

Қызылжар:
Айта
02.09.24 жт.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта
Қызылжар ЖОББ мектебі мектепалды 0 «а» сыныбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Балалық шақ әнімен қарсы алу Күй күмбірі Бір тұтас тәрбие
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүземе айтады.	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті : Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі Әлеуметтік дағдылар, экологиял	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге

басқа әрекеттер)	Әлеуметтік дағдылар	Коммуникативтік дағдылар	бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие	ық тәрбие	бағытталған балалар әрекеті түрі
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мұнара » Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы, қолдың моторикасын дамыту.	«Пирамида» Мақсаты: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Алмұрт » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп, өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Кел танысайық!	Көркем әдебиет Тақырып: Кішкентай бағбан М.Төрежанов	Математика негіздері Тақырып: Біреу –	Қазақ тілі Тақырып: Біздің топ Не? Нелер?	Математика негіздері Тақырып:

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Алғашқы күн. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыс Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Спортзал. Кеңістікте бағдарлай</p>	<p>Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыс пен сөз. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауы-сын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін</p>	<p>көп «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Сауат ашу негіздері</p>	<p>сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Көркем әдебиет Тақырып: : Кішкентай бағбан М.Төрежанов Әңгімелеу барысында бейнеле-уіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға</p>	<p>Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық</p>
---	---	---	--	---	--

<p>білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спорткадеген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық: «Сурет салу»</p> <p>Тақырып: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаш)</p> <p>Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p>	<p>түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Спортзалда ойнаймыз</p> <p>Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Бізді не қоршап тұр?</p> <p>Өзіндік тәжірибеалдық</p>	<p>Тақырып: Сөз</p> <p>Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Денсаулықтың құпиялары.</p> <p>Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Күштілікті, ептілікті,</p>	<p>енбекті бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырып: Біреу – көп</p> <p>«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттын санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ</p>	<p>байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырып: Біз балабақшада не істейміз?</p> <p>Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырып: Табиғатта не өзгерді?</p> <p>Тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау</p>
--	---	--	---	---

		<p>жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.</p>	<p>төзімділікті дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Кел таны-сайық! Алғашқы күн. Балалардың әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Музыка Тақырып: Нота үйренейік Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p>нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Музыка Тақырып: Нота үйренейік Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк,</p>	<p>Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула</p>	<p>Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға</p>

<p>(күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.</p>	<p>Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Аландағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»</p>	<p>тазалаушы кандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында кандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы</p>	<p>көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшандыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.</p>	<p>Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. Аландағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>
--	---	--	--	---

			біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тындай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: коқыстарды белгіленге орынға жинау.		
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Дыбысты анық айтуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Қарағанды: Айтма
09.09.2023.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық «а» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 9.09–13.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды кабылдау	<p>Сәлемдесу « Қайырлы таң, Тимур!» «Досыңызға не туралы және не сұрағыңыз келетіні туралы» ақпарат алмасу. ҚР Әнұранын тыңдау .Күй күмбірін тыңдау. Ән достық туралы. Балалар қол ұстасып ән айтады. «Берік достық ажырмайды». Мақсаты: балаларда жақсы көңіл-күй, бір-біріне жағымды көзқарас қалыптастыру Жеке қауіпсіздік «ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАРДАҒЫ ҚОҢЫРАУ ШАЛУ СЦЕНАРИЙЛЕРІ»https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-lij</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың тәрбиесі мен дамуындағы ролі туралы әңгімелер. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	<p>Саусақ гимнастикасы «Жарық» Мақсаты: қолдың және сөйлеу аппаратының ұсақ моторикасын дамыту. Құлақтың сиқырлы нүктелерінің массажы «Құлақтармен ойнайық» Мақсаты: бұлшықетті босаңсыту, қан айналымын жетілдіру</p>	<p>«Қазақ халқының әдет-ғұрыптары» әңгімелесу Біз қай Республикада тұрамыз? Қазақстанда тұратын халық қалай аталады? Сіз қандай әдет-ғұрыптарды білесіз? «Қазақстан халықтарының зергерлік әшекейлері» иллюстрация қарау «Әркімге өз үйі» дидактикалық ойыны</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: «Сағат», «Керней» Мақсаты: Тыныс алу жаттығулары. «Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту. Ойын «Неден – қайсысы?» Мақсаты: салыстырмалы сын есімдерді қалыптастыру, лексикалық тақырып бойынша сөздікті бекіту</p>	<p>«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауда жаттығу. «Сипаттама бойынша тап» ойыны Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құру, зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту</p>	<p>Саусақ гимнастикасы «Үйшік» Мақсаты: қолдың және сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту. «Мамандық» жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлауды, тез ойлауды, белсенділікті дамыту «Пайдалы-зиян» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, объектінің функция</p>

		Мақсаты: жүйелік байланыстарды анықтау қабілетін қалыптастыру			ларын, оның қосымша ресурстарын анықтай білу
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сүйікті ойыншықтарың туралы айтып бер» әңгіме Мақсаты: қуанышыңызбен бөлісу ниетін дамыту	П. И. Чайковскийдің «Жаңа қуыршақ» музыкасын тыңдау Мақсаты: музыкалық шығарманы түсінуге үйрету	«Ойыншықтар не туралы айтады» Мақсаты: сыпайы сөздерді қолданумен диалог құру	«Дымбілмеске көмектес» сөйлеу ойыны Мақсаты: әр түрлі жиын көрсеткіші ретінде сандар туралы түсінікті дамыту; бір-бірімен дұрыс диалог жүргізуге үйрету; достарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу	«Ерте күз» әңгімелесу Мақсаты: күздің белгілерін белгілеп, сурет салу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Тақырыбы: Сөз. Сөздің мағынасы. Барлық сөздер дыбыстардан тұрады, дыбыстарды естиміз, айтамыз. Егер сөзде дыбыс көп болса, онда сөз ұзақ, егер сөзде дыбыс аз болса, онда қысқа сөз болады. «Сөз жарысы» дидактикалық жаттығуы	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Артикуляция жаттығулар жасау Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Ойын бұрышына саяхат - Балалар, мына көріп тұрғандарың Шаштараз бұрышы, мынау ақ халат, жедел жәрдем, дәрі-дәрмек, ине, Брометр, кеуде тындағыш тұрған бұрыш қалай аталады? Ал ыдыстар, жапқыштар тұрған бұрыш қалай аталады?	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну Тақырыбы: Біз дыбыспен сөз туралы не білеміз? «Берілген дыбысқа сөз ойлап айт» дидактикалық жаттығуы 1-тапсырма. «Сөздерді өлшеуді білеміз» дидактикалық жаттығуы. Балаларға әртүрлі сөздер айтады, балалар сөздің ұзын	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. Тақырыбы: Күз бояуы Балалар, күз мезгілі келді. Дала мүлдем өзгеріп кеткен. Ағаштардан жапырақтар саудырап жерге түсіп жатыр. Жапырақтар әр түсті қызғылт, сары, қоңыр. Міне сендер, табиғат	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Дидактикалық жаттығуы «Әндетіп көр» Балалар, өзіміз білетін бір әннің әуенін тек «а» дыбысын дыбыстау арқылы айтып көрейік. Әнді алдымен тындайды. Нұрын төккен маған Шаттандырған мені,

Мен бір тақырыпты айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіңдер. Мысалы: ыдыс, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз болады. Ыдыс. Кесе, тәрелке т.б.

«Мен айтамын, ал сен көрсет» дидактикалық жаттығуы

– Мен сендерге іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздерді орындайсыңдар. Мысалы: жүзгіру, секіру, отыру, бір аяқпен тұру, қолды көтеру, бауырымен тұру, қалам сабағын сөзі, шашылақпашу, бір аяқпен тұру т.б.

Көліктер, жол белгілері, бағдаршам тұрған бұрыш қалай аталады? Балалар, сендер ойын бөлмесінен қандай ойыншықтарды көрдіңдер? Ойыншықтар неден жасалған екен? Ойыншықтардың түстері қандай? Ойын бұрышында көрген доп "Д" дыбысынан басталады. Ал шапшараз бұрышындағы тарақтар "Т" дыбысынан басталып тұр. «Д» және «Т» дыбыстары – бір-біріне ұқсас дыбыстар.

Дидактикалық ойын. Жасалған ойыншықтар тап.

Жалпы тапсырма жаттау.

немесе қысқа екенін анықтайды. Алақанды бір-біріне жақындату арқылы сөздерді өлшеуге болатындығын айтады. Егер қысқа сөз болса, онда екі алақанды бір-біріне жақын, ал ұзын сөз болса, онда екі алақанды бір-бірінен алыс ұстайды. Мысалға айтылатын сөздер: көз, бағдаршам, лақ, жолбарыс, бақа, тасбақа, доп, секіртпе.

