

Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебі

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 1-отырысының хаттамасы

Шұбаркұдық кенті

1.09.2023ж

Өткізілген орны: Мектептің акт залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры: А.К.Кулунтаев
ППҚ төрайымы: С.А.Нуралина
Педагог-психолог: К.Д.Сактаганова, А.А.Танатар
Арнайы педагог: А.Ж.Жақсылықова
Әлеуметтік педагог: А.Е.Мустафина
Мектеп педагогтері

Күн тәртібінде:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту (ППҚҚ құру туралы бұйрық, ППҚҚ жұмысының жоспары);
2. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу жоспарларын бекіту;
3. Жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
4. ЕББҚ ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілері;

Тыңдалды:

Күн тәртібінде қарастырылған бірінші мәселе бойынша мектеп директоры А.А.Кулунтаев сөз алды. 2023-2024 оқу жылындағы мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамын таныстырып, ППҚҚ жылдық жұмыс жоспарын бекітті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы С.А.Нуралина ақпарат берді. Мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен таныстырды. 2023-2024 оқу жылында мектебімізде 1 оқушы жеке оқу бағдарламасымен және 10 оқушы бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады. Жеке оқу бағдарламасымен оқитын оқушы:

9 «ә» сынып оқушысы – Михас Әйгерім Михасқызы. ОПМПК №24427 қорытындысына сәйкес жеке оқу бағдарламасы және жеңіл зерде бұзылысы бар балаларға арналған оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Жоғарыда аталған оқушыға ПМПК ұсынысына сәйкес жеке оқу жоспарының мазмұны талқыланып, бекітілді.

Оқу бағдарламасын бейімдеуді қажет ететін оқушылар:

7 «ә» сынып оқушысы – Құрманбаев Нұраман Сейсенұлы. ОПМПК №24420 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

6 «ә» сынып оқушысы – Әділгерей Айша Мейрамбекқызы. ОПМПК №24437 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

3 «ә» сынып оқушысы – Төлеген Нұрмұхаммед Қайыржанұлы. ОПМПК №524 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

3 «а» сынып оқушысы – Карагулов Айсултан Болатбекович. ОПМПК №538 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

2 «а» сынып оқушысы – Медетұлы Мұхаммед. ОПМПК №24439 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

2 «а» сынып оқушысы – Михас Амира Михасқызы. ОПМПК № қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

1 «б» сынып оқушысы – Әмірбай Жұлдызай Мақсатқызы. ОПМПК №160 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

0 «а» сынып оқушысы – Рахым Саида Мерболатқызы. ОПМПК №147 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

0 «а» сынып оқушысы – Аманкелди Зейнур Мейрамбекұлы. ОПМПК №140 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

0 «ә» сынып оқушысы – Жумабаев Мухаммедали. ОПМПК №585 қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша арнайы педагог А.Ж.Жақсылықова толық ақпарат берді. Жоғарыда аталған оқушыларға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритміне тоқталды. Терең педагогикалық диагностика нәтижесіне сәйкес бірінші және екінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламалары құрастырылып (үлгілері берілді), арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылатындығы айтылды.

Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқитын 10 оқушыға 1-ші тоқсанға оқушыға қиындық тудыратын пәндер бойынша (М: математика,

қазақ тілі) оқу бағдарламалары бейімделеді. Бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары әр тоқсан сайын оқушылардың жетістіктер картасын толтыру арқылы жасалатындығы айтылып, көрсетілді (үлгілері берілді).

Ұсыныс:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту;
2. 9 «ә» сынып оқушысы Михас Әйгерімге жеке оқу жоспарын бекіту;
3. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламасын құрастыру және жүзеге асыру;
4. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімдеу (1, 1а, 2а, 2б, 3, 4, 5, 6 формалар);

Шешім:

1. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттары бекітілсін;
2. 9 «ә» сынып оқушысы Михас Әйгерімге жеке оқу жоспары, жеке оқу бағдарламасы бекітілсін;
3. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын;
4. ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімделсін;

Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебі

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2-отырысының хаттамасы

Шұбарқұдық кенті

20.10.2023ж

Өткізілген орны: Мектептің акт залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры: А.А.Кулунтаев
ППҚ төрайымы: С.А.Нуралина
Педагог-психолог: К.Д.Сактаганова, А.А.Танатар
Арнайы педагог: А.Ж.Жақсылықова
Әлеуметтік педагог: А.Е.Мустафина
Мектеп педагогтері

