



Бекітемін
Қызылжар жалпы орта білім
Беретін мектеп директоры
А.К.Кулунтаев

Тексерілді: *С. Сұлтан*
Оқу ісінің меңгерушісі
С.А.Нуралина

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушы Михас Амираға арналған жеке оқу бағдарламасы

Сыныбы: 9 «ә»

2023-2024 оқу жылы

Бірінші тоқсанға арналған жеке оқу бағдарламалары

9 - сынып оқушысы Михас Әйгерім

1	Бөлімше атауы	Оқу мақсаттары, күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
	Дыбыс және әріп	3.1.1.1 дыбыстардың мағына ажыратушы функциясын практикалық түрде меңгеру 3.1.4.1 буынды құрудағы дауыстылардың функциясын түсіну; 3.1.4.2 буындардың құрамы әртүрлі сөздерді буынға бөлу, санын, кезектілігін анықтау. Буын ережелерін түсіну 3.1.6.1 қатан, ұяң дыбыстарды атау, ажырату	
2	Сөз	3.2.2.1 әрекетті білдіретін сөздерге сұрақ қою 3.2.3.1 заттың санын білдіретін сөздерге сұрақ қоя білу 3.2.4.1 заттың сынын білдіретін сөздерге сұрақ қоя білу 3.2.5.1 мағынасы жақын келетін сөздерді түсіну	
3	Сөйлем	3.3.1.1 көптік, септік жалғауларды сөйлеу барысында дұрыс қолдану 3.3.2.1 ша-ше, шық-шік, жан, тай сияқты кішірейтіп, еркелетіп айтылатын жұрнақтарды қолданып сөз өзгерту 3.3.3.1 сөйлем құрылымын қайталау;	
4	Байланыстырып сөйлеу	3.4.1.2 әңгімелесу тәсілі арқылы қысқа мәтін құрастыру	
5	Тіл нормаларын қолдану	3.5.2.1 қазақ тіліне тән дауыссыз дыбыстарды орфоэпиялық нормаға сай айту, ажырату 3.5.3.1 өзбетімен сөйлем қарастыру	
Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Арнайы педагог жеке және топтық сабақтарда жаңа материалды түсіндіреді. Мұғалім сыныпта өтілген тақырыпты қайталайды, бекітеді; 2. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады. 3. Жазбаша түрде берілген алфавитті үлгі ретінде қолдану (Бас әріп, кіші әріп); 4. Қазақ тілі бойынша ережелерді қолдану. <p>БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.</p>			

1	Бөлімше атауы	Оқу мақсаттары, күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
	Нөмірлеу	3.2.1.5 көрсетілетін дидактикалық құралдардың ішінде ондықты және он бірліктерін ажырата алу; 3.2.1.6 шартты көрнекілік құралдарын пайдалана отырып, ондықты алу. Ондықты он бірлікке ауыстыру; 3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу); 3.2.1.8 ондық пен бірлікті екітаңбалы сандарды құрау.	
2	Арифметикалық амалдар	3.3.1.3 тиісті мысалмен 10 шамасындағы сандарды қосу әрекетін орындай отырып, санды бірнеше бірлікке көбейту; 3.3.1.4 тиісті мысалмен 10 шамасындағы сандарды азайту әрекетін орындау арқылы санды бірнеше бірлікке азайту; 3.3.1.6 10 шамасындағы санды қосудың орнын ауыстыру қасиетін қолдану	
3	Шамалар	3.5.1.4 сызғышта сантиметр мен дециметрдің ұзындығын көрсету; 3.5.1.5 сандағы сантиметр және дециметр ұзындығының өлшемін атау; 3.5.1.6 сантиметр мен дециметр ұзындығы өлшемдерінің бірдей өзара байланысын атау; 3.5.1.16 1 сағатқа дейінгі дәлдікпен сағат бойынша уақытты анықта	
4	Көрнекі геометрия элементтері	3.6.1.1 сызбада және қоршаған заттарда бұрышты тану және атау; 3.6.1.2 бұрыш элементтерін: төбесін, жағын атау;	
Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар			
<p>5. Арнайы педагог жеке және топтық сабақтарда жаңа материалды түсіндіреді. Мұғалім сыныпта өтілген тақырыпты қайталайды, бекітеді;</p> <p>6. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады.</p> <p>7. Тапсырмаларды түсіндіру үшін көрнекі-дидактикалық құралдарды қолдану;</p> <p>8. «Біртаңбалы сандардың құрамы» кестесін қолдану</p> <p>БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.</p>			

