

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымының атауы: «Қызылжар ЖОББ мектебі» КММ
 Мектепалды «Ә» сыныбы
 Балалардың жастары: 5 жастағы
 Жоспарлау күні: 27.11-01.12.2023-2024 оқу жылы

Күндізгі тәртібі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы құндылықтары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Рухани құндылықты дәріптеу мақсатында: «Ақшамшық» (немесе «Сақина салу»). Ерте заманның келе жатқан дәстүрлі, әдемі ойын-көршісіне айтады. Сөйтіп балалар дөңгеленетіріп отырады, алақандарын қабыстырып алға созады. Ойынды жүргізушінің алақанындағы сақинаны кімге салса да, өз еркі. Барлығына салып шығысымен: «Тұр, сақинам, тұр!» — деп дауыстайды.</p>	<p>Рухани құндылықты дәріптеу мақсатында: «Сымсыз телефон» ойыны. Балалар тізіліп бір сөзді тез айтады. Келесі бала естігенін көршісіне айтады. Сөйтіп білдіртпей тастап кетеді. Соңында қай сөз айтылғаны сұралады. Егер сөз бұзылса, оны бұзған бала айыбын төлейді, яғни өнерін отыра қалуға тырысады. Немесе сәл басқаша ойнауға болады. Әр бала көршісіне «Тұр, сақинам, тұр!» — деп дауыстайды.</p>	<p>Рухани құндылықты дәріптеу мақсатында: «Тақия тастау». Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шенбер жасап отырады. Жүргізуші шенбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артына білдіртпей тастап кетеді. Сөйтіп қойған бала бойы тұрған балалар жүргізушіні қуып жеткізеді. Ал жүргізуші баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады. Немесе сәл бала айыбын төлейді, өнерін көрсетеді. Өте қызықты әрі жан-жақты ойын. Себебі, қалған әрбұл ойын дене бітімін</p>	<p>Рухани құндылықты дәріптеу мақсатында: «Соқыртеке». Ойыншылар дөңгелене ортаға орнамалмен көзі байланған баланы «Соқыртекені» шығарады. Шенбер бойы тұрған балалар «соқыртекені» заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар үшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбын өз өнерін көрсетеді (немесе сабақтың перекшелігіне жауап береді). Ойын</p>	<p>Рухани құндылықты дәріптеу мақсатында: «Ұшты-ұшты!» ойыны. Ойын бастаушы бала қатысушыларды тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып ұшатын балалар ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар үшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбын өз өнерін көрсетеді (немесе сабақтың перекшелігіне жауап береді). Ойын</p>

	<p>Сол сәт сақина тасталған бала «Сақина менде!» — деп атып тұруы тиіс. Оны көршілері ұстап калса, жұрт алдында өнерін көрсетеді. Жылдамдықты, ептілікті баулитын өнерлерін жұрт алдында көрсете алуға үйрететін бұл ойынды балалар, әсіресе қызыға ойнайды.</p>	<p>балаға сұрақтар қояды. Мысалы, «Сен тамақты немен ішесің?» — дейді. Ол баланың сөзі «қарындаш» болатын. Сонда «Қарындашпен тамақ ішемін» деп жауап береді. Әрбір қисынсыз шыққан жауапқа балалар жұрт маз-мейрам болып күледі.</p>	<p>тәрбиелеуге көмектеседі. шапшандық, мұқияттылық және ең ұтымдысы баланың өнерін жан-жақты дамытуға көмек береді.</p>	<p>айналып, ойын жалғаса береді. Осы ойынды балалар көбірек ойнауға тырысады. Балаларға қызықты, ал бізге педагогтарға, ұтымдысы — дене кимыл-қозғалыс ойыны, сондай-ақ дыбыстарға мән беруге, кимылдарды сезінуге, яғни сенсорлық дағдыларын қалыптастыруға көмек береді.</p>	<p>бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады: — Ұшты, ұшты — қарға ұшты! (ұшады) — Ұшты, ұшты — балға ұшты! (ұшпайды) — Ұшты, ұшты — тырна ұшты! (ұшады) — Ұшты, ұшты — тырма ұшты! (ұшпайды). Біріншіден, балаларға қызық, екіншіден, есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулиды.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>№ 2 Таңғы жаттығу кешені (қараша айы)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөздік ойын. «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалардың үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кенейту.</p>				

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді</p>	<p>1.Сауат ашу Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. . «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. Құралдар: Шырша, қайың, емен, терек Шарты: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен</p>	<p>1.Матем негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. «Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5 Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. 2.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. «Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын №8 Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Марат, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен пілдің баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі.</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. «Дауыстап санау» дидактикалық ойыны № 21 Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 1-нұсқа. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, балалар тақтаға цифрымен көрсетеді. Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады. 2.Қазақ тілі Қазақ халқы</p>
---	--	--	--	---	--

<p>Күзде нелер ұшып кетеді? Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетіп түсіндіреді 2.Сауат ашу Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Дауысынан таны» Максаты: Тындау, естігі қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,) Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс</p>	<p>мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. «Айтшы қандай?» Максаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорапшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттың атауы мен белгісін айтады 3.Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Максаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, осы орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау</p>	<p>есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. . «Кім көп айтады?» Максаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. Құралдар: жануарлардың суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сүт, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт) Шарты: балалар екі топқа бөлініп: бірі жануарлардың қайда мекендеп, немен көріктеніп жүретінін айтып суреттер (ұсақ) арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы жануарлардың адамға бере пайдасымен өнімдері туралы суреттер (ұсақ) арқылы жауап беріп түсіндіреді. 3. Сауат ашу Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем</p>	<p>- Ал аю нені жақсы көреді? Әрине, балды. - Жолақтары бар карточканы алындар. Солдан оңға қарай жоғарғы жолақты, содан кейін төменгі жолақты саусақтарымен жүргізіндер. - Енді жоғарғы жолақтың сол жағына бір аюды қой. Тәрбиеші бірнеше баладан неше аюдан қойғандарын сұрайды. - Төменгі жолаққа сол жақтан оңға қарай балы бар көп бөшкелерді қойындар (фишкалар). Тәрбиеші бірнеше баладан жекелей сұрайды: - Қонжықтар нешеу? 2.Қазақ тілі Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует,</p>	<p>колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру .«Жаңылтпаштар» Максаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам</p>
---	---	---	---	---

