

Қызылорда
05.04.2023

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Топ: мектепалды «А» сынып
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспар қай кезеге жасалды: 01.04–05.04

Күн тәртібі	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Балаларды қабылдау	Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында сәуір «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы. ҚР Әнұранын айту. Күй күмбірін тыңдау. Жеке қауіпсіздік «МЕН АДАСЫП КЕТКЕНДЕГІБЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-11u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=4 Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынасқа арналған ойындар және балаларда жақсы көңіл-күй туғызу. Достық атмосферасын құру	«Таңғы күн басталды» Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу. «Отбасы» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу)	«Досыңмен болса» Мақсаты: бір-біріне қатысты жағымды эмоцияларды дамыту. «Қызғалдақ гүлдейді» саусақ гимнастикасы (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	«Достық» Мақсаты: балалар арасында достық қарым-қатынас, үлкендермен сыйластық қарым-қатынас орнату. Психогимнастика «Күншуақ қоян» Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықты жеңу. (Сөйлеуді дамыту+Қоршаған әлеммен танысу)
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15мин. Балалардың адамгершілік мінез-құлқы, үлкенді сыйлау, бір-бірін сыйлау туралы әңгімелесу. «Баланы кітап оқуға қалай үйретеміз» ұсыныстар	Өнегелі 15мин. Балалар арасында кітап пен көркем әдебиетті оқуға қызығушылықты дамытуға ата-аналарды қалай тарту керектігі туралы әңгіме	Өнегелі 15мин. Ата-аналармен әңгімелесу «Отбасында режимді орындауда баланы дербестікке қалай үйретуге болады»	Өнегелі 15мин. «Мектепке дейінгі балаларды өз бетінше тәрбиелеу» атты ата-аналарға арналған консультация. "Мен бәрін өзім жасаймын" жұмыстар көрмесі.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	«Ұқсас – ұқсамайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттар мен құбылыстардың негізгі, сипатты белгісін анықтау, оларды салыстыру, қарама-қарсы қою, сабақтас әңгіме құрастыру қабілетін арттыру. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Тап, үндеме» аз қимылды ойын	«Жетеді ме?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі көлемдегі заттардың теңдігі мен теңсіздігін көру қабілетін дамыту; сан өлшемге тәуелді емес деген ұғымға келтіру (Математика негіздері + сөйлеуді дамыту) «Қолтырауын» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, байқауды,	«Қоян үйіне жол тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: қозғалыс бағытын (оң, сол, түзу) анықтау қабілетін жетілдіру. (математика) «Қоянның ізін тап» аз қимылды ойын Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді жетілдіру. (Математика + дене тәрбиесі)	«Колумб жұмыртқасы» ойыны Мақсаты: шығармашылық және ақыл-ой қабілетін жетілдіру. (математика) «Кім кетті?» аз қимылды ойын Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + математика) Ойын «Жануарларға үй салып берейік» Мақсаты: есте сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту; балаларды басқа мәліметтерді

басқалары)	Мақсаты: балалардың шыдамдылығын, сигнал бойынша қимылды орындау қабілетін арттыру; зейін сапасын дамыту. (Дене тәрбиесі) «Үлгі бойынша құрастыру» ойыны Мақсаты: дайын үлгі бойынша құрылыс салу. (Құрастыру)	зейінді дамыту. (Математика + дене тәрбиесі) «Мен жасырдым...» үстел үсті ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Санау және құрастыру» ойыны Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын жетілдіру. (Математика + құрастыру)	қосу арқылы дизайн нұсқаларын жасауға шақырыңыз. (Құрастыру + сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бізге көктем тез келеді» әңгімелесу Мақсаты: ерте көктемнің белгілері туралы балалардың ойларын жинақтау; монологтық және диалогтік сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	«Көктемде не болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсінігін жаңарту; осы тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру және толықтыру. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	Табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы әңгіме. Неліктен «Сұлу көктем» дейміз? Көктемге кім көбірек қуанады? П. И. Чайковский «Жыл мезгілдері» музыкасын тыңдау. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу + музыка)	«Мен тұратын үй» әңгімелесу Мақсаты: тұратын мекенжайын біту, диалог жүргізе білу. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Тақырыбы:Мен ғарышкер боламын Жұмбақ Аспанда бір ана бар, Маңы толған балалар. (Ай) Аспан әлемін ғарышкерлер зерттейді. Қазақтың ғарышкерлерін білесіңдер ме?(суреттерін көрсету). Ғарышқа Т. Әубәкіров, Т. Мұсабасев, А. Айымбетов атты ғарышкерлер ұшты. Ғарышқа не үшін ұшады? Ғарышқа аспан әлемін, жұлдыздарды зерттеу үшін ұшады.	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Тақырыбы:Сөйлемдегі сөздердің реті Дыбыстардың қандай түрлерін білесіңдер?Дыбыстармен жаттығулар. «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, з, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Тәрбиеші дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Тақырыбы:Мандай тер Ғажайып жағдаят Бөлмеге сауысқан ұшып кіріп, санқылдаған дауыспен хабарлайды: Хат келді! Хат келді! Тәрбиеші хатты оқып, бұл хатта әңгіме жазылғанын, ал әңгімеге тақырыптыбалалардың ойлап табуы қажеттігін айтады. Енді мен әңгімені оқияын, сендер мұқият тыңдаңдар.Мандай тер Сөздік жұмысы:сушы – бау-бақша, егінді суарумен айналысатын адам Тәрбиеші әңгіме мазмұнына байланысты балаларға сұрақтар қояды: Әңгімеде кімдер туралы айтылады?	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Тақырыбы: Буындарды қосып сөз құра «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Қандайдыбыстар болады? Сөздерді буынға қалай бөлеміз? Буындармен жаттығулар. «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Тәрбиеші бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызшаберіліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен. Мысалы: (ша-)ша-(на), ша-(ғала), ша-(ла), ша-(тақ), ша-(бу), (ақ-)ақ-(ша), ақ-(қала), ақ(бұлақ); (ти-)ти-(ін), ти-(ме), (бал-) бал(мұздақ),бал(жан), бал(шық).

	<p>Ең бірінші ғарышқаЮ. Гагарин ұшты. Ғарышкер немен ұшадy? Ғарышкер қандай болады? Тәрбиеші акын Жақан Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңін мәнерлепоку. Сөздік жұмысы: шоламын, көктің жүзін барлайтын. Өлеңдегі бала кім болуды армандайды? Арманға жету үшін не істеу керек деп ойлайсың? Арманға жету үшін жақсы оқып, спортпен айналысу керек. Көп еңбектенгенадам арманға қол жеткізеді. Мақалмен таныстыру. Оқу – инемен құдық қазғандай. Қ, ғ дыбыстарының дұрыс артикуляциясы:ерін ашылып, тілдің ұшы астыңғы тістердің түбіне тиеді. Тілдің үстінгі жағытаңдайға тиеді. Дауыс шымылдығының дірілінен қ, ғ дыбысы естіледі. «Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау» ойын-жаттығуы Қ дыбысы: қалам, қоян, алқа, бақа, құлақ, құрақ. Ғ дыбысы: ғалым, жаға, бұғу, бұғы, таға. Қ дыбысын сөз ішінде қайталату: қоян – қала қасық – қаламбақа – тауық сақа – асық Ғ дыбысын сөз ішінде қайталату: ғалым – қолғаптағай – шаңғы сағыз – торғай сағат – қағаз Қ, ғ дыбыстарын жаңылтпаш ішінде қайталап бекіту. Қарға, қарға, қарғалар,</p>	<p>дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады. «Жұп құр» ойын-жаттығуы Тәрбиеші тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығады, балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі. Мысалы: қамшы-қаламсап, сиыр-сәбіз,, білезік-бақа, тырна-тырма,, зымыран-зырылдауық, сағат-сағыз, қоян-қоңыз, ит-ине. «Екінші буыным қайда?» дидактикалық ойыны Ойын шарты: тәрбиеші сурет көрсетіп, сурет атауының бірінші буынын айтады балалар екінші буынды жалғайды. Мысалы: <i>Бұзаудың суретін көрсетіп, бұ дейді, балалар зау деп жалғайды.Осылай ойын бүркіт, шал-бар, ба-лық, ше-лек, қар-мақ, жыл-қы, би-дай т.б.</i> сөздермен жалғастырса болады. Жұмыс дәптерімен жұмыс 1.Сызба бойынша өзіннің отбасың туралы сөйлем құра. Неше сөзден тұратын сөйлем құрадың? Жұмыс дәптерімен жұмыс (<i>графикалық жұмыс</i>) 2. Үзік сызықтарды бастыр, суретті жалғастырып сал.Боя. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу,кітапқа деген</p>	<p>Хамит атасынан не туралы сұрады? Атасы не істеді? Хамит тоғайдан не қазып әкелді? Көп жылдар өткен соң не болды? Хамит нені түсінді? Дидактикалық ойын: «Қандай сөйлем екенін тап» Шарты: тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар қандай сөйлем екенін табады. Әже, сіз не істеп жатырсыз? Ұстандар! Ұстандар! Ұста оны! Күн шығып, дала нұрға бөленді. Алманы үзген кім? Тоқта! Қызыл түс жанғанда жүрме! Бақта жемістер өседі. Үлестірмелі материалмен жұмыс Балалардың сүйікті ісін ата. Өзіңнің қуана атқаратын сүйікті ісін қандай? 2.Математика негіздері Міндеттері: Тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Тақырыбы:Уақыт.Апта күндері Ойындық жағдаят.Әлия мен Сырым ойнауға шақырады. «Суреттердегі тарих» дидактикалық ойыны. Бұл ойында балалар әртүрлі оқиғаларды бейнелейтін бірнеше суреттерді қарап, оларды оқиға ретімен орналастырады. Содан кейін олар әр суретте не болып жатқанын оқиғалар тізбегінің сөздерін қолдана отырып түсіндіруі керек, Мысалы: «Алдымен бала футбол ойнады, содан кейін ол үйге барып, түскі ас ішті». Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші саусағынан сол жақта тұрған кішкентай үйді көрсетуді сұрайды. Онда тұратын аптаның</p>	<p>«Кім жылдам?»дидактикалық жаттығуы –Мен сендерге «А»дыбысы бар сөз айтып допты лақтырамын, сендер де «а»дыбысы бар сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасыңдар. Мысалы: <i>аққала, бала, банан, бантик, асқабақ, домбыра, қамшы, балмұздақ, аялдама.</i> Жұмыс дәптерімен жұмыс . Суреттегілерді ата. Әр сөздің бірінші буынын қос. Жаңа сөздің суретін белгіле. Заттардың атында кездесетін [б] дыбысының орнын белгіле. Тұзу тұрып иілеміз оңға жаққа, Дәл осылай иілеміз солға жаққа. Жаттығуды қайтала, Екі жаққа жай ғана. Иілеміз, оңға-солға тоқтамай! Балалар қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жазады. Саусақ жаттығуын жасатады.Жұмыс дәптерімен жұмыс (<i>графикалық жұмыс</i>) 3. Суреттерді штрихта. 4. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну Тақырыбы:Тұсау кесу Қуанамынмен де, Қуанасың сен де. Қуанайық,достарым, Арайлап атқан күнге. Бұл қандай салт-дәстүр? Тұсау кесу туралы не білесіңдер? «Тұсау кесу» рәсімі бала аяғын қаз-қаз басқан кезде жасалады. Баланың келешегіне ақ жол тілеп, тез жүріп кетсін деген ниетпен тұсауын</p>
--	---	--	---	--

<p>Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғанар. Жұмбақ шешу. Шенбер жасап өседі, Желмен бірге көшеді. (Қаңбақ) Асты тас, үсті тас, Ортасында жанды бас. (Тасбақа) Жұлдыздар Қорықпаймыз, Батырмыз, Біз далада жатырмыз. Жұлдыздарға қараймыз, Қайта-қайта санаймыз. Жұлдыз неткен көп еді, Жанып, Бірі сөнеді. Дидактикалық ойын: «Мамандықты анықта» Шарты: суреттер бойынша мамандық түрлерін анықтап айтады. Үлестірмелі материалмен жұмыс Суреттерді ата. Ғарышкерге арналған заттарды тауып, белгіле. 2. Математика негіздері Міндеттері: Циферблат бойынша уақытты анықтау Тақырыбы: Циферблат бойынша уақытты анықтау «Күн мен түн» дидактикалық ойыны. Ойын басталар алдында тәрбиеші үстелге күндізгі және түнгі уақыттағы суреттерді, сондай-ақ күннің бір бөлігіне сәйкес келетін әртүрлі нысандары бар суреттерді (мысалы, күн мен ай, гүлдер мен жұлдыздар) орналастырады. Балаларға күндізгі уақытты түннен ажыратуды, сондай-ақ заттарды күннің белгілі бір бөлігімен байланыстыруды үйренетіндерін айтады.</p>	<p>қызығушылығын дамыту. Тақырыбы: Көктем Бүршік шашып, жапырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Шуағын бізге шашады. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Көктемде қандай мерекелер тойланады? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Күн күледі, жер түлейді. (Көктем) Енді, балалар, акын Төлеген Айбергеновтің «Көктем» өлеңімен танысамыз. Тәрбиеші өлеңді мәнерлеп оқиды, мазмұнын түсіндіреді Сөздік жұмысы: <i>мәлдір</i> – тұнық, <i>таза, жаңбыр төгілді</i> – жаңбыр жауды. Өлең мазмұны бойынша <i>сұрақ-жауап</i>: Өлең авторы кім? Көктемде неге барлығы көңілді болады? Көктемде қандай жаңбыр жауады? Көктемде аспанның түсі қандай болады? <i>Көктем</i> сөзіне сөйлем құра. Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп. Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. Үлестірмелі материалмен жұмыс Суреттерге қарап, көктем мезгілі туралы әңгіме құра. Суретті аяқтап сал. Боя. Жұмбақты шеш. Тал басында түндіксіз отау.</p>	<p>күнін Дүйсенбі деп атайды. Балалар «Дүйсенбі» деп дауыстап қайталайды. Содан кейін ол «сейсенбі» деп атайды және оның үйін көрсетуді сұрайды және т.б. Үлестірмелі материалдағы үйлерді алдынала кесіп әзірленеді. Әрі қарай, тәрбиеші 1 санына көрсеткі белгісін көрсетіп, «Дүйсенбі» үйін қоюды сұрайды және т.б. «Аптаның жеті күні» өлеңі оқылады. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Суреттерге қара. Аптаның әр күні балалар немен айналысқанын айт. Сағаттағы уақытты ата. Әр суретте балалардың не көретінін кезекпен айтуды сұрайды. Жеке көмектеседі. Осыдан кейін балалар суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. «Шар». Саусақ гимнастикасы (Алдымен саусақтарды айқастырып ұстаймыз. Оларды баяу аша бастаймыз.) Шарды шапшаң үрлейміз. (Екі қолдың саусақтарының ұштарын бір-біріне дөңгелете түйістіреміз – шар үрленеді.) Үлкен шарды көреміз. (Екі алақанды бір-біріне толық беттестіреміз.) Шар кенеттен жарылды – ауа шықты – (Саусақтарды бір-біріне жабыстырып ұстаймыз.) Торсық шарым жіңішкеріп – арық шықты. 2-тапсырма. Бастырып сыз. 3-тапсырма. Апта күндерін ретімен ата және сызып қос.</p>	<p>кеседі. Ол үшін баланың аяғына ала жіп байлап, беделді адамға кескізеді. Тәрбиеші акын Оразақын Асқардың «Тұсау кесу» өлеңін мәнерлеп оқып беру, мазмұнын түсіндіру) Сөздік жұмысы: <i>тәй-тәй</i> – баланың аяғын апыл-тапыл басуы, <i>жүйрік</i> – жылдам жүгіру Өлең мазмұны бойынша <i>сұрақ-жауап</i>: Өлең не туралы? Өлеңнің қай сөзі есінде қалды? Жүгіре қойшы, құлыным, Желбіресін тұлымың. Елгезек бол, ерінбе, Ілгері бас, шегінбе! Тәрбиеші өлеңнің басын оқып, балалар жалғастыратын тәсілді қолданады. Үлестірмелі материалмен жұмыс Тұсау кесу туралы не білесің? Баланың тұсауын не үшін кеседі? Тұсау кесуге керек заттарды белгіле. 3. Қоршаған әлеммен танысу Міндеттері: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау Тақырыбы: Төрт түлік Бір дегенім – баспақ, Бұзауды жүр бастап. Екі дегенім ешкі, Ешкі қойдан есті. Үш дегенім – үйрек, Жем бер, қолға үйрет. Төрт дегенім – тайлақ, Тайлақты қой байлап. Бес дегенім – бие, Құлынына ие. Алты дегенім – атан, Мініп жүрген атам. Жеті дегенім – жорға,</p>
---	---	---	---

	<p>Балалар күндізгі уақытқа сәйкес келетін суретті таңдап, оны үстелдің бір шетіне қояды. Содан кейін түнгі уақытқа сәйкес келетін суретті таңдап, оны үстелдің екінші жағына қояды. Тәрбиеші балаларға заттар мен қалған суреттерді береді және оларды екі топқа: күндізгі және түнгі уақыттарға қатысты нысандарға бөлуді сұрайды. Барлық суреттер тиісті топтарға бөлінгеннен кейін, балалардан күннің әр бөлігі үшін неге белгілі бір заттарды таңдағандарын түсіндіруді сұрайды. Егер балаларда қиындықтар немесе қателіктер болса, оларға осы немесе басқа объектінің тәуліктің белгілі бір уақытына нәліктен сәйкес келетіндігін айтып түсіндіреді. Ойын барлық нысандар күннің тиісті бөліктеріне дұрыс таратылып қойылған соң, аяқталады. Ойын аяқталғаннан кейін тәрбиеші күннің бір бөлігіне байланысты қоршаған әлемнің қалай өзгеретіні туралы, сондай-ақ түн мен күндіз кезінде болатын таңғажайып нәрселер туралы қосымша әңгіме жүргізеді. Үлестірілмеі материалмен жұмыс жасалады, суреттерді қажетті ретпен орналастыру сұралады: танертен, түстен кейін, кешке түн. Осы уақытта балалардың не істейтінін түсіндіру керек.</p> <p>«Ойыншық циферблаты» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: күннің уақыты мен бөліктері туралы білімді бекіту. Ойыншылар саны: 2-ден 4-ке дейін. Ойын алаңы: сағаттың үлестірілмеі</p>	<p><i>(Құстың ұясы)</i> Есінде сақта. Торғай шырылдайды. Тоқылдақ тоқылдатады. Қарға қарқылдайды. <i>Дидактикалық ойын: «Тамаша»</i> (баланың зейінін дамыту) Шарты: тәрбиеші сөздер айтады. Тамаша сөз болса, балалар жауап ретінде жұдырығын түйіп, басбармағын көтереді. Ал ұнамсыз сөз болса, басбармақты төмен қаратады. Гүлдің иісі қандай? Лай суды ішуге бола ма? Құстардың дауысы қандай? Құстарды таспен атуға бола ма? Жайқалып өскен көк шөп қандай? т.б.</p> <p>3. Шығармашылық іс-әрекет Міндеттері: Құрастыру: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру Сурет : Сюжеттік суреттерді салу Мүсіндеу: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу Жапсыру: Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету Тақырыбы: Шалғындағы балапандар «Үй құстары» бүктемесі бойынша жұмыс жүргізу. Үй құстары және олардың пайдасы туралы әңгімелеу. Олар үй маңында аулада тіршілік етеді. Адамдар үй құстарына жем, су береді, қора дайындайды, қамқорлық жасайды.</p>	<p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Тақырыбы: Көктемгі еңбек Демонстрациялық суретпен жұмыс. Жаңа сөздермен таңыстыру. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? (Көктем). Көктемде ауланы тазалайды. Таза – тазалайды. Көктемде не тазалайды? Көктемде ауланы тазалайды. Мынау – арық. (Суретті көрсетеді). Мынау не? Мынау – арық. Көктемде арықты тазалайды. Көктемде арықпен не істейді? Көктемде арықты тазалайды. Көктемде ағаш отырғызады. (Суретті көрсетеді). Көктемде не істейді? Көктемде ағаш отырғызады. Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Көктемде ағаш ... Көктемде (сөйлемді аяқтау үшін суреттер: ағаштар, гүл, гүлдер көрсетіледі). Көктемде ауланы тазалайды Көктемде Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ө-ө-ө-ө көк- көк- көк- көктем Ө-ө-ө-ө шөп-шөп-шөп Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, дұрыс емес пе?». Сөйлем дұрыс</p>	<p>Жорғаны мін жолға. Сегіз дегенім – сиыр, Сиыр тұзға үйір. Тоғыз дегенім – тоқты, Тоқты жемді соқты. Он дегенім – осы, Төрт түліктің досы. Ойын сәті. –Сендер саяхаттағанды ұнатасындар ма? Онда біз мына әдемі автобуспен ауылға бара аламыз. «Қошақан» әнін орындайды, жұмбақ шешеді. Ащыдан басқа жемейтін, Ыстық шөлде отаны. Шөлдесе су демейтін, Шешуі бұл қай жануар? (Түйе) Басында таяғы бар, Төрт аяғы бар. Сегіз тұяғы бар, Иегінде сақалы бар Бұл қай жануар? (Ешкі) Аласа ғана бойы бар, Айналырып киген тоны бар. Бұл қай жануар? (Қой) Екі айнасы бар, Төрт тармағы бар. Бір шыбыртқысы бар, Қай жануар? (Сиыр) Интербелсенді тақтадан ауыл, қоралағы мал, ата бейнесі шығады. Бейнебаяндағы ата: –Ауылға хош келдіңдер. Мен сендерге төрт түлік мал туралы айтып берейін. Қазақ халқының өмірі төрт түлік малмен тығыз байланысты болған. Себебі төрт түлік мал – қазақ халқының тұрмысының негізгі саласы. Төрт түлік мал сойса – ет, сауса – сүт, мінсе – көлік, киісе – киім болды. Тұрмысқа керекті заттар алаша, кілем, сырмақ, саба, торсық тағы басқалар малдың өнімінен жасалады. Сондықтан төрт түлік малды қазақ халқы қадір тұтып, өлең жырларына, мақал-</p>
--	---	---	--	--