Екінші тоқсанға арналған жеке оқу бағдарламалары

9 - сынып оқушысы Михас Әйгерім

1	Бөлімше атауы	Оқу мақсаттары, күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
	Дыбыс және әріп	3.1.3.2 сөздерді мәтіннен табу 3.1.4.3 тасымалдау жолдары.Тасымалданбайтын екі буынды сөздер туралы білу 3.1.5.2 сөздерді, білім алушылардың тізімін әліпби ретімен орналастыру 3.1.6.2 мәтіннен қажет сөздерді табу, жазу	
2	Сөз	3.2.1.2 кімді? нені? кімге? неге? деген сұрақтарды қоя білу және жауап беру 3.2.2.2 үлгі бойынша сөздерді өзгерту, қимыл сөздер құрау 3.2.3.2 заттың санын білдіретін сөздерді мәтіннен дұрыс табу, жазу 3.2.4.2 мәтіндегі сынды білдіретін сөздерді табу, жазу, мағынасын түсіну,салыстыру	
3	Сөйлем	3.3.1.2 дұрыс сұрақ қоя білу 3.3.2.2 есімдіктің жағына, шағына қарай етістікті өзгерту,білуге, түсінуге,қолдана білуге үйрету 3.3.3.3 сөйлемді талдау 3.3.4.2 кімнің? ненің? кімді? нені? кімге? неге? кімде? неде? деген сұрақтар арқылы сөйлем құрастыру	
4	Байланыстырып сөйлеу	3.4.1.2 әңгімелесу тәсілі арқылы қысқа мәтін құрастыру 3.4.3.2 дыбыстық құрамын сақтап жазу	
5	Тіл нормаларын қолдану	3.5.3.1 өзбетімен сөйлем қарастыру 3.5.3.2 тыныс белгілерін қою	
Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Арнайы педагог жеке және топтық сабақтарда жаңа материалды түсіндіреді. Мұғалім сыныпта өтілген тақырыпты қайталайды, бекітеді; 2. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады. 3. Жазбаша түрде берілген альфавитті үлгі ретінде қолдану (Бас әріп, кіші әріп); 4. Қазақ тілі бойынша ережелерді қолдану. <p>БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.</p>			

1	Бөлімше атауы	Оқу мақсаттары, күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
	Нөмірлеу	3.2.1.4 көрсетілетін дидактикалық құралдардың ішінен ондықты тану; 3.2.1.5 көрсетілетін дидактикалық құралдардың ішінде ондықты және он бірліктерін ажырата алу; 3.2.1.6 шартты көрнекілік құралдарын пайдалана отырып, ондықты алу. Ондықты он бірлікке ауыстыру; 3.2.1.7 11-19 сандарын үш тәсілмен алу (онға бірнеше бірлік қосу, алдыңғы санға 1 қосу, келесі саннан бірлікті алу); 3.2.1.8 ондық пен бірлікті екітаңбалы сандарды құрау. Ондықтар мен бірліктерге екі таңбалы сандарды қою;	
2	Арифметикалық амалдар	3.3.1.2 20 шамасындағы сандарды ондықтан аттамай қосу және азайтуды орындау: $12+1$, $15-1$; $10+4$, $14-4$, $14-10$; $12+2$, $14-2$; $15+5$, $20-5$, $20-12$ 3.3.1.5 жақшалары бар мысалдардағы амалдардың орындалу тәртібін анықтау Бізді қоршаған әлем 3.4.1.2 соманы, қалдықты табуға, санды бірнеше бірлікке ұлғайтуға (азайтуға), туындыны табуға және тең бөліктерге бөлуге мәтіндік арифметикалық есептерді шешу; 3.4.1.3 шартты белгілерді пайдалана отырып, арифметикалық есептің мазмұнын қысқаша жазуды орындау	
3	Шамалар	3.5.1.11 өлшеу кезінде алынған ұзындық, құн, сыйымдылықты есептеуді сандармен орындау	
4	Көрнекі геометрия элементтері	3.6.1.1 сызбада және қоршаған заттарда бұрышты тану және атау; 3.6.1.2 бұрыш элементтерін: төбесін, жағын атау;	
Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Арнайы педагог жеке және топтық сабақтарда жаңа материалды түсіндіреді. Мұғалім сыныпта өтілген тақырыпты қайталайды, бекітеді; 2. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады. 3. Тапсырмаларды түсіндіру үшін көрнекі-дидактикалық құралдарды қолдану; 4. «Біртаңбалы сандардың құрамы» кестесін қолдану <p>БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.</p>			

Үшінші тоқсанға арналған жеке оқу бағдарламалары

5.