2-тапсырма

«Бір сөзбен айт» дидактикалық жаттығуы. Мен сендерге заттардың атын білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер олардың қысқартылған сөздерін айта бер.

тын өзгеруінен күз мезгілінің ерекшелігін байқаған боларсыңдар. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Мына суретке назар аударып, әңгіме құрандаршы. Міне, күз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы, ерекшелігі. Балалар, сендер күз мезгіліндегі тағы да қандай ерекшеліктерді білесіңдер? Ал біздің дикан ағаларымыз не істейді. Мол өнім алғандарға сыйлық беріледі. Сондықтан да күз мезгілін «сқомарт күз», «мырза күз» деп атайды. Жалпы күз мезгілі – сары күз, алтын күз, күрделі күз деп те аталады.

Шуағымсын сен!
Жұбанышым сен!
Айналайын мама,
Құттықтаймын сені
Қуанышынмен! Туған күнінмен!
Осы әуенді е,
адыбыстары арқылы әндетіп көрейік.
Балалар бірге әндетіп айтады. Дауысты дыбыстар қызыл түспен белгіленеді. Қызыл түсті фишканы көрсетеді.

«Түсті текшей көтер» дидактикалық жаттығуы

Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы көтереді. Дауысты дыбыстарды сөзбен көрсету.

– Дыбыстарды қалай белгілейміз?

