>2. Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды көк түспен белгіле.</p>	<p>балаларға әңгіме құратады. Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр. Жапырақтардың түстері қандай? Бақшада кімдер жүр? Бақшадағы балаларға ат қойыңдаршы.</p> <p>«Сөйлемей көрейікші» ойыны. Үндемес ойыны ойналады. Тәрбиеші : «Орындарыңнан тұрыңдар», – деп ымдайды. Міне, балалар, қимылмен шамалап келтіргенмен, толық еңбек қозғалысын ашып жеткізе алмаймыз. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс. Жемістер мен көгөністерді ата. Тек жемістерді боя. Көгөністерді ұқсас пішіндермен сызып қос. Көгөністерді ата, буынға бөл, неше буын бар?</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Заттарды саны олардың көлеміне, арасын дағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>Тақырыбы: 5 саны мен цифры. Ойындық жағдаят. Әлия мен Сырым. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Паровозда қанша вагон бар? Оған тағы біреуін жалға! Вагондар саны қанша</p>	<p><i>алма, гүл, ұлу, жүзім, қатық, апорт, от, тима, Ұлбала, қайшы, ұл, ыдыс т.б.</i> Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суреттердегі заттарды ата. Әр сөздің бірінші дыбысын ата. Сөз дауысты дыбыстан басталса, дөңгелек ті кызылмен, дауыссыз дыбыстан басталса, көкпен боя.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейне нұқимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p>Тақырыбы: Жемістер жыры</p> <p>Жемістің қандай түрлерін білесіңдер? Жемістер қайда өседі? Алманың, өріктің дәмі қандай? Сен қай жеміс түрінің дәмін білесің? Бүгін ақын Рза Қунақованың «Жемістер жыры» өлеңімен танысамыз. Өлең мазмұны бойынша <i>сұрақ-жауап</i>: Дидактикалық ойын: «Дәмін тап» (баланың ойлау қабілетін дамыту). Шарты: ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала қандай жемістің дәмі екенін айтады.</p>	<p>Өлең шумағын зейін салып тыңдасандар, күзгі бақтың қандай керемет екенін сезіне сіндер. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: әрбір жапырақты өзі өсетін ағашына апарып ілу.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретке карап, әңгіме құра.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>Тақырыбы: Мен 5-ке дейін санаймын</p> <p>Ойындық жағдаят. Әлия мен Сырым. Тәрбиеші ақ парак бетіне өз алақанын жиектеп сызып, әр саусаққа бет бейне салуды ұсынады. Сурет салынған соң саусақтарды санауға болады.</p> <p><i>Бірінші саусақ – ата, Екінші саусақ – әже, Үшінші саусақ – әке, Төртінші саусақ – ана, Бесінші саусақ – бұл мен!</i></p> <p><i>Таныстық отбасыммен!</i></p> <p>1-тапсырма. Суретте қандай және қанша зат бейнеленгенін сана. Сонша нүкте сал. Нүктелерді сәйкес цифрмен сызып қос. Жолды өту кезінде, жол жүру ережесін сақтау керектігі туралы әңгіме жүргізеді. Суретте не бейнеленген? Әртүрлі заттардың әрқайсысын санайды. Дәптер ұяшықтарына сонша нүкте салуды және карточкаларды</p>	<p>лақтырасындар. Мысалы: <i>анаарман-нар-рақат-тағам-мандарин-нан-нәтиже-елгезер-рамазан-нәзік т.б.</i> 3-тапсырма.</p> <p>«Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны</p> <p>Берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетінін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер тәрбиеші айтқан дыбыс сөздің басында болса көк жалаушаны, егер сөз соңында болса, жасыл түсті жалаушаны жоғары көтереді, ал ортасында болса, жалауша көтермейді. Мысалы: (С) <i>Самат, сағыз, тіс, қасық, сабын, тас;</i> (F) <i>ғалым, ғарыш, аға, таға, жаға, сағыз, тоғыз, жаға, Ғазиз;</i> (Б) <i>бидон, Бейбіт, бейбітшілік, былғары, жабық, жалбыз;</i> (К) <i>қаша, арық, қоңыз, қорық, қол, қолтық, қоян, бұтақ, сұғанақ, қошақан, құлын, таяқ, салақ, ақ, т.б.</i></p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>Суреттерге кара.</p> <p>[А] дыбысынан басталатын екі жемістің суретін тап, ата. Суреттерді қос.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: айналасындағы болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын</p>