Күн тәртібінде:

1. Бірінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау;
2. ЕББҚ бар оқушыларға БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру қағидалары;
3. 2-ші тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бекіту;

Тыңдалды:

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 2-ші отырысын ППҚ төрайымы С.А.Нуралина ашты. Мектепшілік бақылау нәтижелерімен таныстырып, ЕББҚ ететін білім алушылардың тәртіп мәдениетіне, оқу бағдарламасын меңгеру деңгейіне тоқталды. Оқытудағы қиындықтары мен жетістіктерін де атап көрсетті.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы А.Ж.Жақсылықова оқушылардың негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін қарастырды. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейіне тоқталды.

2 «а» сынып оқушысы Медетұлы Мұхаммедке 1-ші тоқсанда негізгі пәндер (математика, қазақ тілі) бойынша оқу бағдарламалары бейімделіп оқытылды. Оқушыда математика пәні бойынша бейімделген оқу мақсаттарын

меңгеруде қиындықтар болды. Оқушы үнемі мұғалімнің жеке түсіндіруін талап етеді. Жалпы сыныпқа айтылған нұсқауларды түсінбейді. Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгерді, ауызша жауап береді, өзінің пікірін айтады, жазады және оқиды.

2 «а» сынып оқушысы Михас Амираға 1-ші тоқсанда математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Тоқсан соңында жетістіктер картасы толтырылды. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасын меңгергенімен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі тоқсанда да оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

3 «а» сынып оқушысы Карагулов Айсултан 1-ші тоқсанда математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасын меңгергенімен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі тоқсанда да оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

3 «ә» сынып оқушысы Төлеген Нұрмұхаммед 1-ші тоқсанда математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Оқушы жалпы білім беру бағдарламасын игеруге қабілетті.

1 «б» сынып оқушысы Әмірбай Жұлдызай 1-ші тоқсанда негізгі пәндер (математика, әліппе) бойынша оқу бағдарламалары бейімделіп оқытылды. Оқушыда математика пәні бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде қиындықтар болды. Оқушы үнемі мұғалімнің жеке түсіндіруін талап етеді. Жалпы сыныпқа айтылған нұсқауларды түсінбейді. Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгерді, ауызша жауап береді, өзінің пікірін айтады, жазады және буындап оқиды.

7 «ә» сынып оқушысы Құрманбаев Нұраман және 6-сынып оқушысы Әділгерей Айшаға да 1-ші тоқсанда математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Тоқсан соңында жетістіктер картасы толтырылды. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасын меңгергенімен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі тоқсанда да оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

9 «ә» сынып оқушысы Михас Әйгерім. Педагогикалық диагностика нәтижесінде математика пәні бойынша 3 сыныптың оқу бағдарламасымен, қазақ тілі пәні бойынша 3-сыныптың оқу бағдарламасымен оқытылды. Арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылды. Жеке оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі жетістіктер картасында көрсетілген.

2-ші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы С.А.нуралина бұйрықтар негізінде толық мағлұмат берді. ЕББҚ бар оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес іске асырылатындығы айтылды.

Жетістіктерді бағалаудың үлгілік қағидаларына сәйкес «ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бағалау кезінде мұғалім сараланған немесе жеке тапсырмаларды қолданады, сондай-ақ білім алушының ерекшеліктерін ескере отырып бағалау өлшемшарттарына өзгерістер енгізеді». ЕББҚ бар оқушыларға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес БЖБ, ТЖБ тапсырмалары дайындалып, бағалау критерийлері өзгертілетіндігін атап көрсетті.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселені бойынша мектептің арнайы педагогы А.Ж.Жақсылықова қарастырды. Екінші тоқсанға 1 «б», 2«а», 3«а», 3«ә», 6«ә», 7 «ә» сынып оқушыларына математика және қазақ тілі пәндерінің оқу бағдарламалары бейімделеді.

9 «ә» сынып оқушысына жеке оқу бағдарламаларын жетістіктер картасына сәйкес дайындау ұсынылды.

Ұсыныс:

1. Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауда болуы қажет;
2. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары оқу бағдарламаларына сәйкес дайындалуы қажет;
3. 2-тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру;

Шешім:

1. Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауға алынсын;
2. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары оқу бағдарламаларына сәйкес дайындалсын;
3. 2-тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын.

Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебі

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 3-отырысының хаттамасы

Шұбарқұдық кенті

29.12.2023ж

Өткізілген орны: Мектептің мәжіліс залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры: А.К.Кулунтаев

ПППҚ төрайымы: С.А.Нуралина

Педагог-психолог: К.Д.Сактаганова, А.А.Танатар

Арнайы педагог: А.Ж.Жақсылықова

Әлеуметтік педагог: А.Е.Мустафина

Мектеп педагогтері

Күн тәртібінде:

1. Бірінші жартыжылдық бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау;
2. Екінші жартыжылдыққа жеке оқу бағдарламаларын бекіту;

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ПППҚ төрайымы С.А.Нуралина сөз алды. Бірінші жартыжылдық бойынша оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау мақсатында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары сабақтарға қатысты, бақылау хаттамалары (2а, 2б, 3 формалар), негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы толтырылып, зерделенді. Оқу жылының басында және бірінші жартыжылдықтан соң толтырылған бақылау хаттамаларын салыстырып, оқушыларда анағұрлым динамика байқалатынын атап көрсетті.

Аталған мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы А.Ж.Жақсылықова оқушылардың негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасына сәйкес оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін қарастырды. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейіне тоқталды.

2 «а» сынып оқушысы Медетұлы Мұхаммедке негізгі пәндер математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Математика пәні бойынша оқушыда жақсы көрсеткіштер байқалды. Қазақ тілі пәні

бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгерді, ауызша жауап береді, өзінің пікірін айтады, жазады және оқиды. Жетістіктер картасын зерделей келе, оқушыда жағымды динамика байқалатындығы көрсетілді.

2 «а» сынып оқушысы Михас Амираға 2-ші тоқсанда математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Тоқсан соңында жетістіктер картасы толтырылды. Оқушы бейімделген оқу мақсаттарын әрең меңгеріп отыр, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі тоқсанда да оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды. ППҚҚ мамандары тарапынан оқушының оқу бағдарламасын жеңілдету мақсатында ПМПК-ке қайта жіберу ұсынылды.

3 «ә» сынып оқушысы Төлеген Нұрмұхаммедке негізгі пәндер математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Оқушыда I тоқсаннан бастап, математика пәні бойынша өте жақсы көрсеткіштер байқалды. Қазақ тілі пәні бойынша да бейімделген оқу мақсаттарын меңгерді, ауызша жауап береді, өзінің пікірін айтады, жазады және оқиды. Жетістіктер картасын зерделей келе, оқушыда жағымды динамика байқалатындығы көрсетілді. III тоқсаннан бастап жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылу ұсынылып отыр.

3 «а» сынып оқушысы Карагулов Айсултан негізгі пәндер математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Математика пәні бойынша оқушыда әлі де тұрақты қиындықтар байқалатындығы айтылды. Қазақ тілі пәні бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгерді, ауызша жауап береді, өзінің пікірін айтады, жазады және буындап оқиды. Жетістіктер картасын зерделей келе, оқушыда жағымды динамика байқалатындығы көрсетілді.

7 «ә» сынып оқушысы Құрманбаев Нұраман және 6 «ә» сынып оқушысы Әділгерей Айшаға II тоқсанда математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Тоқсан соңында жетістіктер картасы толтырылды. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасын меңгергенімен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі тоқсанда да оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

1 «б» сынып оқушысы Әмірбай Жұлдызай II тоқсанда негізгі пәндер (математика, әліппе) бойынша оқу бағдарламалары бейімделіп оқытылды. Оқушыда математика пәні бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде қиындықтар болды. Оқушы үнемі мұғалімнің жеке түсіндіруін талап етеді. Жалпы сыныпқа айтылған нұсқауларды түсінбейді. Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгерді, ауызша жауап береді, өзінің пікірін айтады, жазады және буындап оқиды. Келесі тоқсанда да оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

9 «ә» сынып оқушысы Михас Әйгерім. Педагогикалық диагностика нәтижесінде математика пәні бойынша 3 сыныптың оқу бағдарламасымен, қазақ тілі пәні бойынша 3-сыныптың оқу бағдарламасымен оқытылды. Арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылды. Жеке оқу

бағдарламасын меңгеру деңгейі жетістіктер картасында көрсетілген. Оқушыда жеңіл зерде бұзылыстары бар оқушыларға арналған оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруде талпыныс байқалды. Тақтадан, кітаптан көшіріп жазады. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындайды. Оқушыда динамика байқалады.