<p>құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың ренктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерді сәйкестендір»</p> <p>Түстерді үдестікте бояу, орналастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің</p>	<p>кабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті.</p> <p>Ойын шарты: бақ пен бақша салынған</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p>Ойын: «Өз түсінді тап»</p> <p>Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, тапқырлыққа баулу.</p> <p>Ойынның барысы: Балалар үш-төрт жалауша алады бірі жасыл, екіншісі көк, үшіншісі сары, 4-5 адамнан бөлменін бұрыштарында топтасады. Әр түрлі жалаушалар (жасыл, көк, сары) қояды. «Өз түсінді</p>	<p>құрастыру. Дидактикалық ойын: «Артығын тап.»</p> <p>Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p> <p>Ойын: «Күн шұғыласы»</p> <p>Максатты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру</p> <p>Ойынның барысы: Бұл ойынға балалар түгелдей барлығы қатысады. Педагог</p>	<p>кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру</p> <p>«Шар жарылды»</p> <p>Максаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Ойын барысы: балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге</p>	<p>айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p> <p>3. Қоршаған ортаны тану</p> <p>Міндеттері: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шатаспақ»</p> <p>Мынау ненің құйрығы? - Мынау ненің басы? - Ненің көленкесі? - Максаты: Қыстап қалған жануарлардың ерекшеліктеріне тоқталу, сурет бойынша әңгіме құрастыру, ойлау қабілеттерің дамыту.</p> <p>Шарты: балалар суреттерге қарап,</p>
--	---	--	--	---

<p>артынан сапка тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, епілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойынның барысы: балалар алаңның әр жерінде 3-4 жалаушалармен белгіленген колоннамен тұрады. Ойнаушылар ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзірленеді. Тәрбиешінің: «Ұшуға әзірленіңдер!» деген сигналы бойынша балалар қолдарымен қимыл жасап, моторды іске қосқан болады. Педагог: «Ұшыңдар», - дейді. Балалар қолдарын екі жакқа жазып, алаңда жан-жакқа бытырып,</p>	<p>тап», деген жаңа сигналды бойынша балалар өздеріне лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді.</p>	<p>өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғасын түсіреді де: Қабырғанда елбеңдеп, Ойнайды сәуле құбылып. Ымдасаң болды сен «кел» деп, Жетеді демде жүгіріп. Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстандар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтандап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.</p>	<p>қосылып олар мына өленді айтады: Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеніп-шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өленді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кенейте түседі. Тәрбиеші «шар жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-дейді тізерлеп отыра кетеді.</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеттері: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту Дидактикалық ойын «Интервью»</p>	<p>ормандағы қателерін, тауып алып, дәлелдеу керек мысалы: «Қасқыр алақаның сорып жатыр»</p> <p>- Ертегі орманда қандай қате көріп тұрсындар? - Қыста кірпі мен аю ұйықтау керек.</p> <p>- Балалар, қандай аң өз іздерін сыпырып жүрген? - тиын тоқсары, қыста сұр болады.</p> <p>- Түлкі аң аулауға қай уақытта шығады? - Түлкі аң аулауға түнде шығады.</p> <p>- Ал, қыста ненің іздерін көрмейміз? - Аю, кірпі, борсықтың</p> <p>- Кім біледі, аю алақаның неге сорады? - Аюдың алақанының терісі өзгеріледі, сондықтан ол оны солай жылытады</p> <p>- Ал қандай аң із тастайды? 4. Музыка Міндеттері: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу,</p>
--	---	---	--	--

	<p>ұшып жүреді. Тәрбиешінің: «отырындар» деген белгісі бойынша ұшақтар өз орындарын тауып, жерге қонады: балалар колоннаға тұрып, бір тізерлеп отырады. Тәрбиеші қай колоннаның тез сапка тұрғанын атап өтеді. Алғашқы кезде колоннаның бастаушысы етіп екпіндірек балаларды белгілеу керек. Балалардың жеңілдірек жүгіруіне назар аударған дұрыс.</p>			<p>Мақсаты: Балаларды "Менің қалам" атты байланыстыра сөйлем құруға үйрету". Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сенімділікке, құрбыларымен сырласуға тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші газет корреспонденті болып балаларға микрофонды ұсынып, "Менің қалам" қандай деп әңгімеге тартады. (кейін газет корреспондентінің ролін бала да атқара алады). 4. Музыка Міндеттері: Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Үш гүл - үш түрлі көңіл күй» ойыны Ойынның мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Ойынның шарты: Әр</p>	<p>әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту Ойын материалы: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша). Үлкен карточкаларға қаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері салынған; кішкентайларына қаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы балапандары салынған. Ойын барысы: Балалар музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, әрқайсының қолында бір – біреуден кішкентай карточка бар.</p>
--	--	--	--	---	--

				балаға үш гүлдің суреті бейнеленген карточкалар беріледі. Гүлдерде күлімсіреген, жылап тұрған және сабырлы адамның кейпі бейнеленген. Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді.	
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың әріптерді дұрыс айтуғуға тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кенес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз				

көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Бекітілді
04.12.2023
08.12.23.24

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Қызылжар ЖОББ мектебі»КММ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 04.12-08.12.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 06.12	Жұма 07.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: «Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Ойын – жаттығу: «Жуыну» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім», Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі» үстел үсті театры және т.б.</p>
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 Таңғы жаттығу кешені (желтоқсан айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.</p>				