<p>материалдағы суреті Ойын барысы: әр ойыншы өз ойыншығын тандап, белгілі бір уақытқа сағаттың бүйіріне ойыншық қояды. Ойыншылар кезек-кезек қандай ойыншық тәуліктің қай сағатында екенін болжау үшін сұрақтар қояды. Мысалы: «Алты, үш сағатта қандай ойыншық бар?» немесе «Таңертеңде қандай ойыншық тұр?». Ең көп позицияны болжаған ойыншы жеңімпаз болады. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Тәулік бөліктерін және сағаттағы уақытты ата. Сызып қос. Сурет бойынша бұл қашан болатынын айт. «Шар» саусақтарға арналған жаттығу. (Алдымен саусақтарды айқастырып ұстаймыз. Оларды баяу аша бастаймыз.) Шарды шапшаң үрлейміз. (Екі қолдың саусақтарының ұштары бір-біріне дөңгелене түйіседі – шар үрлейді.) Үлкен шарды көреміз. (Екі алақанды бір-біріне толық беттестіреміз.) Шар кенеттен жарылды – ауа шықты (Саусақтарды бір-біріне жабыстырып ұстаймыз.) Торсық шарым жіңішкеріп – арық шықты. 2-тапсырма. Бастырып сыз. 3-тапсырма. Тыңда. Сағаттың «тілін» аяқтап сал. Суретпен сызып қос. Таңертеңгі сағат 8-де балалар балабақшаға барады. Кешкі сағат 7-де отбасы мүшелері кешкі асын ішеді. Кешкі сағат 9-да Сырым ұйықтайды. Тәрбиеші мәтінді оқиды, балалар</p>	<p>«Баласын табуға көмектес» ойыны. Балалар суреттер бойынша үй құстарының балапандарын табады, атайды. Тауықтың балапаны жоқ. «Ғажайып себет» ойыны. Тәрбиеші балалардың назарын беті жабық тұрған себетке аударады. – Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі себет. Ішінде не бар екенін жақындап көрейік. Мынау не? Балапан табылды. Балапан қандай екен? Ол қалай дыбыстайды? Балапандар шалғында ойнағанды жақсы көреді. Жапсыру жасауды ұсынады. Тәрбиеші жапсыруды шағын топтарда орындай тындарын айтады. Санамақ арқылы 4 шағын топқа бөлінеді. Үлестірмелі материалдағы «Шалғындағы балапандар» сюжетті суретке назар аударту. Жапсыру тәсілдерін түсіндіру. Балапандардың бөліктерін қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді кино әдісімен қиып аламыз. Дайын бөліктерді ватманға жапсырамыз. Тәрбиеші қауіпсіздік ережесін естеріне салады. балапандардың жүргенін, су ішкенін, қанаттарын сермеп жүргізгендерін. – Ал, енді жайылып жүрген балапандар нешеу екенін санап жіберейік. Балалар шығармашылығы.</p>	<p>болса, «иә» деп жауап беріп сөйлемді қайталайды. Сөйлем құрлымы қате болса, сөйлемді дұрыстап айтады. Көктемде гүл өседі. Көктемде көгөніс піседі. Көктемде отырғызады ағаш. т.с.с. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретке қара. Көктемде қандай жұмыс істейді? Сөйлем құра. Атауында «Ө» дыбысы бар суретті қорша. 4. Музыка Міндеттері: Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру Тақырыбы: Наурыз жыл басы Ұйымдастыру кезеңі Балалар мерекелік музыкамен залға келеді, вальс ырғағымен жұптасып айналып, орын ауыстырып жеңіл қимылдар жасайды. Негізгі кезең <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Аюлар биі» (Е. Тиличеева). Балалар музыкаға ілесіп, қорбандап, аюдың жүрісін салады. <i>Музыка тыңдау:</i> «Ақ сиса» (Жаяу Мұса). Балаларға Жаяу Мұса туралы қысқаша түсінік беру, неліктен жаяу аталғанын түсіндіру. Өнді тыңдап болып, әннің кім туралы айтылып отырғанын сұрау. Балалармен наурыз мерекесі туралы әңгіме өткізу. Бұл мереке күн мен түннің теңелуімен, табиғаттың жанаруымен байланысты екенін ұғындыру. Мерекеді жасалатын наурызкөже</p>	<p>мәтелдерге, тыйым сөздерге қосқан. Малдың төрт түрі: түйе, сиыр, жылқы және қой-ешкі төрт түлік деп аталған. Түліктің белгісі: Түлік иелері: Түйе – БАЙЛЫҚ Жылқы иесі – «ҚАМБАРАТА» Қой – МЫРЗАЛЫҚ, Сиыр иесі – «ЗЕНГБАБА» Ешкі – ЖЕҢІЛДІК, Түйе иесі – «ОЙСЫЛҚАРА» Жылқы – СӘНДІК, Қой иесі – «ШОПАНАТА» Сиыр – АҚТЫҚ, Ешкі иесі – «СЕКСЕКАТА» Ата сұрақтар қояды. Неге бұларды үй жануарлары деп атаған, олар үйде, адамдармен бірге тұра ма? Адамдар оларды үйде бағып, өсіргендіктен үй жануарлары деп аталады, олар арнайы малқорада тұрады. Мал бағатын адамды қалай атайды? Сиыршы, түйеші, қойшы, жылқышы. Барлығын бір сөзбен қалай атауға болады? Малшы. «Үй жануарлары қалай пайда болды?» фильмі көрсетіледі. Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығы неде? (Балалардың жауаптары). Барлық жануарлар бірдей ме? Жоқ, дене бітімдері әртүрлі. Жылқы мен түйе үлкен, мойындары ұзын, түйеде өркештері бар, жылқыда жал бар, қойдың жүні тығыз, бұйра, ешкіні сакалы бар т.с.с. Ұқсастықтары: барлығында төрт сирақ бар, тұмсығы, денелері түкті, құлақтары, құйрықтары бар. Ойын: «Төлді қалай шақырады?» Интербелсенді тақтадан адамдар малдарды не үшін бағатыны, қандай</p>
--	---	--	--

<p>сағат үлгісінен уақытты көрсетеді. 4-тапсырма. Суреттерді кара. Сен таңертең не істейсің? Ретімен сызып қос.</p> <p>3. Қазақ тілі Міндеттері: Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Тақырыбы: Көктем Суретте көктем мезгілі бейнеленген. Жаңа сөздермен таныстыру. – Жылдың қай мезгілі бейнеленген? – Жыл мезгілі – көктем. – Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. – Көктем айларын ата? – Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. – Көктемде күн жылынады. Жылы, жы-лы-на-ды. Күн жылынады. – Көктемде күн қайтеді? – Көктемде күн жылынады. – Көктемде қар ериді. Қар ... (ериді) – Қар қай жыл мезгілінде ериді? – Көктемде қар ериді. – Көктемде құстар ұшып келеді. – Құстар қай жыл мезгілінде ұшып келеді? – Көктемде құстар ұшып келеді. – Мынау не? – Мынау – ағаш. – Ағашта қандай өзгеріс байқалады? Мынау не? – Мынау – бүршік. – Ағашта бүршік. Ағашта не? – Ағашта бүршік. Жаңа сөздерді, сөйлемдерді балалар жеке, хормен және тәрбиешіпен бірге түрлі дауысырғағымен қайталайды.</p>	<p>4. Дене тәрбиесі Міндеттері: Негізгі қимылдар. -Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Тақырыбы: Аншылар Қолға арналған жаттығуларды орындап, жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау; белгі бойынша жүгіру бағытын өзгерту. Қозғалыс жаттығуы: «Аңшылар із кеседі» – еңбектеуді жүру және жүгірумен кезектестіру. Із кесуші аншылардың қимылдарын орындайды. Қырда жүгіріп, тыныс алуын қалыпқа келтіреді. Өртүрлі қимылдарды кезектесіріп жасайды, тәрбиешінің айтқандарын бұлжытпай орындап, бірқалыпты дем алуға тырысады. Қысқа найзаларын (таяқшаларды) алып, таяқшалармен орындалатын түзету жаттығуларын орындайды. Аяқ ұшымен жүруді, қолға таяқшаларды әртүрлі етіп ұстап, өкшемен жүруді түзету жаттығулары. Үш-үштен тізбектерге сапқа тұру. Таяқшалармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау – қатарда жеткілікті арақашықтықты сақтауға дағдылану. Қолдарын шынтақтан түзулейді, арқаларын бүкіл жаттығулар кешені біткенше, тік ұстауға тырысады. Негізгі қимыл-жаттығуларын орындау үшін таяқшалардан жол жасап қояды. Ойын түрінде жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Ойын түрінде екі</p>	<p>туралы айту. Дастарқанда дәміміз, Жайдарымыз бәріміз. Көжесі көп, қыры көк – Қандай жақсы наурыз. Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов). Тәрбиеші әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу.</p>	<p>пайда әкелетіні туралы слайдтар көрсетіледі. Түйенің сүтін шұбат дейді. Ол айраннан сұйық, қымыздан қою. Емдік қасиеті бар. Терісінің де пайдасы адамға көп. Мінсе – көлік. Ешкінің жүні мен сүті өте пайдалы. Қойдың терісі пайдалы, еті тәтті, қойдың жүнінен көрпе, күртеше, қолғап, байпақ тоқиды, киіз басады. Қойдың да сүті өте пайдалы. Сиыр сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жылқы сүтінен қымыз ашытылады. Еті – тағам, өзі – көлік. Балалар, малды қайда жаяды? Шөбі қалың, тау беткейлерінде, далада, өзендер мен көлдердің жағалауларында жаяды. Қазақ халқы үй жануарларын неге төрт түлік деп атаған, олардың саны қанша? Малды қастерлеген, сол үшін төрт түлік деп атаған, олардың саны – 5, қой мен ешкі бірге саналған, сондықтан саны төртеу болады. Ойын «Жануарларды орналастыр». Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Таусоғардың пайымдауы: Төрт түлік мал – қазақ халқының тұрмысының негізгі саласы. Таусоғарға үй жануарларын қалай күтіп-баптау керектігі туралы әңгімеле. Жануарларды сипаты бойынша тап. Сызықпен қос. Үлкен, сабырлы, мейірімді, мүйізді ... (сиыр). Күшті, жылдам, төзімді, сымбатты ... (жылқы). Бұйра жүнді, қысқа құйрықты, момын ... (қой). Жұмсақ жүнді, мүйізді, сақалды, сүзеген ... (ешкі). Қазақ халқы үй жануарларын неге төрт түлік деп атаған? Олардың саны қанша? Тиісті цифрды қорша. Қамбарата, Зенгібаба, Ойсылқара, Шопаната,</p>
--	---	---	--

	<p>Дыбыстық жаттығу. (Айнамен орындалады). Ү-ү-ү- бүршік – бүүршік – бүршік. Ө-ө-ө- көктем – көөктем – көктем. Тақпақ оқу, таныс сөздерді тапқызу. Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта». Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Көктем ...Күн ...Қар ... Ағаштар ... Көктемде ...Көктем айлары ... Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1. Сурет бойынша шағын мәтін құра. Көктемде қандай өзгерістер болады? 2. Суреттерге қара. Не артық? Қорша. 4. Музыка Міндеттері: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру Тақырыбы: Наурыз жыл басы Ұйымдастыру кезеңі Балалар мерекелік музыкамен залға келеді, вальс ырғағымен жұптасып айналып, орын ауыстырып жеңіл қимылдар жасайды. Негізгі кезең <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Аюлар биі» (Е. Тиличеева). Балалар музыкаға ілесіп, қорбандап, аюдың жүрісін салады. <i>Музыка тыңдау:</i> «Ақ сиса» (Жаяу Мұса). Балаларға Жаяу Мұса туралы қысқаша түсінік беру, неліктен жаяу аталғанын түсіндіру. Әнді тыңдап болып, әннің кім туралы айтылып отырғанын сұрау. Балалармен наурыз мерекесі туралы әңгіме өткізу. Бұл мереке күн мен түннің теңелуімен, табиғаттың жаңаруымен байланысты екенін</p>	<p>топпен жаттығу: «Қай аңшы мықты екен?» (3 рет). Аяқты санын жоғары, 90□-қа көтеріп, тепе-теңдік сақтай отырып, жерге қатар-қатар қойылған таяқшалардан аттап жүру. Жерден 40 см көтеріліп, қатар-қатар қойылған таяқшалардан жүгіріп өту. Аяқты санынан жоғары, 90□-қа көтеріп, тепе-теңдік сақтай отырып, жерге қатар-қатар қойылған таяқшалардан аттап жүреді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен үйректер». (4 рет) Ойыншылар «аңшылар» мен «үйректерге» бөлінеді. Алаңқайда «Ұзынкөл» жасалады (сызық сызылады). «Аңшылар» көл сыртына (сызықтың сыртына), ал «үйректер» сызықтардың ортасына тұрады. Мұғалімнің белгісі бойынша «аңшылар» доппен «үйректерді» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» үйректер ойыннан шығады. Барлық үйректер ұсталған соң, топтар орын ауыстырып, ойынды жалғастырады. Релаксация: «Мерген». Психологиялық күйзелісті тарқату жаттығуларын жасайды. Тістенеді. Қатты қысымды сезініп, қайта босаңсиды. 2-3 рет қайталау. Аузын ашып тұрады. 3–5 сек. Сосын қайта босаңсиды. 2-3 рет қайталау. Басын солға иіп, оң жақ мойын</p>		<p>Шекшеката қай малдың иесі? Сызықтар арқылы жануарларды иелерімен қос. 4. Дене тәрбиесі Міндеттері: Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру Тақырыбы: Футбол ойнап, шыныға түс Тізбекте бір-бірден, сонан кейін екі-екіден сап түзеп жүру, қайтадан бір тізбек болып жүру. Аяқты айкастырып жүру, жартылай отырып, толық отырып жүру, көзді жұмып, 4 м жерге дейін жүру. Тізені қатты бүгіп, артқа жіберіп; тізені жоғары көтеріп жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. «Спортпен айналыссақ, жылдам өсеміз» – аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары көтеріп, дем алады. «Күннен-күнне бойымыз өсіп жатыр» – қолды төмен түсіріп, табанды жерге толық басып, дем шығару. Екі-екіден тізбекке тұрады. Жарыспақ – 30 метр дистанцияға қуып, озып кетіп жүгіру. Денені және қолдарын дұрыс ұстауға көңіл бөлу. «У-шу» жаттығулар кешенімен тыныс алуды қалыпқа келтіру. «Балапан ұядан ұшады» Б.к.: аяқтарын иық еніндей етіп қою. Қолдары шынтақтан бүгіліп, білектерін көлденең, саусақтарының арасы ашылған, алақандарын кеудесіне қаратып ұстап тұру. Шынтақтарын мүмкіндігінше артқа қарай жібергенде демін ішке тарту. Ал б.к. қайта оралғанда – демін сыртқа шығару (6 рет қайталау). Тырна қанат жазады. (Екі жаққа бұрылыстар). Б.к.: қолдарын алдыға – жоғары – алдыға – екі жаққа баяу көтерген кезде оң аяғының тізесін бүгіп, жерге параллель етіп көтеріп, біраз кідіру – демін ішке тарту. Б.к. – демін сыртқа шығару. Келесі аяқпен осы қимылдарды</p>
--	--	---	--	---

	<p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p> <p>«Түйе мен бота» кимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: моторика, коммуникативті және шығармашылық қабілетті дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: кимылдарын дамыту</p> <p>Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, тепе-теңдік сезімін жақсарту.</p> <p>«Көктемде аулада қандай қауіп бар?» ситуациялық әңгіме</p> <p>Мақсаты: қауіпсіз мінез-құлқ ережесін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + сыртқы дүниемен таныстыру + дене тәрбиесі)</p>	<p>жүйелеу.</p> <p>Еңбек қызметі: үйілген қарды тез еруі үшін арасын ашу.</p> <p>Мақсаты: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу; судың бір күйден екінші күйге өту қасиетін бекіту.</p> <p>«Қаз көпірі» кимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: жаңа ойынмен танысу; ептіліктерін, төзімділігін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: секіруді дамыту</p> <p>Мақсаты: 1-2 м қашықтықта екі аяқпен алға секіруге жаттықтыру.</p> <p>Аулада балалардың дербес дене белсенділігі. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі)</p>	<p>көлденең нысанаға допты лақтыруға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: балаларға қарды шашуға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, істелген істен қуаныш алуға тәрбиелеу.</p> <p>«Жылға» кимылды ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды қол ұстасып, әр түрлі бағытта жүруге және жүгіруге, жүресінен отыру, тұруға үйрету. «Жаңа сөз тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: баланың бір дыбысты қабылдау кезіндегі ойлауын дамыту.</p> <p>Баланың серуендегі өзіндік әрекеті, таңдау ойындары.</p> <p>Мақсаты: балалардың қарым-қатынас, жанжалды жағдайдан шығуға назар аудару.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: тәулік реті туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі)</p>	<p>Еңбек қызметі: жолды сыпыру, қоқыс жинау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p> <p>«Қаз көпірі» кимылды ойын</p> <p>Мақсаты: кимыл дағдысы мен білігін жетілдіру; дене рефлексиясын дамыту; балалардың спортқа қызығуын қолдау.</p> <p>Жеке жұмыс: секіруді дамыту</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікте кимыл жасада өзін-өзі сақтандыруға үйрету.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Тәрбиеші бақылауымен балалардың өз бетінше әрекеті. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі)</p>
Серуеннен оралу	<p>Киімді реттілікпен шешу, шкафқа салу, қолды жуу.</p> <p>Белгілі бір реттілікпен өз бетінше киіну және шешіну, өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Жуыну кезінде «Тазалап жу, суды аяма. Алақандар қардай аппақ болсын» тақпақ айту (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>Ретімен шешіну. Шкафтардың реттілігін тексеру (Киім-кешек)</p>	<p>Серуеннен алған әсерімен бөлісу.</p> <p>"Қыстағы ағаштар" өлеңін қайталау (ағаш)</p>	<p>Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Серуенде не ұнамады?)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қуыршақ» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді, сюжетті дамыту, киімді топтау: көше, үй, мерекелік, жұмыс.</p> <p>«Не артық?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды,</p>	<p>«Саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді өз бетінше бөлу.</p> <p>Ойын жаттығуы «Лентаны кім тезірек шешеді?»</p> <p>Мақсаты: зейінді, ептілікті,</p>	<p>«Банк» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: рөлді таңдап, соған сәйкес әрекет ету; ынтымақтастық дағдысын дамыту; ойында әлеуметтік шындық құбылысын бейнелеу; балалардың бақылау,</p>	<p>«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсету; бірге тұратын адам ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақындарына қамқорлық</p>