Күн тәртібіндегі 2-ші мәселені ППҚ төрайымы С.А.Нуралина қарастырды. Үшінші тоқсанға 9 «ә» сынып оқушысы Михас Әйгерімге жеке оқу бағдарламаларын жетістіктер картасына сәйкес дайындау ұсынылды. 1 «б», 2 «а», 2 «ә», 3 «а», 6 «ә», 7 «ә» сынып оқушыларына математика және қазақ тілі пәндерінің оқу бағдарламалары бейімделеді.

Ұсыныс:

1. Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауда болуы қажет;
2. 3-тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру;

Шешім:

1. Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауға алынсын;
2. 3-тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастырылып, жүзеге асырылсын.

Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебі

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 4-отырысының хаттамасы

Шұбарқұдық кенті

26.03.2024ж

Өткізілген орны: Мектептің акт залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры: А.К Кулунтаев

ПППҚ төрайымы: С.А Нуралина

Педагог-психолог: К.Д Сактаганова

Педагог-психолог: С.Х Утебаева

Арнайы педагог: А.Ж Жақсылықова

Әлеуметтік педагог: А.Е Мустафина

Күн тәртібінде:

1. Үшінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау;
2. ЕББҚ ететін оқушыларға берілетін тиісті үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандары (9 сынып оқушылары үшін);
3. 4-ші тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын бейімдеу.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы Жақсылықова А.Ж оқушылардың негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасына сәйкес оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін талқылады. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейіне тоқталды.

2 «а» сынып оқушысы Медетұлы Мұхаммедке негізгі пәндер математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Математика пәні бойынша оқушыда жетістіктер бар. Қазақ тілі пәні бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгерді, ауызша жауап береді, өзінің пікірін айтады, жазады және оқиды. Жетістіктер картасын зерделей келе, оқушыда жағымды динамика байқалатындығы көрсетілді.

2 «а» сынып оқушысы Михас Амираға 3-ші тоқсанда математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Тоқсан соңында жетістіктер картасы толтырылды. Оқушы бейімделген оқу мақсаттарын әрең меңгеріп отыр, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі тоқсанда да оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

3 «а» сынып оқушысы Карагулов Айсултан негізгі пәндер математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Математика пәні бойынша оқушыда әлі де тұрақты қиындықтар байқалатындығы айтылды. Қазақ тілі пәні бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгерді, ауызша жауап береді, өзінің пікірін айтады, жазады және буындап оқиды. Жетістіктер картасын зерделей келе, оқушыда жағымды динамика байқалатындығы көрсетілді.

7 «ә» сынып оқушысы Құрманбаев Нұраман және 6 «ә» сынып оқушысы Әділгерей Айшаға III тоқсанда математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Тоқсан соңында жетістіктер картасы толтырылды. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасын меңгергенімен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі тоқсанда да оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

1 «б» сынып оқушысы Әмірбай Жұлдызай III тоқсанда негізгі пәндер (математика, әліппе) бойынша оқу бағдарламалары бейімделіп оқытылды. Оқушыда математика пәні бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде қиындықтар болды. Оқушы үнемі мұғалімнің жеке түсіндіруін талап етеді. Жалпы сыныпқа айтылған нұсқауларды түсінбейді. Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгерді, ауызша жауап береді, өзінің пікірін айтады, жазады және буындап оқиды. Келесі тоқсанда да оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

9 «ә» сынып оқушысы Михас Әйгерім. Педагогикалық диагностика нәтижесінде математика пәні бойынша 3 сыныптың оқу бағдарламасымен, қазақ тілі пәні бойынша 3-сыныптың оқу бағдарламасымен оқытылды. Арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылды. Жеке оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі жетістіктер картасында көрсетілген. Оқушыда жеңіл зерде бұзылыстары бар оқушыларға арналған оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруде талпыныс байқалды. Тақтадан, кітаптан көшіріп жазады. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындайды. Оқушыда динамика байқалады.