Топтық жұмыс

	<p>атау» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші үстелін де қиялдағы шаршы алаңының бұрыштарында және оның ортасында бірнеше ойыншықтар орналасқан.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>1-тапсырма. Суретте не бейнеленгенін ата. Дүкенде неше ойыншық бар? (Ойыншықтар көп.)</p> <p>2-тапсырма. Бастырыпсыз. Бір сыйлықты банттың түсіндей етіп боя. Боялмаған қанша сыйлық қалды? Ойындық жаттығулар. Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, карап атаңдар. Тәрбиеші бөлмедегі саны көп заттарды (үстелдер, орындықтар, қарындаштар, кітаптар) және саны біреу болатын заттарды (экран, есік және т.б.) атауды сұрайды, «Біреу – көп» дидактикалық ойыны (санның қозғалыстармен байланысы, зейінді дамыту). Егер зат біреу болса – бір рет қол</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті. Ойын жаттығуы. «Ретке келтіреміз».</p> <p>Үстел үстіне түрлі заттар мен бұйымдардың суреті салынған қатырма қағаздарын жайып қояды, мысалы: көгөніс тер, жемістер, ойыншықтар, киім-кешек бұйымдары. Қатырма қағаздарын топтарға бөлу керектігін айтады.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>1-тапсырма. Суретте қандай заттар бейнеленгенін ата. Осы заттарды сатып алуға болатын дүкенге сызып қос.</p> <p>2-тапсырма. Карточкаларда қандай түсті заттардың бейнеленгенін ата. Оларды сондай түстегі шаршы мен сызып қос. Әртүрлі түстегі заттар қанша? Сана. Балалар заттардың</p>	<p><i>шиеші, жүзім; сәбіз, пияз, картоп, қызанақ; көйлек, шалбар, тон; бәйшешек, қызғалдақ, раушан; нан, сүт, май, шұжық; сиыр, қой, ит, жылқы; арыстан, қасқыр, түлкі; шырша, қайың, терек.</i></p> <p>3-тапсырма «Кері атауын ата» дидактикалық жаттығуы. Мен сендерге қандайда бір сөзайтамын сендер сол сөздің кері мағынасын айтасыңдар. Мысалы: <i>ыстық-суық; кішкентай-үлкен; ақ-қара; қатты-жұмсақ; биік-аласа; ауыр-жеңіл; ұзын-қысқа; ашулы-көңілді; жас-кәрі; ашты-тәтті, мықты-әлсіз, көп-аз, жалпақ-жіңішке.</i></p> <p>Жұмыс дәптерімен</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Жанрлар</p>	<p>сатып алып жеп, көңілдің бір маркайатын мезгілі. Ата-аналарыңмен дүкенге барғанда, сөрелерден барлық жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Осы күз мезгілінің жомарттылығы жайлы барлық ақындарымыз өлең жазған. Бүгін сендер Қ. Баянбаевтің «Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттап аласыңдар</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»</p> <p>Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Қанша, нешінші сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру</p> <p>Тақырыбы: 1 саны мен цифр</p> <p>Ойындық жағдаят. Сырым мен Әлия (№1 парақ) сиқырлы паровоз</p>	<p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжетті бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.</p> <p>Тақырыбы: Ас атасы - нан. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретте не бейнеленген? Егіс даласына кімдер келді? Бидайдан не жасалады? Нанның түрлерін ата. Нан түрлері қандай пішінге ұқсайды? Сызып қос. Үзіксызықтарды қос.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеттері: үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p> <p>Тақырыбы: Ауылдағы адам еңбегі. «Өнімдер» ойыны</p> <p>Адамдар не үшін еңбектенеді? Еңбек – адамның өз қажеттілігі үшін орындайтын жұмысы, ісі. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: Таусоғарды суреттегі зат</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>шапалақта. Егер заттар саны көп болса – көп рет қол шапалақта. «Алаңдама» дидактикалық ойыны. Ойын шарты :Мен сөйлемді бастаймын, сендер оны жалғастырып,аяқтауларың керек. Егер сөйлемде «бір (біреу)» деп айту керек болса, қол шапалақтап «бір» сөзін айтасыңдар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «көп» деп айтасыңдар.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Нанға ұқыпты қарауға,бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Тақырыбы:Нан дастарханға қалай келеді? «Гүл, ағаш, жеміс» ойыны. Ә. Қалдыбаевтың өлеңінен үзінді оқу. Нан – ардақты, асыл ас. Ас атасы – нан, нан атасы – дән.</p>	<p>атауын атап, оларды түсіне қарай топтастырады.</p> <p>3.Қазақ тілі Міндеттері:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тақырыбы:Біздің топ Ойын:Кім таңқыр Тәрбиешінің айтқан сөздеріне сәйкес қима суреттерді көрсету. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Ойын: «Біз саяхат жасаймыз». Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз Ойын: «Біреу – көп». заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Ойыншық –ойыншықтар кереует – кереуеттер гүл – гүлдер үстел – үстелдер</p>	<p>ды (ертегі,әңгіме,өлең) ажырату,тілдің көркем дігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар,образды сөздер),шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Тақырыбы:Күз жомарт. Күз туралы суреттер бойынша күз мезгілі туралыәңгіме құрайды. Күз – жомарт» өлеңін мәнерлен оқу. Күзде ауа райында көп өзгеріс болады. Адамдар қалың киіне бастайды.Көкөніс тер мен жемістерді жаздай күтін-баптасак, мол өнім аламыз. Тіл ұстарту жаттығуы. <i>Дидактикалық ойын: «Лото»</i> (баланың ойлау қабілетін дамыту).Шарты:көкөніс терді бақшаға,жемістерді баққа орналастыру. 3.Шығармашылық іс-әрекет Міндеттері: Құрастыру:конструктор бөлшектерінен құрас</p>	<p>бен саяхаттауға шақырады. «Сикырлы паровоз». Үлестірмелі материал мен жұмыс – Суретте қанша паровоз бар? (Бір). Қанша вагон бар? (Бір). Саяхаттау үшін қанша машинист қажет болады? (Бір). Балалар көп ойыншықтың ішінен машинисті таңдайды. Кейіпкерлер – көп, машинист – біреу(жалғыз). 1 цифрымен таныстыру. машинист – біреу, бір санын 1 цифрмен белгілейміз. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма.Бір-бірден көрсетілген заттарды белгіле. Суретте қанша зат болса, ұяшыққа сонша нүкте сал. Балалар суреттерді қарайды. Жеке бір-бірден тұрған заттарды белгілейді. Суретте қанша зат болса,сонша нүкте салады.</p>	<p>тармен таныстыр. Қандай еңбек құралы техникалық еңбек құралымен ауыстырылды? Сызықпен қос. Онымен не істейді? «Еңбек түрлерін ата. Олардың маңызы қандай?» 4. Дене шынықтыру Міндеттері:Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттан жүру. Тақырыбы:Мен ойнағанды жақсы көремін. Шашырап жүру; белгі бойынша қайтадан сап түзеп бір тізбекке тұрады; орташа қарқынмен жүгіру; аяқтың ұшымен жүру; тізбекке екі-екіден тұру.Доппен жалпы дамыту жаттығулары орындау (№1; диаметрі – 8 – 10 см).Негізгі қимыл-қозғалыстар:Гимн астика лық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеу.Тепе-теңдік – басына қаншық қойып, арқан үстімен бір бүйірі мен динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруге</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Нанды бір қолмен үзбе. Нан қожымын басуға болмайды.</p> <p>«Нанды қадірлейік» әнгімесінен үзінді оқу.</p> <p>Үлестірмелі материалдар мен жұмыс: Желаяққа бидайдан дайындалатын өнімдерді тауып белгілеуге көмектес. Нан өнімдерінің түрлерін ата. Нанның дастарқанға келетін ретін цифрмен көрсет.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында сегіргіштен аттап жүру.</p> <p>Тақырыбы: Күлкі сыйла</p> <p>Тізбекпен бір-бірден жүру, екі, бір тізбекке қайтадан сап түзеп жүру. Екі, бір тізбекке қайтадан сап түзеп жүгіру. Қолға арналған жаттығулар орындап жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындау (№1)</p>	<p>орындық – орындықтар</p> <p>Сөздік ойын: «Жалғасын тап»</p> <p>Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Тақырыбы: Нота үйренейік.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Гүлдерайым қазақтың халық әні.</p> <p>Ән айту: До-ре-ми.</p> <p>Білімнің бұлағың.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш.</p> <p>Билер: Жұптасу биі.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Сикырлы ағаш.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау. Еркем-ай қазақтың халық әні.</p>	<p>тыру, ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа құрастыру.</p> <p>Сурет салу: бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Мүсіндеу: мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету</p> <p>Жапсыру: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу</p> <p>Автобус. Үлестірмелі материал.</p> <p>Әдіс-тәсілдері мен техника</p> <p>сын түсіндіру. Автобус тың негізгі бөлігін шығару үшін тіктөрт бұрыштың жоғарғы екі бұрышын доғалдап қиямыз. Қағазды екі бүктеу арқылы дөңгелек пішіндерді қию.</p> <p>Автобустың терезе лерін бүктеу әдісін қолдана отырып, бірден бірнеше төртбұрышты қию әдісін көрсету.</p>	<p>Тапсырманың орындалуын түсіндіреді: шар біреу, оған белгі саламын.</p> <p>2-тапсырма.</p> <p>Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз.</p> <p>Ермексаздан жаса.</p> <p>3-тапсырма. 1 цифрын тауып, қоршап сыз.</p> <p>Оны боя.</p> <p>«Сан неге ұқсайды?» ойынын ойнау.</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Тақырыбы: Біз мектепте не істейміз?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық»</p> <p>Сандықтағы қима суреттерге сөйлем құрайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Сөздік ойын:</p>	<p>жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру (4 рет).</p> <p>Нұсқау: қолдарын екі жаққа созып немесе белге қойып жүру; арқанды табанының ортасымен басып жүру. Допты бір-біріне екі қолмен баста</p> <p>рынан асыра лақтыру. Екі тізбекке, сапқа бөлініп тұрады (арақашықтығы – 2 метр) (10 рет).</p> <p>Допты тура қолға лақтырып беруге тырысады.</p> <p>Лақтыру бағытын бұзбауға тырысады.</p> <p>Допты ширақ лақтырады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» (3 рет).</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Таяқтарды қолдарына алады (таяқтың бір ұшына алақандарына тіреп, қолдың бойында тігінен ұстап тұрады), тізбекте арақа шықтықтарын сақтап тұрады – 3 адым. Дене бітімдерін түзу ұстайды. Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: ширақ итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. (3 рет). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі. Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасында қозғалыстарының үйлесімділіктерін қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтырып,</p>		<p>Шеткі екі терезенің жоғарғы бұрыштарын доғалдап қияды. Дайын бөлшектерді үлгіге кеңістікті дұрыс пайдалана отырып, (алдына, ортасына қатарлап, төменгі жағына) желімді ұқыпты жағып жапсырамыз. Пойыз ойыны. Балалардың шығармашылығы.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру Тақырыбы: Біз күшті және ержүрекпіз. Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру. Көзді жұмып, баяу қарқынмен жүру – 4 метр. Жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындау (№1) Таяқпен орындалады; стретчинг; сколиоздың алдын алуға арналған жаттығулар. Таяқтарды қолдарына алады. Тіз</p>	<p>Жалғасын тап. Ойын барысы: суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Дидактикалық ойын: «Аудармашы» Тәрбиеші сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударады. Делаем зарядку – жаттығу жасаймыз. Кушаем – тамақ ішеміз. Поём – ән айтамыз. Танцуем – би билейміз. Рисуем – сурет саламыз Гуляем (идем на прогулку) – серуенге барамыз. Спим – ұйықтаймыз.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Тақырыбы: Нота үйренейік. Музыка тыңдау.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>оны қайтадан қағып алуға, допты лақтырып, шапалақ ұрғаннан кейін саусақ тарын бүгіп қағып алуға жаттықтыру. Ойын: «Қайда жасырылғанын тап».</p>		<p>бекте арақашықтық тарын сақтап тұрады – 3 адым. Дене бітімдерін түзу ұстайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет). Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы- жүргізуші тұрады. балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойы мен жүреді: «Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш – деп санаңдар. Бір, екі, үш – ал тараңдар!» Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады. «Тыныс ал және жақсы ойла!» ойын-жаттығуы.</p>	<p>Гүлдерайым қазақтың халық әні. Ән айту: До-ре-ми. Білімнің бұлағын. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марш. Билер: Жұптасу биі. Ойындар, хороводтар: Сикырлы ағаш. Дидактикалық ойын. Музыкалық аспапта ойнау. Еркем-ай қазақтың халық әні.</p>	
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: жазда құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру. Құс балапанды ұшуға қалай үйретеді. Қыстайтын және қоныс аударатын құстарды атау. Неліктен оларды осылай атайды? «Егер мен құс болсам» ойын жаттығуы Қиялдау. Эмпатия. Өзіңізді объектінің орнына қою мүмкіндігі. Белгілері. Егер тырна ыстық күнде канаттарын жайып, ұяның үстінде отырса. Еңбек қызметі. «Қара сия, ақ қауырсын» қимыл-қозғалысты ойын–назар, командалық рух.</p>	<p>Күн ішінде күннің күйін бақылау Мақсаты: күннің қай жағынан көтерілетініне назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. Неліктен күн мен түннің өзгеруі бар екенін айтыңыз. Байқау, қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде арамшөп отау. «Қашан болады» дидактикалық ойын Күннің бөліктерін атау, оларды байланыстыру. Белгілері. Батыста кемпіркосақ – жаңбырға, шығыста – жаксы ауа-райы. Күн сәулесі қараңғыланады – қатты найзағай күтіңіз. «Батыл тышқандар» қимыл-қозғалысты ойын– дыбыстық</p>	<p>«Желге қонаққа» ауа-райын бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерді кеңейту, желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел) Жел бар ма? Ол қандай күш? Қай бағытта соққы береді? Күзгі жел жаздан несімен ерекшеленеді? Ойын сәті: қолдан жасалған ойыншық-желшешек (желдің әсерін бақылау) Еңбек қызметі: аумақтан коқысты жинау. «Жылдам пойыз» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, жылдамдықты, зейінді дамыту. «Аю мен аралар» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, ептілік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Учаскедегі ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: балаларды балабақша айналасын дағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. Учаскені айналып өтіп, оған қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарастырып, атау: күздің басталған белгілерін анықтау, түрлі-түсті жапырақтарды тамашалау, жер жамылғысын қарастыру және шөп әлі де жасыл, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақ жатыр, олар ашық түсті Сұрақтар: Учаскеде көгалдандыру, гүлдер көп пе? Учаске әдемі ме? Сұлулықты не жасады? Учаске біреу үшін үй ме? Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау. «Үйсіз қоян» қимыл-қозғалыс ойыны, жүгіруді дамыту, екі аяғымен секіру мүмкіндігі.</p>	<p>Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Мақсаты: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Сұрақтар: Автобус қандай көрінеді? Автобус ішінде не бар? Тұтқалар не үшін қажет? Автобус қалай жүреді? Еңбек қызметі: бақшадағы ұжымдық жұмыс. Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Қасқыр мен лақтар», «Ине, жіп, түйін» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекетін үйрету; жылдамдық пен реакцияны дамыту; батылдыққа тәрбиелеу.</p>
---------------	---	---	--	---	---