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>«Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Заттық суреттер Ойынның мазмұны: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара- алма- автобус-сабын- нан...</p> <p>2.Сауат ашу Міндеттері: Колды жазуға дайындау. «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p>	<p>1.Сауат ашу Міндеттері: Міндеттері: Қолды жазуға дайындау. «Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға дыбысталатын сағаттың дыбысын естіртеді, балалар оны қайталайды.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Таза айту» Ойынның мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады,балалар соны қайталайды. Мысалы:ракета,шкаф...</p> <p>3.Қоршаған ортаны тану</p>	<p>1.Матем негіздері Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. «Ретімен орналастыр» Педагог «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттын қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жінішкерек, көгілдір қызылдан жінішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? 2.Қазақ тілі Міндеттері Туыстық қарым-қатынасты ("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын",</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. «Не өзгерді» ойыны №20 Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды. 2.Қазақ тілі Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты</p>
---	--	--	---	---	---

<p>Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады.</p> <p>Мысалы: А – болса:</p> <p>Балалар: Ай, алма, алмұрт, аскабак, т.б.</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шанырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша киіп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру..</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Кеудеге</p>	<p>Міндеттері: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу.</p> <p>«Жапырағына қарай ажырат»</p> <p>Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар</p> <p>Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.</p> <p>«Қасқырға қақпан» (4 рет).</p> <p>Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын</p>	<p>синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу.</p> <p>«Шарды үрле»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.</p> <p>3. Сауат ашу</p> <p>Міндеттері: Қолды жазуға дайындау.</p> <p>«Кім? Не?» (зат есімдер)</p> <p>Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның</p>	<p>"туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>«Жаңғырық»</p> <p>Ойынның мақсаты: Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші екі затты соғып үйрету.</p> <p>Ойынның мақсаты: Жаңғырықты балаларға естіртеді, соны жасап да кайталайды.</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>«Сықырлы қалта»</p> <p>Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді</p>	<p>("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>«Кімде не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қолдарын жасап да заттары бар жануарлардың суреттері</p> <p>Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.</p> <p>Мысалы: қоянның қолында сәбіз бар, ол көкөніске жатады. т.б.</p> <p>3. Қоршаған ортаны</p>
---	--	--	---	---

	<p>арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.</p> <p>Ойын: “Кесіртке”</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Шарты: Бір ойыншылар созылған қол арақашықтығында шеңбер құрады, олардың қолында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы-кесірткенің “басы”, соңғы ойыншы- кесірткенің “күйрығы”. Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткені күйрығынан бастап өлтіруі керек. Кесіртке күйрығын қорғау мақсатында өлтіргелі жатқан ойыншылар добынан</p>	<p>көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»:</p>	<p>жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.</p> <p>Ойын: “Күн мен түн”</p> <p>Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Шарты: “Күн” мен “Түн” деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына</p>	<p>дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлемадамгершілік қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, доп, шар, қуыршақ)</p> <p>Ойынның мазмұны: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сикырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нүрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>«Сикырлы текше</p> <p>Мақсаты: Текшедегі</p>	<p>тану</p> <p>Міндеттері: Балаларды адамгершілік қасиеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу</p> <p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</p> <p>Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.</p> <p>Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>қашуға болады. Ойын уақытпен беріледі. Кесірткені аз уақытта өлтірген топ – жеңімпаз болып есептеледі</p>		<p>қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді. Ереже: 1. Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады. 2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады. 3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.</p>	<p>андардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Ойын шарты:Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады. – Алма кепті домалап, – Көше бойын аралап. – Кім алманы табады, – Сол ойыннан шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.</p>	<p>4.Музыка Міндеттері: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. МУЗЫКАЛЫҚ ҮЙШІК Педагог үйшікті көрсетіп, онда әртүрлі аспапта ойнайтын музыканттар тұратынын айтады. Ойын шарты:Педагог жабылғыштың артында тұрып музыкалық аспапта ойнап өндетеді. Аспан үнін таныған бала аспаптардың суреті бар карточканың сәйкесін алып, үйдің бір бос әйнегін жабады. Осылайша барлық</p>
--	--	--	--	---	---

					терезелер талын жабылуы керек. Мақсаты: Аспаптардың тембрін ажырата білу.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.
Балалардың дербес әрекеті	« Қыс қызығы » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.				
Балалармен жеке жұмыс	Такпак. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Қызылжар ЖОББ мектебі» КММ

Мектептің «Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні 11.12-15.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Пж ойын: «Машинаға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі машинаның түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Еркін ойын: «Сумкаға жасыру» Шарты: Сумкаға оқушы геометриялық фигураларды жасырады, қалған балалар табады.	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Пж ойын: «Қайтала және орында» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды.	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Пж ойын: «Геометриялық фигураларды тап» Шарты: Жасырылған фигураларды оқушылар тез әрі жылдам табады.	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында: Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Ертеңгілік жаттығу	№ 2 Таңғы жаттығу кешені (желтоқсан айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!				

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>I.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «Ә» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусак бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусактарым ән</p>	<p>I.Сауат ашу Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. . Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді Күзде нелер ұшып кетеді? Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетіп түсіндіреді Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>I.Матем негіздері Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Дидактикалық ойыны. № 9 «Цирктің әртістері» Мақсаты:балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Мазмұны. 1-нұсқа. Ковралан тақтада жануарлар бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан. Тәрбиеші бүгін циркте тек мұнда 2-ден гана бар әртістер өнер көрсететінің айтады. Балалар суретті таңдап, оларды бөлек қойып санайды, көрсетеді, цифрды атайды. 2-нұсқа. 1-нұсқада көрсетілгендей, бірақ бұл жерде мазмұнды суреттер қосылады. Балалар 2-ден болатын заттарды әртістерге таратады. Барлығына</p>	<p>I.Математика негіздері Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Дидактикалық ойыны № 10 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, күз айларын атайды. Үлестірмелі материалдармен</p>	<p>I.Математика негіздері Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Дидактикалық ойын №7 «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 4 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Марат, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен пілдің баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс</p>
---	---	--	--	---	---