9 - сынып оқушысы Михас Әйгерім

1	Бөлімше атауы	Оқу мақсаттары, күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
	Дыбыс және әріп	3.1.1.1 дыбыстардың мағына ажыратушы функциясын практикалық түрде меңгеру 3.1.2.1 ұқсас әріптерді сөзде, сөйлемде дұрыс қолдану, есте сақтау (бас әріп, кіші әріп); 3.1.2.2 бас әріптері құсас әріптерді ажырата білу (п-т, ш-т, л-м) 3.1.3.1 үндестік заңына сәйкес жуан, жіңішке дауысты дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту, ажырату; 3.1.3.2 сөздерді мәтіннен табу 3.1.4.4 буындардың құрамы әртүрлі сөздерді буынға бөлу, санын, кезектілігін анықтау. Буын ережелерін қолдану 3.1.5.3 тақырыпқа қатысты жаттығулармен тапсырмаларды орындау 3.1.6.3 үнді дауыссыз дыбыстармен танысу, ажырата біл	
2	Сөз	3.2.1.3 кімнің? ненің? деген сұрақтарды қоя білу және жауап беру; 3.2.1.4 сөздердің дыбыстық құрамын сақтап жазу 3.2.2.2 үлгі бойыншасөздерді өзгерту, кимыл сөздер құрау; 3.2.2.3 сөздерді жағына қарай өзгертіп, қолдану 3.2.3.2 заттың санын білдіретін сөздерді мәтіннен дұрыс табу, жазу; 3.2.3.3 заттың санын білдіретін сөздерді заттың атын білдіретін сөздермен тіркестіру 3.2.4.2 мәтіндегі сынды білдіретін сөздерді табу, жазу, мағынасын түсіну, салыстыру; 3.2.4.3 адамның қасиетін сипаттайтын сөздерді түсіну, қолдану 3.2.5.3 мәтіннен мағынасы жақын, қарама қайшы келетін сөздерді тауып мағынасын түсіндіру, жазу	
3	Сөйлем	3.3.1.2 дұрыс сұрақ қоя білу; 3.3.1.3 қарапайым ережелерді сақтап оқу, жазу 3.3.2.2 есімдіктің жағына, шағына қарай етістікті өзгерту,білуге, түсінуге, қолдана білуге үйрету 3.3.3.2 сөйлемді аяқтау. тыныс белгілерін дұрыс қолдану; 3.3.3.3 сөйлемді талдау; 3.3.3.4 сөйлемді сызба бойынша жазу	

		3.3.4.2 кімнің? ненің? кімді? нені? кімге? неге? кімде? неде? деген сұрақтар арқылы сөйлем құрастыр	
4	Байланыстырып сөйлеу	3.4.1.2 әңгімелесу тәсілі арқылы қысқа мәтін құрастыру; 3.4.1.3 белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру 3.4.2.1 мәтіннің мазмұны бойынша мұғалімнің көмегімен қарапайым және нақты сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 3.4.2.2 әр түрлі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, түсінігін сұрақ бойынша қысқаша айту, жазу (мұғалімнің көмегімен) 3.4.3.2 дыбыстық құрамын сақтап жазу; 3.4.3.3 оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу 3.4.4.1 мектепте, сыныпта, асханада өзін ұстау ережелерін білу, орындау; 3.4.4.2 үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	
5	Тіл нормаларын қолдану	3.5.1.2 бас әріп, буын, тасымалға қатысты ережелерді есте сақтау, қолдану; 3.5.1.3 мұғалімнің көмегімен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздерді дұрыс жазу 3.5.2.2 әріп пен дыбыстарды ажырата білу, төл дыбыстарды дұрыс айту 3.5.3.3 мұғалімнің көмегімен жай сөйлемнің соңында қойылатын тыныс белгілерін қолдану 3.5.4.1 кең жолды дәптерге бас әріп пен кіші әріптердің мөлшерін сақтап үзбей біркелкі жазу; 3.5.4.2 жазу қарқынын жеделдету; 3.5.4.3 Қолжазба және баспа мәтінін тұтас сөздермен көшіріп жазу; 3.5.4.4 20-25 сөзден құралған мәтінді жат жазу	
Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Арнайы педагог жеке және топтық сабақтарда жаңа материалды түсіндіреді. Мұғалім сыныпта өтілген тақырыпты қайталайды, бекітеді; 2. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады. 3. Жазбаша түрде берілген алфавитті үлгі ретінде қолдану (Бас әріп, кіші әріп); 4. Қазақ тілі бойынша ережелерді қолдану. <p>БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.</p>			