		сигналға, ептілікке реакцияны дамыту.			
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Балалардың дербес әрекеті	«Қуыршақ» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді дамыту, сюжет, киімнің жіктелуі: көше, үй, мереке, жұмыс. Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту. «Теңіз толқиды» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қиялды, реакцияны дамыту	«Төрт дос» қазақ халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. «Қатені тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдар байланысын, ойлауды анықтау. «Әр қадамға сөз» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қимылдарды үйлестіру, сөйлеуді, бағдарлауды дамыту	«Саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді өз бетінше бөлу. «Атау және көрсету» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды, сандарды бекіту «Ертегі айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: кейіпкерлердің маскаларын мақсатына және мәтінге сәйкес қолдана білу	«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсету, бірге тұратын адамдар ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақындарына қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу; отбасы үшін мақтаныш сезімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын жандандыру	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сөздегі дыбысты анықта» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеу барысында бейнелі өрнектерді таңдау және қолдану қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Ойдан мүсін жасау» ойын жаттығуы Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін бекіту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Тірі және жансыз табиғат» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғат туралы идеяны бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Тікелей және кері санау дағдыларын үйрету	Қарым-қатынас дағдылары «С», «Ц» дыбыстары

Балалардың үйге қайтуы	Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. Табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі. Ата-аналармен әңгіме «Бір апта ішінде біз не білдік. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-ана сұрақтарына жауаптар Кеңес беру «Балалардың тәуелсіздігін қалай тәрбиелеу керек». Кеңес беру «Отбасындағы танертеңгілік гимнастиканың маңызы мен ұйымдастырылуы». Мақсаты: ата-аналарға көмектесу, балаға өзін-өзі бекітуге, өзін-өзі және шебер сезінуге мүмкіндік беру
------------------------	---

Қаулауы: *Түпнұсқа*
16.09.24 ж.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық «а» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.09–20.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	<p>Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы «Таң басталады» ситуациялық ойыны. Доп арқылы сәлемдесу. Бала сәлемдескісі келетін адамға допты лақтырып, оны атымен атайды. Допты ұстаған адам да онымен амандасады Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу. ҚР Әнұранын тыңдау .Күй күмбірін тыңдау. Психогимнастика: «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынасты дамыту «ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӨРЕКЕТ КЕЗІНДЕГІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ (ҚАУІПСІЗДІК) ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=cXG4pVrj6lVX9uBh https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-linij</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	<p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру «Асық ату» ойыны Рөлдік ойын «Осылай болады ма, жоқ па?» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, шешімдердегі дәйектілікті байқай білу. «Гүл жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтас бөліктерді бүктеуге жаттығу, визуалды бейнені бекіту</p>	<p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру «Шекемтас» ойыны Дидактикалық ойын «Ұқсас – ұқсас емес». Мақсаты: балаларды пәндерді салыстыруға үйрету, қоршаған ортада екі пәнді табу, олардың ұқсастығын қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде дәлелдей білу</p>	<p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру «Бес тас» ойыны Дидактикалық ойын «Өзіңді ата» Мақсаты: өзіңді қазақ, ағылшын және орыс тілдерінде таныстыру. Ағылшын әнін тыңдау және ән айту (Тедди аюы туралы)</p>	<p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны Дидактикалық ойын «Кім келеді, сол алсын!» Мақсаты: балаларды тақырып туралы айтуға үйрету, оның ең тән белгілерін үш тілде бөліп көрсету</p>	<p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру «Өнегелі 15 минут» Қазақ тіліндегі мақал-мәтелдерді жаттау «Ас атасы – нан» «Нан болса ән де болады» сюжеттік-рөлдік ойын «Қосымша сөзді тап» Мақсаты: логикалық ойлауды, есту анализаторын, бірқатар сөздерден артықты алып тастау қабілетін дамыту</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Достық сөздер» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын «Бұл қашан болады?» Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыс пен	Артикуляциялық гимнастика: «Тіл туралы ертегі» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.	Дидактикалық ойын «Бұл затпен не істейді?»	«Пошташы ашықсат әкелді» дидактикалық ойыны

	<p>Мақсаты: сәлемдесу сөздерін қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде бекіту. Қазақ әуендерін тыңдау. Мақсаты: әуенді қазақ халық биінің элементтерімен сүйемелдеуге ынталандыру</p>	<p>адам еңбегінің түрін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру. Саусақ ойыны «Міне, менің көмекшілерім» Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғат құбылыстарын әр түрлі тұрғыдан бағалауға үйрету</p>	<p>Мақсаты: логикалық ойлауды, ерікті есте сақтауды дамыту. «Кемпірқосақ» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қол мен сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>Мақсаты: балаларға қазіргі уақытта егістік формаларын қалыптастыруға үйрету (сурет салу, билеу, жүгіру, секіру, серуендеу, суару, шөп шабу, үрлеу, үтіктеу, барабан соғу және т. б.)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Тақырыбы:Дауысты дыбыстар «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыс деген не? Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз? Артикуляциялық жаттығу жасау. «Құпия сөз» Дидактикалық жаттығуы Дауысты дыбыстар тілдің қатысына қарай екігебөлінеді. Айнаны қолымызға алып <i>а, о, ы, ұ, у</i> дауысты дыбыстарды айтып көрейік. Бұл дыбыстарды айтқанда тіл кейін шегініп, тіл үсті дөңес тенеді екен.Дауысты дыбыстарды есімізге сақтау үшін, тағы да бір қайталайық. Ерніміз әртүрлі пішінде болғанымен тіліміз дөңес теніп кейін жиырылады. Айнаға қарап <i>алма, асық, арба, ожау, оқулық, орамал, алмұрт, ыза, ұлу, ұста, ұжым, ұстаз</i> сөздерін</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Дауыс қарқын,логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Тақырыбы:Менің атам. Е.Ө. Бес саусақ өлеңін оқу. Бас бармағым-атам,үйдің данасы,Балаң үйрек-әжем, ошақ анасы,Орған терек-әкем,отау панасы,Шылдыр шүмек,шаңырақ ажары, Титтей бөбек-мен,бәрінің базары. Өлеңнің атадан басталуы бекер емес. Өйткені атаның беделі әкеден де жоғары. Атаның өмірлік тәжірибесі мол, ол – әулеттің тірегі. Қазақ отбасында ата мен әженің орны ерекше. Әрқашанда отбасындағы шешуші сөзді ата айтады. Әкелерінің өзі аталарының айтқанын екі етпей орындайды. Солай емес пе? Аталарымыз өз отбасы мен әулетінің ғана емес, ағайын-туыстың да мәселесін шешіп, ақыл-кеңес беріп отырады.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау Тақырыбы:Дауысты дыбыстар «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыс деген не? Қандайдыбыстарды дауысты деп атаймыз? Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше», «Ине», «Төбешік», «Түтікше». Суреттермен жұмыс Тақтаға ер, үзенгі, ірімшік, эткеншек, өрмекші және инеліктің суреттерін іледі. Балалар әр заттың атын атайды. Ер – аттың үстіне адам отыру үшін ағаштан жасалған әбзел. Үзеңгі – атқа отырған адам аяғын салып отыратын темірден жасалған әбзел. Ірімшік – сүттен жасалатын тағамның түрі. Эткеншек – балалар ойнайтын ойынның түрі. Өрмекші – жәндік. Инелік – жәндік.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сипасын сипаттайтын сын есімдермен,адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тақырыбы:Қорыққанға қос көрінеді. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.Күн. Алуан түсті,аңқыған иісті. Қырларда олар жаңбырмен өсті.Гүл. Балалар, сендер айтқан жауаптардың басындағы дыбыстар – бүгінгі жаңадан танысатын дыбыстарың. Балалар, Күн сөзі қандай дыбыстан басталады? Бәріміз бірге «Күн» деп айтайықшы.Гүл сөзі қандай дыбыстан басталады?</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері: берілген сөзге сөйлем құрау Тақырыбы:Дауысты дыбыстарды бекіту Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше», «Ине», «Төбешік», «Түтікше» «Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы көтереді.«Кім көп сөз айтады» дидактикалық жаттығуы Балалар, сендер дауысты дыбыстарынан басталатын сөздердіойлап айтуларың керек, әр дұрыс сөзге бір фишкадан беріледі, кім көп сөз айтса, сол – жеңімпаз. Жұмыс дәптерімен жұмыс Суреттерге кара. Ата. Құрамында дауысты «а» дыбысыбар затты сары қарындашпен, дауысты дыбысы«е» бар затты қызылқарындашпен қос.</p>