--	--	---	--	---

	<p>2.Математика негіздері Міндеттері:Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Тақырыбы:4 саны мен цифры Ойындық жағдаят. Әлия мен Сырым сиқырлы паровозбен саяхаттау.Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші паровоз және үш вагонды көрсетіп қояды. Оған төртінші вагонды жақындатады. – Паровозда қанша вагон бар? (Үш). Оған тағы біреуін жалғайық! Вагондар саны қанша болды? (Балалар дауыстап санайды: бір, екі, үш, төрт.)4 цифрымен танысу. 4 цифрын 4 санының таңбасыретінде белгілейміз. Цифрды көрсету.4 цифры туралы өлең шумақтарын оқиды.<i>Ұқсастығын табады</i> <i>Зер салғандар мынаған:</i> <i>Тура «Төрт» боп қалады.</i> <i>Орындықтар құлаған.</i> Елубай Отарұлы Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Суретке қара. Қанша бала және қанша конжық екенін сана. Ұяшыққа сонша нүкте сал. Суретте не бейнеленген? Сана, қанша бала бар? Қанша ойыншық конжықбар? 2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. Ауада 4</p>	<p>болды? 1- тапсырма Вагондар саны -5. Цифрмен танысу. 5 цифрын 5санының таңбасыретінде белгілейміз. Цифрды көрсету.5 цифр туралы өлең шумақтарын оқу. <i>Бас бармағым – әкем,</i> <i>Балаң үйрек – шешем,</i> <i>Ортақ тірек – ағам,</i> <i>Шылдыр шүмек ағам,</i> <i>Кішкентай бөбек – мен.</i> <i>Бір үйде біз нешеуіміз?</i> <i>Бір үйде біз бесеуіміз.</i> Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма.Суретке қара. Мына отбасында неше адам барын сана. Қанша мысық бар? Сонша нүкте сал. 2-тапсырма.Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. Ойын жаттығуы. «Жолмен жүреміз»,үлестірмелі материалдармен. «Математикалық домино» дидактикалық ойыны. 3-тапсырма.4 және 5 цифрын тауып, қоршап сыз. Оларды боя «Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны. Бес балаға бірден беске дейінгі цифр таңдалып беріледі. Әрқайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз</p>	<p>Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретте небейнеленген?Үйдің ауласында қандайжемістер өсіп тұр? Сен қандай жеміс түрлерін білесің?Жемістердің пайда сы туралы айт.Қыздың себетіне жемістерді сызып қос.Жаңылтпашты жаңылыспай айт. 3.Шығармашылық іс-әрекет Міндеттері: Құрастыру:өз бетінше ойдан құрастыруға,құрдастарымен бірлесіп,шығармашылық пен құрастыруға баулу. Сурет салу:сурет салу олардың бір-біріне арақатысын беру. Мүсіндеу:Мүсіндеуде оларды орналастыру, пропорцияны сақтау, бөліктерді біріктіру Жапсыру: заттық жапсыру:текшеден дөңгелек пішін,тік төртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға,бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді,гүлдерді,оюларды кинода қолдану. Күзгі жапырақтар. Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Күз мезгілінің ерекшелігі мен ағашжапырақтарының түрін әңгімелеу. Күзде</p>	<p>цифрлардыңсуретімен сызып қосуды сұрайды. 2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Мәшиненің қозғалыс бағытынан баста. Цифрлар бейнесінің үстіненсаусағымен мәшиненің қозғалыс бағытынан бастайды.Балалар пазл құрастыру арқылы 1-ден 5-ке дейінгі цифр бейнелерін шығарады. «Қанша?» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші әр суретте 1-ден 5 адамға дейін балалар бейнесі салынған карточкаларды дайындайды. Мысалы, екі баланың бейнесі бар карточканы алып сұрайды: «Оларға қанша қалпақ керек?» (арқакоржын, футболкалар және т.