	<p>ұғындыру.Мерекеде жасалатын наурызкөже туралы айту. Дастарқанда дәміміз, Жайдарымыз бәріміз. Көжесі көп, қыры көк – Қандай жақсы наурыз. Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов).Тәрбиеші әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу.</p>	<p>бұлшық еттерін қатайту. Қайта босаңсып, бастапқы қалыпқа келу. Ішті ішке тартып, бұлшық етті қатайту. 5–10 сек ұстап тұрып, қайта босату. Аяқты жерден аздап қана көтеріп, 5–10 сек ұстап тұрып, қайта түсіріп, босату</p>		<p>қайталау. Жылан билейді. Б.к.: аяқтары иық еніндей етіп қою, қолдарымен ұстасып, желкесіне қойылған. Шынтақтары мүмкіндігінше артқа тартылған. Басы мен табанын қозғалтпай, белін айналдырады. Жасыл желекті жел тербейді. Б.к.: аяқтарын алшақтау қойып тұру. Сол аяғына қарай қисаю, қол саусақтарын аяғына тигізу – демін ішке тарту. Б.к.: демін шығару.Сол қимылдарды оң жағына қайталау.Қолымен көкті итер. Б.к.: тұру. Қолдарын баяу алдыға көтеру. Денені түзеп, тыныс алуды қалпына келтіру. 8 рет. Футбол – жұптарға бөлініп, 3 метр қашықтықтан бір-біріне допты дөңгелету. (10 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көкқұтан». (3 рет) Бір-бірінен бір адым қашықтықта құрсаулар жерде жатады. Бір аяқпен секіргенде статикалық тепе-теңдікті сақтауға назар аудару.Ойыншылар бір құрсаудан екіншіге бір аяқтап секіріп жүріп өтеді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Өз бетінше киіну және шешіну қабілетін белгілі бір ретпен бекіту, заттарды шкафқа дұрыс қою және мұқият бүктеу; түрлі сыдырмаларды қолдану қабілетін бекіту. Сыдырманы саламыз Сенің киімінде: Түйме мен ілгекті, Түрлі батырманы. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Көшедегі мінез-құлық ережелері" ситуациялық әңгімесі</p>	<p>Төбешіктегі мінез-құлық ережелерін қайталау Киімдерін ұқыпты жинау)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, "Еңбексіз өмір – сөнген көмір"</p>
Серуен	<p>Адамдардың киімін бақылау Мақсаты: талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; қысқы және маусымдық киімдерді атау. Еңбек қызметі: учаскедегі жұмыс - су ағыны үшін ойық тазалау.</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күннің қозғалысы туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру; күн қызуына байланысты табиғаттың көктемгі өзгерісі туралы түсінікті</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: дүниені тұтас қабылдау негізі ретінде жер-көктің бірлігі жайлы түсінікқалыптастыру. «Нысананы көзде» қимылды ойын Мақсаты: балаларды тік және</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру; табиғаттағы маусымдық өзгеріс туралы білімді бекіту.</p>

	<p>зейінді дамыту. «Теңіз толқиды» қимылды ойыны Мақсаты: қиялды, реакцияны дамыту. Үстел үстіндегі дидактикалық ойындар Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>реакцияны дамыту. «Қатені тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланысты, ойлауды анықтау. «Әр қадамға арналған сөз» қимылды ойыны Мақсаты: қимылдарды үйлестіру, сөйлеуді, бағдарлауды дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту + математика)</p>	<p>экскурсия, ересектермен қарым-қатынас барысында көргендерін ойынға беру. «Жұмбақ жасыр, шешеміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың бақшада және бақта өсетін өсімдіктер туралы білімін бекіту, оның белгілерін атау. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтанш сезімін дамыту; балалардың сөздік қорын белсендіру. «Ертегіні айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің масқаларын мақсатына және мәтінге сәйкес қолдана білу. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Қарым-қатынас дағдысы «Әдемі айтуға көмектес» дидактикалық ойыны Мақсаты: зат есімді сын есіммен келісе білуге жаттықтыру</p>	<p>Танымдық және интеллектуалдық дағды Графикалық диктант Мақсаты: кеңістікте бағдар, қол моторикасын дамыту, жазуға дайындау</p>	<p>Қарым-қатынас дағды «Ағашты тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Ағаштарды белгісі: пішіні, бұтақтың орналасуы, қабығы, жапырағы, гүлінің түсі мен сыртқы түрі бойынша тану</p>	<p>Шығармашылық дағды «Гүлдер» жапсырмасы Мақсаты: қайшымен жұмысты бекіту, қиялды дамыту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Мен ғарышты саламын» балалар сурет байқауы Мақсаты: балалардың қоршаған әлемді тану мәселелеріне бірыңғай тәрбиелік көзқарасты жүзеге асыру.</p>	<p>"Сұраңыз-жауап беріңіз" пошта жәшігінің жұмысы.</p>	<p>Баланы әртүрлі іс-әрекеттердегі жетістіктері үшін мадақтау.</p>	<p>«Баланың белсенділігі – оның денсаулығының кепілі» стендтік кеңес Мақсаты: мектеп жасына дейінгі баланың жеке ерекшелігі туралы ата-ананың түсінігін жалпылау, оны отбасы тәрбиесінде пайдалану.</p>

Тәрбиелік
Аналар күні

Тәрбиелік-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектепалды «А» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.04–11.04

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 7.04	Сейсенбi 8.04	Сәрсенбi 9.04	Бейсенбi 10.04	Жұма 11.04
Балаларды қабылдау	Бiртұтас тәрбие бағдарлама аясында сәуір «Еңбекқорлық және кәсiбi бiлiктiлiк » айы. ҚР Әнұранын айту. Күй күмбiрiн тындау. Жеке қауiпсiздiк «ҚАУИПСIЗ АТТРАКЦИОНДАР. ОЙЫН-САУЫҚ САЯБАҒЫНДА ҚАЛАЙ ӘРЕКЕТ ЕТУ КЕРЕК?» https://youtu.be/JkUvKopOdII?si=MRDSeGgaQjipP7Xr	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгiмелесу, қарым-қатынасқа арналған ойындар және балаларда жақсы көңiл-күй туғызу. Достық атмосферасын құру	«Жана күн» Мақсаты: балалардың жақсы көңiл-күйiн қалыптастыру. Көркем сөз (Қарым-қатынас iс-әрекетi:сөйлеудi дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	«Бiз тұратын өлке» әңгiмелесу. Мақсаты: балалардың кiшi Отаны туралы түсiнiгiн кеңейту. Шығармашылық ойын «Суретшi ненi шатастырды?» Мақсаты: ой-өресiн, зейiнiн дамыту. (Қарым-қатынас iс-әрекетi: Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеудi дамыту)	Психогимнастика «Ғарышқа ұшу». Тәрбиешi балаларды айға ұшуға шақырады: ғарышкер болып және ғарышқа ұшып бара жатқанды елестету. Көздi жұму, дененi босатамыз, ал, ұшамыз. Ғарышта не қызықты нәрсе көргенiн айту. (Қарым-қатынас iс-әрекетi: Сөйлеудi дамыту + көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Өнегелi 15мин.Бала мiнезiнiң қалыптасуына үлкендердiң әсерi туралы ата-аналармен әңгiмелесу.	Өнегелi 15мин. «Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	Өнегелi 15мин. «Отбасындағы бала тәрбиесiнiң маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Өнегелi 15мин. Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгiмелесу.	Өнегелi 15мин. Ата-аналардың өтiнiшi бойынша консультация (жеке)
Балалардың дербес iс-әрекетi (қимылдық, ұлттық, сюжеттiк-рөлдiк, үстел үстi-баспа және басқа ойындар, бейнелеу iс-әрекетi, кiтаптарды қарау және басқалары)	«Қорап» дидактикалық ойыны Мақсаты: объектiнi түсi бойынша көрнекi белгiлеу қабiлетiн арттыру. (Математика + шығармашылық) Құрылыс материалымен ойындар «Қай ғимарат қирап қалды?» Мақсаты: зейiндi дамыту; логикалық ойлау, геометриялық пiшiндi тану және атау. (Құрастыру + математика)	«Сол қолда не, оң қолда не бар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: бағытты, қағаз парағында бағдарлауды, көрнекi зейiндi, көрнекi есте сақтауды бекiту. (Математика + сөйлеудi дамыту) «Зоологиялық лото» тақтадағы ойындар Мақсаты: аңдардың атын бекiту, зейiнiн, есте сақтау қабiлетiн дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеудi дамыту)	Дидактикалық ойын «Сүңгуiршi» жаттығуы Мақсаты: ауызбен тыныс алу және мұрыннан дем шығару қабiлетiн жетiлдiру; дифференциалды тыныс алуды дамыту. (Сөйлеудi дамыту + дене тәрбиесi) «Сәулетшi» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: қатар құра бiлудi жетiлдiру, құрылыс жоспарын құру мүмкiндiгi. (Математика + құрылыс)	Дидактикалық ойын «Бiлемiн - бiлмеймiн» Мақсаты: балалардың дағдысын және олардың денесiнiң физикалық мүмкiндiктерiн дамыту; өзiн-өзi бағалауды дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесi) «Iзде, тап» үстел-баспа ойындары Мақсаты: жыл мезгiлдерiне тән белгiлердi ажырата бiлу дағдыын жетiлдiру. (Қоршаған әлеммен танысу	«Баспасөз конференциясы» дидактикалық ойыны Мақсаты: тиiмдi қарым-қатынас дағдыын жетiлдiру; басқа балалармен қарым-қатынас жасауға, қарым-қатынас орнатуға деген ұмтылысты тәрбиелеу; берiлген тақырып бойынша әртүрлi сұрақ қою, әңгiменi жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеудi дамыту) Тақта және баспа ойындары «Пазл» Мақсаты: зейiндi.

	«Пошгашы» аз қимылды ойын Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынас жасау қабілетін арттыру; ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Ойлан, айналып өт» аз қимылды ойын Мақсаты: үш өлшемді немесе жазық типтегі нысанды құлақ арқылы анықтау және жадыға қалпына келтіру. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Салат» аз қимылды ойын Мақсаты: жеміс пен көкөністі атай білу дағдысын жетілдіру; есте сақтау, зейінін дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	+ сөйлеуді дамыту)	табандылықты дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + математика)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені	Жаттығулар кешені
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ғарыш туралы әңгіме. Мақсаты: балалардың планета, жұлдыз туралы не білетінін анықтау. «Робот» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу + математика + сөйлеуді дамыту)	Күн жүйесі туралы жұмбақтар Мақсаты: мұқият тыңдай білу; логиканы дамыту. «Бір сөз айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Ғарыш» тақырыбына сөздік қорын молайту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Ұшақта кім ұшады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорын белсендіру, синоним таңдай білу. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Мен немен саяхаттаймын» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың әуе көлігі туралы түсініктерін бекіту және нақтылау. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Білгірлер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: тапқырлыққа, зеректікке, аз уақытта дұрыс жауапты таба білуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: сөздің мағынасына, қызығушылыққа баулу Тақырыбы:Буындарға буын қосу «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыстар нешеге бөлінеді? Буында неше дауысты дыбыс болады? Дыбыстармен жұмыс Тәрбиеші балаларға дыбыстарды, буындарды сөздерді, кезектестіріп	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Артикуляциялық жаттығулар жасау Тақырыбы: Күн,Ай және қораз Алтын кетгі, күміс келді.(Күн мен ай) Балалар, мен сендерге «Күн, Ай және қораз» ертегісін оқып берейін. Сөздік жұмысы: <i>сотанақ</i> – сотқар <i>айдар</i> – қораздың басын дағы жұмсақ қызыл ет. Ертегіде нелер туралы айтылған?	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Тақырыбы:Сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыстармен жұмыс.«Тиісті түсті көрсет»дидактикалық ойыны Тәрбиеші дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану Тақырыбы: Түлкі мен қоян Жұмбақ жасыру Қырда дүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұландап, Қандай аң ол алдайтын? Түлкі Көзі тостак,өзі қорқақ. Қоян түлкі – айлакер, ал қоян – қорқақ аң. Бүгін біз «Қоян мен түлкі» орыс халқының ертегісімен	1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Тақырыбы: Сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау «Бөлшектерінен тап» ойыны. Тәрбиеші бір заттың бөлшектерін тізіп айтады. Балалар ненің бөлшегі екенін тез табу керек. 1.Қанат, қауырсын, тұмсық – ... <i>(құс)</i>

<p>айтады, балалар «ж» дыбысын естисе, жалаушаны көтереді. Мысалы: а, п, м, ж, т, и, у, м, ж, с, ч, я, ю, у, ж, а, у, ц, и, ж, у, р, т, ж, л, у... Са, жа, ха, то, уыр, баж, пе, пу, до, жа, но, ау, аж, аи, ми, ду, ру, жи, ба, де, са, жу, ша, ка, пу..... Ажар, ауна, үкі, жаңбыр, балық, қауын, жауын, қасқыр, ау, жапалақ, бау... «Тізбек» дидактикалық ойыны</p> <p>Тәрбиеші балаларға суреттер көрсетеді, бірінші сурет қандай дыбыспен аяқталып тұрғанын анықтап, сол дыбыстан басталатын суретті қойып, тізбекті балалар жалғастырады. Мысалы: <i>Ара, алма, автобус, сабын</i> «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы – Балалар, мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын, сендер буынды қосып, сөзді айтасыздар. Мысалы: <i>қам...шы, қама...жай, кү...шік, көбе...лек, ба...нан, алжап...қыш, жүлдыз...ша, жылқы...шы, шах...мат, ине...лік, жолба...рыс, жас...тық, ағаш...тар, т.б.</i> Жұмыс дәптерімен жұмыс</p>	<p>Күн жоқта Ай не істейді? Ренжіген Күн Айға не дейді? Күн шығып келе жатқанда қораз не істейді? Түн болып, Ай шыққанда ше? Тәрбиеші балалардан ертегінің қай кейіпкері ұнағанын сұрайды. Өзінің қай кейіпкерге ұқсағысы келетінін айтқызады. Ертегіні сахналауды ұсынады. Мақал-мәтелмен таныстыру. Жаксы – Ай мен Күндей, әлемге бірдей. Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» Шарты: тәрбиеші бір дыбысты, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Егер дыбыс сөздің басында тұрса, балалар бір рет қол шапалақтайды. Егер дыбыс сөздің ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады. Ал дыбыс сөздің соңында тұрса, үш рет шапалақ ұруы керек. Қ – қала, аққала, сандық. М – моншақ, отырмын, өшірдім. Үлестірмелі материалмен жұмыс Суреттегілерді ата. Сызба бойынша сөйлем құра. Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұлаңдап, Қандай аң ол алдайтын?</p>	<p>болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. «Буын ұйқастыр» жаттығуы Балалар тәрбиеші артынан қайталайды, өздері де ойдан буын ұйқастырып айтады. Ра-ра-ра ұшып жүр ара Ар-ар-ар дала толы аппақ қар Ры-ры-ры жапырақтар сап-сары Ал-ал-ал көл жиегінде тал Ор-ор-ор торғайға жасадым тор «Сөйлемді жалғастыр» дидактикалық ойыны – Балалар, мен сөйлемнің басын бастап айтамын, сендер мағынасына қарай аяқтайсыңдар. Ойын шарты: тәрбиеші сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. Мысалы: Тәрбиеші: Балалар: <i>Гүлге қонды ара. Менің кимім жаңа. Бүгін күн жауды. Ағаштан жапырақтар түсті.</i> Жұмыс дәптерімен жұмыс Суреттерді қара. Әр сурет бойынша сөйлем құра. Сызбасын сыз, сөйлем неше сөзден тұратынын айт. Сағат тілі соғады оңға-солға, оңға-солға, Тықылдатып қағады, қағады. Шырылдайды тым қатты, тым қатты. «Шыр-р!» деп дауыс шығарады. Қарындашты қолдарына</p>	<p>танымсаңыз. Сөздік жұмысы: құйрық, ін. Тәрбиеші сұрақтар қояды: Балалар, ертегі ұнады ма? Ертегіде нелер туралы айтылған? Түлкінің құйрығы қандай болыпты? Түлкі қасқырдан қалай құтылыпты? Қоянның құйрығы қандай болыпты? Қоян түлкіден қалай құтылады? Сөздік жұмысы: құйрық, ін. Тәрбиеші сұрақтар қояды: Балалар, ертегі ұнады ма? Ертегіде нелер туралы айтылған? Түлкінің құйрығы қандай болыпты? Түлкі қасқырдан қалай құтылыпты? Қоянның құйрығы қандай болыпты? Қоян түлкіден қалай құтылады? Дидактикалық ойын: «Буынды жалғастыр» Шарты: тәрбиеші жануарлар атауының бірінші буынын айтады, балалар соңғы буынын толықтырады. Мысалы: түл – ..., қо – ..., қас – ..., кө – ..., мыр – ..., жол – ... – ... Үлестірмелі материалмен жұмыс Суреттегілерді ата. Жануарлар атауын буынға бөл.</p>	<p>2. Желбезек, құйрық, канат... (балық) Зәкір, қаюта, руль – ... (кеме) Бас, аяқ, шаш, қол – ... (адам) «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дидактикалық ойын: «Суреттерді топтастыр» Мақсаты: Сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Әртүрлі дыбыстан басталатын заттық суреттер, әр дыбысқа бірнеше сурет. Тәрбиеші балалардан суреттерді бірінші дыбысына байланысты топтастыруларын сұрайды. «С» сабын, сүлгі, сурет, сыыр, сарымсақ; «П» пальто, піл, парта, тима т.б. – Балалар, суреттерді қанша топқа бөлдіңдер, олар қандай суреттен басталып тұр? «Жасырынған сөз» дидактикалық жаттығуы Тәрбиеші балаларға сөздің өзін айтпай сол сөз туралы айтады, балалар қандай сөз туралы айтылып жатқанын табады. Мысалы: <i>Ол келгенде адамдар жеңіл киінеді, жапырақтар жап-жасыл болады, адамдар суға түседі, балалар көбелек қуып ойнайды. (жаз) Ол ыстық жақты мекен етеді, сусыз ұзақ уақыт жүре алады, сүтінен шұбат, қымыран жасалады, оның екі өркеші бар. (түйе) Оның жүні жазда сұр түске, қыста ақ түске ауысады, өзі қорқақ, құлағы ұзын аң (қоян)</i></p>
--	--	--	--	--