<p>сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. 2.Сауат ашу Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Максаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету. Құралдар: Үй жануарлары мен төлдерінің кесінкі лото карточкалары. Шарты: Әр баланың алдында үй жануарлардың суреті жатады. Үстелдің ортасында үй жануарларының</p>	<p>есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. Құралдар: Шырша, қайың, емен, терек Шарты: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, эсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу</p>	<p>жеткендігі тексеріледі, цифрды атайды және көрсетеді. - Қандай заттар бір-бірден қалды? (1цифрын көрсету, атау). 2.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым- қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік ойын "Қар қандай?" доп арқылы Тәрбиеші допты лақтырып қарға байланысты сөздер айтқызады, қар туралы. Балалар допты ұстап алып айтады, балалардың жауабы: өдемі, үлпілдек, ақ, суық керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл 3. Сауат ашу Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын:</p>	<p>жұмыс. - Бүгін жылы атасы бізбен күз туралы әңгімелескісі келеді. Ол бізге сары карточка әкелінті. - Не үшін сары карточка әкелді? Әрбір карточкада керекті санды қоюға арналған күз айларына сәйкес келетін тор көз бар. Тәрбиеші айды атайды, балалар керекті цифрды бос орынға қояды. Одан кейін тәрбиеші цифрды атайды, ал балалар айды атайды. 2.Қазақ тілі Міндеттері: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік- өнерге, айтыс өнеріне баулу.. "Топтай біл" ойыны. Максаты: Оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, заттарды белгілі бір тақырып бойынша</p>	<p>жүргізіледі. - Ал аю нені жақсы көреді? Әрине, балды. - Жолақтары бар карточканы алыңдар. Солдан оңға қарай жоғарғы жолақты, содан кейін төменгі жолақты саусақтарыңмен жүргізіңдер. - Енді жоғарғы жолақтың сол жағына бір аюды қой. Тәрбиеші бірнеше баладан неше аюдан қойғандарын сұрайды. - Төменгі жолаққа сол жақтан оңға қарай балы бар көп бөшкелерді қойыңдар (фишкалар). Тәрбиеші бірнеше баладан жекелей сұрайды: - Қонжықтар нешеу? 2.Қазақ тілі Міндеттері: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік</p>
---	---	---	--	---

<p>төлдері. Тапсырма: Жануарлар (балалармен бірге атап шығады) күнде жайлауға, өріске шағады, төлдері үйде (қорада) қалады. Төлдері ойнап жүргенде шатасып кетті. Төлдерді енелеріне тауып қою керек. Жауабын түсіндіреді. 3.Құрастыру Міндеттері: Қағаздан құрастыру әдістерін колданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Шелек» (қағазбен жұмыс) Керекті құралдар: А-4 формат қағазы, желім, кайшы (тәрбиеші ғана пайдаланады)</p>	<p>керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. 3.Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Менің Отаным – Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Дидактикалық ойын: «Бәйтерек» құрастыру. Мақсаты:Елордамыз Астана қаласы және Бәйтерек туралы мағұлмат беру. Қорытынды:Бүгінгі оқу</p>	<p>«Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,) Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды. 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға енкею. «Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын</p>	<p>топтай білуге, олардың не үшін қажеттілігін ажыратуға, қатесіз айтуға дағдыландырады. Мәселен: сәбіз, қияр, алма, түйе, жылқы, жүзім, картоп т.б. сөздер беріледі. Оқушылар бұл сөздерді топтап айтады. Сәбіз, қияр, картоп - көкөністер. 3.Көркем әдебиет Міндеттері: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: галамтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар</p>	<p>өнерге, айтыс өнеріне баулу. «Суреттерді есіңе сақтап ал». Бұл ойын үшін алдын ала 10-12 сурет дайындау қажет. Әр суретте бір заттың суреті болу керек. Ойынды бірнеше балалардың арасындағы жарыс түрінде өткізуге немесе баламен өзіңіз жарыссаңыз болады-кім көбірек суретті есіне сақтап қалар екен. Ойыншылар суреттерді 2-3 минут ішінде мұқият қарап шыққан соң, суреттер алып тасталынады. Содан кейін барлығы естеріне сақтап суреттерді атай бастайды. Кезекпен бір суреттен атауға болады. Соңына басқалары әлі атамаған суретті кім атаса, сол жеңіп шыққан болып саналады. 3.Қоршаған ортаны тану</p>
---	---	---	---	---