Төртінші тоқсанға арналған жеке оқу бағдарламалары

9 - сынып оқушысы Михас Әйгерім

1	Бөлімше атауы	Оқу мақсаттары, күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу +, -
	Нөмірлеу		
2	Арифметикалық амалдар	<p>3.2.1.16 20 шегінде 2, 3, 4, 5 сандарын тура және кері ретпен санау</p> <p>3.3.1.7 көбейтуді бірдей қосындылар ретінде түсіну. Бірдей қосылғыштардың қосындысын көбейту мысалдарымен және керісінше алмастыру;</p> <p>3.3.1.8 бөлуді көптікті тең бөлу ретінде түсіну; көптеген заттардың 2, 3, 4, 5 тең бөлікке практикалық түрде бөлінуін орындау;</p> <p>3.3.1.9 20 шамасындағы сандарды көбейту мен бөлуге арналған мысалдарды оқу және жазу;</p> <p>3.3.1.10 көбейту мен бөлудің нәтижелерін және компоненттерінің атауын мұғалімнің айтқан сөздерінің ішінен тану;</p> <p>3.3.1.11 20 шамасындағы сандарды көбейту мен бөлуге арналған кестеде туындының және жеке туындының мәнін табу;</p> <p>3.3.1.12 көбейту мен бөлу – өзара кері байланысты екенін түсіну. Көбейту мысалына бөлу мысалын құру;</p> <p>3.3.1.13 мысалдар мен есептерді шешуде 20 сандар шегінде 2, 3, 4, 5 сандарын көбейту кестелерін білуді қолдану;</p> <p>3.3.1.14 мысалдар мен есептерді шешуде 20 сандар шегінде 2-ге, 3-ке, 4-ке, 5-ке бірдей бөліктерге бөлу кестелерін білуді қолдану</p>	
3	Арифметикалық есептер	<p>3.4.1.1 мұғалімнің көмегімен, өздігінен соманы, қалдықты табуға арналған драматизация, иллюстрация тапсырмасында, санды бірнеше бірлікке көбейту (азайту), 20 шамасында туындыны табу және тең бөліктерге бөлу;</p>	
4	Шамалар	<p>3.5.1.1 ойындар мен жаттығуларда 1, 2, 5, 10, 20 тг тиындарды тани білу;</p> <p>3.5.1.2 10 теңгені екі 5 теңгелік тиынмен, 2 теңгеліктерді 10 теңгеге, 20 теңгені төрт 5 теңгелік тиындармен ауыстыру. 20 тг. майдалау;</p> <p>3.5.1.7 литрлік банканы, бөтелкені, өлшеуіш ыдысты тани білу;</p> <p>3.5.1.8 санмен литрлық ыдыстың өлшемін атау;</p> <p>3.5.1.9 сыйымдылығы 1, 2, 3 литр банкаларды, сыйымдылығы 1 литр, 1, 5 литр, 2 литр, 5 литр бөтелкелерді тани білу; 3.5.1.10 сыйымдылықты өлшеу нәтижесін атауы бар санмен жазу;</p> <p>3.5.1.12 тұрмыста қолданатын ыдыстардың (кастрюль, бидон) сыйымдылығын өлшеуіш ыдыс немесе литрлік банканың көмегімен анықтау</p>	