	<p>Суреттегі заттардың атын буынға бөліп, санын анықта. Олардың бірінші буындарын қосып, сөз құра. Қай суреттің аты шықты? Белгіле.</p> <p>Суреттерді штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеттері: тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Тақырыбы: Уақыт. Апта күндері Ойындық жағдаят. Әлия мен Сырым «Суреттердегі тарих» дидактикалық ойыны. Бұл ойында балалар әртүрлі оқиғаларды бейнелейтін бірнеше суреттерді қарап, оларды оқиға ретімен орналас тырады. Содан кейін олар әр суретте не болып жатқанын оқиғалар тізбегінің сөздерін қолдана отырып түсіндіруі керек, Мысалы: «Алдымен бала футбол ойнады, содан кейін ол үйге барып, түскі ас ішті». Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші саусағынан сол жақта тұрған кішкентай үйді көрсетуді сұрайды. Онда тұратын аптаның күнін Дүйсенбі деп атайды. Балалар</p>	<p>(Түлкі) Көзі тостақ, өзі қорқақ. (Қоян)</p> <p>2.Математика негіздері Міндеттері: Айлар туралы түсініктерді қалыптас тыру, олардың ретін білу және атау Тақырыбы: Жыл мезгіл дері. Жыл айлары Ойындық жағдаят. Әлия мен Сырым ойнауға шақырады. «Оқиғаны аяқта» дидактикалық ойыны. Әлия мен Сырым оқиғаларды тыңдауды ұсынады, ал балалар оқиғалар тізбегінің сөздерін қолдана отырып, жалғасын табады. Мысалы, «содан кейін қыз мектепке барды және ... (оқиғаны аяқтаңыз Үлестірмелі материалмен жұмыс. Тәрбиеші жыл мезгілдерін, әр жыл мезгілінің белгілерін атауды сұрайды. Әр жыл мезгілінде айлар бар. Әр жыл мезгілінде 3 айдан бар. Әр айдың атауы бар. Тәрбиеші өлең оқиды. Күнтізбе <i>Ғасырлармен ізімізден біріміздің ереміз, Жыл он екі ай шеңбер жасап келеміз. Қаңтар менен ақпан қарға орайды, Ақ боранда түтек болып</i></p>	<p>алғызып, алдымен ауада жаздырады. Саусақ жаттығуын жасатады. Жұмыс дәптерімен жұмыс <i>(графикалық жұмыс)</i> Көрсетілген бағыт бойынша штрихта. Нүктелерді бастыр. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Тақырыбы: Төлдердің айтысы Балалар, төрт түлік малға нелер жатады? Олардың төлдері қалай аталады? <i>(Бұзау, қозы, лақ, ботакан, құлыншақ)</i> Бүгін «Төлдердің айтысы» ертегісімен танысамыз. Сөздік жұмысы: <i>иесі</i> – үй жануарларының қожасы <i>төрт түлік</i> – қой, сиыр, жылқы, түйені ортақ атаумен төрт түлік деп айтады <i>Сұрақ-жауап:</i> Ертегі не туралы? Төлдер не үшін айтысты? Лақ қалай мақтанды? Бұзау, құлын не деп жауап айтты? Қозымен ботакан не деді? Иесі төлдерге не деп басу айтты? Әңгіме қалай аяқталды? Балалармен бірге қайталап оқу. «Төлдерім, сендер босқа таласпаңдар, әрқайсысыңның</p>	<p>2.Математика негіздері Міндеттері: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Жыл айлары «Қай ай?» дидактикалық ойыны. Әлия мен Сырым жылдың айлары туралы сұрақтар қояды. Мысалы: «Қантардан кейін қай ай келеді?» немесе «Жылдың сегізінші айы қандай?» Бұл ойын балаларға айлардың ретін және олардың аттарын есте сақтауға көмектеседі. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Суреттерге қара. Жыл мезгілдерін ретімен сызып қос. Әр жыл мезгіліндегі айларды ата. 2-тапсырма. Сен ұнататын жыл мезгілінде ағаштың суреті қандай болады? Ағаштың суретін аяқтап сал. Ағашты өзіңнің сүйікті жыл мезгіліндегідей бейнеде боя. Саусақ гимнастикасы. «Сен қалай өмір сүресің?» Сен қалай өмір сүресің? Осылай! (Басбармақты көрсету.) Ал сен барасың ба? Міне, солай! (Саусақтарыңызбен үстелге «қадам жасау».) Қалай қол бересің? Осылай! (Ашық алақанды созу.) Түскі асты күтесің бе?</p>	<p>Жұмыс дәптерімен жұмыс Сөйлем құра, сызбасын сыз. Неше сөзден тұратын сөйлем құрадың? Суреттердегі заттарды ата, буынға бөл. Үш буыннан тұратын сөздердің суретін белгіле. Иә-жоқ Тәрбиеші: Жыламаймыз ешқашан. Күлімдейміз әрқашан. – Көп жейміз бе тамақты? – Шытамыз ба қабақты? – Біз еңбекті сүйеміз. – Ойға білім түйеміз. – Ойыншықтарды шашамыз Біз ақылды боламыз ба? – Табиғатты қорғаймыз. – Жаман бала болмаймыз. – Кішкентайларды ренжітеміз бе? – Жоқ! Жоқ! Жоқ! Біз алғыр болып өсеміз бе? – Иә! Иә! Иә! Қарындашты қолдарына алғызып, алдымен ауада жаздырады. Саусақ жаттығуын жасатады. <i>(графикалық жұмыс)</i> Үзік сызықтарды үзбей бастыр. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын <i>Ойын жағдаяты</i></p>
--	--	---	---	--	---

	<p>«Дүйсенбі» деп дауыстап қайталайды. Содан кейін ол «сейсенбі» деп атайды және оның үйін көрсетуді сұрайды және т.б.</p> <p>Үлестірмелі материал дағы үйлерді алдын ала кесіп әзірленеді. Әрі қарай, тәрбиеші 1 санына көрсеткі белгісін көрсетіп, «Дүйсенбі» үйін қоюды сұрайды және т.б.</p> <p>«Аптаның жеті күні» өлеңі оқылады. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Суреттерге кара. Аптаның әр күні балалар немен айналысқанын айт. Сағаттағы уақытты ата. Осыдан кейін балалар суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. «Шар». Саусақ гимнастикасы (Алдымен саусақтарды айқастырып ұстаймыз. Оларды баяу аша бастаймыз.) Шарды шапшаң үрлейміз. (Екі қолдың саусақтарының ұштарын бір-біріне дөңгелете түйіс тіреміз – шар үрленеді.) Үлкен шарды көреміз. (Екі алақанды бір-біріне толық беттестіреміз.) Шар кенеттен жарылды – ауа шықты (Саусақтарды бір-біріне жабыстырып ұстаймыз.) Торсық шарым</p>	<p><i>борады. Наурыз бенен сәуірде сел ағады, Мамыр келіп қызғалдақтар жанады, Маусым, шілде ыстық әкеп, терлетіп Егіншілер тамызда егін орады. Қыргүйекте жемістерді тереміз, Қазан менен қарашада сарғылт түске енеміз. Желтоқсанмен Жаңа жыл да енеді. Одан кейін қайта қаңтар ізінен біз ереміз!</i></p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс. Алдымен жыл мезгілдерінің өзгеру ретін қояды. Балалармен бірге үстелге немесе тақтаға орналастырады. Содан кейін карточкалар кесіледі, балалар суреттерге сәйкес Жыл мезгілдерімен айын анықтайды.</p> <p>«Күнтізбе құр» дидактикалық ойыны. Бұл ойында балалар қағазға күнтізбе жасап, суреттер мен айлардың аттарын дұрыс ретпен орналас тырады. Содан кейін олар күнтізбе жасау үшін әр айға мерекелер мен оқиғаларды қосады. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Жыл мезгілдерін және әр жыл мезгілінің айларын ата. Әр жыл мезгілімен заттарды сәйкестендір. Сызып қос. Балалар өз таңдауын</p>	<p>өз орындарын бар, адам үшін бәрің де керексіңдер!» – деді несі.</p> <p>Балаларға түрлі екпінде мәнгерлеп қайталатады.</p> <p><i>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»</i> (баланың ойлау қабілетін дамыту)</p> <p>Шарты: тәрбиеші енесін атайды, балалар төлін табады немесе керісінше, төлі айтылады, енесін табу керек.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суреттегі төлдерді ата. Төлдер өзі туралы не айтты? Енесіне төлін табуға көмек тес. Сызып қос. Ұйқасын тап. Жағасында бұлақ Жағасында бұлақ, Жайылып жүр ... (лақ)</p> <p>3. Шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Құрастыру: жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнау</p> <p>Сурет салу: ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету</p> <p>Мүсіндеу: жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу</p> <p>Жапсыру: Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру</p> <p>Тақырыбы: Қобыз</p> <p>Ойын жағдаяты. Бүгін біз сендермен «Қай музыкалық</p>	<p>Осылай! (Жұдырықпен бетті тірейді.)</p> <p>Қоштасып қол бұлғайсың ба? – Осылай! (Қол бұлғау.)</p> <p>– Таңертен ұйықтайсың ба? Осылай! (Екі алақанын бетінің бір жағына басады.)</p> <p>– Ал сен тентексің бе? Осылай! (Ұртын шар сынды үрлеп, қолдарымен жарады.)</p> <p>3-тапсырма. Бастырып сыз. 4-тапсырма. Жаз айларын ата. Олар реті бойынша нәшінің? Көрсетілген алма санын қоршап сыз. Белгілі бір түсті қарындаш пен қыс айларын және т.б. айларды бояйды.</p> <p>Ойын сәті. «Бұл мүмкін бе?» Тәрбиеші балаларға жылдың кез келген уақыты туралы әңгімелейтінін айтады, ал балалар мұқият тыңдап, содан кейін «мүмкін» немесе «мүмкін емес» деп айту керек және неге бұлай болатынын немесе болмайтынын айтып түсіндіреді. Тәрбиеші әңгімелерінің нұсқалары: Қыс келді. Қар көп жауды. Серуендеу кезінде балалар сноуборд ойнай бастады. (Мүмкін. Қыста біз сноуборд ойнай аламыз.) Күз келді. Балалар саябаққа барып, шашылған жапырақтарды жинай бастады. (Мүмкін. Күзде саябақта жапырақтар көп</p>	<p>Көздерін жұмып, ғажайып аспан әлеміне саяхаттап қайтуға шақырады.</p> <p>Балалар, көзімізді жұмып, қолымызды жайып, көз алдымызға ғарыш әлемін елестетеміз. Ғарыш кемемен аспан әлемінде, ғарышта ұшып жүрсін. Жарқыраған сан алуан жұлдыздар... Сенің үстінде скафандр, қалықтап, ұшып жүрсін. (Балалар ғарыш кемемен аспан әлемі туралы ойлайды, көздерін ашады).</p> <p>– Ғарышкер не істейді? (Ғарышкер зымыранмен ғарышқа ұшады. Олар аспан әлемін, жұлдыздарды зерттейді)</p> <p>Кімнің ғарышкер болғысы келеді? Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? (Қазақ елінен ғарышқа Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев, Айдын Айымбетов ұшты) Тәрбиеші слайдтан қазақстандық ғарышкерлерді көрсетеді, таныстырады. Бүгін біз ақын Жақан Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңімен танысамыз. Тәрбиеші өлеңді оқып, мазмұнын түсіндіреді, жаттатады. Сөздік жұмысы: ғарыш – аспан әлемі. ғарышкер – аспан әлемін зерттеуші. Ғарышкеме – Жер мен ғарыш арасында ұшатын көлік. Өлең мазмұны бойынша сұрақ-жауап: Өлеңде не туралы айтылған? Авторы кім? Бала</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>жіңішкеріп – арық шықты. 2-тапсырма. Бастырып сыз.</p> <p>3-тапсырма. Апта күндерін ретімен ата және сызып қос.</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу</p> <p>Міндеттері: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер әлемі ұнтаспаны іске қосады. Жәндіктердің ызылдаған дауыстары естіледі.</p> <p>– Бұлар ненің дауыстары? (Балалардың жауаптары)</p> <p>– Жәндіктердің.</p> <p>«Ақ көбелек» әні ойналып, «Көбелек» ұшып кіреді. Балалармен амандасады. Балалар, білесіңдер ме, мені бұзақы балалар ұстап ала жаздады. Әрең дегенде ұшып, сендерге кіріп, тығылдым. Сендер де мені ауламайсындар ма? Балалар, сендер жәндіктерді жақсы көресіңдер ме? Иә. Жәндіктер де адамдарды жақсы көреді. Бірақ кейбір балалар кейде бізге зиян тигізеді. Ойын сәті. Жәндіктердің де табиғатта алатын орындары бар екенін біліп жүрулерің үшін, мен</p>	<p>түсіндіреді, жылдың әр уақытына қарай басқа да заттарды атауды ұсынуға болады. Саусақ гимнастикасы (Алдымен саусақтарды айкастырып ұстаймыз. Оларды баяу аша бастаймыз.)</p> <p>Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. 2-тапсырма. Бастырып сыз.</p> <p>3-тапсырма. Көктем айларын ата. Олар реті бойынша нешінші?</p> <p>Жапырақтарды көрсетілген санға сәйкес боя.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Тақырыбы: Көктем келді, құс келді. Қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай? Ғажайып сөт. Ққуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! «Көктемгі еңбек» өткен тақырыпты суреттер бойынша қайталау. «Көктемде не істейді?»</p>	<p>аспап екенін тап?» музыкалық ойынын ойнайық.</p> <p>Балаларға ұнтаспадан әртүрлі музыкалық аспаптардың үнінен үзінді беріледі. Балалар бұл үн қай аспапқа тән екенін табулары керек. Жұмбақ жасыру</p> <p>Бас, құлақ, мойны бар, Үп-үлкен шанағы бар. Әндетіп шығар әні бар, Бұл аспап, қай аспап? (Қобыз)</p> <p>«Сен білесің бе, балақай?» айдары бойынша қобыз туралы қысқаша мәлімет беру.</p> <p>Қобыз – қазақ халқының ұлттық аспаптарының бірі. Қобыз қайың, арша сияқты ағаштардың тұтас бөлігінен шауып жасалады. Бас, кеуде, аяқ деген үш бөліктен тұрады. Төменгі бөлігі терімен қапталған, оған тиек қойылады. Екі ішегі жылқы қылынан тартылады. Қобыздың үні адам бойына күш-қуат береді. Сондықтан бүгін біз сендермен қобызды ұлттық ою-өрнекпен безендіріп жасайтын боламыз. Үлестірмелі материалға назарын аудару. Қобыздың құрылысына талдау жүргізу: Үлгідегі қағазды екіге бүктеп «Сынық мүйіз» оюын қарындашпен бастырып сызып алу. Бастырылған оюдың үлгісін</p>	<p>шашылады.)</p> <p>Қыс келді. Балалар шорты пен майка киіп, өзенге суға тусуге, күнге күйе кетті. (Мүмкін емес. Қыста сіз жылы киім киесіз, олай күнге күйе мүмкін емес.)</p> <p>Күз келді. Күн жылы бастайды. Балалар саябаққа шығып, қар бүршіктерін жинай бастады. (Олай емес. Күзде қар бүршіктері еспейді.)</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Тақырыбы: Ертегі әлемі</p> <p>Таныс ертегілер иллюстрациясымен жұмыс: «Бауырсақ», «Шалқан».</p> <p>Балалар, мына суретте нелер бейнеленген? Таныс ертегілерді айтыңдаршы.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет». <i>Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді.</i> Суреттермен жұмыс. Тәрбиеші қарлығаштың суретін көрсетеді. Мынау не? Мынау – қарлығаш. Қарлығаш туралы ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт» ұсынады. Ертегісін тыңдату.</p>	<p>нені армандайды? Ғарышкер қандай болуы керек? (Денсаулығы мықты, ақылды, білімді, батыл) – Ғарышкерсөзіне сөйлем құра. Тіл ұстарту жаттығуы:</p> <p>Ер-ер-ер – Тоқтар аға ғарышкер.</p> <p><i>Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»</i> (баланың зейінін дамыту) Шарты: аспан денелері мен жерде болатын заттардың арасынан тек аспан денелерін табу. Үлестірмелі материалмен жұмыс Суретте небейнеленген? Бала нені армандап тұр? Ойынды ортаға сал. Сенің ғарышкер болғың келе ме? Қандай ғарышкерлерді білесің? Суретті бастырып сыз. Боя. Тәрбиеші үзік сызықтарды қосып сыздырып, боятады. Жұмбақты шеш. Аспанда бір алып құс, Ызғып ұшып барады.</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу</p> <p>Міндеттері: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу</p> <p>Тақырыбы: Қазақстан ғарышкерлері</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Зымыранмен зулайды, Батыр біздің ағамыз Ғарыштарғасамғайды. Кім екен ол? Табамыз! Жауабы: Ғарышкер – Ғарышкер деген кім?</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>сендерді жәндіктер әлеміне саяхаттауға шақырамын. Менің сиқырлы таяқшаммен қоныздарға айналып, ұшып барамыз. (Балалар ызылдап, «Көбелектің» соңынан ілеседі). Балалар, қарандаршы, біз қайдамыз? Біз гүл толып өскен алаңқайға ұшып келдік. (Тәрбиеші балалармен бірге жасыл матамен жабылған және гүлдермен безендірілген үстелге келеді). «Көбелек»: Жәндіктер тығылып қалыпты, оларды жұмбақ арқылы шешіп, оятып алайық. Көлбең-көлбең етеді, Еңбегі бапты, Гүлден ұшып жетеді. Емгені тәтті. Гүл шырынын сорады, Өмірлік нәрін Соған риза болады. (Көбелек) Гүлдерден тапты. (Ара) Сегіз аяқ серік қып, Денесіне қарамай Жібектен тор тоқиды. Жүк салмағын талғамай Өз ісінің шебері Көтергені ауыр бөрене Сырын білген оқиды. (Өрмекші) Алып емей немене?! (Құмырсқа) Қара нүкте, қызыл көйлек</p>	<p>сұрағына жауап беру. Тәрбиеші суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишқадан алады, сонында фишқалар саналып, жеңімпаз анықталады. Жаңылтпаш пен таныстыру. Мағын асын түсіндіру. Суреттер мен жұмыс. Жаңа сөздермен таныстыру. Көктемде құстар келеді. Көктемде не келеді? Көктемде құстар келеді. Мынау – қараторғай Мынау не? Мынау – қараторғай. – Көктемде қараторғай келеді. – Көктемде қандай құс келеді? – Көктемде қараторғай келеді. – Мынау – қарлығаш. – Мынау не? – Мынау – ... (қарлығаш). – Көктемде қарлығаш ұшып келеді. Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Көктемде келетін құстарды қалай атайды? Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Тәрбиеші шағын мәтінді оқиды. Көктемде келетін құстарды жыл құстары</p>	<p>қайшымен ұқыпты етіп кию. Үлгіге қарап дайын болған оюды қобыздың беткі бөлігіне жапсыру. Музыкалық әуен: «Қобыз үні». Тәрбиеші еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды естеріне салады. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен деп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Балалар шығармашылығы 4. Дене тәрбиесі Міндеттері: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқынды секіргіштен аттап жүру Тақырыбы: Көшбасшы бол «Суретті құрастыр ойын жаттығуы құрастыр» ойын жаттығуы. Бөліктерге бөлінген суреттерді қайта құрастырады. Берілген тапсырманы талдайды. Қимыл-қозғалыс жоспарын жасайды. Өздері билетін жаттығулармен салыстырады. Бір-бірден тізбекпен қолдарының қозғалысын өзгертіп, өкшеден аяқ басына қарай сырғыта басып жүреді. Түзету</p>	<p>Суреттер бойынша жұмыс. Мынау – Қарға. Мынау не? Мынау – Қарға. Мынау – Көкек. Мынау не? Мынау – Көкек. Мынау – Дәуіт. Мынау не? Мынау – Дәуіт. Мынау – Жылан. Мынау не? Мынау – Жылан Қарлығаш көмек сұрады. Қарлығаш не істеді? Қарлығаш көмек сұрады. Көмек, кө-мек. Қарлығаш Көкек және Қарғадан көмек сұрады. Қарлығаш нелерден көмек сұрады? Қарлығаш Көкек және Қарғадан көмек сұрады. Көкек: Бүркіт қонаққа шақырып еді, соған барғалы жатырмын, уақытым жоқ – деді. Көкек не деді? «Бүркіт қонаққа шақырып еді, соған барғалы жатырмын, уақытым жоқ», – деді. Қарға: «Үйленгелі жатқанымда, мазамды алма», – деді. Қарға не деді? «Үйленгелі жатқанымда, мазамды алма», – деді. – Осы істері дұрыс па? Қарлығашқа дәуіт көмек берді. Қарлығашқа не көмек берді? Қарлығашқа дәуіт көмек</p>	<p>(Балалардың пайымдаулары). Ғарышкер – ғарышқа ұшатын адам, ғарыш кемесінде ғарышты бақылайды, зерттеу және сынақ жүргізеді; ол ғарыш ғарыштан ғаламшарларға бақылау жүргізеді. Біз өмір сүріп жатқан әлем «Күн жүйесі» деп аталады. Бұл жүйеге кіретін ғаламшарлар: Меркурий, Шолпан, Жер, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Жерге ең жақын орналасқан ғаламшар – Марс. Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Ең алғашқы ғарышкер – Ю. Гагарин, ол Қазақстан жерінде орналасқан ғарыш айлағы – Байқоңырдан алғаш рет ғарышқа ұшып, бүкіл әлемге танымал болды. Қазақтың тұңғыш ғарышкері – Тоқтар Әубәкіров 1991 жылы 2 қазанда ғарышқа ұшады. Ғарышкер Аралдың экологиялық жағдайын ғарыштан зерттеу үшін фотоға түсіріліп, ондағы тұздың солтүстік мұзды мұхитқа қарай ұшатыны анықталған. Тағы қандай қазақ ғарышкерлері ғарыш әлемін зерттеуге қатысты? Талғат Мұсабаев жұлдыздар әлеміне алғаш рет 1994 жылдың 1 шілдесінде кемесінің борт инженері ретінде ұшты. Айдын Айымбетов 2015 жылдың қыргүйегінде «Союз ТМА18М» ғарыш кемесінің</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Жаз бойы әндеткен, Зиянкесті жиып, термек Күз болған соң сән кеткен. (Шегіртке) Көшкен елді көрсетер, Қолыңа кеп, коса егер. (Қанқыз) Жұмбақтың шешілуіне қарай, жәндіктерді ашып, көрсетіп отырады. –Балалар, бұл жәндіктер туралы мәлімет алу үшін, олардың тапсырмасын орындауымыз керек. Қанқыздың тапсырмасы: Ойын: «Қанқызды тап» Қанқыз – пайдалы қоңыз. Қанқыз өсімдік зиянкес терді құртады. Қанаттары әртүрлі түстерде болуы мүмкін: қызыл, сары, кара, көк немесе ашық көк. Қанқыздардың кейбір түрлерінде – қанаттарында нүктелер бар, ал басқаларында жолақтар және тіпті әріптерге ұқсайтын әшекейлер болады. Көбелектің тапсырмасы: Ойын: «Көбелекті өз гүліне отырғыз» Гонг дауысы естіліп, интербелсенді тақтадан көбелектер туралы бейнебаян көрсетіледі. Көбелектердің қанаттары әлсіз болып келгендіктен, оларды қолмен ұстауға болмайды. Өйткені адамның саусақтары олар</p>	<p>дейді. Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет» (сикырлы қаламмен тексереді). Ойын «Құстар не істейді» Құстар ұшады. Құстар не істейді? Құстар ұшады. Құстар ұя жасайды. Құстар не істейді? Құстар ұя жасайды. «Ұя» сөзінде бірінші дыбыс – Ұ. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұ-ұя – ұя - ұя Дидактикалық ойын: «Ұ» дыбысы бар ма, жоқ па». Тәрбиеші сөздерді айтады, балалар «иә», «жоқ», – деп жауап береді. Сөздер: үстел, тақта, аю, жануар, құс, жұмыс, ұя, көктем, шөп. Ойын «Біреу – көп» Тәрбиеші бір және бірнеше құстың суретін көрсетіп, оны өзі айтады. Құс – құстар. Қарлығаш – қарлығаштар. Қараторғай –</p>	<p>жаттығуларын орындай отырып, тізбекпен жүреді. Қолдарын еркін ұстап, шапшаң жүруге тырысады. Сызықтан-сызыққа дейін алшақ аттап жүгіру (6 сызық). Тыныс алуын қалыпқа келтіру. Алшақ аттап жүгіреді. Аяқпен екпіндеп итерілуге тырысады. Қолдарын уақытында сермеп көмектеседі. Үш-үштен қайта сап құру. Кинезиологиялық гимнастика Гопка бөлініп, негізгі қимылдарды орындау Өз бекеттеріне тізбектерге бөлініп тұрады. Тәрбиешінің белгісімен топтар орындарын ауыстырады. Себетке доп лақтыру. (3 рет) Допты кеуде тұсында ұстап тұрып, ілгері-төменге қарай доға жасай отырып түсіріп, қолын қайта жоғары көтеріп түзеп, қолдарының басы мен саусақтарын аша отырып, допты екпінмен себетке бағыттап лақтырады. Баскетбол қалқанынан 2,5 метр қашықтықта тізбектерге тұрады. Бастапқы қалыпқа дұрыс тұрады. Аяқтарын нық еніндей қашықтыққа қойып, бір аяғын жарты қадам ілгері орналастырады. Салмақты екі аяққа бірдей бөліп, денені алға бұрады. Қолдарын шынтақтан бүгіп, денеге жанай таяу ұстайды. Допты бір орында тұрып, себетке екі</p>	<p>берді. Қарлығаш пен Дәуіт дос болды. –Қарлығаштың досы –Дәуіттің досы ... Сөздерді, сөйлемдерді жеке-жеке, хормен дұрыс айтып жаттығады, естеріне сақтайды. Балаларға ертегіні сахналауды ұсыну. Балалар санамақпен ертегіні сахналауға қатысатын балаларды таңдайды. Ертегі кейіпкерлері – Қарлығаш, Дәуіт, Қарға, Көкек, Жылан бейнеленген қалпақтарды балаларға береді. Сахналау. Автордың сөздерін тәрбиеші айтады. Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1. Суреттерге қара. «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін ретімен айтып бер. Қолымызды жаямыз, Құстай қанат қағамыз. Ұшып-ұшып аламыз, Орнымызды табамыз. 4. Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту Тақырыбы: Қайырлы таң. Лирикалық, вальс ырғағында баяу әуендерді қабылдау, әннің сипатына сәйкес биқимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p>	<p>борт инженері ретінде халықаралық ғарыш станса сынан ғарышқа ұшты. Ғарышкер ағаларымыздың киімдерін сипаттап, айтамыз. Балалар ғарышкер киімдерін атап, әңгімелейді, мысалы, скафандр, шлем. Скафандрда ғарышта адамның қауіпсіз жұмысын қамтамасыз ететін, адам денесінің жүйелері күйін көруге мүмкіндік беретін шағын компьютер жүйесі бар. Киім кез келген жүйелердің жұмысында ақаулар болған кезде ғарышкерге белгі береді, ұсыныстар жасайды. Костюмнің шлем-дулығасында күн сәулесінің зиянды әсерін азайту үшін алтын жалатылған. Костюмнің артында орналасқан сөмкеде оттегі беру механизмі бар. Балалар, ғарышкер болу үшін қандай қасиеттері болу керек? Батыл, төзімді, күшті, қайратты, қайсар, ақылды, мықты денсаулық болу қажет. «Біз ғарышкерміз» Бұл ғарышкер екенін қалай білдің? Балалар, сендер ғарышқа ұшқыларың келе ме? Балалар өзара ақылдасып, жерге ең жақын МАРС екенін айтып, сол ғаламшарға ұшқысы келетіндерін айтады. «Марсқа ұшамыз» ойыны. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: Ер Төстікке ғарышкердің киімі қалай аталатынын айт. Бірінші ғарышкердің киіміне қара.</p>
--	---	--	---	--