б.) Балалар жауап береді және 2 цифры бар карточканы көрсетеді. 3-тапсырма.Сөредегі заттарды сана. Сонша торкөзді боя. 3.Қазақ тілі Міндеттері:Балаларды шешендік өнерге,айтыс өнеріне баулу Тақырыбы:Алтын күз Өткен «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыпты қайталау. Ойын: «Кім тапқыр». Тәрбиешінің <i>айтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету.</i>Топтағы ойыншықтарды атап, сипаттау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады,</p>	<p>білдіруге құлшынысын дамыту,сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Тақырыбы:Мақтақыз бен мысық. Балалар, бір-біріміздің көңіл күйімізді көтеруге мына сиқырлы қонырауды жалғастыру арқылы бір-бірімізге жылы тілегімізді айтайық. Бұл ойын «Қонырау» деп аталады. Бүгінгі күніміз сәтті болсын! Мысық қалай дыбыстайды?Ол нені жақсы көреді?Бүгін мысықтың басынан өткен оқиға туралы«Мақтақыз бен мысық» атты қазақ халқының ертегісімен танысамыз. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ертегі ойдан, қиялдан құрастырылады.Балалар,суреттен нені көріп тұрсыңдар? Ертегідегімысық пен Мақтақыздың әрекеті туралы сурет. Ертегінің мазмұны бойынша <i>сұрақ-жауап</i>: Ертегі не туралы? Мақтақыз не тауып алды? Мақтақыз мысықты не үшін жазалады?Мысық қатық алу үшін қайда барды? Жапырақ қайда өседі? Мысық дәнді қайдан алды? «Суреттер сөйлейді» әдісі Суреттерді пайдаланып,</p>
--	---	---	---	--	--

<p>цифрын«жаз»: бірінші қысқа таякшаны жоғарыдан төменге қарай жүргіз, тоқта, оңға бұр. Қолыңды көтер. Ұзын таякшаны жоғарыдан төменге қарай сызып жүргіз. Математикалық домино» дидактикалық ойыны. Балалар заттар санын цифрмен сәйкестендіреді.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Тақырыбы:Заттар әлеміне саяхат.Біз қазір заттардың шығу тарихын білу үшін Қырағымен бірге әлем музейлеріне саяхаттаймыз. Тақтадан сіріңкенің суреттері шығады. Сіріңке – шамамен екі ғасыр бұрын ойлап табылған зат, олтұтандырғышты ауыстырды.1826 жылы британдық дәріханашы Джон Уокер алғашқы үйкеліспен тұтанатын сіріңкелерді ойлап тапты. Сіріңке болмаса, отты қалай тұтандырамыз? Тақтадан қаламның суреттері шығады. Жазатын қаламдардың көне тарихы бар. Қытайда қолданылған қылқалам алғашқы қалам деуге болады. Қалам болмаса жазуды қалай жазамыз? Тақтадан «Велосипед» суреттері шығады. Бүгінгі</p>	<p>ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әрцифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса,сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді.Киім дүкені ойыны.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеттері:Шағын өлеңдер, санамақтар,жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншығым. Дидактикалық ойын: «Алтын сақа».Ойынбарысы: алтын сақаны қолына алған бала өткен «Меніңойыншық тарым» тақырыбы бойынша сөз айтады.Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар Сәуле мен Арман келеді. Сәуленің қолындаойыншық ақ аю.Бұл – ақ аю, менің сүйікті ойыншығым. Аю әдемі, жұмсақ.Балалар өздерінің сүйікті ойыншық тарын атап, қысқаша сипаттайды (түсі,көлемі, неден жасалғаны).Ойын «Кім жылдам?» Ойын барысы: тәрбиеші екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.<i>Мысалы резеңке, кішкентай аю</i></p>	<p>табиғатта қандай өзгерістер болады? Күзді неге «жомарт күз», «алтын күз» деп атаймыз? Балалардың назарын үлестірмелі материалдардағы сюжетті суретке аудару. Жұптық жұмыс барысында емен және тал ағаштарын күзгі жапырақтармен әсемдейміз. Тәрбиеші бүктеп кино әдісін көрсетеді. Қиып алған жапырақтарын үлгіге желіммен жапсыру.