	<p>айтайық, бұл сөздер дауысты дыбыстардан басталып тұр. Дыбысты айтқанда тілімізді қай жерде соған мән береміз. Дауысты дыбыстарды еске сақтаймыз. Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>1. Суретке кара. Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата.</p> <p>2. Суреттегілердің атындағы дауысты дыбыстарды ата. Жұмыс дәптерімен жұмыс (<i>сұрақнамалық жұмыс</i>)</p> <p>Үзік сызықтарды бастыр. Саусак жаттығуы: Тында, орында.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Қанша?, Нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Тақырыбы: 1 саны мен цифр</p> <p>Ойындық жағдаят. Сырым мен Әлия сиқырлы паровозбен саяхаттауға шақырады. «Сиқырлы паровоз». Суретте қанша паровоз бар? (Бір). Қанша вагон бар? (Бір). Саяхаттау үшін қанша машинист қажет болады? (Бір). Балалар көп ойыншықтың ішінен машинист ті таңдайды. Кейіпкерлер – көп, машинист біреу (жалғыз). 1 цифрмен таныстыру. машинист – біреу, бір санын 1 цифрмен белгілейміз. Дәптерімен жұмыс. 1-тапсырма Бір-бірден көрсө</p>	<p>Сөздік жұмысы:</p> <p><i>әулет</i> – бір атадан тарайтын ағайынды адамдар</p> <p>Тәрбиеші тақтаға атаның суретін іліп, әркім өз атасына ұқсайтын жерлерін айтып, немесе атасының ерекшелігін, ерекше қасиетін айтып, әңгіме құрауын сұрайды.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суреттегі отбасы мүшелерін ата. Өз отбасын туралы әңгімеле. Сөздерді шапалакпен буынға бөліп көрсет.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеттері: Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>Тақырыбы: 2 саны мен цифр.</p> <p>Ойындық жағдаят. Әлия мен Сырым сиқырлы паровозбен саяхат жасауды жалғастыруға шақырады. Паровоз бен екі вагонды шығарып қояды.</p> <p>Суретте қанша вагон бар? (Бір) Ойындық жаттығу. «Бір немесе екіден тұрған заттарды тап». Заттар жиынтығынан 1 немесе 2-ден тұрған заттарды табуды сұрайды. Сендерде неше қол, неше аяқ, неше көз, неше құлақ бар? Екі ол</p>	<p>«Кім көп сөз айтады?» дидактикалық жаттығуы</p> <p>– Балалар, сендер дауысты <i>e, i, o, u, ä</i> дыбыстарынан басталатын сөздерді ойлап айтуларың керек, әр дұрыс сөзге бір фишканы беріледі. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз атанады.</p> <p>«Е дыбысы қайда тығылды?» ойын-жаттығуы</p> <p><i>алма, бақа, мысық, өрік, банан, садақ, ит, емен, кеме, күшік, бидон, елік, трактор</i></p> <p>сөздерін айту. Балалар осы сөздерді айтқанда, е дыбысы естілгенде қолдарын шапалақтап, е дыбысы бар сөзді қайталап айтулары керек. Сызбамен жұмыс.</p> <p>«Ер» сөзінің сызбасын сызуды балаларға ұсынады. Бір баланы тақтаға шығарады. «Ер» сөзінде неше дыбыс, неше дауысты дыбыс бар? Бала дауысты дыбысты қызыл текшемен белгілейді.</p> <p>«Дауысты дыбысты сөзден баста» ойын-жаттығуы</p> <p>Сүйікті тағамың қандай? (Мысалы: <i>ет, ірімшік т.б.</i>)</p> <p>Достарыңның аты кім? (Әмірхан, Ерасыл, Инжу, Инабат, Үміт).</p> <p>Сүйікті ойыншығың не? (Әткеншек, үкі т.б.)</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>Суреттегі заттардың атындағы дауысты дыбыстарды ата.</p>	<p>Г, к дыбыстарының дұрыс артикуляциясы: Ерін ашылып, тілдің ұшы астыңғы тістің түбіне тиеді. Тілдің үстіңгі жағы таңдайға тиеді. Ерін жоғары көтеріліп, дыбыс тіл мен таңдайдың арасынан шыққанда к дыбысы жасалады. Дауыс шымалдығының дірілінен г дыбысы естіледі. Бұл екі дыбыс та – дауыссыз дыбыстар. Айна алып, г, к деп айтып көріңдер.</p> <p>Бұл екі дыбыс бір-біріне ұқсас, ағайынды дыбыстар. Г, к дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. Балалар г, к дыбыстарынан басталатын сөздер айтады. Көк, кит, киім, киіз, гүл, гитара, гараж, галстук, гол, гимн, газ т.б.</p> <p>Балалар, мына сөздерде г, к дыбыстары қай буында кездесіп тұр?</p> <p>Балалар, «Қорыққанға қос көрinedi» атты орыс халқының ертегісін оқып берейін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда»</p> <p>Шарты: ертегідегі кейіпкерлердің бірінші дыбысына сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі <i>ә</i> дыбысына – <i>әтеш, әтір, Әсет, Әмина т.б.</i> «Қоян» дегендегі к</p>	<p>Заттарды атайды, «а», «е» дауысты дыбыстары бар заттарды анықтайды.</p> <p>Дауысты дыбыстан басталып, дауысты дыбыстан аяқталатын суреттерді қорша.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Кішкентай бағбан</p> <p>«<i>Сиқырлы қоржын</i>» ойыны. Қоржында әртүрлі жемістер бар. Балалар, қоржында не бар деп ойлайсыңдар?</p> <p>Балалар қоржыннан бір-бірлеп жемістерді алады да, атын атайды. Осының бәрін бір ауыз сөзбен қалай атаймыз? Жемістер қайда өседі? Бүгін Мәдіхат Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесімен танысамыз. Әңгімені ерекшелігі – оқиғаны қысқа әңгімелейді. Әңгімені мәнерлеп оқу. Сөздік жұмысы: <i>қыбырлап</i> – ерінбей елбек ету бағбан – бау-бақшаны күтіп-баптайтын адам. Сұрақ-жауап:</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Пікір зағтарла белгіле. Суретте қанша зат болса, ұяшаққа сонша нүкте сал. Балалар суреттерді қарайды. Жеке бір-бірімен тұрған зат тарла белгілейді. Суретте қанша зат болса, сонша нүкте салады. Тапсырманың орындалуын түсіндіреді: шыр біреу, атан белгі саламын. 2-тапсырма. Цифрлардың үетінен сауағынмен жүргіз. Ермексаздан жаса. 3-тапсырма. 1 цифрды тауып, қоршап сыз. Оны боя. Берілген тапсырма цифрдың визуалды бейнесін бекітуге бағытталған: тап және қорша, боя. «Сан неге үкелі?» ойыны. Балалар қоршаған ортадағы заттардың 1 цифрына үкесе заттарды табу керек. Қолдың үкесі моторикасын дамытуға арналған жаттығу «Жолмен жүріп келеміз». 4-тапсырма. Суретке кара. Артық затты қоршап сыз. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғат. Табиғат туралы өлең оқу. Балалар өлеңнің табиғат туралы екенін айтады. Сурет бойынша жұмыс</p>	<p>– «жүзделген түсінікпен тапсыраралы. Екі қолдан, екі шұнақ және т.б. Мана сөздерді дауыстан қайталай ды: «екі», «жүз». Бір затты қандай цифрмен белгілей міз? (1). Қос/екі затты? (2) Тақтадан 1 және 2 цифрды көрсетеді. Дәстірмен жұмыс. 1-тапсырма. Суретте не бейнеленгенін ата. Бір-бірімен тұрған заттарды боя. Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз. 2-тапсырма. Цифрлардың үетінен сауағынмен жүргіз. Ермексаздан жаса. 3-тапсырма. Заттарды сана. Көрсетілген түспен боя. 4-тапсырма. Суретке кара. Артық жануарды тауып, қоршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір. 3. Қазақ тілі Міндеттері: Фонемалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау, Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері. Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балалар, бірге амандаса йықшы. Сәлеметсіз бе! Қуыршақтар: Сендерге қазақ тілін үйренуге көмектесеміз, алдағы</p>	<p>Дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле. 2. Қоршап алабыз Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейін керлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз Достығымыз берік бол бекітейік берін қол. Қуанышты шеңберде, Қандай жақсы қол берген. Балалар, бәріміздің бірге екенімізді сезіну қандай тамаша! Ал енді бәріміз қол ұстасып, бір-бірімізбен достықты қолдайтынымызды білдірейік. Дос болу, тату болу – адам бойындағы жақсы қасиет. Дос деп қиналғанда қол ұшын беретін, алыста жүрсе сағынатын, қуанышы мен бөлісіп, әрдайым жаныңнан табылатын адамды айтамыз. Достар мейірімді, тату болады. Достар әрқашан бір-біріне көмектеседі. Достар бір-бірін түсінеді, бірге ойнайды. Бүгін ақын Фариза Оңғарсынованың достық, татулық туралы «Тату доспыз бәріміз» өлеңімен танысамыз. Өлеңде достар туралы айтылған. Достар үнемі бірге жүреді. Тату достар ойыншық, кітаптарын таласпай бөліседі. Ренжіспейді, тату-тәтті</p>	<p>дыбысына – қымыз, қалта, қыр, қара, қызы т.б. «Татулық және қымыз» сөздеріндегі дыбысына сөз ойлайды. Үлестірмелі материалмен жұмыс Ертегі кейіпкерлерінің шелектерін тауып, сызып қос. Әйне ұнаған кейіпкер туралы әңгімелеп бер. 2. Мәтіндік негіздері Міндеттері: теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүр лі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. Тақырыбы: 3 саны мен цифры Ойындық жағдаят. Әлия және Сырым сиқырлы паровозбен саяхатты жалғастыруға шақырады. Үлестірмелі материалмен жұмыс. 3 цифрмен танысу. 1-тапсырма. Суретке кара. Қанша қыз және қанша ит екенін сана. Ұяшыққа сонша нүкте сал. 2-тапсырма. Цифрлардың үетінен сауағынмен жүргіз. Ермексаздан жаса. 3-тапсырма. 2 және 3 цифрларын тауып, қоршап сыз. Оларды боя. Балалар 2 және 3 цифрларын тауып, қоршап сызады. Оларды бояйды. «Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны. Ойын шарттарын түсіндіреді: үш бала 1-ден 3-ке дейінгі цифрларды таң</p>	<p>Әңгімесі туралы? Аяты кім? Салмақ бақта не істей? Салмақты кім ойыңға шақырды? Қалел досына не көрсетті? Салмақ неге бармады? Күз мезгілінде не өсі? Салмақ Қалелге әкесінің қай сөзін айтты. «Кішікентай бағбан» деп кімді айтамыз? Салмақтың еңбегін қалай бағалайсың? Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? Әңгіме қалай аяқталды? (Қол ойнай бермей, еңбек ету керек. Жер адамның еңбегін өтейді. Кім еңбектенсе, сол адам еңбектің жемісін жейді) Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балалар қайда жүр? Олар не істеп жатыр? Суреттегі жемістер мен көгөністерді ата. Сәйке суреттерді сызып қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді? Мақалды жаттап ал. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Жануарларды ң тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</p>
--	---	---	--	---