Отырыстың 2-ші мәселесі бойынша ППҚҚ төрайымы Нуралина С.А толық мағлұмат берді. 2023-2024 оқу жылында жеке оқу бағдарламасы және жеке оқу жоспарымен оқитын 9 «ә» сынып оқушысы Михас Әйгерім мектеп бітіреді. Зерде бұзылыстары бар оқушылар «Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығын негізге ала отырып, тиісті үлгідегі аттестат алатындығы және аталған бұйрықтың 5, 6 қосымшаларына сәйкес екі оқушыға «БТ» сериялы аттестат берілетіндігі айтылды (аттестат үлгілері көрсетілді).

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселені арнайы педагог Жақсылықова А.Ж қарастырды. Төртінші тоқсанға 1 «б», 2 «а», 3 «а», 6 «ә», 7 «ә» сынып оқушыларына математика және қазақ тілі пәндерінің оқу бағдарламалары бейімделді. 9 «ә» сынып оқушысы Михас Әйгерімге жеке оқу бағдарламаларын жетістіктер картасына сәйкес дайындау ұсынылды.

Ұсыныс:

1. Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауда болуы қажет;
2. 9 «ә» сынып оқушысы Михас Әйгерімге «Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығының 5, 6 қосымшаларын негізге ала отырып, аттестат үлгілерін дайындау;
3. 4-тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру;

Шешім:

1. Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауға алынсын;
2. 9 «ә» сынып оқушысы Михас Әйгерімге «Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығының 5, 6 қосымшаларын негізге ала отырып, аттестат үлгілері дайындалсын;
3. 4-тоқсанға жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын.

Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебі

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің 5-отырысының хаттамасы

Шұбарқұдық кенті

24.05.2024ж

Өткізілген орны: Мектептің акт залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры: А.К Кулунтаев

ППҚ төрайымы: С.А Нуралина

Педагог-психолог: С.Х Утебаева

Арнайы педагог: А.Ж Жақсылықова

Әлеуметтік педагог: А.Е Мустафина

Пән мұғалімдері

Күн тәртібінде:

- Ағымдағы оқу жылы бойынша ЕББҚ бар оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау;
- ПМПК жіберілетін оқушылар тізімі;
- ППҚҚ жылдық жұмысын қорытындылау;

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы С.А Нуралина сөз алды. Ағымдағы оқу жылы бойынша ЕББҚ бар оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау мақсатында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары сабақтарға қатысты, бақылау хаттамалары 2а, 2б, 3 формалар толтырылды. Негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасы толтырылып, зерделенді. Оқу жылының басында және оқу жылының соңында толтырылған бақылау хаттамаларын салыстыра келе оқушыларда анағұрлым динамика байқалатынын атап көрсетті.

Аталған мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы А.Ж.Жақсылықова оқушылардың негізгі пәндер бойынша жетістіктер картасына сәйкес оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін талқылады. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімі Г.Т.Тулебаева 2-сынып оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейіне тоқталды.

2 «а» сынып оқушысы Медетұлы Мұхаммедке ағымдағы оқу жылында математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді.

Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес БЖБ, ТЖБ тапсырмалары алынды. 2а, 2б, 3 формаларды зерделей келе, оқушыда жағымды динамика байқалатындығы және жалпы білім беру бағдарламасын меңгере алатындығы көрсетілді. ППҚҚ мамандары тарапынан және сынып жетекшісі Г.Т.Тулебаева тарапынан оқушыны ПМПК қайта жолдау ұсынылды, ПМПК мамандарының тарапынан тағы бір жыл бейімделген бағдарламамен оқыту ұсынылды.

2 «а» сынып оқушысы Михас Амира ағымдағы оқу жылында математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Әр тоқсан соңында жетістіктер картасы толтырылып, оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бақылауда болды. Ағымдағы оқу жылы бойынша бақылау хаттамалары зерделей келе, оқушыда оқу бағдарламасын меңгеруде қиыншылықтар бар екені анықталды. Алдағы оқу жылында қазақ тілі, математика пәні бойынша оқу бағдарламасын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

3 «а» сынып оқушысы Карагулов Айсұлтан ағымдағы оқу жылында математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Әр тоқсан соңында жетістіктер картасы толтырылып, оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бақылауда болды. Ағымдағы оқу жылы бойынша бақылау хаттамалары зерделей келе, оқушы тілдік пәндер бойынша бейімделген жалпы білім беру бағдарламасын меңгеретіндігі көрсетілді. Алдағы оқу жылында қазақ тілі, математика пәні бойынша оқу бағдарламасын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