Балалардың шығармашылығы</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері:Арқан бойымен бір қырымен,қосалқы қадам мен (өкшені арқанға,аяқ ұшын еденге қою) жүру. Тақырыбы:Қалай спортшы болуға болады? Жас спортшыларды сапка тұрғызады.Сапка және тізбекке бір-бірден тұрады, тізбекпен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; тоқтамастан баяу қарқынмен жүгіру (1,5 минут).Тыныс алу жаттығуы«Біз спортпен айналысамыз, сондықтан жылдам өсеміз» – қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру – тыныс алу. «Күннен-күнге бойымыз өсіп барады» – қолды төмен түсіріп, барлық табанмен еденге түсудем шығару.Сап түзеп залдың бір шетінен карама-қарсы жаққа</p>	<p>ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Тәрбиеші шағын мәтін құрайды. <i>Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша.</i>Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ.Мынау не?Мынау – жапырақ.Жапырақ сары. Жапырақ қандай?Жапырақ сары.Алтын күз.Қандай күз? Алтын күз.Балалар сөздерді мәтінді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү- ү-үз-үз – келді күз. Ү-ү-үй - кыр-гү -йек – кыргүйек. Қ-к-қ-қа- ка-зан – қазан Қ-к-қ-қа- ка-ра-ша – қараша Жаңылтпашпен танысу. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретке қарап, сөйлем құра. Күзде қандай өзгерістер болады? Ата.Балалар сөйлем құрайды. <i>Суретте күз бейнеленген. Күзде жаңбыр жауады. Жапырақтар сарғаяды. Құстар ұшып кетеді.</i>Жаттап ал. Ойын: «Қолшатыр».«Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып</p>	<p>ертегі жүйесін сақтап баяндау.Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суреттер бойынша ертегінің жүйесін сақтап баянда. Мақтақыз неге ашуланды? Мысық не істеді?Жұбың мен кейіпкерлердің диалогін құр. Жұмбақты шеш.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау Тақырыбы:Отбасындағы мерекелер мен дәстүрлер «Менің отбасым» ойыны Балалар, әр отбасының айырмашылығын мен ұқсастығын атаңдар. Барлық отбасында ең жақын туыстар тұрады. Барлық отбасы үй-жайларда тұрады. Барлық отбасы мүшелерінің тегі, аты-жөні бар.Барлық отбасы мүшелері бір-біріне қамқор болады.Әр отбасы мүшелерінің саны әртүрлі болады. Әр отбасының өз тегі, аты-жөні болады. Барлық отбасы ұлтына, салт-дәстүрлері, тұрып жатқан еліне қарай бөлінеді. Әр отбасының өзіндік дәстүрі бар. «Отбасылық дәстүрлер.</p>
--	--	--	---	--

<p>замандағы велосипедтің түп бейнесі бүгінгі үлгілерге ұқсамайтын, оның тепкілері болмады, адамдар оны аяқтарымен итеріп орнынан қозғалтты, кейін тепкілер ойлап табылды, резеңке үрме дөңгелектер пайда болған кезде, велосипед айдау жеңілденді. Сағаттың суреттері шығады. Сағаттың қажеттілігін атандар. Сағат болмағанда не болар еді? Бұрынғы кезде сағат болмағанда адамдар құмсағатты, күн сағатын, су сағатын ойлап тапқан. Су сағатын ежелгі мысырлықтар ойлап тапқан. Су сағаты екі ыдыстан тұрады, бір ыдыстың түбінен тесік жасалып, оның ішіндегі су екінші ыдысқа біртіндеп ағады, жоғарғы ыдыстағы су деңгейі қай белгіге дейін азайғанына қарап, уақытты есептеген. Біз қазір тәжірибе жасаймыз, уақытты есептеу үшін су сағатын жасаймыз, ол үшін бізге екі ыдыс керек (алдын ала дайындалған пластик ыдыс – майонездің бос екі ыдысы, біреуі түбі тесілген, олардың іші фломастермен сызылып, белгіленген). Балаларға су құйып, ыдыстардың ішіндегі су ағып, екінші ыдысқа құйылатынын өздері жасап, бақылау ұсынылады. Үлестірілме материалдармен</p>	<p><i>ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.</i> Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Өзінің сүйікті ойыншығының суретін сал. Шағын мәтін құра. Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. «Сиқырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар. Ойын: «Дұрыс ата» Ойын барысы: ойыншықтарды атайды, қаламмен тексереді. М. Әлімбаев: Ойыншықтар өлеңін оқу.