

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адаев Нұрлыхан Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2018

МАД 0 «ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығы жетілген	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын еркін жеткізеді	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады, айтып бере алады.	Мнемокестеге, суреттерге сүйеніп ертегі, шағын әңгімелерді мазмұндайды, сөздік қоры жақсы дамыған	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболатова Көзайым Бекболқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2018

МАД 0 «ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2)салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбылов Харун Медетұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2018

МАД 0 «ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын ережелерін сақтайды	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаз бетінде бағларлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка жанрларын ажыратуды үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы ересек адамдардың еңбегін туралы біледі қызығушылық танытады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібекұлы Сұлтан

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2018

МАД 0 «ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрмендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жиенбаева Амина Нұрғазықызы

Баланың туған жылы, күні: 20.06.2018

МАД 0 «ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2)салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдасова Гүлдана Русланқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2018

МАД 0 «ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын ережелерін сақтайды	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаз бетінде бағларлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка жанрларын ажыратуды үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы ересек адамдардың еңбегін туралы біледі қызығушылық танытады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабаев Мухаммедали Кочкунчуевич

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2016

МАД 0 «ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2)салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбаев Нұрғиса Қалдымырзаұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2018

МАД 0 «ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Сурет арқылы әңгіме құрастыруды үйрету	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қағаз бетінде бағларлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композитциялар құрастыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғат объектілерін айту және ажырата алады	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусаев Айдар Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2017

МАД 0 «ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын ойнай алады	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Бейнеленген суреттер мен заттарды байланыстырып әңгіме қарастыруға үйрету	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қағаз бетінде бағларлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Оюлар мен гүлдерді түрлі тәсілмен қиюды үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жері туралы біледі. Жолда жүру ережелерін үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындықов Қайсар Дастанұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2018

МАД 0 «ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2)салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағынтайқызы Мунира

Баланың туған жылы, күні:

МАД 0 «ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындай алады.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Жекеше және көпше түрле сөздерді байланыстырып ойтуды үйрету	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Қағаз бетінде бағларлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка жанрларын ажыратуға үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәлімберді Жанайым Мұратқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2018

МАД 0 «ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2)салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Омар Сағынбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2017

МАД 0 «ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Түрлі жаттығуларды жасайды	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша әңгіме құрауды дағдыландыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Қағаз бетінде бағларлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Гүлдер мен оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, ересектердің еңбегіне қызығушылық танытады .	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңатарова Ару Асланқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2018

МАД 0 «ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2)салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңжарбай Әмір Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.01.2018

МАД 0 «ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2)салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айым Біржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2019

МАД 0 «ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2)салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Теңелбаева Мәдина Жалғасбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2018

МАД 0 «ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Қағаз бетінде бағларлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына,кұрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Ахметжан Мұратұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2018

МАД 0 «ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрақбай Амира Кенжетайқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2018

МАД 0 «ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2)салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жума Муса

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2019

МАД 0 «ә»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығы жетілген	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын еркін жеткізеді	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады, айтып бере алады.	Мнемокестеге, суреттерге сүйеніп ертегі, шағын әңгімелерді мазмұндайды, сөздік қоры жақсы дамыған	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