<p>үшін улы болып саналады. Олар жеміс шырын дарымен қоректенеді, олар өсімдіктерді тозаңдандырады. Көбелектің дене мүшелері: басы, денесі, қанаттары, мұртшалары, аяқтары). Құмырсқаның тапсырмасы: «Өз үйіндітап» ойыны Интербелсенді тақтадан құмырсқалар туралы бейнебаян көрсетіледі. Құмырсқалар – топпен тіршілік ететін жәндіктер, олар илеу жасайды, олардың барлық міндеттері нақты бөлінген, құмырсқа-жұмысшылар, құмырсқа жауынгерлер, құмырсқа – бала күтушілер. Олардың барлығы құмырсқа патшайымына қызмет жасайды. Құмырсқаның кеудесі, құрсағы, басы аяқтары бар, басында мұртшалар орналасқан. Ойын: «Аюлар мен аралар» Көбелек: –Балалар, жәндіктер табиғаттың бір бөлігі, ал табиғатты қорғау, сүю керек. Егер жәндіктер жойылса, өсімдіктер де жойылады, жануарлар мен құстар өледі: олардың біреуі екінің бірі өмір сүре алмайды, соны естерінде сақтаңдар. Қоштасып, шығып кетеді.</p>	<p>қараторғайлар. (Балалар қайталайды). Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретте нелер бейнеленген? Ата. Құстар не істейді? Сөйлем құра. Сөйлем үлгісі: Құстар ұшады. Құстарды ата. Сана. Жекеше, көпше түрде ата. Үш қараторғайлар, төрт қаздар, бес қарлығаштар. Қараторғай – қараторғайлар, қаз – қаздар, қарлығаш – қарлығаштар. Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді. 4. Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Тақырыбы: Қайырлы таң Лирикалық, вальс ырғағында баяу әуендерді қабылдау, әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Жеңіл би» (Т. Ломова). Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, музыка әуеніне ілесе жеңіл</p>	<p>қолмен кеудеден итеріп лақтырады. Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяққа сүйеп аттап, қиғаш өрмелеу. (3 рет) Баспалдақтан-баспалдаққа өткенде аяқ пен қол қимылдарын үйлестіру, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Гимнастикалық қабырғамен жоғары өрмелеп шығады да, аяқты аяққа сүйеп аттап, қиғаш түседі. Баспалдақ сатыларынан мықтап ұстайды: төрт саусақпен үстінен, бас бармақпен сатынан ұстайды. Ойын жаттығуы «Тыңда, орында!». (2 рет) Жүргізуші 1-2 қимылды айтып, қайталайды. Тек қалай орындалатынын түсіндіріп, көрсетпейді. Балалар тура сол ретпен қимыл-қозғалыстарды қайталауы керек. Остеопатиялық жаттығулар Бастапқы қалып: аяқтарын иық еніндей қойып тұру. Оң қолды алдына созып, аздап бүгеді. Сол қолды оң қолдың шынтағына қойып, ақырын басады, оң қолдың шынтақ буынын мүмкіндігінше сол иыққа жақындатады. 10–15 секунд қайталап орындайды. Бастапқы қалып: аяқтарын иықтың мөлшеріне қойып тұру, қолдарын артына түйістіріп ұстап, ақырындап жоғары көтеру. Қолдарын шынтақта бүкпей, 10–15</p>	<p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Жеңіл би» (Т. Ломова). Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, музыка әуеніне ілесе жеңіл қимылдар жасауғаталпынту, серіппе, аяқты өкшеге қойып үйрену, қол ұстасып жеңіл секіру. <i>Музыка тыңдау:</i> «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова). Дина Нұрпейісованың суретін көрсету, шығармалар туралы әңгіме өткізу. Балаларға күйді тыңдап, ішінен бұлбұлдың сайрағанын ести білуге ұмтылдыру, қазақтың киелі аспабын құрметтей білуге дағдыландыру. <i>Ән айту:</i> «Қайырлы таң» (Е. Өміров). Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Әннің ішінде кездесетін «рауан», «шапақ» сөздерінің мағынасын түсіндіру. <i>Билер:</i> «Қоян биі» (В. Питерцев). Балалар би үйрену барысында қоянның қимылдарын көрсетеді. Қосаяқтап секіріп, орын дарында тұрып айналып билейді. <i>Ойындар, хороводтар:</i> «Төлдер» (Д. Ботбаев). Ойын кезінде жануарлардың төлдерін шатастырмай атап, солардың қимыл-қозғалыстарына мән беріп ойнайды. <i>Музыкалық аспапта ойнау:</i></p>	<p>Екінші ғарышкердің жетпей тұрған бөліктерін толықтыр. Ашық алаңға ұшып шыққан ғарышкер өз зымыранынан аласып қалды. Ғарышкерді өз зымыранына жеткіз, сызықпен қос. 4. Дене тәрбиесі Міндеттері: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру Тақырыбы: Шабандоздар Қимыл жаттығуы: «Кім шапшаң? Сапқа тұрып жарысу. Ат шабысы естілетін күй әуенімен қамшыға арналған түзету жаттығуларын орындау. Балалар қолдарына қамшы алып, шауып келе жатқандай қимылдар жасап, залда бытырап, аяқ басымен, өкшемен қалағанындай қимылдап жүреді. Арқа омыртқаның қисаюы мен жалпақтабанның алдын алу. Қамшымен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Статикалық қалыпты сақтап, омыртқаны дұрыс ұстау қабілеттерін белсендендіру. Балалар бірнеше тізбекке өз орнын есте сақтап, сап түзеп тұрады. Белгі бойынша шашырап кетіп, қалауынша қимылдар жасайды. Қайтадан белгі бергенде өз орнына тез келіп тұра қалуы керек. Бастапқы қалып (Б.к.): 1-2 қамшыны жоғары көтеріп, оң</p>
---	--	--	--	---

	<p>Үлестірмелі материал дармен жұмыс. Қырағының пайымдауы: Барлық жәндіктердің ортақ белгілері: алты аяғы, мұртшалары және канаттары бар. Қырағыны суреттегі жәндіктермен таныстыр. Жәндіктердің табиғатқа әкелетін пайдасы туралы әңгімеле. Түстеріне қарап, әр көбелекті өз гүліне қондыр. Сызықпен қос.</p> <p>4. Дене тәрбиесі Міндеттері: Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз Саусаққа арналған гимнастика «Бұл – атам, бұл – апам, Бұл – әкем, бұл – анам, Бұл – бөпем менің, көркем. Міне менің отбасым (сол қолмен оң қолдың жұдырығын құшу және керісінше орындау). Балаларға топтары да үлкен отбасы екенін айтып, еске салу. Бір-бірден тізбекке сап құру. 2 минут баяу жүгіру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басады. Қолдарын нықтан бастап бос ұстайды. Тыныс алуды қалыпқа келтіру.</p>	<p>қимылдар жасауға талпынту, серіппе, аяқты өкшеге қойып үйрену, қол ұстасып жеңіл секіру. <i>Музыка тыңдау:</i> «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова). Дина Нұрпейісованың суретін көрсету, шығармалар туралы әңгіме өткізу. Балаларға күйді тыңдатып, ішінен бұлбұлдың сайрағанын ести білуге ұмтылдыру, қазақтың киелі аспабын құрметтей білуге дағдыландыру. <i>Ән айту:</i> «Қайырлы таң» (Е. Өміров). Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Әннің ішінде кездесетін «рауан», «шапақ» сөздерінің мағынасын түсіндіру. <i>Билер:</i> «Қоян биі» (В. Питерцев). Балалар би үйрену барысында қоянның қимылдарын көрсетеді. Қосаяқтап секіріп, орындарында тұрып айналып билейді. <i>Ойындар, хороводтар:</i> «Төлдер» (Д. Ботбаев). Ойын кезінде жануарлардың төлдерін шатастырмай атап, солардың қимыл-қозғалыстарына мән беріп ойнайды. <i>Музыкалық аспапта ойнау:</i> «Латыш полькасы»</p>	<p>секунд орындайды. Бастапқы қалып: аяқтарының еніндей ашып қойып тұру, қолдарын жоғары көтеріп, оң қолын шынтақтан бүгіп, қол басын мойынның артына қойып, сол қолмен оң қолдың шынтағынан ұстап, солға қарай бірнеше рет тарту. Сосын қолдарын ауыстырып, жаттығуды жалғастырады. «Дұрысын көрсет!» ойын жаттығуы.</p>	<p>«Латыш полькасы»</p>	<p>(сол) аяғын артқа жіберіп, аяқтың ұшымен өкшесін өзіне тартып созылып – демін ішіне тартады да, 3-4 – б.к. 8 рет қайталайды. «Бір жағына еңкею» Б.к.: аяқты айқастырып отыру, қамшы жоғарыда, 1-2 – оңға (солға) еңкею, қамшыны жерге тигізу, 3-4 – б.к. 6 рет қайталау. Б.к. шалқалап жатып алып 1-қамшыны жоғары көтеру, 2-екі аяқты бірдей сермеп, аяқтың ұшын қамшыға тигізу. 3-4 – б.к. 8 рет қайталау. Б.к. қамшыны арт жағына қолын төменге түсіріп ұстау. 1-2 – қамшыны жоғары көтеріп отыру. Арқаны тік ұстап, тізені ашу, өкшені көтеру. 3-4 – б.к. 8 рет қайталау. «Қамшыны тізеге қою». Б.к.: қамшы төменде, 1 – қамшыны жоғары көтеру, 2 – бүгілген сол аяқты көтеру қамшыны тізеге апарып, 3 – қамшыны жоғары көтеру, арқаны түзу ұстау. Аяқты түсіру. 4 – б.к. орнықты тұрып, аяқ ұшын тарту. 5 рет қайталау. Б.к.: қамшыны табанымен қысып отыру, 1 – тізені бүгіп, жоғары көтеріп, денені оңға-солға бұру. 5 рет қайталау Б.к.: жерде отырып, еңкейіп, қамшымен оң (сол) аяқтың ұшын іліп алып, мүмкіндігінше жоғары көтеріп, ұстап тұру. 5 реттен қайталау. Б.к.: отырып алып аяқтың</p>
--	--	---	---	-------------------------	---

	<p>Баяу жылдамдықпен бірқалыпты жүгіреді. Дұрыс тыныс алуын қадағалайды. Айналымы қысқартылып құрсаулармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Бұл жаттығулар жалпақтабанның алдын алады. Тәрбиешінің айтқанын бұлжытпай орындауға тырысады. Еңкейгенде аяғын бүкпей, кідіріспен тыныс алады. Құрсаудың үстімен әртүрлі жүрістер орындайды: өкшесін еденге, аяғының басын құрсауға басып, аяғының басын еденге, өкшесін құрсауға басып жүреді. Ойын жаттығуы: «Ліп кетпе!» – айналып тұрған секіртпеден секіріп өту.</p>				<p>ұшымен қамшыны жинау. Б.к.: жерде жатқан қамшыдан оң (сол) қырымен секіру. 10 секіруді 2 рет қамшыдан аттаумен алмастырып қайталау. Жарыс түріндегі негізгі қимылдарды орындау (3 рет). Тік қойылған баспалдақ сатыларының арасымен жорғалау. Белгі бойынша алғашқы ойыншы баспалдақ сатыларының арасымен жорғалайды, модульды айналып өтіп, дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы қамшыны келесі ойыншыға береді. Ойын жалғаса береді. «Жылан» Фитболды заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру. Белгі бойынша алғашқы ойыншы заттардың арасымен модульды айналып, фитболды алып жүреді де, қажетті жерге жеткен соң дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы фитболды келесі ойыншыға береді. Ойыншылар екі аяқпен бірдей екіпіндеп сырғып жүруге тырысады. Шабандоз Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп, қайта қону. Ойыншы «арғымаққа» (хоп-фитбол) мініп, бүкіл дистанциядан өтіп, келесі ойыншыға береді.</p>
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешіну қабілетін белгілі	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау

	<p>бір ретпен бекіту, заттарды шкафа дұрыс қою және мұқият бүктеу; түрлі сыдырмаларды қолдану қабілетін бекіту.</p> <p>Сыдырманы саламыз</p> <p>Сенің киіміңде:</p> <p>Түйме мен ілгекті,</p> <p>Түрлі батырманы.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>BilimKids дамытушы мультфильмі</p> <p>Киюдi үйрену</p> <p>https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchims-ya-odevatsya.mp4</p>		<p>Ынталандыру</p>	
Серуен	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: көктемдегі құс тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Жасыл көктем келеді</p> <p>Самал беттен өбеді.</p> <p>Көкте бұлттар көбейсе</p> <p>Мөлдір тамшы төгеді.</p> <p>(Көктем)</p> <p>Еңбек қызметі: учаскенің айналасындағы жолдарды сыпыру.</p> <p>«Ұшақтар» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: ғарышта жылдам жүру, жүгіру қабілетін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сипатта, біз болжаймыз»</p> <p>Мақсаты: заттарды атамай-ақ сипаттай білуге үйрету.</p> <p>Шығаратын материалмен ойын: құрсау, секіргіш.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ағашты бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғаттағы зат мен құбылыс тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жасыл, шалғын емес,</p> <p>Ақ, қар емес,</p> <p>Бұйра, бас емес.</p> <p>(қайын)</p> <p>Еңбек қызметі: гүл бақшасын қоқыстан тазарту.</p> <p>«Нысанаға тигіз» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: нысанаға лақтыруды дамыту және жегілдіру.</p> <p>«Шиырманы шеш» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларға заттарды өз мақсатына сай еркін пайдалануға үйретуді жалғастыру; кеңістіктегі бағдарды бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімін бекіту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>«1, 2, 3 - ағашқа жүгір» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: реакция жылдамдығын, сайтта шарлау қабілетін дамытуды жалғастыру.</p> <p>«Қауырсын ұшыру» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: дауыс аппаратының күшін дамыту.</p> <p>Аулада дербес әрекет.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: қиялды дамыту, себеп-салдар байланысын анықтау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>«Күншуақ қоян»</p> <p>(Н. Пименова)</p> <p>Милый, легкий и пушистый, Золотистый, озорной, Зайчик солнечный, искристый</p> <p>Прибежал ко мне домой.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>«Ұшты-Ұшты» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: зейінін, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>«Аспан» сөзіне анықтама танда» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: сөйлеуді дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жүргіншілерді бақылау</p> <p>Мақсаты: адамның киіміндегі өзгерісті байқай білуге, ауа райына сай киіну ережесін сақтамау себебі мен салдарын түсінуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>«Күн-түн» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: уақытбағдарлауды, реакция жылдамдығын, ептілік дамыту</p> <p>«Неге ұқсайды» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: қиялды, зейінді, жадты дамыту.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі + сөйлеуді дамыту)</p>
Серуеннен оралу	<p>Киімді реттілікпен шешу, шкафаға салу, қолды жуу.</p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау</p>	<p>Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада</p>	<p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын</p>