7 «ә» сынып оқушысы Құрманбаев Нұраман және 6 «ә» сынып оқушысы Әділгерей Айшаға 4-тоқсанда математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламалары бейімделді. Арнайы педагог тарапынан алдыңғы сыныптардағы олқылықтармен жұмыс жасалды. Тоқсан соңында жетістіктер картасы толтырылды. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасын меңгергенімен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі оқу жылында да оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

1 «б» сынып оқушысы Әмірбай Жұлдызай III тоқсанда негізгі пәндер (математика, әліппе) бойынша оқу бағдарламалары бейімделіп оқытылды. Оқушыда математика пәні бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгеруде қиындықтар болды. Оқушы үнемі мұғалімнің жеке түсіндіруін талап етеді. Жалпы сыныпқа айтылған нұсқауларды түсінбейді. Тілдік пәндер бойынша бейімделген оқу мақсаттарын меңгерді, ауызша жауап береді, өзінің пікірін айтады, жазады және буындап оқиды. Келесі оқу жылында да оқу бағдарламаларын бейімдеу қажеттілігі айтылды.

9 «ә» сынып оқушысы Михас Әйгерім. Педагогикалық диагностика нәтижесінде математика пәні бойынша 3 сыныптың оқу бағдарламасымен, қазақ тілі пәні бойынша 3-сыныптың оқу бағдарламасымен оқытылды. Арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылды. Жеке оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі жетістіктер картасында көрсетілген. Әйгерім

тақтадан, кітаптан көшіріп жазады. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындайды. Калькулятор арқылы есептерді шығара алады.

Күн тәртібіндегі 2-ші мәселе бойынша ағымдағы жылдың 13-17 мамыр аралығында аймақтық ПМПК мамандары оқушыларды тексеруден өткізді. Оқушылардың ағымдағы оқу жылындағы жетістіктер картасын, даму динамикасын зерделей келе 2-сынып оқушысы Медетұлы Мұхаммед мерзімінен бұрын ПМПК қайта жіберу ұсынылды. Барлығы мектебіміздің 10 оқушысы ПМПК өтті.

Нәтижесінде, ПМПК қорытындысына сәйкес даярлық сынып оқушысы Рсай Зере қайтадан мектепалды даярлық сыныпты оқиды (жеңіл зерде бұзылысы), 2-сынып оқушысы Михас Амира ППҚҚ психологпен, Медетұлы Мұхаммед ППҚҚ дефектологпен, даярлық сынып оқушысы Рахым Саида ППҚҚ психологпен, Аманкелди Зейнұр желтоқсан айына дейін логопедпен жұмыстануы тиіс, 1-сынып оқушысы Туманчаева Каусар жалпы бағдарламадан бейімделген бағдарламамен оқытылу ұсынылды, Әмірбай Жұлдызай ППҚҚ дефектологпен жұмыстануы тиіс (ПДТ). 3-сынып оқушысы Төлеген Нұрмұхаммедке «Асыл-Мирас» балаларды қолдау орталығының психолог, логопед мамандарымен жұмыстану ұсынылды. Карагулов Айсултан ППҚҚ дефектологпен жұмыстануы тиіс. 9-сынып оқушысы Михас Әйгерімге ЕББҚ оқушыларға арналған техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарымен оқытылу ұсынылған.

Күн тәртібіндегі 3-ші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы С.А.Нуралина сөз алды. 2023-2024 оқу жылындағы мектептегі ППҚҚ жылдық жұмысын қорытындылады.

Ұсыныс:

1. ЕББҚ оқушылардың ПМПК қорытындысымен танысу.
2. Келесі оқу жылына ПМПК ұсынысына сәйкес оқу бағдарламасымен жұмыстану.
3. Келесі оқу жылына ППҚҚ жылдық жұмыс жоспарын бекіту.

Шешім:

1. ППҚҚ мамандары мен пән мұғалімдері ЕББҚ оқушылардың ПМПК қорытындысымен танысып, келесі оқу жылына ПМПК ұсынысына сәйкес оқу бағдарламасын жоспарласын;
2. 2024-2025 оқу жылына ППҚҚ жылдық жұмыс жоспары бекітілсін.