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Тақырыбы: Біздің аспаптар. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканы және оның бөліктерінің сипатын дағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> «Марш» (В. Дешевов). Әуенді тыңдап, ырғақты сезіне жеңіл жүруге дағдыландыру. Марш екпінімен тізені</p>	<p>жүру. Екі-екіден тізбекке, сапка тұрады, Қарама-қарсы жаққа жүреді, жүгіреді, адымдарын байқап басады, бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. Елгілікке жаттықтыру. Кішкентай доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Кішкентай доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл-қозғалыстары: Төзімділікке жаттықтыру (4 рет) Алақан мен тізеге таянып, гимнастик калық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Қауіпсіздік техникасын сақтау. Дәлдікке жаттықтыру. (4 рет) Екпінмен жүгіріп келіп, 20 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді. Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша осы кезде капитандар орындарын ауыстырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады.</p>	<p>ұстап тұрады. Балалар сұх саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Тәрбиеші үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Тақырыбы: Біздің аспаптар. Ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> «Марш» (В. Дешевов). Әуенді тыңдап, ырғақты сезіне жеңіл жүруге дағдыландыру. Марш екпінімен тізені көтере адымдай басып, бірге қимылдауды үйрету. <i>1-2 такт.</i> Шеңбер бойымен қозғалмай тұру. <i>3-18 такт.</i> Әуенінде шеңбер бойымен адымдай басып, жүру. Әуен екінші рет қайталанғанда 3-16 тактіде шеңбер ішіне бұрылып тұрып, бір орында адымдау. <i>Музыка тыңдау:</i> «Балбырауын» (Құрманғазы). Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету.</p>	<p>отбасылық мерекелер» дегенді қалай түсінесіңдер? Отбасы мүшелері бірігіп орындайтын шаруашылық жұмыстар, отбасылық демалыстар, отбасылық мерекелер «отбасылық дәстүрлер» деп аталады. Оларды бүкіл отбасы аналарымен, әкелерімен, әпкелерімен, ата-әжелерімен бірге тойлайтындықтан, оларды әдетте отбасылық дәстүрлер деп атайды. Отбасылық дәстүрлер – отбасында қабылданған, отбасында сақталатын мінез-құлық ережелері. Мысалы, отбасында қонақты қарсы алу дәстүрі бар. «Ассоциация» «Үй иесі» ойыны (Ойын екі топқа бөлініп ойналады. Ұлдар және қыздар. Қыздар дастарқан жасайды, ұлдар құрастырмадан үй құрастырады). Үлестірілме материалдармен жұмыс.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым.</p>
--	---	---	--	--

	<p>жұмыс.Балалар, Қырағы заттардың нақты не мақсатқа арналып жасалғанын анықтады. Сендер де айналадағы заттарды бақылап, анықтауға тырысыңдар.Қырағымен заттар әлемінесаяхат жаса. Ағаштан жасалатын заттардың суреттерін сызықпен қос.Әр затқа ортақ қасиеттерді тап. Неден жасалғанына қарай топтарға біріктіріп қорша.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Тақырыбы:Ұлттық ойындар Санамақтар айтқызады. Бір, екі, үш – ойынды баста! (1-2-3 – ойынды баста!)Шеңберге тұрады.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу».Шашырап жүреді, жүгіреді, тәрбиешінің бұйрығымен жерденасықтарды алады.Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. (5 рет)«Асық лақтыру» – дұрыс бастапқы калыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтыру (арақашықтығы – 2,5 метр). Құрсаулардың (4 құрсау) айналасында тұрады, құрсау жанында асықтар жатады. Балалар асықтарды алып, құрсау ішіне лақтырады. «Қазанға» көп асық тастаған бала жеңімпаз атанады.