	Белгілі бір реттілікпен өз бетінше киіну және шешіну, өз заттарын шкапка дұрыс орналас тыру дағдысын жетілдіру. Жуыну кезінде «Тазалап жу, суды аяма. Алақандар қардай аппақ болсын» тақпақ айту (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	өзара көмегін қолдау.	дағдыларын жетілдіру.	кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	«Ғарышкер» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: ғарышкердің ғарыштағы жұмысы туралы түсінік қалыптастыру, батылдыққа, төзімділікке тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. «Бас қатырғыш» ойын жаттығуы Мақсаты: логикалық ойлауды, көрнекі қабылдауды дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + математика + сөйлеуді дамыту).	«Ғарыштық шытырман оқиға» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: алған білімдері мен дағдысын тәжірибеде қолдану; балалар арасында достық атмосфера құру; олардың жауапкершілігін, қызығушылығын дамыту; Сөздік білімін кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Айға ұшу» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың кеңістік туралы білімін кеңейту, рөлдерді өз бетінше бөлу, келіссөздер жүргізу. «Домино» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын ережесін сақтау, есепті бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу + математика + сөйлеуді дамыту).	«Дала фольклорының дәстүрі» мұражайына тақырыптық экскурсия Мақсаты: балаларды ата-бабаларының мәдени және рухани мұрасымен таныстыру; туған өлке тарихына қызығушылығын дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + математика + сөйлеуді дамыту).	«Ғарыш кафесінде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: шығармашылық қабілетті, қиялын дамыту. «Зымыран құра» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың бөлшектерден бүтін құрастыру қабілетін арттыру; бейнені көруге үйрету. (Конструктор) (Қоршаған әлеммен танысу + математика + сөйлеуді дамыту)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сөз тіркесін аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: [з], [с] дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру; есту зейінін дамыту	Танымдық және интеллектуалдық дағды «Сықырлы сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ, ағылшын тілінде ұстау арқылы пішінді анықтауға, фигура мен түсті атауға жаттықтыру.	Коммуникативті дағды «Мейірімділік ыдысы» Дидактикалық ойыны Мақсаты: құрдас-тарымен ынтымақ-тасуға үйрету; дағдысын қалыптастыру; эмоционалдық жағдайды реттейді. шығармашылық дағды	«Сыз және боя» Мақсаты: балаларды қазақтың ою-өрнегімен таныстыруды жалғастыру; сурет салу техникасын жетілдіру	Физикалық дағды «Шаңырақ» қимылды ойын Мақсаты: қимылды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасындағы баланың дене тәрбиесі» стендтік кеңестер Мақсаты: мектеп жасына дейінгі баланың жеке ерекшелігі туралы ата-ананың түсінігін жалпылау, отбасы тәр, пай/ну	Баланы әртүрлі іс-әрекеттердегі жетістіктері үшін мадақтау.	«Үйде ойнаймыз - сөзді дамытамыз» атты ата-аналарға арналған кеңестер.	Топ учаскесінде сенбілікке ата-аналарды тарту.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру»

Қараш
Қараш

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектепалды «А»сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезегге жасалды: 21.04–25.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау	Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында сәуір «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы. ҚР Әнұранын айту. Күй күмбірін тыңдау. Жеке қауіпсіздік «ТӨТЕНШЕ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРЛЕРІ» https://orken-instituty.kz/ru/telefoniy-gorvachih-linij https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznnye-materialy-cpsp https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOclE&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7IWQulA-hK6ODD&index=12	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынасқа арналған ойындар және балаларда жақсы көңіл-күй туғызу. Достық атмосферасын құру	«Біз тұратын өлке» әңгімелесу. Мақсаты: балалардың кіші Отаны туралы түсінігін кеңейту. Шығармашылық ойын «Суретші нені шатастырды?» Мақсаты: ой-өрісін, зейінін дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)	Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу	«Мен демалыс күнін қалай өткіздім» әңгімелесу Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді, есте сақтауды дамыту. «Қонақтарды қарсы алу» дидактикалық ойыны Мақсаты: жақсы форма ережелерін бекіту; қазақ тілінде диалог жүргізе білу. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15 мин. Балалардың ересектерге деген құрметі туралы ата-аналармен әңгімелесу, құрдастарымен дұрыс диалог жүргізу мүмкіндігі.	Өнегелі 15 мин. Балалар арасында кітап пен көркем әдебиетті оқуға қызығушылықты дамытуға ата-аналарды қалай тарту керектігі туралы әңгіме.	Өнегелі 15 мин. Ата-аналармен әңгімелесу «Отбасында режимді орындауда баланы дербестікке қалай үйретуге болады».	Өнегелі 15 мин. Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру	Өнегелі 15 мин. Сұраныс бойынша жеке кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлт)	«Оқиғалар тізбегі» дидактикалық ойыны Мақсаты: ерікті зейін	«Жеуге болады – болмайды» дидактикалық ойыны (доппен).	«Қорап» дидактикалық ойыны Мақсаты: объектілерді түсі бойынша көрнекі коррекциялау	«Білемін – білмеймін» дидактикалық ойыны. Мақсаты: өз денеңіздің	«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті

<p>тық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)</p>	<p>дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Жаңа жерлерге» аз қимылды ойын Мақсаты: мотор-қозғалтқыш назарын бекіту; қозғалыс жылдамдығын дамыту. (Дене тәрбиесі) «Жұп суреттер» ойыны Мақсаты: суреттерде көрсетілген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей бейнелерді таңдау қабілеттерін арттыру; ойын ережесін сақтай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу + математика)</p>	<p>Мақсаты: зейінін қалыптастыру; заттардың негізгі, маңызды белгілерін анықтау қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Ассоциация» ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Математика + сөйлеуді дамыту) Үстел ойындары «Ертегіге бару» Мақсаты: пікірталас барысында басқа балалармен қарым-қатынас жасау және шешімді іздеу. (Математика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қабілетін арттыру. (Математика + шығармашылық) Аз қимылды ойын «Ойлан, айналып өт» Мақсаты: құлақ арқылы анықтау және ішке қалпына келтіру қабілетін жетілдіру көлемдік немесе жазық типтегі жады объектісі. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) Үстел ойындары «Ізде және тап» Мақсаты: жеке жыл мезгілдеріне тән белгілерді ажырата білуге жаттықтыру. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дағдылары мен физикалық мүмкіндіктерін дамыту; өзін-өзі бағалауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу + дене тәрбиесі) «Суық – ыстық» аз қимылды ойын Мақсаты: есту қасиеттерін, дене қасиеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту + дене тәрбиесі) Құрылыс материалынан таяқша құрастыру ойыны Мақсаты: геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; балалардың логикалық ойлауын дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>белсендіру; ой-өрісін кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу + математика) Аз қимылды ойын «Кім кетті?» Мақсаты: зейінділік, тапқырлық, жетіспейтінді тез табу қабілетін арттыру. (Дене тәрбиесі + математика) Үстел-баспа ойындар арқылы өзін-өзі таңдау әрекеттері</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені</p>	<p>Жаттығулар кешені</p>	<p>Жаттығулар кешені</p>	<p>Жаттығулар кешені</p>	<p>Жаттығулар кешені</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қазақстан халықтарының достығы» сабағы Мақсаты: балалардың Отанымыз туралы білімі мен түсінігін кеңейте отырып, патриоттыққа, бейбітшілікке, ұлттық келісімге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Түрлі түсті ою-өрнек» үстел үсті ойыны. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үй және жабайы жануарлардың суреттерін қарау Мақсаты: жануарлар мен олардың мекендейтін ортасын өз бетінше ажырата білу. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Аңдарды тамақтандыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда берілген тапсырмамен сан сәйкестігін қалыптастыру (тақырып, әртүрлі аңдарға қажетті жемді дұрыс таңдай білу). (Математика)</p>	<p>«Біздің орман жануарлары» тақырыбына бейнематериал таңдау. «Еліктеушілер» ойын жаттығуы Мақсаты: балалар мұғалім көрсететін жануарлардың әрекеттеріне еліктейді, оларды шақырады немесе мұғалімнен кейін қайталайды. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ертегілерге саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: кейіпкерлері жабайы аңдар болатын ертегілердің мазмұнын білу. Экожүйемен дидактикалық ойын «Далада не өмір сүреді» Мақсаты: эмоционалды жауап беруді, эмпатияны дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Не жок болды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: бақылауды дамыту. (Математика) «Олар қайда тұрады» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жабайы және үй жануарларының мекендейтін ортасы туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Берілген буыннан сөз, сөзге сөйлем құрастыру. Тақырыбы: Буындардан сөз құра «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, з, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Тәрбиеші дыбыстарды айтады, балалар дөңгелек терді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текше; дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. «Буын санына сәйкес сөз ойла» дидактикалық ойыны. 1-тапсырма. Тәрбиеші балаларға бір буыннан тұратын сөздер айтуға тапсырма береді. Доп, дос, дән, күн, гүл, ми, би, мал, сән, тақ, бақ, біз, сіз, мол, тіс т.б. 2-тапсырма. Тәрбиеші балаларға екі буыннан тұратын сөздер айтуға тапсырма береді. Мақта, мысық, моншақ, малта, Маржан, толқын, магнит, мейіз, мақұл т.б. 3-тапсырма. Тәрбиеші балаларға үш буыннан тұратын сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Тақырыбы: Атамның ауылында Тәрбиеші тақтаға төрт түліктің суреттерін іліп қояды. Балалар, төрт түлік малды қайда өсіреді? Ендеше, ауылдың тыныс-тіршілігімен танысайық. Сөздік жұмысы: төрт түлік – төрт түлік малға жылқы, түйе, сиыр, қой-ешкі жатады Төрт түліктің адамға пайдасы мол. Еті, сүті, жүні күнделікті тұрмыста пайдаланылады. Ауылда ата-әжелеріңе, туыстарыңа қонаққа барасыңдар ма? Үй жануарлары қайда мекендейді? Жылқыға мініп көрдіңдер ме? Сиыр адамға не береді? Қой не береді? Түйе қандай жануар? Ешкі сүтінің емдік қасиеті бар екенін білесіңдер ме? Үй жануарлары ұсақ мал, ірі мал, ірі қара деп бөлінеді. Қой, ешкі ұсақ мал, жылқы, түйе ірі мал, ал сиыр ірі қараға жатады.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Берілген буыннан сөз, сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Тақырыбы: Буындардан сөз құра «Телефон» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: балалар, бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізеді. Егер ойын барысында сөзді кімде-кім дұрыс естімей қате естіп, сөзді шатастырып алса, «айыбын» төлейді. Сөздерді буынға қалай бөлеміз? Буынды қалай белгілейміз? Буындармен жұмыс. «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы – Балалар, мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз бір буыннан тұрса, бір цифрын, егер сөз екі буыннан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, ара, май, сары, су, ағаш, бұзау, бор, қол, тарақ, бу, мылтық, жақ, кітап, қоңыр, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, із, көз, төз, мұз, шөп, сөмке, төсек, рауғаш, көк, сүт, үкі, би, ұр, қал, бау, ау, ай т.б. Дидактикалық ойын: «Суреттерді топтастыр» Мақсаты: сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Әртүрлі дыбыстан басталатын</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Тақырыбы: Отбасым-мақтанышым Сенің ата-ананың аты-жөні кім? Олар қайда және кім болып жұмыс істейді? Сен үйде анана, әкеңе, ата-әжеңе қалай көмектесесің? Үлкен аға, әпкелеріңнің тілін аласың ба? Іні-қарындастарыңа қалай қамқорлық көрсетесің? Отбасындағы адамдарды қалай қуантасың? Дидактикалық ойын: «Ол қандай?» Шарты: Тәрбиеші бір балаға допты лақтырады да, сұрақ қояды. Допты алған бала сұраққа жауап беріп, допты қайта лақтырады. Сенің әкең қандай? (Мықты, еңбекқор, батыл, мейірімді, кішіпейіл) Сенің анаң қандай? (Мейірімді, ақылды, көңілді, әдемі) Сенің атаң қандай? (Ақкөңіл, дана, мейірімді) Сенің әжең қандай? (Сабырлы, қамқор т.б.) – Балалар, әжелерің, аталарың, аналарың, әкелерің, тіпті аға-әпкелерің де сендерді «Күнім, айым,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Тақырыбы: Сөздегі дыбыстың орны «Даусынан таны». Балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші бір баланы санамақ айту арқылы ортаға шығарады, орамалмен көзін байлайды. Балалар шеңбермен айналып, мына сөздерді айтады: «Сен жұмбақты шешіп ал, кім сенің есіміңді атады, тезірек соны біліп айт». Содан кейін балалардың біреуі тәрбиешінің нұсқауымен ортадағы баланың есімін атайды. Дұрыс тапса, сол баламен орын ауысады. «Сөздерді буынға бөл» дидактикалық ойыны – Мен суреттерін көрсетіп, сөздер айтамын, ал сендер дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді буынға шапалақтау арқылы бөліңдер. Мысалы: жыл-қы, көй-лек, шал-бар, та-қи-я, ба-лет, ба-қа т.б. Жұмыс дәптерімен жұмыс Заттардың атын буынға бөл. [Ж] дыбысы бар сөздерді белгіле. Сөздегі [з] дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса – бірінші бөлікті, ортасында болса –</p>
----------------------------------	---	---	---	---	--

<p><i>Барабан, қолшатыр, жылқышы, бақташы, мұздағқы, қорықышы, балмұздақ т.б</i></p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс Суреттерді ата, буынға бөл. Буын саны бірдей сөздердің суретін бір-бірімен қос. (Дән-лақ, ешкі-қозы, қолшатыр-жапырақ, кітапхана-дәріхана).</p> <p>Суреттерді ата. Буынға бөліп, -са буынының орнын анықта. Қай сөзде бірінші тұр? Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p> <p>Тақырыбы: Заттар тобы.</p> <p>Заттарды санау «Жануарлардың жіктелуі» дидактикалық ойыны.</p> <p>Балаларға үй жануарларының, құстардың, балықтардың суреттері таратылады.</p> <p>Балалар суреттерді тиісті топтарға бөледі. Содан кейін жануарларды санайды, цифр бар карточканы көрсетіп, тұсына қояды. Салыстыру жасайды, қайта санайды немесе бір-бірімен жұптастырады. Қорытынды</p>	<p>Осы төрт түліктің төлдерін айтып беріндерші. (<i>Құлын, бұзау, бота, қозы, лақ</i>)</p> <p>Жылқыны кім бағады? (<i>Жылқышы</i>)</p> <p>Сиырды кім бағады? (<i>Сиыршы, бақташы</i>)</p> <p>Түйені кім бағады? (<i>Түйекеші</i>)</p> <p>Қой бағатын кісіні кім дейміз? (<i>Қойшы, шопан</i>)</p> <p>Жылқының пірі – Қамбар ата, түйенің пірі – Ойсылқара, қойдың пірі – Шопан ата, сиырдың пірі – Зеңгі баба, ешкінің пірі – Шекшек ата деп аталады.</p> <p>Малшы ауылдағы күнделікті жұмыс – малды күтіп-бағу. Құрт, айран, ірімшік, шұбат, қымыз жасайды.</p> <p>Мына ауыл суретіне қарап әңгіме өрбігіндер. Төрт түлік туралы мақал-мәтелмен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлдерді табыстыр»</p> <p>Ойыншықтар таратылады. Балалар үй жануарларын төлімен табыстырады. Ірі және ұсақ малдарды ажыратады.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс. Сурет бойынша әңгімеле. Жылқышы нені бағады? Бақташы нені бағады? Айналасында қандай жануарлар жүр? Оларды бір сөзбен қалай</p>	<p>заттық суреттер, әр дыбысқа бірнеше сурет. Тәрбиеші балалардан суреттерді бірінші дыбысына байланысты топтастыруларын сұрайды.</p> <p>«Т»: <i>таға, тас, тарақ, трактор, тауық, тырма, тырнақ, тон;</i></p> <p>«Қ»: <i>қасық, қап, қамыс, қалта, қайшы, қасқыр, қозы, қобыз, қой, қол, қабат т.б</i></p> <p>Балалар, суреттерді қанша топқа бөліңдер, олар қандай дыбыстан басталып тұр? Жұмыс дәптерімен жұмыс Суреттерді атап, буынға бөл. Әр сөздегі буын санын тиісті цифрмен сәйкестендір.</p> <p>Суреттерді атап, буынға бөл. Бірінші буындарын қосып, сөз құра. Сөзді сәйкес суретпен сызып қос. Көрсетілген бағыт бойынша штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнеліңқимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Тақырыбы: Көкек</p> <p>Балалар, бір-біріміздің қолымыз дан ұстап, Күн жасайықшы. Мынау ненің суреті? (<i>Күннің</i>)</p> <p>Күн жарқырап шыққан кезде адамдарға шуағын шашады. Таңертең тұрған кезде</p>	<p>жұлдызым, құлыным!» – деп ғажап нәрселерге теңеп еркелетеді.</p> <p>Керілеміз, созыламыз, Терең алып тынысты.</p> <p>Оңға бір, солға бір иіліп, Жалғаймыз біз жұмысты. Жаңылтпаппен таныстыру.</p> <p>Уықтардың барлығын Уыққапқа сал, күнім. Уыққапқа салған соң Уыздан жеп ал, күнім.</p> <p>Сөздік жұмысы: <i>уыққап</i> – уықтарды жинағанда салып қоятын қап</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Менің отбасым ...</p> <p>Менің атам ... Менің әжем ...</p> <p>Менің әкем ... Менің анам ...</p> <p>Менің ағам, інім ...</p> <p>Менің қарындасым, әпкем, сіңлім ...</p> <p>Мақалмен танысайық.</p> <p>Ана алдында – құрмет, Ата алдында – қызмет.</p> <p>Отбасымен бірге немен айналысуды ұнатады?</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс Суретке қара. Суретте кімдер бейнеленген? Олар қайда келді? Сен отбасыңмен бірге театрға бардың ба? Әңгімеле.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>Тақырыбы: Заттар тобы.</p>	<p>екінші бөлікті, соңында болса – үшінші бөлікті көк қарындашпен боя.</p> <p>Алтын айдарлы әтеш оянды, «Қо-қо-қо», – депті, Тым ерте тұрыпты, Қорада ойранды салыпты, Ойқастап жүріпті, Бір тауық қайран қалыпты, Жан-жақа қарапты, Секіріп, секіріп айғайлап, Айдарын тарапты. Шарбаққа қоныпты.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>Тақырыбы: Киіз үй</p> <p>Кең даланың ежелгі Қазақ дейтін халқымыз. Өзге ұлттай біздің де Бар дәстүр мен салтымыз. Киіз үйді, киіз үй ішіндегі жиһаздардың, киіз, текемет суреттерін слайдтан көрсету. Балалар, ненің суретін көріп тұрсындар? Киіз үйді неден жасайды? Киіз үй – қазақ халқының ежелгі баспанасы, ата-бабамыздан келе жатқан асыл мұра. Киіз үй көшіп-қонып жүргенге өте қолайлы.</p>
--	---	---	--	--