5	Көрнекі геометрия элементтері	3.6.1.5 сызғыш арқылы берілген ұзындықтың кесіндісін құру; 3.6.1.7 сызғыш арқылы кесіндінің ұзындығын анықтау; 3.6.1.8 сызғыштың көмегімен үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш салу	
Оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдану және оқыту процесін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Арнайы педагог жеке және топтық сабақтарда жаңа материалды түсіндіреді. Мұғалім сыныпта өтілген тақырыпты қайталайды, бекітеді; 2. Арнайы педагог жеке оқу бағдарламасына сәйкес арнайы мектептерге арналған оқулықтармен жұмыс жасайды, мұғалімдер жұмыс дәптерлерін қолданады. 3. Тапсырмаларды түсіндіру үшін көрнекі-дидактикалық құралдарды қолдану; 4. «Біртаңбалы сандардың құрамы» кестесін қолдану <p>БЖБ, ТЖБ тапсырмалары жеке оқу бағдарламасына сәйкес құрастырылады және жеке кабинетте орындалады.</p>			

Бұйрық №138/1

01.09.2023ж

Шұбарқұдық кенті

Қызылжар жалпы білім беретін орта мектебі

Жеке оқу жоспарын бекіту туралы

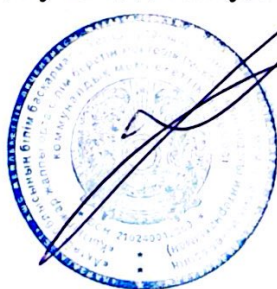
«Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебі» мемлекеттік мекемесі Аймақтық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысында 9 «Ә» сынып оқушысы Михас Айгерімге жеке оқу жоспары және жеке оқу бағдарламасымен оқыту ұсынылған (жеңіл зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған).

«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын және бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығының әдістемелік нұсқау хатын (ҚР БҒМ МДОБК 04.04.2022 ж. № 1-6/543) негізге ала отырып және «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы құжаттардың түрлерін, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың нысандарын және оларды есепке алу мен беру қағидаларын, сондай-ақ білім беру ұйымдарында білім алуды аяқтамаған адамдарға берілетін анықтаманың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес (жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беру жағдайында жеке оқу бағдарламалары бойынша білім алатын ерекше білім беруді қажет ететін (зияты жеңіл және орташа түрде зақымдалған) білім алушыларға ұсынылған) құрастырылған.

БҰЙЫРАМЫН:

1. 9 «Ә» сынып оқушысы Михас Әйгерімнің жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау негізінде құрастырылған жеке оқу жоспары бекітілсін;
2. Жеке оқу жоспары мен жеке оқу бағдарламасының жүзеге асуын қадағалау тікелей директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары С.А. Нуралинаға жүктелсін;
3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры:



А.К. Кулунтаев

Түсінік хат

1. Жеке оқу жоспары жалпы білім беретін мектептерге арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес және білім алушыға қиындық туғызатын пәндерді (химия, физика, дүниежүзі тарихы, шет тілі) қысқарта отырып құрастырылған. «Албегра» мен «Геометрия» пәндері «Математика» пәніне, «Биология» пәні «Жаратылыстану» пәніне ауыстырылды;
2. Негізгі пәндер бойынша ҚР БҒМ 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған үлгілік оқу бағдарламасы және педагогикалық диагностика нәтижелерін негізге ала отырып арнайы педагог құрастырған жеке оқу бағдарламасымен оқытылады;
3. Балдық бағалау жүргізілмейтін пәндер жалпы білім беретін мектептерге арналған үлгілік оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылады;
4. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері жеке оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес анықталады;
5. Оқытудың арнайы әдіс-тәсілдер және жеке оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес зияты зақымдалған білім алушыларға арналған арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылады;
6. Арнайы педагог химия, физика, дүниежүзі тарихы, шет тілі пәндерінде жеке немесе топтық сабақтар жүргізеді;
7. Жеке оқу бағдарламаларын жүзеге асыру арнайы педагогтың жеке сабақ кестесіне сәйкес жүзеге асырылады.