</p> <p>«Ырғып секіру» (татар</p>	<p>көтере адымдай басу, бірге қимылдауды үйрету.1-2 такт. Шеңбер бойымен қозғалмай тұру.3-18 такт. Әуенінде шеңбер бойымен адымдай басып, жүру.Әуен екінші рет қайталанғанда 3-16 тактіде шеңбер ішіне бұрылып тұрып, бір орында адымдау.<i>Музыка тыңдау:</i> «Балбырауын»(Құрманғазы) Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқталу. Күйдің шығу тарихын айтып беру.Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.<i>Ән айту:</i> «Балдырғандар әні» (Г.Жотаева).Әнді орындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әңгімелеу. Әнді орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесіп айтуға көңіл аудару.Таныс «Мен өнерлі баламын» әнін (М. Омаров) қайталау, әнді үйренуді жалғастыру. Жеке және хормен айту.<i>Билер:</i> «Шабандоздар бні» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу бні» (чех халық әуені). <i>Музыкалық аспапта ойнау:</i> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай).</p>		<p>Құрманғазының күйлеріне тоқталу. Күйдің шығу тарихын айтып беру.Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. <i>Ән айту:</i> «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева).Әнді орындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әңгімелеу. Әнді орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесіп айтуға көңіл аудару.Таныс «Мен өнерлі баламын» әнін (М. Омаров) қайталау, әнді үйренуді жалғастыру. Жеке және хормен айту.<i>Билер:</i> «Шабандоздар бні» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу бні» (чех халық әуені). <i>Музыкалық аспапта ойнау:</i> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай).</p>	<p>«Ерекше жануар» тренингі.Бір-біріміздің қолдарымыздан ұстап, шеңберге тұрайық.Әрқайсысың өздеріңді бір ерекше жануармын деп ойлаңдар. Дем алу, дем шығару жаттығуларын орындаймыз.Жүрегіміздің қалай соққанын тыңдайық. Түк – бір адым алға, түк – бір адым артқа. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады).Тізбекте бір-бірден тұрып,аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Ойын-жаттығуы: «Көңілді қонжықтар»Алақан мен тізеге таянып,гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды. Ойын-жаттығуы: «Тұлпар» Әртүрлі бағыт және қарқынмен жүгіру. (музыка әуенімен)Бірінші сапта тұрған балалар тізелерін сал бүгіпсекіреді, ал екінші саптағылар шапалақ ұрады.«Ор қоян» Бір орнында тұрып айналып секіру. Ырғақпен секіреді, шапалақтың</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>халқының ойыны) (5 рет) Эртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Бірғып секір!» дегенде, ойыншылар жылдам біраяқтарымен секіріп, орындарын ауыстырады. Жүргізуші де бір аяғымен секіріп, олардың біреуінің орнына тұрып алуға тырысады.«Тастар» (орыс халқының ойыны)«Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру.Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандары мен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады.Қимылы аз ойын: «Үндемес» ойыны (Тәжік халқының ойыны) (4 рет).Ойыншылар шеңбер бойында отырады. Жүргізуші өзінің оң немесе сол жағында отырған балаға бір қимыл түрін көрсетеді. Ол өзінің екінші жағында тұрған балаға көрсетеді. Ойын шарты: көршісін сөйлету немесе күлдіру.</p>				<p>дауысын мұқият тыңдап, бір мезетте ұруға тырысады.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар»Шарты: карама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады.«Қасқыр» зал ортасына орналасады.«Хайуанаттар бағы» жаттығуы.Мақсаты: психологиялық жайсыздық тудыратын мінез құлықтарын тәрбиелеу.Балаларға хайуанаттар бағындағы бір жануарды таңдап, сол жануардың қимылын салуға тапсырма беру.