	<p>1. қағазды тең екі бөлікке бөлу</p> <p>2. бірінші бөлігінен дөңгелекті пішіп аламыз (шелектің түбі) (ескерту: шелектің түбін, яғни дөңгелекті, шелектің тұтқасын тәрбиеші өзі алдын ала қиып дайындайды)</p> <p>3. дөңгелекте үш жерінен тетіктер қиып аламыз</p> <p>4. тетіктерді ақырын бүгеміз</p> <p>5. шелектің түбін (дөңгелек) тетіктеріне желім жағамыз</p> <p>6. қағаздың екінші бөлігін тігінен қойып ораймыз, желіммен бекітеміз, дөңгелекті жапсыру керек (тетіктерді) қағаздың астына қарай.</p> <p>7. қағаздың екі</p>	<p>қызметімізде еліміздің еркіндігі туралы айтылды.Қазақстан Республикасы рәміздері жайлы олардың қандай болатынын білдік. Қазіргі заманда, тәуелсіз елде,бейбітшілік заманда сіздер бүлдіршіндер бақыттысыңдар.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Гимнастикалық кабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады).</p> <p>Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады</p>	<p>теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады</p>	<p>қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады.</p> <p>Мысалы:"Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан").</p> <p>Ертегіні үш сөзден тауып ал:</p> <p>1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық")</p> <p>2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лак")</p> <p>4.Музыка Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен</p>	<p>Міндеттері: Топты және ойын Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>"Бір-бірінің айтқанын қайталау"</p> <p>Бұл ойынды бір немесе бірнеше баламен ойнауға болады. Бірінші ойыншы кез-келген сөзді айтады, екіншісі соны қайталайды да, оған өзінің ойындағы бір сөзді қосып айтады. Сөйтіп, әр ойыншы естіген сөздерді қайталап, оған өз сөзін қоса береді. Қателескен ойыншы ойыннан шығады.</p> <p>4.Музыка Міндеттері: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>шетіне желім жағып ақырын жапсырамыз цилиндрға ұксап тұру керек)</p> <p>8. қалған қағаздан шелектін тұтқасын қиып цилиндрдың екі жағына жапсыру керек.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша).</p>			<p>орындауға жаттықтыру. «Музыкалық сағат» Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат. Ойын барысы: Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жанбыр» «Сылдырмақ». Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойын сағаттағы суреттерді айналып келгенше жалғасады.</p>	<p>шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Тыңда да таны», ойыны Ойынның мақсаты: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне білуін қалыптастырады. Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсін айыра білуге дағдыланды. Ойынның шарты: Балалар зал ішінде кең, еркін, белгілі бір қалып жасап, аспаптардың суреттері арқылы жұп болып тұрады. Музыка ойнаған кезде жүгіріп ортаға келіп, би қимылдарын орындап, музыка аяқталған сәтте өз орындарына, яғни жұптарын тауып, бастапқы қалыпқа тұра қалу керек.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын стырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады</p>				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.

Балалардың дербес әрекеті	<p>«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.</p> <p>Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусак ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар:</p> <p>Балықтар</p> <p>Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тона бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды!</p>
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Қызылжар ЖОББ мектебі»КММ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жастары:5 жастағы

Жоспарлау күні 19.12-22.12 2023-2024 оқу жылы

Бекітілді
19.12.2023ж.
231

Күн тәртібі	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	<p>"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу)</p>			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар. Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында "Түрлі-түсті доптар" жапсыру. Мақсаты: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану қабілетін бекіту. Түрлі өлшемдегі түрлі-түсті маталарды, түрлі-түсті қағазды желімдеу қабілетін бекітіңіз. Саусақ гимнастикасы: "Достық"</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында М.Әлімбаевтың "сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу. Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Тақырыптық сурет: «Сыныпты шарлармен безендіреміз" Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін</p>

		<p>дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында (математика негіздері). Балалардың өтініші бойынша 1-ден 5-ке дейінгісандарды бояуды ұсыныңыз (сурет салу). Шотты қазақ тілінде 5-ке дейін Бекіту (бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілі).</p>	<p>Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу (сөйлеуді дамыту).</p>	<p>таныстыру. Балаларғаәдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақтіліндегі таныс сөздердібекіту (рахмет, сәлеметсізбе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (көркем әдебиет).</p>	<p>дамыту,заттардың өлшемдерін азайту (сурет салу). Ойын-қауымдастық: "Балабақша". Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс құра білу (математика негіздері)</p>
Ертеңгілік жаттығу	№ Таңғы жаттығу кешені (желтоқсан айы)				
	<p>1 кешен (заттарсыз) I. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, сигналға (торғайға) тоқтаңыз, "Чик - чирик" деп айтыңыз. 3-4 рет қайталаңыз. Жаяу жүру жәнееркін қалпына келтіру. (30с.) II. ОРУ 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. "Құстар қанаттарын қағып жатыр" - қолдарын иық деңгейіне дейінкөтеріп, содан кейін"Чик – чирик" деп төмен түсіріңіз. 4-5 рет қайталаңыз 2. Б.ұ. - тік тұрыңыз, аяғыңызды сәл бөлек қойыңыз, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталаңыз. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарыңызды тізенізге тигізіп, " Чик-чирик " деп, I. Р-ге оралыңыз.5-6 рет қайталаңыз. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, и. п. 4-5 рет қайталаңыз. 5. №1 жаттығуды қайталау - III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с) - тыныс алу жаттығулары</p>				

	-"Дене бөліктері" төмен қозғалғыштық ойыны				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңертеңгілік шеңбер «Сәлем саған, алтын күн!» - балаларды көңіл-күйлерін жеткізуге үйрету. Артикуляциялық гимнастика "Күлімдеу", "Хоботок". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).</p>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>I. Сауат ашу Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс, бастырып сызу. Дидактикалық ойын: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті</p>	<p>I. Матем негіздері Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: «Заңдылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту Балалардың алдына әртүрлі фигуралар</p>	<p>I. Математика негіздері Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Адасқан фигуралар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру Балалар түсіне, пішініне, өлшеміне, материалына байланысты фигураларды</p>	<p>I. Математика негіздері Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p>	