	<p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы жүреді.</p> <p>1-сурет. Бізді қоршаған табиғатта өсімдіктер өседі, жануарлар тіршілік етеді. Бұлар – жанды табиғат. Олар өмірге келеді, өседі, жетіледі, көбейеді, тіршілігін тоқтатады.</p> <p>Жанды табиғатқа жататында ауамен дем алады.</p> <p>2-сурет. Жансыз табиғатта бұл қасиеттер жоқ. (Балалар суреттегі жансыз табиғатқа жататын заттарды атайды, неге «жансыз» деп аталатынын пайымдайды: «Күн, тас, тау, топырақ, құм, су жансыз, өйткені олар тыныс алмайды, қоректен бейді, өспейді, көбеймейді»)</p> <p>Адам қолымен жасаған заттар да жансыз табиғатқа жатады, өйткені оларды жасау үшін адам табиғи заттарды пайдаланады. Балалардың пайымдауы: «Жиназ, киім, үй – бәрі жансыз табиғатқа жатады, өйткені үй құрылысына жансыз табиғи заттар – құм, тас, ағаш т.с.с. заттарды пайдаланады. Адам жанды табиғатқа жатады, табиғаттың бір бөлігі». «Табиғат – адамның қатысуынсыз пайда болған және барлық жанды табиғат бөліктері өмір сүре алатын жаратылыс». Балалар гүл, жапырақ, бұта, ыдыстағы алма, жүзім, алмағұл жанды</p>	<p>жұмыстарына табыс тілейміз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Таңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қыма суреттермен жұмыс).</p> <p>Мынау кім? Мынау – қыз. Қыз қайда келді? Қыз мектепке келді. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретке қарап, мектеп туралы әңгімеле. Өзіңнің мектебің қандай? Мектепте саған не ұнайды? Мектепке баратын жолды тап. Қарындашпен сызып көрсет.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</p> <p>Дидактикалық ойын: Таңда, көрсет, қайтала.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Міндеттері: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: Көңілді ырғақтар</p> <p>Музыка тыңдау: Вальс Қ.Шілдөбаев, Полька М.Красов, Қамажай халық әуені.</p> <p>Өн айту: Мен өнерлі баламын М.Омаров.</p>	<p>ойнайды. Өлең мазмұны бойынша <i>сұрақ-жауап</i>: Өлең қалай аталады? Өлеңде не туралы айтылған? Сенің досың бар ма? Досыңмен татусың ба? Тату досыңмен қалай түсінесің? Дос сөзіне сөйлем құра. Сөздік жұмысы: әркез – әрқашан, үнемі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Достық шеңбері» (баланың есте сақтау қабілетін дамыту). Үлестірмелі материалмен жұмыс. Сурет бойынша әңгімеле. Суретте балалар не істеп жатыр? Балалардың қолында қандай ойыншықтар бар? Сен досыңмен қалай ойнайсың? Мақалдың мазмұнын түсініп ал. Адал дос алтынан да қымбат.</p> <p>3. Шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Міндеттері: Құрастыруға өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Сурет салу: сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді беру.</p> <p>Мүсіндеу: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру: заттық жапсыру: текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрышта</p>	<p>дап алады. Әрқайсысы бір саннан алуы тиіс. «Тірілер» шартты дабыл белгісі бойынша балалар бөлме ішінде жүгіреді. Жүргізушінің екінші шартты дабыл белгісі бойынша барлық сандар/цифрлар рет бойынша 1-ден 3-ке дейін солдан оңға қарай тізіліп тұрады. Одан соң әр санға жеке-жеке тапсырма беріледі: өзіндегі цифр көрсететін санға сәйкес қол шапалақтау, алға қарай сонша қадам жасау және т.б. «Тірі» цифр тапсырманы орындайды және топтың басқа баласына кезек береді. Ойыншылар ауысқан соң, ойын кері басынан басталады.</p> <p>4-тапсырма. Жолақты бастырып сыз. Жолақты мұқият бастырып сызуды ұсынады.</p> <p>5-тапсырма. Музыкалық дүкенде сатылатын заттарды қоршап сыз. Сана. Олардың саны қанша? «Музыкалық дүкен» ойындық жағдайын тудырады.</p> <p>3. Қызық тілі</p> <p>Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, от басылық мерекелер, салт-дәстүрлер</p>	<p>Тақырыбы: жабайы жануарлардың тіршілігін де күзгі және қысқы өзгерістер.</p> <p>Күз туралы өлең оқу.</p> <p>Күздің басталуымен жапырақтардың сарғаятынын, күннің суытатынын, құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, суық жаңбыр жауып, күн қысқаратынын да айтады.</p> <p>балаларға орманға саяхат жасауды ұсынады, «Кәне, кімнің бойы ұзын, паровозы пойызды» әні шырқалады.</p> <p>1-аялдама: «Жұмбақтар аялдамасы».</p> <p>Ер Төстіктің жұмбақтарын шешеді.</p> <p>2-аялдама: Жануарлар мен аңдардың қысқа дайындығы туралы әңгімелейді.</p> <p>3-аялдама: «Күз және қыстағы тиінің тіршілігі»</p> <p>«Тиінді қысқа дайында» ойыны.</p> <p>4-аялдама: «Күз бен қыстағы аю тіршілігі»</p> <p>5-аялдама: «Қыс пен күздегі қоян тіршілігі».</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Тақырыбы: Күзгі орманда</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>табиғатқа жататыны, ал гүл отырғызылған ыдыс, топырақ, тастар, сұқұйғыш, күрекше, алжапқыш, сөрелержансыз табиғатқа жататынын анықтайды. «Не артық?», «Күн шуағы нелерді оятты?» ойындары.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Қосалқы қадаммен алға қарай жүру</p> <p>Тақырыбы: Керуен Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу». Шашырап жүреді, жүгіреді, тәрбиешінің бұйрығы бойынша жердегі асықтарды көтеріп алады. Ойын түріндегі негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. (4 рет) «Асық лақтыру»: арақашықтығы 2 метрге көлбеу қойылған нысанаға асық лақтырады. Бастапқы қалыпта екі аяқты алшақ қояды. Оң аяқты артқа жіберіп, оң қол шынтақтан жартылай бүгіліп, кеуде тұсында болады. Қолды алдыға және жоғары қозғау арқылы асықты лақтырады. «Терек» (қырғыз халқының ойыны) (4 рет) Жүргізушіні таңдайды. Бұл – «терек». Ол шеңбердің ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойына тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар орындайды. «Терек!» дегенде, жылдам орындарын ауыстырады. Осы кезде</p>	<p>До-ре-ми. Ө. Байділдаев Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Биімді қайтала. Билер: Жұптасу биі. Чех халық әуені. Ойындар, хороводтар: Ән салған кім? Музыкалық аспапта ойнау: Еркем-ай қазақтың халық әні.</p>	<p>рын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды киюда қолдану. Алмұрт. «Бауда ма, әлде бақшада ма?» сұрақ-жауап ойыны. Мақсаты: жеміс пен көгөністің өсіп-өнетін ортасы туралы білімдерін пысықтау. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға экраннан кез келген жеміс немесе көгөністі көрсетеді, балалар олардың бауда немесе бақшада өсетінін ажыратып айтулары керек. Балаларға «Афиша» әдіс-тәсілі арқылы жемісті жарнамалауды ұсыну. (Жемістің атауын, түр-түсін, пайдасын, дәмі мен иісі туралы айту.) Алмұрт туралы жұмбақ жасыру. Дәмі балдай тәтті, Шамға ұқсайды қатты. Айналады күзде Сарғылт қызыл түске. Бұл қай жеміс, бізде? (Алмұрт) – Балалар, жемісті жақсы өсіріп-баптау – бағбанның жұмысы. Бүгін сендерден бағбан атай көмек сұрай келіпті. Себетті алмұрт пен толтырып беруін өтінеді. Ендеше, бүгін біз сендермен алмұрт жемісін дайындайтын боламыз. «Кірпі» жаттығуы. Момақанмын алайда (ұшсаусақтарын түйістіріп,</p>	<p>туралы айтуға баулу. Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр?» Ойын барысы: тәрбиешінің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізу. 4. Музыка Міндеттері: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Тақырыбы: Көңілді ырғақтар Музыка тыңдау: Вальс Қ. Шілдебаев, Польша М. Красев, Қамажай халық әуені. Ән айту: Мен өнерлі баламын. М. Омаров. До-ре-ми Ө. Байділдаев Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Биімді қайтала. Билер: Жұптасу биі. Чех халық әуені. Ойындар, хороводтар: Ән салған кім?