</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кино (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету</p>				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Мақсаты: байқағыштықты, зейінді дамыту; балалардың жансыз табиғаттың күзгі құбылыстары, киімнің ауа-райына тәуелділігі туралы білімдерін бекіту; белсенді сөздікті дамыту. Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау. «Түсі бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: белгілі бір түсті киімдерді табу және атау қабілеттерін бекіту. «Кегльді қағып түс» кимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: дәлдікті дамыту екі аяғы, ептілігі, жылдамдығы, төзімділігі. Еркін ойындар</p>	<p>Ересектердің табиғаттағы еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының еңбегі туралы түсініктерді кеңейту. Ол жолдарды не үшін сыпырады? Ағаштарды не үшін қазып жатыр? Өсімдіктердің қажеттіліктері туралы түсінік беріңіз. Өсімдіктерге күтім жасау үшін адамның еңбегі мен олардың жағдайы арасында байланыс орнатуға үйрету. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: жыл мезгілдерін бекіту. «Жер неге құрғақ?» тәжірибесі Жер бетінде пайда болған қыртысты, күн сәулесінің астындағы гүлзарды қарау. Жер құрғақ. Өсімдіктер су ішуі үшін қыртысты</p>	<p>Температураның төмендеуін бақылау Мақсаты: термометрмен таныстыруды жалғастыру. Ауа температурасы мен жауын-шашынның табиғаты арасында байланыс орнатуға үйрету. Еңбек қызметі: веранданы сыпыру. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: күздің аяғында жансыз табиғат туралы білімді бекіту; ойлауды, шығармашылық қиялды дамыту. «Өз орныңды ал» кимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: балаларды алаңда әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Еркін ойындар</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: бұлтты күн мен бұлтты күндерде түстермен салыстырыңыз. Тыныш, шуақты күнде бұлттар баяу, ал желді күнде тез жүзеді. Балаларға бұлт қандай болатынын, бұлт қандай болуы мүмкін екенін елестетуді ұсыныңыз. Және бұл не? «Бұлтты сипаттаңыз, оның не екенін ойлаңыз» ауызша ойыны «Бұлтты өзіміз жасаймыз» тәжірибесі Қызған кезде су бұға айналатынын көрсету, бұлт пайда болады: ыстық суды тар мойыны бар ыдысқа құйып, бұдың одан қалай шығып, бұлтқа көтерілгенін бақылау. Учаскені жинау бойынша еңбек Мақсаты: бірлескен еңбекке қатысуды ынталандыру «Қане, Маша және Соня,</p>	<p>Күн ішінде күннің күйін бақылау Мақсаты: таңертен, түстен кейін, кешке күн өтетін жол туралы түсініктерді кеңейту. Күннің соңында қорытынды жасаңыз: күн белгілі бір жол жасайды және Күнді уақыт кезеңдеріне бөледі. Күн сәулесінің қасиетін зерттеу. Дидактикалық ойын «Бұл қашан болады?» Мақсаты: күннің жағдайын ескере отырып, балалардың күннің бөліктері туралы түсініктерін бекіту. Күн сәулесінің қасиеттерін зерттеу Күн сәулесі кептіреді: ауланың күн және көлеңке жағына қуыршақ ақжаймасын іліп қою, оның қай жақта тез кебетінін бақылау. Еңбек: гүлзардағы</p>

		<p>босатып, гүлзарды суару керек Гүл бақшасындағы бірлескен жұмысқа қатысу: өсімдіктерді суару. Суармас бұрын және одан кейін өсімдіктердің жағдайын салыстырыңыз. «Мысық пен құстар» кимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ептілік, ұқыптылық. «Ақ сүйек» кимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтау. «Қара сия, ақ қауырсын» кимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: зейінді, командалық рухты дамыту. Доппен ойын. «Лақтыр, ұста» және т. б.