<p>шығарады: көп, аз, бірдей (тең). Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Қашада 9 қозы бар. Олардың үшеуін «шығар» Қашада неше қозы қалды? Дөңгелектер сал. Балалар жағдайды дөңгелектердің көмегімен модель дейді. Олар алдымен 3 дөңгелек салады (қозылар тобын тұтас жиынтықтан ажыратады), содан кейін қалғаны – 6. 2-тапсырма. Фигураларды жаңа орындарға ауыстыр. Фигура ұяшықта орналасқан, ұяшықтың дұрыс бағытын сана, балалар шатаспау үшін нүктелер қояды. 3-тапсырма. Дөңгелектерді екі қорапқа әртүрлі етіп орналастыр. Суретін сал. Балалар әртүрлі нұсқаларды іздейді және дөңгелектерді екі қорапқа бөліп салады.</p> <p>3. Қоршаған әлеммен танысу Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, талдау, салыстыру, ажырату Тақырыбы: Тамшының саяхаты Ойын: «Болады, болмайды» Тәрбиеші өлең оқиды: Қоюланып тағы бұлт, Жапырақты жамылып, Жауды жаңбыр себелеп. Бұға қалды көбелек. «Тамшының саяхаты»</p>	<p>атаймыз? Суреттерді ата. Қайсысы не береді? Сызып қос.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеттері: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау Тақырыбы: Заттар тобы. Заттарды санау «Кірпілер» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші кірпінің суреттерін таратады. Оларды қалың қатырғы қағазға жабыстыру керек. Балаларға екі түсті киімқыстырғыштар беріледі (әр түстен 6 дана). Тәрбиеші 5 дана киімқыстырғышын бекітуді сұрайды. Балалар түсін діреді: бір қызыл киімқыстырғыш және 4 көк, барлығы 5. Бес – бұл 1 және 4. Тәрбиеші балалардың қанша қыстырғышты бекіткенін білу үшін, цифры бар карточкаларды көрсетуді сұрайды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Карточкада қанша цифр көрсетілсе, сонша дөңгелекті қоршап сыз. Неше дөңгелек бейнеленген? Картада қандай цифр көрсетілген? Неше дөңгелекті қоршау керек? «Жабайы жануарлар»</p>	<p>аналарың «Қайырлы таң!» – деп айта ма? Кәне, бізде қайырлы таң тілейік. Қайырлы таң, көздерім, сендер ояндыңдар. Қайырлы таң, саусақтарым, сендер ояндыңдар. Балалар көздерін, саусақтарын уқалайды. Балалар, ертекі әжей бізге жаңа ертегі әкеліпті. Бұл ертегі «Көкек» деп аталады. Көкек – әнші, сайрауық құс. Ол жұмыртқасын өзі басып шығармайды, басқа құстың ұясына салып кетеді. Тәрбиеші балаларға ертегіні оқып береді, слайд арқылы көрсетеді, әңгімелейді дана – парасатты, білімді адам. <i>болжай алмайсың</i> – алдын ала не болатынын білмейсің. Ертегінің мазмұны бойынша <i>сұрақ-жауап</i>: Ертегі қалай аталады? Ертегі не туралы? Көкек қайда ұшып келеді? Көкек не үшін күлді? Дана адам көкекке не айтты? Көкек не істеді? Көкек сөзіне сөйлем құра. Дана адам балаларға не үшін құсты босаттырды? Үйгекіріші, торғайым, Мен суықтан қорғайын. Жем шашайын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Ертегіні сурет бойынша</p>	<p>Заттарды санау «Кірпілер» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші кірпінің суреттерін таратады. Балаларға екі түсті киімқыстырғыштар беріледі (әр түстен 6 дана). Тәрбиеші 7 дана киімқыстырғышын бекітуді сұрайды. Балалар түсініктеме береді: бір қызыл киімқыстырғыш және 6 көк, барлығы 7. Жетеуі 1 және 6. Тәрбиеші карточкаларды көрсетуді сұрайды, балалар қанша киімқыстырғышты тіркеді. Ойын бірнеше рет әртүрлі киімқыстырғыш пен жалғасады (3-тен 7-ге дейін). Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Карточкада қанша цифр көрсетілсе, сонша дөңгелек болатындай суретін сал. Тәрбиеші алдымен әр тақтадағы дөңгелектерді санауды ұсынады, содан кейін көрсетілген санға дейін қанша жетіспейтінін анықтайды. Кесінді дөңгелектермен практикалық жұмыс. Біз шеңбер бойыншасанаймыз. Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші есепті бастайды: «Бір!» Допты балаға лақтырады. Допты ұстаған адам допты келесі ойыншыға лақтырып, есепті жалғастырады. «Жабайы жануарлар» саусақ гимнастикасы. 2-тапсырма. Бастырып сыз. Балалар үлгіні сызып қана қоймай, тәрбиешінің</p>	<p>Ол тегіс, су баспайтын құрғақ жерге тігіледі. Қыста жылы, жазда салқын. Үйдің жабулары киізден жасалғандықтан, киіз үй деп атаған. Бүгін біз ақын Қастек Баянбайдың «Киіз үй» өлеңімен танысамыз. Сөздік жұмысы: <i>айбынды</i> – мықты, батыл. <i>шалғынды</i> – шөбі мол жер Өлең мазмұны бойынша <i>сұрақ-жауап</i>: Өлеңнің авторы кім? Өлеңде не туралы айтылған? Киіз үйдің пішіні қандай? Неге ұқсайды? <i>Дидактикалық ойын</i>: «Сандық» (баланың ойлау қабілетін дамыту) Шарты: сандық ішінде түрлі түске боялған асықтар бар. Жасыл асық алған бала жұмбақ жасырады, шешуін тапқызады. Сары асық алған бала мақал-мәтел айтады. Балалармен бірге қайталайды. Қызыл асық алған бала тақпақ айтады. Көк асық алған бала өлең айтады. Үлкен шеңбер құрамыз, Дөңгелене тұрамыз, Керегені кереміз, Уықтарды тігеміз. Айналамыз, ойнаймыз, киіз үйді құрамыз. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Атасы мен немересі не туралы</p>
--	--	--	--	---

ертегісін оқу: «Әлемде бір тамшы су өмір сүріпті. Ол аппақ бұлтта, өзқұрбылары мен әңгімелесіп отыр еді, кенеттен найзағай жарқ етіп, күн күркіреді. Тамшы қатты қорқып қалды, өз құрбыларымен бірге бұлттан секіріп кетті. Жерге түсіп, олар шалшық суға айналды, құрбыларымен шалшық суда ойнай бастады. Біраздан кейін, барлығы сыңғырлап күліп, аға жөнелді, тамшыға бұл қатты ұнады, олар үлкен суға келіп қосылды. Бірақ күн суытып, су қатып қалды, мұзға айналды. Тамшының басқа құрбылары аппақ киімін киіп алып, ақшақар болып жерге айналып, қалықтап ұша бастады. Тамшының іші тысты, ол мұз болып қозғала алмай қалғанына ренжіді. Күн жылына бастады, тамшы қайтадан еркін қозғала бастады, күн ыси берді, енді тамшы өте жеңіл болып, аспанға көтерілді, аппақ бұлттарға айналды». Ертегі не туралы? Тамшы қалай саяхаттады? Ол жерге жаңбыр болып жауды, шалшықта жиналды, көлге ағып құйылды, мұз болып қатты, еріп, бу болып қайта аспанға көтерілді. Дұрыс айтасыздар, бұл

саусақ гимнастикасы. Бұл – қоян, бұл – тиін, (Кішкентай саусақ пен сақина саусақты көрсетіп, содан кейін бүгеді.) Бұл – түлкі, бұл – қасқыр, (Саусақтарын кішкентай саусақтан бастап жұдырыққа бүгеді.) Қоныр, түкті, күлкілі аю. (Басбармақпен айналдырады.) 2-тапсырма. Бастырып сыз. 3-тапсырма. Әр топта неше зат бар? Сана. Екі топта барлығы неше зат болады? Цифрды қоршап сыз. «Көршілерді ата» ойыны. Ойын үшін 1-ден 10-ға дейінгі цифрлар салынған карточкалар қажет. Беттерінде цифрлары бар текше керек. Тәрбиеші текшені лақтырып, әр жаңа цифрмен бұрылатындай етіп қағып алып тұрады. Шақырылған бала берілген цифрдың «көршілерін», яғни бұрын және кейін тұрғандарды атайды. 3. Қазақ тілі Міндеттері: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Тақырыбы: Біз мектепке не апарамыз? Қайырлы таң, балалар! «Мектепке енді барамыз»

әңгімеле. Суретті көлеңкесімен сәйкестендір. Сызып қос. Жұмбақты шеш. Қайталап атымды, әнімді саламын, Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (Көкек) 3. Шығармашылық іс-әрекет Міндеттері: Құрастыру: Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Сурет салу: Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету Мүсіндеу: бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Жапсыру: Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету Тақырыбы: Көбелектер А. Сәрсеновтің «Көбелек» өлеңін оқып беру. Мен тимеймін, жасқанба, Дос болайық, көбелек. Жайнап тұрған бақшамда, Гүлдерімді көре кет. Тұтқиылдан састыра, Жаңбыр жауса себелеп. Тақиямның астына, Тығыла ғой, көбелек. Өлең не туралы? Тәрбиешінің сұрағына байланысты балалар өлең мазмұнын әңгімелеп береді.

тапсырмасы бойынша оның кейбір элементтерін бояй алады. 3-тапсырма. Неше зат қалды? Сана. Цифрды қоршап сыз. «Жұбынды тап» дидактикалық ойын. Тәрбиешіде 1-ден 10-ға дейінгі цифрларды бар карточкалар жиынтығы бар. Әр бала әр карточкада 1-ден 9 данаға дейінгі заттардың (алма, доп, текше және т.б.) суреттері бар карточкаларды алады. Тәрбиеші кез-келген цифрды бар карточканы көрсетеді, мысалы, 8. Балалар өздерінің карточкаларындағы заттар бірге 8 цифрын құрайтындай етіп бірнеше карточкаларды жинауы керек. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолданатын отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Тақырыбы: Оқушыға не керек? Сөздік қорларын молайту. Қима материалмен жұмыс. Ойын «Алтын сақа сөз жинайды» (Мектеп, оқу құралдары бойынша) Арман: Мен бүгін бір оқушының сөмкесін әкелдім. Ішінде не бар? Балалар кезекпен келіп сөмке ішіндегі таныс заттарды

сөйлесіп отыр? Жайлауда қандай жануарлар жайылып жүр? Ата-не артық? Белгіле. Киіз үйдің суретін сал. Жұмбақты шеш. Ұқсайтын шеңберге, Қабырғасы жиылып, керіледі. Жиһазы мол кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді. (Киіз үй) 3. Қоршаған әлеммен танысу Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Тақырыбы: Алғашқы телефон Ойын сәті. Ойынға Саққұлақ қатысады. – Біз «Телефондар әлеміне» саяхат жасаймыз. (Топта үстелдерде әртүрлі заттар). Бізге саяхат жасауға сиқырлы жіп орамы көмектеседі. Бұл жіп орамы арқылы өткен уақытқа саяхат жасаймыз. Бізге қызықты саяхат тілеймін. Жіп орамы, домала, Көру үшін қызықты, Сайдан сайға жорғала. Шығайық біз жолдарға. Балаларға өлең жолдарын хормен қайталап, жіп орамын суреттер мен заттар тұрған үстелдерге қарай домалатады, жіп орамы қай

<p>ертегіде табиғаттағы су айналымы туралы айтылды. Интербелсенді тақтадан жаңбырдың түзілуі жайлы бейнебаян көрсетіледі: Өзен, көл, теңіздегі су буланып, аспанға көтеріледі, бұлттарға айналады, бұлттар жиналған будан ауырлай бастайды да, жерге тамшы болып жауады, яғни жаңбыр түзіледі. Осылай тамшылар айналып жүре береді, жел бұлттарды айдайды, олар қалың бұлт, нөсер бұлтқа айналады, қыста қар болып жауады, қар аралас жаңбыр, бұршақ түрінде жерге жауады. Су үздіксіз қозғалыста болады – теңіздер мен өзендердің бетінен атмосфераға буланып ұшып, жаңбыр болып жерге түсіп, қайтадан теңізге ағады. Бұл үздіксіз қозғалыс табиғатта су айналымы деп аталады. Ал Күн суды қозғалысқа келтіреді, ол судың бетін қыздырады, нәтижесінде ол буланады. Бу атмосфераның жоғарғы қабатына көтеріліп, суытып, су тамшыларына немесе мұз кристалдарына айналады. Тым үлкен болып, ауырлаған кезде олар жерге түседі. Жұмбақтар: Тау тарс етсе тағы үркер, Таудағы елдің малы үркер. Қырдағы жылқы үркер,</p>	<p>әнін тыңдау. Мектепке енді барамыз, Біз оқушы боламыз. Жаксы оқып сабақты Кілең бестік аламыз. Қандай таныс сөздер бар? Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды: мектеп, оқушы. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Ойын: «Кім көп біледі». Суреттер бойынша өткен «Біз мектепке барамыз» тақырыпты қайталау. Балалар әрбір айтқан сөз үшін фишка алады. Ойын сонында фишка көп жинаған бала жеңімпаз аталады. Дидактикалық ойын: «Сикырлы қоржын». Балалар кезекпен ойыншықтарды алып, атайды: Мынау – доп. Доп – ойыншық. (Қуыршақ, мәшине, робот, ит, піл). Тәрбиеші қоржыннан оқу құралдарын алып, жаңа сөздермен таныстырады. Мынау – кітап, кіші-тап. Мынау не? Мынау – кітап. Кітап – оқу құралы. Кітап не? Кітап – оқу құралы. Оқушыға кітап керек. Оқушыға кітап керек пе? Оқушыға кітап керек.</p>	<p>Слайдтан түрлі көбелектердің суреттері көрсетіледі. Тәрбиеші: Балалар, серуен кезінде қандай көбелектерді көріп едіңдер, еске түсіріндерші? Үлестірмелі материалда әдемі сюжетті суретке балалардың назарын аудару. Жапсыру тәсілдерін түсіндіру. Қызыл, сары, қызғылт сары түсті көбелектерді көрсетілген сызық бойымен, екіге бүктеу тәсілін пайдаланып қиямыз. Ол үшін 3 топқа бөлінеміз. 1-топ қызыл көбелекті, 2-топ сары көбелекті, 3-топ қызғылт сары көбелекті қияды. Енді әртүрлі түстегі дөңгелектерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер қиып аламыз. Балалар, қанша үлкен дөңгелек, қанша кішкене дөңгелек бар? Әр топ қиып алған көбелектерді ватманға жапсырады, түрлі түсті дөңгелектермен қанат тарын әсемдейді. Көбелектің мұртын қара түсті фломастер мен сызып, бояйды. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Балалар шығармашылығы</p> <p>4. Дене тәрбиесі Міндеттері: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Тақырыбы: Өз денемізді өзіміз басқарамыз.</p>	<p>алып атап, топтайды. Ойын барысында жаңа сөздермен таныстыру. Сөздік ойын: «Оқушы не істейді» Оқушы қаламмен жазады. Оқушы қайшымен қағаз қияды. Оқушы қылқаламмен сурет салады. Оқушы сурет дәптерінде сурет салады. Оқушыға оқу құралдары не үшін керек? Оқушы қаламмен жазады. Қайшымен қағаз қияды. Қылқаламмен сурет салады. Сурет дәптерінде сурет салады. Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды. Сөздерді бекітуге арналған «Сақ бол» ойыны. Тәрбиеші оқу құралдарын бірде дұрыс, бірде қате айтады. Зейін қойып тындап, балалар «қатесін» түзетеді. Дидактикалық ойын: «Сөйлем құра». Берілген сөздермен сөйлем құрау. Оқушы, керек, кітап. (Оқушыға кітап керек). Жаз, қалам. (Қаламмен жазады). Сынып, мектеп, бар. (Мектепте сынып бар)</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Музыка тыңдау. Лирикалық вальс ырғағында баяу әуендер</p>	<p>аялдамаға тоқтайды, сол жерге балаларды жинап, тәрбиеші әңгіме жүргізеді. 1. Аялдама. Үстелде көгершін суреті тұр. «Көгершін поштасы» жайлы бейнебаян шығады. – Адамдар ерте уақытта байланыс құралы ретінде көгершінді пайдаланған, оның аяғына хат байлап, белгілі бір мекенжайға ұшырған, яғни адамдар осылайша хабар алып отырған. Көгершіндер тек өз ұясына ұшады, ол үшін көгершінді алдымен өз ұясынан келесі мекенжайға алып кетеді, хабар жіберген де, аяғына байланған хатпен тек өз ұясына ұшып келген. 2. Балалар тағы жіп орамын домалатады, ол бөтелке, қағаз, және тегеште су тұрған үстелге келіп тоқтайды. Тәрбиеші балалардан осы тұрған заттарды байланыстырып, хабар беретін құрал ойлап табуын ұсынады. Балаларға тегеш тегі су-теңіз деп елестетіп, хабар жіберуді ойластыруын сұрайды. Балалардың пайымдаулары тыңдалады, бөтелкеге хатты салып, тығынын жауып, тегештегі суға тастайды. Интербелсенді тақтадан қоңырау дауысы естіліп, теңіз бетінде қалқып бара жатқан бөтелке пайда</p>
--	---	---	---	--

<p>Жортып жүрген түлкі үркер. (Күнніңүркіреуі) Айдаһар аузын ашса, арс етеді, Гауһары жерге түссе, жарқ етеді. Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Жардай дәулер соғысты, Жарк-жүрк етіп оқ ұшты. (Бұлт пен найзағай) Торғын көкте ағыш құс, Ағылып ұшып барады. Айналасын қарайтып, Күннің көзін жабады. (Бұлт) Найзағай – электрленген атмосфералық құбылыс. Жауыннан кейін аспанда не пайда болады? Кемпірқосақ. Ол барлық жыл мезгіліндегі жаңбырдан соң пайда бола ма? Жоқ, тек жазғы жаңбырдан кейін. «Мен қанша жаңбырды білемін?» Жаңбыр жауды себелеп, Ұсақ маржан секілді Ұзақжауды еселеп. Ақ жауын боп көсілді. Соқыр жауын көрмеді ме Бұлт жаңбырын төгеді де Күн жарқырап тұрғанын. Алыстан қол бұлағалы. Қарабұлттар шүйілді, Жарқырады найзағай Жерге қарап түйілді. Нөсер жерге құйылды. Жаңбыр жауды қар аралас Бұршақ жауса жарамас Күн суытты бөктерде. Бақшадағы көктерге.</p>	<p>Оқушы кітап оқиды. Оқушы не оқиды? Оқушы кітап оқиды. Мынау – қалам, қа-лам. Мынау не? Мынау – қалам. Қалам – оқу құралы. Қалам – не? Қалам – оқу құралы. Оқушыға қалам керек. Оқушыға қалам керек пе? Оқушыға қалам керек. Мынау – сызғыш, сызғыш. Мынау не? Мынау – сызғыш. Сызғыш – оқу құралы. Сызғыш не? Сызғыш – оқу құралы. Оқушыға сызғыш керек. Оқушыға сызғыш керек пе? Оқушыға сызғыш керек. Мынау – дәптер, дәп-тер. Мынау не? Мынау – дәптер. Дәптер оқу құралы. Дәптер не? Дәптер оқу құралы. Оқушыға дәптер керек. Оқушыға дәптер керек пе? Оқушыға дәптер керек. Оқушы дәптерде жазады. Оқушы дәптерде не істейді? Оқушы дәптерде жазады. Мынау – қарындаш. Мынау не? Мынау – қарындаш. Қарындаш – оқу құралы. Қарындаш не?</p>	<p>Спорттық ойын элементтері. Ойын жаттығулары: «Шеңберге шапшаң тұра қал!» Шеңберге шапшаң тұру, бастапқы қалыпқа дұрыс келу, белгіленген жерге тұру: алдына- артына, оңына-солына. Кинезиологиялық гимнастика. Негізгі қимыл жаттығуларын кезек-кезек орындау: секіртпемен жаттығудағы қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қысқасекіртпеден секірулер – бастапқы қалыпқа тұру (секіртпені артқа қарай қойып ұстау), аяқтың басымен ырғақ пен жеңіл секіреді. Ойын жаттығуы: «Ойна, ойна, доптан жаңылып қалма!». (10 рет) Допты жоғары лақтырып, қолдарымен арт жағында шапалақ ұрып барып қайта қағып алу. Шапалақ ұрып үлгеру үшін допты жоғарырақ лақтыруға тырысады. Допты қайта қаққанда саусақтарын еркін ұстайды. Тепе-теңдік сақтау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңіз толқиды» Ойыншылардың ішінен жүргізуші сайланады. Басқалары бір адым қашықтық ұстап, шеңбер бойымен тұрады. Олардың әрқайсысы тұрған жерінде шеңбер сызады. Жүргізуші балалардың арасымен «жыланша» аралап жүреді. Қай баланың қасына келіп: «Теңіз толқиды» деп айтса, сол бала орнынан тұрып, артынан еріп,</p>	<p>ді қабылдау, әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Балалар марш әуенімен кіріп, шеңбер бойында тұрып, «Жануарлар әлемі» әуенінен жануарлардың, құстардың қимылдарын жасайды. Тәрбиеші балалар мен құстар туралы, оларға жасалатын қамқорлық туралы, жыл құстары туралы әңгіме өткізеді. Адамдар қолдан үйшіктер жасайды, олармен дос болып, күтім жасап, балапандарына жағдай жасайды. <i>Музыкалық-ырғақты қимылдар:</i> «Құстар» Балалар шеңбер бойында тұрып, қолдарын қанат секілді жайып, музыкаға ілесе жеңіл аяқтың ұшымен құс болып ұшады. <i>Музыка тыңдау:</i> «Көкек» (Х. Мұхамедова). Музыка тыңдап болған соң ән сипатын, мағынасын әңгімелеп, балалардан сұрау. Көктем, көктем, көктемде, Бұл құстардың бәрі де Әнші болып кеткен бе? Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. <i>Ән айту:</i> «Көктем» (А. Жайымов). Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әнді орындау бары</p>	<p>болады. Мұндай хабар жіберуді кімдер ойлап тапқан? Теңізшілер. Балалар, бұл хабар жіберудің тиімді әдісі ме? Жоқ, өйткені ол бөтелке теңіздің қай жерінен табылатыны белгісіз, және арналған мекенжайға ешқашан жетпеуі мүмкін. 3. Балалар тағы жіп орамын домалатады, телефондар (стационарлы телефон, түймелі телефон, ұялы телефон т.б.) және телефон суреттері бар үстелге жақындауын сұрайды. Міне, біз алыс, ерте заманнан қазіргі өмір сүрген уақытқа жеттік. Тәрбиеші балаларға бір-бір телефоннан, суреттен қолдарына алуды сұрайды, алған заттары туралы не білетіндері туралы әңгімелеуді ұсынады. Интербелсенді тақтадан қоңырау дауысы естіліп, ескі ең алғашқы телефон және адам суреті пайда болады. Тәрбиеші балаларға бұл екі суретті байланыстырып, пайымдауларын сұрайды. Бұл ең алғашқы телефон және оны ойлап тапқан адам. Ол – Александр Белл. Ең алғашқы телефон – екі қуыс конус тәрізді тұтқалы түтік, сыммен жалғанған, бірінші адам сөйлегенде, екінші адам</p>
---	--	--	---	---