**9 «Ә» сынып оқушысы Михас Әйгерім
Жеке оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны
		9
Инварианттық компонент		
	Тіл және әдебиет	9
1	Орыс тілі	2
2	Орыс әдебиеті	3
3	Қазақ тілі мен әдебиеті*	4
	Математика және информатика	6
4	Математика	5
5	Алгебра	-
6	Геометрия	-
7	Информатика	1
	Жаратылыстану	4
8	Жаратылыстану	2
9	Биология	-
10	География	2
	Адам және қоғам	3
11	Қазақстан тарихы	2
12	Құқық негіздері	1
	Технология және өнер	1
13	Музыка	
14	Көркем еңбек	1
	Дене шынықтыру	3
15	Дене шынықтыру	3
	Инварианттық оқу жүктемесі	26
Вариативтік компонент		
	Жаһандық құзыреттілік	1
Элективті курстар		
	Вариативті оқу жүктемесі	1
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28

«Бекітемін»
Қызылжар ЖОББМ директоры: А.К.Кулунтаев



«Келісемін» *EM*
Директордың БОІЖО: Е.Г.Мендигазиєва


**Арнайы педагогтың жеке дамыту бағдарламасы
1 «б» сынып оқушылары
Әмірбай Жұлдызай, Туманчаева Каусар**

2023-2024 оқу жылы

№	Жұмыстың бағыты. Мақсат және күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу	Ескерту
Оқу әрекетін қалыптастыру және дамыту			
1	Оқу тапсырмасында мақсатты таңдап алу және тапсырма соңына дейін орындау дағдыларын дамыту;	+	
2	Оқу тапсырмасын орындау кезінде өз қызметін жоспарлай білу, оқу тапсырмасын орындау барысында өз қателіктерін бақылау және түзету дағдыларын қалыптастыру	-	
Танымдық әрекеттерін түзету және дамыту			
Байланыстырып сөйлеу тілі			
1	Жеке оқу бағдарламасына сәйкес сөз тіркестері мен негізгі ұғымдарды түсіну және белсенді сөздік қорына енгізу;	+	
2	Өз отбасы туралы және мекен жайын нақты айта білу дағдыларын дамыту;	+	
3	Лексикалық тақырыптар: Көкөністер, жемістер, үй жануарлары, жабайы жануарлар, оқу құралдары	+	
Ойлау операцияларын, көрнекі-бейнелік ойлау қабілетін дамыту			
1	Заттарды атау, затты толық мөлшерде көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту	+	
2	Екі затты салыстыра білу, бірінің үстіне бірі салынған заттардың бейнесін танып білу дағдысын қалыптастыру	+	
3	Тыңдау барысында тіл бірліктерін (сөз, сөйлем, мәтін) ажырата білу дағдыларын жетілдіру	+	
Жеке оқу бағдарламасын жүзеге асыру (математика, оқу жазу)			
	1.1.1.2** бір таңбалы сандарды салыстыру	+	
	1.5.1.2 артық, кем, тең, сонша, бірнеше бірлікке артық/кем, ұзын, қысқа, ауыр, жеңіл, қымбат, арзан, баға ұғымдарын қолдану	+	
	1.1.1.3** біртаңбалы сандардың құрамын анықтау;	+	
	1.1.2.5** ондықтан аттамай бір таңбалы сандарды ауызша қосу және азайтуды орындау;	-	
	1.2.1.1** санды өрнектерді (қосынды, айырма) ажырату, құрастыру, жазу және оқу	+	
	1.1.3.2** өлшем бірліктерін: ұзындық (см, дм)/масса (кг)/көлем (сыйымдылық) (л) колданып, шамаларды өлшеу;	+	Көлем бойынша толығырақ түсіндіру
	1.1.3.3** ұзындық (см, дм)/масса (кг)/ көлем (сыйымдылық) (л) салыстыру және шамалар мәндерімен қосу мен азайту амалдар орындау		
	1.1.1.1 мәтін, сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы бастапқы тілдік ұғымдарды түсіну;	+	
	1.1.2.1* көмекші құралдар (тірек сызба, сюжетті сурет) арқылы оқиғаның ретін сақтай отырып баяндау;	-	
	1.1.4.1* коммуникативтік қатынаста сөз әдебін (сәлемдесу, алғыс білдіру, кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау, қоштасу) сақтай білу;	+	
	1.1.5.2 сөйлеу барысында дауыс ырғағын, екпін, әуен, қарқын, кідірісті сақтау, ойды ым-ишара, қимыл арқылы жеткізу;	+	