</p>	<p>«Паровоз» тәсілімен тізбекте жүреді. Ормандағы алаңқайға келеді. Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. «Орман тұрғындары» ойын-жаттығуы: тізбекте бір-бірден тұрып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. («Түлкілер», «Қасқырлар», «Қояндар»). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау: (орман алаңқайында «жылынуға» жиналады) «Артымнан қайтала» жаттығу-ойыны. Тыныс алу гимнастикасы: «Жел». Негізгі қимыл-қозғалыстар: Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету. «Сілеусін» жаттығуы: бөренеден түсу. 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін (машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп, қағып алуға үйрету. Нұсқау – ұшып келе жатқан допты қолды шынтақтан бүгіп,</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>жүргізуші бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады.</p> <p>«Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет)</p> <p>Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Шеңберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны)</p> <p>Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға</p>		<p>кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарай ма! Балалар жұмысқа кіріседі. Тәрбиеші жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>«Қателесіп қалма!» ойыны. Мақсаты: көгөністер мен жемістерді танып ажыратады және сөздегі қате айтылған сөзді табады. Ойын шарты: Сәбіз шырынын пияздан дайындаймыз. Шие шырынын алмадан дайындаймыз. Алма тосабын асқабақтан дайындаймыз. Осындай бірнеше ойын түрінде тапсырмалар арқылы көгөніспен жемістің атауын дұрыс ажыратып айту біліктерін бекіту. Балалар шығармашылығы.</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: Тепе-теңдік сақтау, заттардан аттап жүру.</p> <p>Тақырыбы: Бадминтон, футбол.</p> <p>Желбіршектің ұшу ерекшеліктерін анықтауға арналған жаттығулар орындау. Бір орында тұрып, желбіршекті оң қолынан сол қолына, керісінше лақтырады. Бір қолмен жоғары лақтырып, екінші қолмен қағып алады. Ракеткамен жаттығу.</p>	<p>Музыкалық аспапта ойнау: Еркем-ай қазақтың халық әні.</p>	<p>саусақтарын ашқан күйде қағып алу. Тепе-теңдік: модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет).</p> <p>Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Балалармен құстың ұя салатыны туралы сөйлесу. Балапан басу. Балапанды тамақтандыру Құс балапанды ұшуға қалай үйретеді. Қыстайтын және қоныс аударатын құстарды атау. Неліктен оларды осылай атайды?</p> <p>«Егер мен құс болсам» ойын жаттығуы</p> <p>Қиялдау. Эмпатия. Өзіңізді объектінің орнына қою мүмкіндігі. Белгілері. Егер тырнаыстық күнде қанаттарын жайып, ұяның үстінде отырса.</p> <p>Еңбек қызметі.</p> <p>«Қара сия, ақ қауырсын» қимыл-қозғалысты ойын – назар, командалық рух. Еркін ойындар</p>	<p>назар аудару – бұл шығыс, ал қай жағынан батысы – батыс. Күннің қай жартысында күн жарқырап, қатты жылынатынын және неге екенін атап өтіңіз. Неліктен күн мен түннің өзгеруі бар екенін айтыңыз. Байқау, қызығушылықты дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде арамшөп отау.</p> <p>«Қашан болады» дидактикалық ойын</p> <p>Күннің бөліктерін атау, оларды байланыстыру. Белгілері. Батыста кемпіркосақ – жаңбырға, шығыста – жақсы ауа-райы. Күн сәулесі қараңғыланады – қатты найзағай күтіңіз. «Батыл тышқандар» қимыл-қозғалысты ойын – дыбыстық сигналға, ептілікке реакцияны дамыту.</p>	<p>желді байқауға үйрету «Мұрын үстінде гулейді, бірақ қолға түспейді?» (жел)</p> <p>Жел бар ма? Ол қандай күш? Қай бағытта соққы береді? Күзгі жел жаздан несімен ерекшеленеді? Ойын сәті: қолдан жасалған ойыншық-желшешек (желдің әсерін бақылау)</p> <p>Еңбек қызметі: аумақтан қоқысты жинау.</p> <p>«Жылдам пойыз» қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>Мақсаты: ептілікті, тапқырлықты, жылдамдықты, зейінді дамыту.</p> <p>«Аю мен аралар» қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, ептілік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>дағы ағаштар мен бұталармен таныстыру. Учаскені айналып өтіп, оған қандай ағаштар, бұталар өсетінін қарастырып, атау: күздің басталған белгілерін анықтау, түрлі-түсті жапырақтарды тамашалау, жер жамылғысын қарастыру және шөп әлі де жасыл, көптеген күзгі гүлдер, шөптің кейбір жерлерінде құлаған жапырақ жатыр, олар ашық түсті</p> <p>Сұрақтар: Учаскеде көгалдандыру, гүлдер көп пе? Учаске әдемі ме? Сұлулықты не жасайды?</p> <p>Еңбек қызметі: гүл тұқымын жинау.</p> <p>«Үйсіз қоян» қимыл-қозғалыс ойыны, жүгіруді дамыту, екі аяғымен секіру мүмкіндігі.</p>	<p>жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту; автобустың мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сұрақтар: Автобус қандай көрінеді? Автобус ішінде не бар? Тұтқалар не үшін қажет? Автобус қалай жүреді? Еңбек қызметі: бақшадағы ұжымдық жұмыс.</p> <p>Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Қасқыр мен лақтар», «Ине, жіп, түйін» қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекетін үйрету; жылдамдық пен реакцияны дамыту; батылдыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жағтығуды жалғастыру; жеңді кайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Қайдан сатып алуға болады», «Кімге жұмыс істеу керек» Мақсаты: сөздікті байыту, жинақтау, жалпылау. «Теңіз толқиды...» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қиялдың көрінісі. «Суретті жина» ойын жаттығуы Мақсаты: бейнелі идеяларды дамыту «Гномды боя – гном суреттері бар бояу Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, қиялын, шығармашылығын дамыту</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Ателье. Сән үйі» Мақсаты: тігінші, сәнгер, пішуші еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың еңбегі ұжымдық, бір адамның адал жұмысына басқа адамның еңбек сапасы тәуелді деген ұғымды кеңейту; ойында өлшеу әдістері туралы білімді қолдана білуді дамыту. «12 ай» жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінділікті дамыту. «Қолғап» өлеңін қайталау Сюжеттік-рөлдік ойын «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: балаларға табиғаттың сипаттамасын өлеңде немесе прозада жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыруға үйрету; есту қабілетін, ойлау жылдамдығын дамыту</p>	<p>«Үйшік» ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. «Шатасу» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау. «Әр қадамға сөз» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: сөйлеуді, үйлестіруді дамыту, ғарышта жүре білу. Ойын-сауық: «Керісінше айт», «Саңырау телефон» Мақсаты: дыбыстық интонацияны, есту аппаратын, есте сақтауды, қиялды дамыту, «Бір кездері өзен болды» әзіл-әнін жаттау Мақсаты: есте сақтау, есте сақтау, сөйлеу</p>	<p>«Шалқан» көленкелі театры Мақсаты: балаларда зейінділікті, табандылықты, тыңдай білуді дамыту, балалардың көңіл-күйін көтеру. «Шегіртке» өлеңін жаттау Мақсаты: есте сақтау, есте сақтау, сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді тәуелсіз бөлу. «Көк сақал» ертегісін оқу Мақсаты: мұқият тыңдай білу. «Менің сүйікті жануарым» суретін салу Мақсаты: сурет салу дағдыларын, қиялын дамыту «Қатені тап» дидактикалық ойыны мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды анықтау; ойлауды дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p>