	<p>Автор жаңбырдың қандай түрлерін суреттеген? Сендер қандай жаңбырды көрдіңдер? Олардың қайсысы сендерге көбірек ұнады? Неліктен? Интербелсенді тактадан жаңбыр туралы бейнебаян көрсетіледі. Жаңбырдың жауған түрлерін зерттеу үшін, тәрбиеші балаларды зертханаға шақырады. Балалар, жаңбыр сырғанамай ма? Талдауға Көлтауысар да қатысады). Тәрбиеші шыны ыдысты алып, балаларға су бүріккіштен су шашуды ұсынады, су тамшыларының қалай әйнектен сырғанамай тынын көреді. –Бұл құбылысты қай жерлерде көруге болады? Жаңбыр жауған кезде мәшиненің, автобустың терезесінен, үйдегі терезеден көруге болады. Мәшиненің терезесінен жаңбыр қалай сырғиды? Мәшине қоғалыста болған дықтан қиғашынан сырғиды. Тәрбиеші балаларға кең ыдыстағы суға су бүріккіштен су шашуды, судың бетінде не пайда болғанын бақылауды ұсынады. Судың бетінде ұсақ толқындар пайда болды. Бұл көбінесе ақ жауын, сіркіреме жаңбыр кезінде пайда</p>	<p>Қарындаш – оқу құралы. Оқушыға қарындаш керек. Оқушыға қарындаш керек пе? Оқушыға қарындаш керек. Кітап, қалам, дәптер, сызғыш, қарындаш – оқу құралдары. Сөздерді, сөйлемдерді жеке-жеке айтып жаттығады. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). I-i-i-i – кітап, кітап. Қ-к-к-к – қалам, қалам. Ә-ә-ә-ә – дәптер, дәптер. Сөздерді бекіту үшін, «Қайтала, көрсет» ойынын жүргізеді. Оқу құралдары жекеше, көпше айтылады. Сөздерді қайталап, үстелден алып көрсетеді. кітап – кітаптар қалам – қаламдар сызғыш – сызғыштар дәптер – дәптерлер Тәрбиеші шағын мәтін құрайды. <i>Мен мектепке барамын. Мектепке кітаптар, дәптерлер, қалам апарамын. Мен жақсы оқушы боламын.</i> Балалар мәтінді қайталайды. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Оқушы дәптерде</p>	<p>тізбек құрайды. Бірнеше бала қосылып, тізбек ұзарғанда кенет: «Теңіз тыныш» десе, барлығы өз орындарына жүгіреді. Шеңберіне тұра алмай қалған ойыншы жүргізуші болады.</p>	<p>сында ырғақтық ерекшелік терге тоқталу, дыбыс ұзақтық тарын алақандарымен шапалақтап көрсету. Үйренген «Ғарышкер боламыз» әнін (Ш. Мұхамеджанов) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Жеке немесе топпен ән айту. <i>Билер:</i> «Көкпар» биі Балаларға «көкпар» сөзінің мағынасын түсіндіріп, атқа шауып жүріп қимыл жасау керектігін түсіндіру. Биге ұл балалар қатысады. <i>Ойын:</i> «Не қалай шақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын. Ойында аңдардың, жануарлардың, құстардың қалай шақыратынын түсіндіріп, өздеріне сол дыбысталу ды қайталауды талап ету. Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім»</p>	<p>тұтқаны құлағына тосқан, осылайша бір-бірімен сөйлескен. «Теле – алыс, фон – дыбыс, яғни телефон» деген «сөз – алыстан естілген дауыс» дегенді білдіреді. Музыкалық пауза. Ойын: «Алғашқы телефон жасаймыз» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Сакқұлақтың пайымдауы: Телефонның ең ыңғайлы түрі: ұялы телефон. Сен қалай ойлайсың? Сакқұлақты телефон түрлерімен таныстыр. Ең алғашқы телефонды белгіле. Ең алғашқы телефонның жұмыс жасау тәсілін түсіндір. Осы телефондардың ең ыңғайлы түрін ата. Әр телефонды өз тұтқасына қондыр. Сызықпен қос. 4. Дене тәрбиесі Міндеттері: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Тақырыбы: Қазақстан халқының ойындары Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: «Киіз үй» (татар халқының ойыны) Балалар төрт бұрышқа төрт дөңгелек болып қолұстасып, төрт топқа бөлініп тұрады. Әр шеңбердің ортасында оюлы орамал жатады. Балалар қырындап, жанына қарай қозғалып жүріп айтады:</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>болатын құбылыс. Енді сұқдйғыштағы суды ыдысқа құйсақ, судың бетінде не пайда болды?Көпіршіктер. Бұл нөсер жауын кезінде болады. Балаларға бос ыдысқа су бүріккіштен су бүркүді ұсынады, ыдыстың түбінде не пайда болғанын сұрайды, су жайылып, кей жерде тұрып қалды, бұл – жаңбырдан кейін пайда болатын шалшықтар. Тәрбиеші балаларға далаға серуенге шыққанда кемпіркосақтың қалай пайда болатынын көруге болатынын айтады, ол үшін ашық күні күн сәулесі мол түсіп тұрған жерге су бүріккіштен не бөлмаса суару құбыршегі науаға су шашса, түрлі түсті жолақтар пайда болатыны жайлы әңгімелейді, бұл кемпіркосақтың тікелей түскен күн сәулесінің жаңбыр тамшыларынан өткенде сынып, қызыл, қызғылтсары, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін түстерге бөлінуінің нәтижесінде пайда болатынын әңгімелейді.Тәрбиеші балаларға шығармашылық бұрышына өтіп, жаңбырды, кемпір косақты әртүрлі әдіспен бейнелеуді ұсынады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Көлтауысардың пайымдауы: Жаңбыр түр</p>	<p>жазады.Оқушы ... (дәптерде жазады). Кітапты оқиды. Кітапты ... Қарындашпен сызады. Қарындашпен ... Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1.Оқу құралдарын тап. Белгіле. Ата. 4.Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Музыкатыңдау.Лирикалық вальс ырғағында баяу әуендерді қабылдау, әннің сипатына сәйкес би кимылдарын орындай білу,әннің қарқынының өзгеруін байқау,шығармаларды сипаттай білу. Балалар марш әуенімен кіріп, шеңбер бойында тұрып, «Жануарлар әлемі» әуенінен жануарлардың, құстардың кимылдарын жасайды.Тәрбиеші балалар мен құстар туралы, оларға жасалатын қамқорлық туралы, жыл құстары туралы әңгіме өткізеді. Адамдар қолдан үйшіктер жасайды, олармен дос болып, күтім жасап, балапандарына жағдай жасайды.Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Құстар»Балалар шеңбер</p>			<p>Біз көңілді баламыз, Дөңгелене қаламыз. Алаңқайда жүгіріп, ойнап, Әсем әнге саламыз. Музыка әуенімен балалар жанына қарай қырындап басып, ортақ шеңберге тұрады.Әуен тоқтай қалған да олар тез келіп, орамалды алып бастырынан асырып, шатыр сияқты етіп көтеріп жабады. Сонда киіз үйге ұқсап қалады.«Сек-секек» (татар халқының ойыны) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру.Ойыншылар дөңгелете қойылған құрсауларға орналасады.Жүргізуші ортада тұрады.Жүргізуші «Сек-секек» дегенде, ойыншылар бір аяқпен секіріп, тез орындарын ауыстырады. Жүргізуші де олармен бірге бір аяқпен секіріп орын табуға тырысады.«Тастар» (орыс халқының ойыны) Өкшеге басып отырған күйден «тастарды» лақтырып, қайта қағып алу – алақанды ауыстыру.Өкшеге басып отырған күйден «тастарды»алақанын жазып лақтырып, қағып алады. Келесі лақтырғанда алақанын аударады. «Қасқырға қақпан» (казак халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бір топ қасқырға қойылған қақпан құрып,</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>лері: ақ жауын, соқыр жаңбыр, нөсер жаңбыр, қар аралас жаңбыр. Көлтауысарға табиғатта су айналымы қалай жүретінін сурет бойынша әңгімеле. Бұлттың түрлерін ата. Қай бұлттан нөсер жаңбыр жауады? Белгіле.</p> <p>4. Дене тәрбиесі</p> <p>Міндеттері: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p> <p>Тақырыбы: Көтеріңкі көңіл-күй.</p> <p>Спорттық ойын элементтері. Допты оң қол және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Ойын жаттығуы: «Дәл тауып көрсет», жүргізушінің рөлін ойнау: «Көңіл күйлерің қалай?», Сызық бойында тұрып, жүргізушінің сұрақтарына жауап береді. Жауаптарын сәйкес қимылдармен қатар орындайды. Бір-бірден тізбекке қатарға тұрады. Доппен орындалатын түзету жаттығулары: допты оң қолының астына қойып жүру, аяқ басымен жүргенде допты басынан жоғары көтеру, өкшемен жүргенде допты алдыға созып ұстау. Үш-үштен қатарға тұру. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Арақашықтық</p>	<p>бойында тұрып, қолдарын канат секілді жайып, музыкаға ілесе жеңіл аяқтың ұшымен құс болып ұшады.</p> <p><i>Музыка тыңдау:</i> «Көкек» (Х. Мұхамедова). Музыка тыңдап болған соң ән сипатын, мағынасын әңгімелеп, балалардан сұрау. Көктем, көктем, көктемде, Бұл құстардың бәрі де Әнші болып кеткен бе? Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p><i>Ән айту:</i> «Көктем» (А. Жайымов). Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әнді орындау барысында ырғақтық ерекшеліктерге тоқталу, дыбыс ұзақтықтарын алақандарымен шапалақ тап көрсету. Үйренген «Ғарышкер боламыз» әнін (Ш. Мұхамеджанов) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Жеке немесе топпен ән айту.</p> <p><i>Билер:</i> «Көкпар» биі Балаларға «көкпар» сөзінің мағынасын түсіндіріп, атқа шауып жүріп қимыл жасау керектігін түсіндіру. Биге ұл балалар қатысады.</p> <p><i>Ойын:</i> «Не қалай шақырады?» музыкалық-дидактикалық ойын.</p>			<p>дөңгелене қол ұстасып тұрады. Ал екінші топ еңбектеп, қақпанның астынан кіріп-шығып аралап жүреді.</p> <p>«Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне, қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр!» – дегенде, бірінші топ қолдарын төмен баса қалады. Қақпан жабылды. Қақпанда қалып қойған қасқырлар ойыннан шығады. Сосын командалар орындарын ауыстырып ойын жалғаса береді. Аз қимылдайтын ойын: «Сақау-мылқау» (тәжік халқының ойыны) Ойыншылар шеңберге тұрады. Бастаушы не оң жағындағы, не сол жағындағы балаға бір қимылды көрсетеді. Ал ол бала әрі қарай келесі балаға көрсетеді. Ойыншылардың мақсаты біреуді сөйлету, немесе күлдіру. Ойында ең төзімді болған бала жеңеді.</p>
--	---	---	--	--	---

сақтау. Бастапқы қалыпқа допты түсірмей дұрыс тұруды қадағалау. Негізгі қимылдарды орындау (10 рет): Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп, қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алу – допты алдына ұстап тұрып жоғары-алдыға лақтыру, саусақ бастарымен қағып алу, кеудеге тигізбеу. Допты басынан асырып жібермеуге тырысады. Бір орындатұрып, жерге соғылған соң допты екі қолдың басымен қағып алады. Егер доп домалап кетсе, қолына беруге тырысады. Допты себетке алдымен бірінші, сосын екінші тізбек апарып салады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» Ойыншылар шеңбер құрып қол ұстасады, тек бір бала – «малай» ортада тұрады. Ойыншылар шеңбермен жүріп, қайталап айтады: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санандар Бір, екі, үш – ал тараңдар!» Сол сөздерді айтып, залмен шашырап қаша жөнеледі. Малай болса, оларды ұстап алуға тырысады. Ойын жаттығуы: «Күлімдейміз күндей!» Малдас құрып дөңгелетіп отырады. Бір-біріне күлімсіреп, көңіл күйін

Ойында аңдардың, жануарлардың, құстардың қалай шақыратынын түсіндіріп, ездеріне сол дыбысталууды қайталауды талап ету. Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім»

	береді.				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және шешіну қабілетін белгілі бір ретпен бекіту, заттарды шкафа дұрыс қою және мұқият бүктеу; түрлі сыдырмаларды қолдану қабілетін бекіту. Сыдырманы саламыз Сенің киімінде: Түйме мен ілгекті, Түрлі батырманы. (Сөйлеуді дамыту)	Серуенге деген қызығушылықты қалыптастыру Жолдасына көмектесу	"Көшедегі мінез-құлық ережелері" ситуациялық әңгімесі	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Бұталарды бақылау Мақсаты: зейінін, қиялын, сөйлеуін дамыту. Еңбек қызметі: алаңнан құрғақ бұтақ жинау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, топпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қуып жет», «Айлакер түлкі». «Лақтыр» ойыны Мақсаты: допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: төмпешектен секіру. Дербес әрекет. (Қоршаған әлеммен танысу+ дене тәрбиесі + сөйлеуді дамыту)	Шуақты күнді бақылау Мақсаты: қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту, тек ересектер мен балалардың ғана емес, құс, аңдардың да күнге қалай қуанатынын байқау. Еңбек қызметі: серуенге шығаратын материал дайындау. Мақсаты: тәуелсіз болуға ұмтылуын дамыту. «Біреу бізге қонаққа асығып келеді» қимылды ойын Мақсаты: көзді дамыту, топта ойнау. «Қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: жылдамдық, зейінді, көзді дамыту. Дербес әрекет. (Қоршаған әлеммен танысу+ дене тәрбиесі + сөйлеуді дамыту)	Құстарды бақылау Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту; Сұрақтарға жауап бер: «Неліктен құстың қауырсыны болады? Құстың киімі біздікіне қалай ұқсайды? Еңбек қызметі: фидердегі арнаны жаңарту. Мақсаты: құстарға деген қамқорлық, қамқорлық сезімдерін дамыту. Қимылды ойындар: «Құстар мен балапандар», «Тауық қорадағы түлкі». Мақсаты: зейінді, кеңістікте бағдарды дамыту, құрбысына достық қарым-қатынас. Жеке жұмыс: ирелендеп жүгіру. Дербес әрекет. (Қоршаған әлеммен танысу+ дене тәрбиесі + сөйлеуді дамыту)	Торғайды бақылау Мақсаты: зейінді дамыту, көктем келуімен торғайдың мінез-құлқы, сыртқы түрі өзгерісін байқай білу. Еңбек қызметі: балалар күрегімен құмсалғыштағы құмды қазу. Мақсаты: аумақты таза ұстауға құштарлықты дамыту. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық», «Адроит бұғы өсіруші» Мақсаты: зейінін, көзін, ептілігін дамыту. Жеке жұмыс: тапсырмамен жүгіру Дербес әрекет. (Қоршаған әлеммен танысу+ дене тәрбиесі + сөйлеуді дамыту)	Қарғаны бақылау Мақсаты: қарғаның сыртқы түрін еске түсіру. Еңбек қызметі: тұқым себу үшін топырақ салынған қорапты дайындау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Жүрдік, жүрдік және келдік», «Арықтағы қасқыр». Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, зейінді, көзді дамыту. «Менен кейін қайтала» жеке жұмыс. Дербес әрекет. (Қоршаған әлеммен танысу+ дене тәрбиесі + сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Киімді реттілікпен шешу, шкафа салу, қолды жуу.	Ретімен шешіну. Шкафтардың реттілігін	Серуеннен алған әсерімен бөлісу.	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте	Серуеннен алған әсерімен бөлісу.

	Белгілі бір реттілікпен өз бетінше киіну және шешіну, өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру дағдысын жетілдіру. Жуыну кезінде тақпақ айту «Газалап жу, суды аяма. Алақандар қардай аппак болсын» (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	тексеру (Киім-кешек)		қалды?) Серуенде не ұнамады?)	
Балалармен жеке жұмыс	«Цирк» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қиялды дамыту, цирк андарымен танысу. (Сөйлеуді дамыту + музыка) Жануарлар туралы жұмбақ шешу. «Ойлан, тап». (Көркем әдебиет)	«Хайуанаттар бағы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жануарларды ажырата білу; жануарларға күтім жасау қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу)	Д. Мамин-Сибиряктін «Сұр мойын». ертегісін оқу. (Көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша ойындар. Балалардың қалауы бойынша қимылды ойын	«Отбасын атап айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылау кезінде маңызды белгілерді анықтауға, бір түрдегі жануарларды табуға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу) «Түлкі мен құмыра» ертегісін оқу. (Көркем әдебиет)	«Үй жануарлары – адамның досы және көмекшісі» әңгімесі Мақсаты: балаларға қандай үй жануарлары белгілі екенін анықтау; адамға достық пен көмек деген не екенін айту. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қарым-қатынас дағдысы «Әңгіме құрастыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: тірек тақырыптық суретті қолдана отырып, үйлесімді сөйлеуді дамыту. (Түзету жұмыстары)	Танымдық және зияткерлік дағды «Керші санды» ата» дидактикалық ойын Мақсаты: натурал қатардың әрбір саны үшін алдыңғы және кейінгі 10 санды атау	Шығармашылық және зерттеу дағдысы «Қамзолды сәндеу» қосымшасы Мақсаты: қайшымен жұмысты бекіту; қиялды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағды «Логикалық тізбек» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың қателіктерді байқау қабілетін қалыптастыру; байқауды дамыту	Қарым-қатынас дағдысы Графикалық диктант Мақсаты: қол моторикасын дамыту; жазуға дайындық
Балалардың үйге қайтуы	«Мен ғарыш суретін саламын» балалар сурет байқауы Мақсаты: балалардың қоршаған әлемді тануы мәселелеріне бірыңғай тәрбиелік тәсілді іске асыру.	«Көктемгі дәрумен тапшылығын қалай реттеу керек», «Дәрумен терапиясы» Айболит кеңестері	"Сұраныз-жауап беріңіз" пошта жәшігінің жұмысы.	Баланы әртүрлі іс-әрекеттердегі жетістіктері үшін мадақтау.	«Үйде ойнаймыз - сөзді дамытамыз» атты ата-аналарға арналған шеберлік сыныбы.