</p>		<p>қолдарыңды жақсылап жуындар» ойын жаттығуы Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Көңілді Ақжелкен» кимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: жүргізушіден кейінгі кимылдарды қайталай білу. Еркін ойындар</p>	<p>гүлді өсімдіктерді суғару Мақсаты: бірлескен еңбекке қатысуды ынталандыру. «Ең епті» кимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету; ептілікті дамыту. «Әр кадамға сөз» кимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: кимылдарды үйлестіру, сөйлеуді дамыту, бағдарлау. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Балалардың дербес әрекеті	«Көкөніс дүкені» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: көкөністерді сипаттай білу, олардың	«Қала бойынша саяхат» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды қаланың көрікті	«Асхана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: өнімдерді тұтынуға дайындау	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: отбасылық бюджет туралы,	«Кафеде» сюжеттік-рөлдік ойын. Мақсаты: мәзір құруға, қоғамдық

	<p>пайдасы туралы айту; сөздік қорын кеңейту. Домино «Жемістер, жидектер»</p> <p>Мақсаты: жемістерді жидектерден ажырата білу қабілетін бекіту; ойын ережелерін сақтау. «Осындай барлығын итер» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: үлгіге бір түсті емес, бірнеше нысанды таңдауға үйрету; нәтижені жалпылама сөзбен бекіту</p>	<p>жерлері туралы айтуға үйрету (басқа қаладан келген туристер экскурсияға келді, экскурсовод қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады). «Анасының көмекшісі» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: азық-түлік атауларын бекіту</p>	<p>ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас үй ыдыстарының мақсатын бекіту. «Паровоз» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: отбасы құрамын білу «Барлығын жаса» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: тұтастай алғанда тақырып туралы түсінік қалыптастыру; ұсыну бейнесін нақты тақырыптың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету.</p>	<p>отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Дейін және кейін»</p> <p>Мақсаты: дәйекті сөйлеуді дамыту; суреттерден дәйекті баяндауды үйрету. «Тақырыпты өзгерту» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: ұсақ заттарды шымшу арқылы алуға үйретуді жалғастыру, екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту</p>	<p>орындарда мінез-құлық мәдениетіне үйрету, даяшының міндеттерін орындай білу. «Ассоциация» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту. «Сандарды таңда» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: сандық және реттік шотты бекіту, шот нәтижесін тиісті санмен байланыстыру мүмкіндігі.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>Дидактикалық ойын «Осыншаны көрсет»</p> <p>Мақсаты: балаларды көрнекі және есту арқылы заттардың санын көбейтуге үйретуді жалғастыру</p> <p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</p> <p>Дидактикалық ойын «Шумокос» деген не?</p> <p>Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру қабілеті (музыкалық аспаптар</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p> <p>Дидактикалық ойын «Жаксы – жаман».</p> <p>Мақсаты: талдау және салыстыру қабілетін қалыптастыру</p>	<p>«Раушан биі» ойыны</p> <p>Мақсаты: «Қатып қалған раушан қалпы» бейнесін беру кезінде қозғалыс кезінде қиял мен шығармашылықты дамыту</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p> <p>Дидактикалық ойын «Керісінше»</p> <p>Мақсаты: мағынасына қарама-қарсы сөздерді ойлап табуды жалғастыру; сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту</p>

		ды қалдық материалдан жасайды)			
Балалардың үйге қайтуы	«Денсаулық сақтау технологиялары және оларды үйде қолдану мүмкіндігі» педагогикалық кеңесі «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» тақырыбындағы ата-аналар жиналысы				