		<p>құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың алдына іртүрлі мамандықтардың суреті сырты үзік сызықтармен, суреттің іші солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай сызықтармен бейнеленген А4 қағазы таратылып беріледі.</p> <p>Балаларға қаламды еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды ұсынамын. Балалармен бірге каталаймын. Мамандық түрлерінің атауларын бірге атаймыз.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Мамандықтар құралы»</p>	<p>қойылады.</p> <p>Фигуралардың әртүрлі белгілері бойынша балалар түсін, пішінін, өлшемін, материалының қолданылуы салыстырады.</p> <p>Әртүрлі материалдан жасалған үшбұрыш, төртбұрыш, көпбұрыш, кубик, дөңгелекті салыстырады, айырма шылығын балалармен бірге анықтаймыз.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеттері: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»</p>	<p>бөліп әртүрлі сандықшаларға іріктеп салып, атауын балалармен бірге айтауды сұраймын.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бестік баға» әдісі</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Тілдік артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?»</p> <p>Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге дамыту</p> <p>Балаларға қыстың суретін көрсете</p>	<p>Геометриялық фигураларды жаңылмай айтуға және пішінін анықтауды ұсынамын. Балалармен бірге геометриялық фигуралар туралы You Tobe желісінен бірге көру және талқылау.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік, топтық жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім көп нәрсені көреді?»</p> <p>Мақсаты:</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>әдісі</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қосып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Ана- Бала- Әке-</p>	<p>Мақсаты: Тапсырманы мұқият тыңдауға, сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу. Мысалы: Үй, күшік, бала, ана, балапан, ата, кітап, асық сөздерін сурет арқылы қоржын ішіне жасырамын, оқушы қоржыннан суретті алып атын атап, сөйлем құрайды. Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі 3. Сауат ашу Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, қайталау, бастыру у «Ой қозғау» әдісі</p>	<p>отырып тілдік дағдысын дамыту. Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі 3.Көркем әдебиет Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Мақал -мәтелді қосып сөйлеуге үйрету. Сандықтан кітап, доп, асықты алып</p>	<p>Ойыншықтың сыртқы бейнесін сипаттап айта білуге үйрету. Тілдік дағдысын дамыту ой-өрісін кеңейту. Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі 3.Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Менің Отаным – Қазақстан. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Қазақстан ,отан,елтаңба,ту, әнұран суреттерін көрсетіп ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын молайту,отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балалармен бірге көрсеткен суреттерді тез айтып қана қоймай жыладам</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Отбасы-Суреттерін кима қағаздарға кесіп,оны балалар құрастырып атауын атайды.Құрастырылған суретке байланысты мақалды балалармен бірге айтамыз.</p> <p>1.Ананың сүті - бал, баланың тілі – бал.</p> <p>2.Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер.</p> <p>3. Отан - қуат, Отбасы - шуақ.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі</p> <p>3.Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (отбасы туралы әңгіме)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>топтастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жеке атауын ата және берілген суретті бастыр»</p> <p>Мақсаты: Көкөністердің аттарын жеке-жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата білу.</p> <p>Жалпы мен жеке атаудыңмағынасын түсіндіру.</p> <p>Балалардың алдына көкөністердің суреті сырты үзік сызықтармен,суреттің іші солдан оңға қарай сызықтармен бейнеленген А4 қағазы таратылып беріледі.</p> <p>Балаларға қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды ұсынамын.Балалармен бірге қаталаймын.Көкөніс</p>	<p>атауын атауып,сөзерді буынға бөлгізіп, мақал-мәтелді балалармен бірге жаттату.</p> <p>1. Жаксы кітап - жан азығы.</p> <p>2. Асық ойнаған — ақтық, Доп ойнаған — тоқтық.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармак» әдісі</p> <p>4.Музыка Міндеттері Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ,</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би»</p>	<p>айтуды ұсынамын.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі</p> <p>Міндеттері Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ,</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би»</p> <p>Ойындар «Етек-етек» ән-ойын</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармак» әдісі</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>«Менің отаным ең...» Мақсаты: Отан,туған жер туралы жақсы сөздер айтуға үйрету Балаларға Отанды сүю,жақсы көру отбасынан басталатынын түсіндіру.Әр түрлі кеспе суреттерді көрсет уаркылы сөйлем құрату,тілдік дағдысын қалыптастыру. Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Мақсаты:Ұлттық ойындарды дәріптеу, кастерлеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында және балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалардан ойын барысын мұқият тыңдауды сұраймын және ойынға белсенді қатысуын сұраймын.Бұл</p>	<p>атауларын бірге атаймыз. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді көкөністер» әдісі 4.Дене шынықтыру Міндеттері: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Мақсаты:Ұлттық ойындарды дәріптеу, кастерлеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында және балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалардан ойын барысын мұқият тыңдауды сұраймын және ойынға белсенді қатысуын сұраймын. «Тақия тастамақ» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Тақияны байқаған бала тұра жүгіріп орнына тез жету керек жете алмаса ойынды жалғастырады. Тақияны бала сезбесе ол өлең, такпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып</p>	<p>Ойындар «Етек-етек» ән-ойын Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>ойында балалардың танымдық, тілдік дағдысының дамуына ықпал етемін.</p> <p>«Түйілген орамал»</p> <p>Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.</p>	<p>тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.</p>		
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".				
Серуендеу		Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа- райы таңғы уақытта болады. «Жақсы-жаман » дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет ету (дене дамуы) .	Қысқы қарды қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар».	Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күнашық болғанымен, енді жаз жылынбайтынына аудару(қоршаған ортамен таныстыру). Мобильді ойын: «Оның жасырылған жерін	Қыстағы өсімдіктер Мақсаты: өсімдіктер Әлеміне деген қамқорлыққатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). Қашықтағы материалы баройындар: руль, доптар,
Балалардың дербес әрекеті	Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді киіп ,қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты кию дағдыларын дамыту (жапсыру). «Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты :сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту.				

	<p>Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту. Біз балаларға үлкен сорғымен үлкен допты «соруды» ұсынамыз. Балалар мұғалімге еліктеп, үлкен допты «сорады», «Ссссс» деп. Содан кейін мұғалім кішкентай доп әлі бар екенін айтады және оны кішкене сорғымен (ss - ss - ss) «сорғыту» керек (сауаттылық негіздері, . сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Математика негіздері: Математикадан 5 ішіндесанау дағдысын қалыптастыру (Алматы, Мансур, Полина, Аня, Диана) .</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Қызылжар ЖОББ мектебі» КММ

Мектепалды «Ф» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні 25.12-28.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	
Балаларды қабылдау	<p>"Эхо" сәлемдесу Мақсаты:сыныпта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы,Рая-на). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттарды мүсіндеу.</p> <p>Әнұранды Тыңдау. (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Балалармен "Мектепке барар жолда" әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Ойыншықтарға арналған қала» - қиялындамыту, әртүрлі материалдардан дизайн жасауға қызығушылықты арттыру, топпен</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында «Көңілді грамматика» үйірмесі «Дыбыстар әлемінде.</p> <p>Мақсаты: дыбыстар (дауысты және дауыссыздыбыстар) туралы түсініктерін қалыптастыру;</p>	<p>Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Пластинография « Мектеп алаңындағы ағаштар» .</p> <p>Мақсаты: пластилинді жайып, оны композицияға сәйкес паракқа орналастыру</p>	