«Бекітемін»
Қызылжар ЖОББМ директоры А.К.Кулунтаев



«Келісемін» 
Директордың БОІЖО: Е.Г. Мендигазиєва

Арнайы педагогтың жеке дамыту бағдарламасы
2 «а» сынып оқушылары
Михас Амира, Медетұлы Мұхаммед

2023-2024 оқу жылы

Жұмыстың бағыты. Максат және күтілетін нәтиже		Жетістіктерін белгілеу	Ескерту
Оқу әрекетін қалыптастыру және дамыту			
1	Оқу тапсырмасында максатты таңдап алу және тапсырма сонына дейін орындау дағдыларын дамыту;	+	
2	Оқу тапсырмасын орындау кезінде өз қызметін жоспарлай білу, оқу тапсырмасын орындау барысында өз қателіктерін бақылау және түзету дағдыларын қалыптастыру	-	
Танымдық әрекеттерін түзету және дамыту			
Байланыстырып сөйлеу тілі			
1	Жеке оқу бағдарламасына сәйкес сөз тіркестері мен негізгі ұғымдарды түсіну және белсенді сөздік қорына енгізу;	+	
2	Өз отбасы туралы және мекен жайын нақты айта білу дағдыларын дамыту;	+	
3	Лексикалық тақырыптар: Көкөністер, жемістер, үй жануарлары, жабайы жануарлар, оқу құралдары	+	
Ойлау операцияларын, көрнекі-бейнелік ойлау қабілетін дамыту			
1	Заттарды атау, затты толық мөлшерде көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту	+	
2	Екі затты салыстыра білу, бірінің үстіне бірі салынған заттардың бейнесін танып білу дағдысын қалыптастыру	+	
3	Тыңдау барысында тіл бірліктерін (сөз, сөйлем, мәтін) ажырата білу дағдыларын жетілдіру	+	
Жеке оқу бағдарламасын жүзеге асыру (математика, оқу жазу)			
	1.1.1.1** 11-20 көлемінде тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау;	+	
	1.1.1.2** 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру;	+	
	1.1.1.3** 20 көлемінде сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу;	-	
	1.1.1.5** 20-ға дейінгі сандарды 2-ден топтап тура және кері санау	+	
	1.1.6.1 тыңдалым материалына қатысты өз ойын білдіру	-	
	1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау	-	
	1.1.8.1 сөздерді үндестік заңына сәйкес дұрыс айту	+	
	2.4.1.4* дауыссыз л, р, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу	+	
	2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	+	

Арнайы педагог: Жақсылықова А.Ж

«Бекітемін»

Қызылжар ЖОББМ директоры: А.К.Кулунтаев



«Келісемін»

EM

Директордың БОІЖО: Е.Г. Мендигазиєва

Арнайы педагогтың жеке дамыту бағдарламасы
3 «а» сынып оқушысы
Қарағулов Айсұлтан


2023-2024 оқу жылы

Жұмыстың бағыты. Мақсат және күтілетін нәтиже		Жетістіктерін белгілеу	Ескерту
Оқу әрекетін қалыптастыру және дамыту			
Оқу тапсырмасында мақсатты таңдап алу және тапсырма сонына дейін орындау дағдыларын дамыту;		+	
Оқу тапсырмасын орындау кезінде өз қызметін жоспарлай білу, оқу тапсырмасын орындау барысында өз қателіктерін бақылау және түзету дағдыларын қалыптастыру		-	
Танымдық әрекеттерін түзету және дамыту			
Байланыстырып сөйлеу тілі			
1	Жеке оқу бағдарламасына сәйкес сөз тіркестері мен негізгі ұғымдарды түсіну және белсенді сөздік қорына енгізу;	+	
2	Өз отбасы туралы және мекен жайын нақты айта білу дағдыларын дамыту;	+	
3	Лексикалық тақырыптар: Көкөністер, жемістер, үй жануарлары, жабайы жануарлар, оқу құралдары	+	
Ойлау операцияларын, көрнекі-бейнелік ойлау қабілетін дамыту			
1	Заттарды атау, затты толық мөлшерде көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту	+	
2	Екі затты салыстыра білу, бірінің үстіне бірі салынған заттардың бейнесін танып білу дағдысын қалыптастыру	+	
3	Тыңдау барысында тіл бірліктерін (сөз, сөйлем, мәтін) ажырата білу дағдыларын жетілдіру	+	
Жеке оқу бағдарламасын жүзеге асыру (математика, оқу жазу)			
	2.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді (көбейтінді, бөлінді)/теңдіктер мен теңсіздіктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу;	+	
	2.2.1.2 әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу;	+	
	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету және құрастырған сөйлемін толықтыру	+	
	2.2.1.6 екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектер арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 2.4.1.1* я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	+	
	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	-	
	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	+	
	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	-	

