

**2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аманбек Абдулла Азаматұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 16.02.2020 МАД 0 «б»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Асқаров Мансур Аманбекович**

**Баланың туған жылы, күні: 20.12.2018 МАД 0 «б»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі сызықтарды салады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аманжол Қасым Ырысбайұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 22.03.2019 МАД 0 «б»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өленді мәнерлеп жатқа оқы,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2)салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына,кұрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

**2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айқын Асия Нұржанқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 03.10.2019 МАД 0 «б»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Баян Асылы Аққайратқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 03.01.2019 МАД 0 «б»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өленді мәнерлеп жатқа оқы,қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2)салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын,қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап,мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

**2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бағдат Ақерке Бағдатқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 25.02.2019 МАД 0 «б»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

		бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі		
--	--	--	--	--

**2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бөлеков Сабырхан Асылбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні 21.10.2019 МАД 0 «б»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
---	--	---	---	--

**2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ербұланұлы Айшуақ**

**Баланың туған жылы, күні: 12.11.2018 МАД 0 «б»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2) салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
---	---	---	--	--

**2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ермекбаева Мөлдір Нұрболатқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 23.04.2019 МАД 0 «б»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2) салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
---	---	---	--	--

**2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жұбатқан Сая Әділханқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 22.10.2019 МАД 0 «б»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2) салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
---	---	---	--	--

**2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Зейнолла Әмір Алматылы**

**Баланың туған жылы, күні: 30.05.2019 МАД 0 «б»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2) салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
---	---	---	--	--

**2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қайратова Зере Қайратқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 26.01.2020 МАД 0 «б»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2) салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
---	---	---	--	--

**2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қалдыбаева Азиза Қалдымырзақыз**

**Баланың туған жылы, күні: 08.07.2020 МАД 0 «б»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2) салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
---	---	---	--	--

**2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұхтар Ақбөкен Әнуарбекқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 17.04.2019 МАД 0 «б»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2) салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
---	---	---	--	--

**2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сағидан Алуа Бекболатқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 18.09.2019 МАД 0 «б»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2) салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
---	---	---	--	--

**2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сағынтайқызы Муниса**

**Баланың туған жылы, күні: 06.04.2020 МАД 0 «б»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2) салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
---	---	---	--	--

**2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Хайролла Дәулет Болатбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 28.06.2019 МАД 0 «б»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2) салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
---	---	---	--	--

**2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сериков Әли Алибекович**

**Баланың туған жылы, күні: 13.02.2019 МАД 0 «б»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2) салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
---	---	---	--	--

**2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жамбылов Али Медетұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 24.10.2019 МАД 0 «б»**

**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағларлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1,2) салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
---	---	---	--	--