	<p>тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға карап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу) Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну. Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштарме</p>	<p>жұмыс істеу қабілетін тәрбиелеу (дизайн). Рөлдік ойын: «Ойыншықтар қаласында». Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттарды соғуға шақыру, рөлдерді бөлу, әңгімелесушіні тыңдау (сөйлеу қабілетін дамыту)</p>	<p>«сөйлеу дыбысы» ұғымын беру; балаларды ұзақтығы бойынша әр түрлі дыбыстарды тануға үйрету (сауат ашу негіздері). Пластилинді ұсыныңыз әртүрлі заттарды мүсіндеуге арналған. (мүсіндеу) техникалық дағдыларын бекіту.Саусақ гимнастикасы: "Саусақтар сыластығы" Біздің сыныпта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар бізсенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне</p>	<p>қабілетін қалыптастыру. Пластилинмен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Біріккен сөздер» дидактикалық жаттығуыМақсаты: балаларды екі буынды біріктіру арқылы күрделі сөздер жасауға үйрету.</p>	
--	---	---	--	---	--

	н сурет салу кезінде саусақтарды қыспау, қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту (сурет салу)		тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпентігізу (сөйлеуді дамыту).		
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені (желтоқсан айы)				
	<p>I кешен (заттарсыз)</p> <p>I. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, сигналға (торғайға) тоқтаңыз, "Чик - чирик" деп айтыңыз. 3-4 рет қайталаңыз. Жаяу жүру және еркін қалпына келтіру. (30с.)</p> <p>II. ОРУ</p> <p>1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. "Құстар қанаттарын қағып жатыр" - қолдарын иық деңгейіне дейін көтеріп, содан кейін "Чик – чирик" деп төмен түсіріңіз. 4-5 рет қайталаңыз</p> <p>2. Б.ұ. - тік тұрыңыз, аяғыңызды сәл бөлек қойыңыз, қолдар белдеуде. Денені солға және оңға бұру. Әр бағытта 4 рет қайталаңыз.</p> <p>3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарыңызды тізеңізге тигізіп, "Чик-чирик" деп, I. Р-ге оралыңыз. 5-6 рет қайталаңыз.</p> <p>4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, и. п. 4-5 рет қайталаңыз.</p> <p>5. №1 жаттығуды қайталау</p> <p>- III. Бағанға бір-бірден секіру және жүру (30 с)</p> <p>- тыныс алу жаттығулары</p> <p>- "Дене бөліктері" төмен қозғалғыштық ойыны</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: "Мен кімін?"</p> <p>Мақсаты: қарапайым тұлғаларды жасау қабілетін дамыту.</p> <p>"Хоботок" - "Күлімдеу" артикуляциялық гимнастикасының ауысуы -</p>				

	"Үй ашылады". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әртүрлі жаттығуларды кезектестіру мүмкіндігі (сөйлеуді дамыту).				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Дидактикалық ойын: «Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету. Зат</p>	<p>1.Сауат ашу Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс, бастырып сызу. Дидактикалық ойын: -«Балық аулайық» Мақсаты:</p>	<p>1.Матем негіздері Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсады?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру Балалар түсіне, пішініне, өлшеміне,</p>	

<p>есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.</p> <p>Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту.</p> <p>Біз балаларға үлкен сорғымен үлкен допты «соруды» ұсынамыз.</p> <p>Балалар мұғалімге еліктеп, үлкен допты «сорады», «Ссссс» деп. Содан кейін</p>	<p>берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Балалардың алдына әртүрлі балықтардың суреті сырты үзік сызықтармен, суреттің іші солдан оңға карай және жоғарыдан төмен карай сызықтармен бейнеленген А4 қағазы таратылып беріледі.</p> <p>Балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау.</p> <p>Балаларға қаламды еркін ұстап, үстінен</p>	<p>ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Балалардың алдына әртүрлі фигуралар қойылады.</p> <p>Фигуралардың әртүрлі белгілері бойынша балалар түсін, пішінін, өлшемін, материалының қолданылуы салыстырады. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.</p> <p>Әртүрлі материалдан жасалған үшбұрыш, төртбұрыш, көпбұрыш, кубик, дөңгелекті салыстырады, айы</p>	<p>материалына байланысты фигураларды бөліп әртүрлі сандықшаларға іріктеп салып, атауын балалармен бірге айтауды сұраймын.</p> <p>Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі.</p> <p>Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды.</p> <p>- Илияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы.</p>	
--	---	---	---	--