Арнайы педагог: Жақсылықова А.Ж

«Бекітемін»
Қызылжар ЖОББМ директоры: А.К.Кулунтаев



«Келісемін» 
Директордың БОІЖО: Е.Г. Мендигазиева

Арнайы педагогтың жеке дамыту бағдарламасы
6 «ә» сынып оқушысы
Әділгерей Айша

2023-2024 оқу жылы

Жұмыстың бағыты. Мақсат және күтілетін нәтиже		Жетістіктерін белгілеу	Ескерту
Оқу әрекетін қалыптастыру және дамыту			
1	Оқу тапсырмасында мақсатты тандап алу және тапсырма соныға дейін орындау дағдыларын дамыту;	+	
2	Оқу тапсырмасын орындау кезінде өз қызметін жоспарлай білу, оқу тапсырмасын орындау барысында өз қателіктерін бақылау және түзету дағдыларын қалыптастыру	+	
Танымдық әрекеттерін түзету және дамыту			
Байланыстырып сөйлеу тілі			
1	Жеке оқу бағдарламасына сәйкес сөз тіркестері мен негізгі ұғымдарды түсіну және белсенді сөздік қорына енгізу;	+	
2	Өз отбасы туралы және мекен жайын нақты айта білу дағдыларын дамыту;	+	
3	Лексикалық тақырыптар: Көкөністер, жемістер, үй жануарлары, жабайы жануарлар, оқу құралдары	+	
Ойлау операцияларын, көрнекі-бейнелік ойлау қабілетін дамыту			
1	Заттарды атау, затты толық мөлшерде көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту	+	
2	Екі затты салыстыра білу, бірінің үстіне бірі салынған заттардың бейнесін танып білу дағдысын қалыптастыру	+	
3	Тыңдау барысында тіл бірліктерін (сөз, сөйлем, мәтін) ажырата білу дағдыларын жетілдіру	+	
Жеке оқу бағдарламасын жүзеге асыру (математика, оқу жазу)			
	3.1.1.11000-ғадейінгісандардың құрылужолынтүсіну,1000 көлеміндегісандардытуражәнекерісананау,натурал сандарқатарындағы орнын анықтау; 3.1.1.2 ұштанбалысандардыоқу,жазужәнесалыстыру; 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада)қатысымдықәрекеттерде өзөзінжүйелітүрде жоспарлап, сөйлеумәдениетін сақтап,диалогкеқатысу	+	
	4.4.2.5 үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану 4.4.2.7 сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	+	
	3.1.2.5 ұштанбалысандарды/мыңдықтардысаннныңондыққұрамы негізіндеауызшақосужәнеазайтудыорындау; 3.1.2.8 ұштанбалысандардыжазбашақосужәне азайту алгоритмдерінқолдану 3.1.4.1тірексөздерменжоспарды пайдаланаотырып, берілгентақырыпбойыншаәңгіме құрау	-	
	3.1.3.1ауданыболатын нысандардыатаужәнеауданды өлшеугеарналғанөлшемдерменқұралдардытандапалу, палеткаменөлшеу; 3.1.3.3**ұзындық(мм,см,дм,м,км)/масса(г,кг, ц, т) /көлем (сыйымдылық)(л)/аудан(см2,дм2,м2) /өлшембірліктерінсалыстыружәне шамалармәндеріменқосу/азайту/көбейту/бөлуамалынорындау	+	

3.2.1.1* тірексөздер, көмекшісөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау		
1000-ге дейінгі сандар/мыңдықтар мен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау;		
3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	+	
3.1.2.3** тиімді есептеу үшін көбейтуді науыстырымдылық қасиетін қолдану	+	
3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірексөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекшісөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу		

Арнайы педагог: Жақсылықова А.Ж.