	<p>мұғалім кішкентай доп әлі бар екенін айтады және оны кішкене сорғымен (ss - ss - ss) «сорғыту» керек.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі</p> <p>2.Сауат ашу Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап,</p>	<p>қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды ұсынамын.Балалармен бірге каталаймын.Балықтардың түрлерінің атауларын бірге атаймыз.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Балық аулау» әдісі</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде</p>	<p>рмашылығын балалармен бірге анықтаймыз.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Зат есімдермен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: Тапсырманы мұқият тыңдауға, сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу.</p> <p>Мысалы: Үй, күшік, бала, ана, балапан, ата, кітап, асық сөздерін сурет</p>	<p>Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бестік баға» әдісі</p> <p>2.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін дұрыс тап??»</p> <p>Мақсаты: Әр</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс, бастырып сызу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандық»</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Балаларға сандық ішіндегі</p>	<p>мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір-бірімен байланыстыр»</p> <p>Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Сөйлеген де мақал-мәтелдерді қосып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Кітап... Суреттерін кима қағаздарға</p>	<p>арқылы қоржын ішіне жасырамын, оқушы қоржыннан суретті алып атын атап, сөйлем құрайды.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі</p> <p>3. Сауат ашу Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, қайталау, бастыру</p>	<p>жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге дамыту</p> <p>Балаларға қыстың суретін көрсете отырып тілдік дағдысын дамыту.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі</p> <p>3. Көркем әдебиет Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>эртүрлі суреттерді сырты үзік сызықтармен, суреттің іші солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай сызықтармен бейнеленген</p> <p>Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан</p>	<p>кесіп, оны балалар құрастырып атауын атайды. Құрастырылған суретке байланысты мақалды балалармен бірге айтамыз.</p> <p>1. Жақсы кітап – жан азығы. 2. Кітап — алтын қазына. 3. Кітап — білім бұлағы, Білім — өмір шырағы!</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Бағдаршам» әдісі</p> <p>3. Қоршаған ортаны тану</p> <p>Міндеттері: Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-</p>	<p>«Ой қозғау» әдісі топтастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: Пойыз ойыны.</p> <p>Мақсат: балаларды сөздерде белгіленген дыбыстың бар-жоғын анықтауға үйрету;</p> <p>- сөздегі дыбыстардың санын анықтауға жаттығу;</p> <p>- сөздегі буын санын анықтауға жаттығу.</p> <p>Балалардың алдына Пойыз суреттері тарқатылып беріледі. Тарқатылып берілген суретте оңнан солға, жоғарыдан төменге қарай үзік сызық сызуды ұсынамын. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып</p>	<p>мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қоржын»</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Мақал - мәтелді қосып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Қоржыннан еңбекке байланысты эртүрлі суреттерді алып атауын</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>басталатынд ай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау және А4 қағазы таратылып беріледі. Балаларға қаламды еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап,</p>	<p>жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (отбасы туралы әңгіме) Дидактикалық ойын: «Менің отаным ең көркем ..» Максаты: Отан, туған жер туралы жақсы сөздер айтуға үйрету Балаларға Отанды сүю, жақсы көру отбасынан басталатынын түсіндіру. Әр түрлі кеспе суреттерді көрсет уарқылы сөйлем құрату, тілдік дағдысын қалыптастыру. Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі</p>	<p>күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді пойздар» әдісі 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Максаты: Ұлттық ойындарды дәріптеу, қастерлеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында және балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалардан ойын барысын мұқият тындауды сұраймын және ойынға белсенді қатысуын сұраймын. «Теңге ілу»</p>	<p>ататып, сөзерді буынға бөлгізіп, мақал-мәтелді балалармен бірге жаттату. 1. Еңбек ептілікті сүйеді. 2. Еңбектің наны тәтті. 3. Жалқаудың жаны тәтті. 4. Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі 4. Музыка Міндеттері Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру,</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>сызықтарды үзбей салуды ұсынамын. Балалармен бірге қаталаймын Суреттердің атауын бірге атаймыз.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия: «Күлімде» әдісі</p> <p>3. Сурет салу Міндеттері: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындарды дәріптеу, қастерлеу.</p> <p>Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында және балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалардан ойын барысын мұқият тыңдауды сұраймын және ойынға белсенді қатысуын сұраймын. Бұл ойында балалардың танымдық, тілдік дағдысының дамуына ықпал етемін.</p> <p>Дауысынан айыра біл!</p> <p>Ойнаушылар алқа-</p>	<p>Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан тас салынады. Содан екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйығытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, тасты іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды.</p>	<p>әңгімелесу, ашық сұрақ, Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» Ойындар «Етек-етек» ән-ойын Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, топтық жұмыс (сыныптағы достар туралы)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Негізгі және қосымша түсті тап»</p> <p>Мақсаты: Түстер мен олардың реңктерін анықтауға, негізгі және қосымша түстерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту.</p>	<p>қотан отырады. Ортаға көзі байланған бастаушы шығарылады. Ойыншылар білетін бір өлеңді бастап, бір шумағын айтады. Отырған балалардың біреуі екінші шумақты айтып, өлеңді әрі қарай жалғастырады. Өлең аяқталғаннан кейін бастаушы кімнің өлең айтқанын дауысынан айыра білуі керек. Егер ол дәл тапса, онда екінші шумақты айтқан бала бастаушы болады. Өлеңді кім айтқанын бастаушыға сездірмей келісіп алу керек.</p>	<p>Ұпай әр сайыскердің іліп алған тастарының санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>Суық және жылы түстерді жеке орналастыру. Балалармен бірге өздеріне ұнаған суреттерді салу.Бояқтарды пайдалануды үрену.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия</p> <p>:</p> <p>«Смайлик» әдісі</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындарды дәріптеу, кастерлеу.</p> <p>Ұлттық құндылықтарды</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>дәріптеу мақсатында және балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалардан ойын барысын мұқият тындауды сұраймын және ойынға белсенді қатысуын сұраймын. Бұл ойында балалардың танымдық, тілдік дағдысының дамуына ықпал етемін.</p> <p>«Белбеу соқ»</p> <p>Ойыншылар екі-екіден жұптасып шеңбер жасап тұрады. Бір белбеуді алып екіншісін қууға тиіс.</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Қашып жүрген бала шеңбердегі жұптасып тұрған екі баланың алдына келіп тұрады. Артық қалған үшінші бала қаша жөнеледі. Ойыншы оны қуып жетіп белбеумен соғады да, өзі де бір жұптың алдына тұра қалады. Оның орнына келесі ойыншы шығып, ойынды жалғастыра береді. Белбеу ең соңында кімде қалса сол ойыншы жеңіліске ұшырайды да өз өнерін көрсетеді.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу</p>				

	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр" тақырыбында жеке әңгімелер. Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз".			
Серуендеу	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады.	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады. «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны. Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет ету (дене дамуы).	Қысқы қарды қадағалау. Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар».	Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күнашық болғанымен, енді жаз жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру). Мобильді ойын: «Оның жасырылған жерін