	«Менің сүйікті жануарым» ойын жаттығуы. «Менің не ойлағанымды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдар байланысын орнату, пайымдау	Геометриялық фигураларды көлеңкелеу. Мақсаты: қарындашты оң қолыңыздың үш саусағымен дұрыс ұстауға үйрету, жұмыс үстелінде жұмыс кезінде позаны бақылау	«Гүлді бер» дөңгелек би ойыны. Дидактикалық ойын «Кімде мен айтатын киім бөлшектері бар – сол шығады»	Дидактикалық ойындар: «қатарды жалғастыр», «Радио», «Біз жасырғанды сипатта»	Дидактикалық ойындар: «Дыбыстарды атаңыз», «Жүру, жүзу, ұшу»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар бұрышында жол жүру ережелері туралы кеңес беру. «Мектеп жасына дейінгі балалардағы үйлесімді сөйлеуді дамыту» педагогикалық консультациялар				

Жоспар 23.09.2023 ж. қарсаңда.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды «а» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеге жасалды: 23.09–27.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	<p>Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы ҚР Әнұранын тыңдау .Күй күмбірін тыңдау. «Біз – бұл біздің топ» ситуациялық ойыны Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынас, өзара көмек, мұғалімге құрмет көрсету; қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдана білу. «Бұл күнтізбе күні» дидактикалық ойыны Мақсаты: апта күндерінің, күзгі айлардың атауын бекіту, күннің күні мен атауын, ауа-райын, күннің бір бөлігін белгілеу Жеке қауіпсіздік « ЛИФТИ (ЖЕДЕЛ САТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://www.youtube.com/watch?v=3B0flh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQulA-hK6ODD&index=3</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	<p>Баланың назарын, есте сақтау қабілетін дамыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Баланы толық емес отбасында тәрбиелеудің ерекшеліктері. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	<p>«Күзгі сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту. Дидактикалық ойын «Бұл қалай тұрғызылған?» Мақсаты: объектілерді сипаттау, ұқсастық белгілерін байқау қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Жаңылтпаштар мен жаңа сөздерді қайталау. Күзгі әндер мен өлеңдерді үйрену</p>	<p>Д, Т, К дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу Құрылыс ойындары «Ханшайым сарайы» Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық түрде салу, жолдастарымен келісіп әрекет ету білігін тәрбиелеу</p>	<p>Саусақ ойыны «Апельсин». Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Робототехника Мақсаты: схема бойынша лабиринтті жинауға, роботты бағдарламалауға үйрету</p>	<p>Тәжірибелік-эксперименттік қызмет «Алтын күздің белгілері» дидактикалық ойыны (жанды және жансыз табиғат) Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру</p>
Таңертеңгілік	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				

жаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күз түстері қандай» әңгімесі Мақсаты: күз туралы негізгі идеяларды маңызды белгілер бойынша қорытындылау	«Күзгі ән» музыкалық композициясын тындау - орыс халық әні Мақсаты: орыс халқының фольклорымен таныстыру	Ертегіні оқу: ағайынды Гримм ертегілерінен «Қоян мен кірпі» Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Дидактикалық ойындар: «Лото», «Жапырақ үлгісін салыңыз» Мақсаты: күздің белгілері мен түстерін бекіту	«Күз» жалпылама әңгіме Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі-түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады,)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережесімен таныстыру. Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстарды жасалуы. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше», «Ине», «Төбешік», «Түтікше» «Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны –Мен сендергесөз айтамын да, сурет көрсетемін, сендер сол суреттегі заттың атын айтып мен айтқан сөзгежалғайсың дар. Мысалы: үлкен (алма), татті (алмұрт), дәмді (айран), домалақ (өрік), сопақ (асқабақ) т.б. «Қайтала»(доппен) дидактикалық ойыны Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол	1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенін қайдан білеміз? Қандай көгөніс түрлерін білесіңдер? Күз мезгілі несімен ұнайды? Күз мезгілінде адамдар, жан-жануарлар қысқа дайындалады. Тиін жаңғақ жинаса, кірпілер ініне саңырауқұлақ тасып алады. Ал адамдар күзде қалай еңбек етеді? Тәрбиеші адамдардың күзгі еңбегін қысқаша айтып өтеді. Мысалы: егін жинайды, бау-бақшадағы жұмыс түрлерін атқарады т.б. Суретпен жұмыс. Тәрбиеші күз мезгілінің суреті бойынша	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Тақырыбы: Біз нені үйрендік? «Сөзге сөз қос» дидактикалық ойыны. Балалар, мен сендерге сөз айтып, сурет көрсетемін, сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын суреттегі сөзді қосуларын керек. Мысалы: қызыл ... (алма), ыстық ... (от), әдемі ... (әтеш), темір ... (ыдыс) т.б. «Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы «Дауысты дыбысты тап» дидактикалық жаттығуы –Балалар, мен сендерге сөздер айтамын, сендер дауысты дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, бір рет шапалақ ұрындар. Мысалы:	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенін қайдан білесіңдер? Күз мезгілі лінде неше ай бар? Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары. (Жапырақ) Иә, балалар, күз мезгілінде жапырақтар жерге түсіп, сары алтындай болып жатады. Байқап қарасандар, жапырақтың бәрі бірдей сары емес, қызғылт, қоңыр, жасыл дары да болады. Тура бір даланы түрлі түске бояп тастаған тәрізді. Ақын Қуандық Шаңғытбаев табиғат тақырыбына көптеген өлең жазған. Сол өлеңдерінің бірі – «Күзгі жапырақтар».	1. Сауат ашу негіздері Міндеттері: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбыстармен жұмыс. «Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны Тәрбиеші дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и, с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеруге керек. 1-тапсырма «Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалық жаттығуы. 2-тапсырма «Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойыны. Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бір сөз айтамын. Сендер сол сөз қай дыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға

<p>замандағы велосипедтің түп бейнесі бүгінгі үлгілерге ұқсамайтын, оның тепкілері болмады, адамдар оны аяқтарымен итеріп орнынан қозғалтты, кейін тепкілер ойлап табылды, резеңке үрме дөңгелектер пайда болған кезде, велосипед айдау жеңілденді. Сағаттың суреттері шығады. Сағаттың қажеттілігін атаңдар. Сағат болмағанда не болар еді? Бұрынғы кезде сағат болмағанда адамдар құмсағатты, күн сағатын, су сағатын ойлап тапқан. Су сағатын ежелгі мысырлықтар ойлап тапқан. Су сағаты екі ыдыстан тұрады, бір ыдыстың түбінен тесік жасалып, оның ішіндегі су екінші ыдысқа біртіндеп ағады, жоғарғы ыдыстағы су деңгейі қай белгіге дейін азайғанына қарап, уақытты есептеген. Біз қазір тәжірибе жасаймыз, уақытты есептеу үшін су сағатын жасаймыз, ол үшін бізге екі ыдыс керек (алдын ала дайындалған пластик ыдыс – майонездің бос екі ыдысы, біреуі түбі тесілген, олардың іші фломастермен сызылып, белгіленген). Балаларға су құйып, ыдыстардың ішіндегі су ағып, екінші ыдысқа құйылатынын өздері жасап, бақылау ұсынылады. Үлестірмелі материалдармен</p>	<p><i>ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.</i> Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Өзіңнің сүйікті ойыншығыңның суретін сал. Шағын мәтін құра. Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. «Сықырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар. Ойын: «Дұрыс ата» Ойын барысы: ойыншықтарды атайды, қаламмен тексереді. М. Әлімбаев: Ойыншықтар өлеңін оқу.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Тақырыбы: Біздің аспаптар. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатын дағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> «Марш» (В. Дешевов). Әуенді тыңдап, ырғақты сезіне жеңіл жүруге дағдылан дыру. Марш екпінімен тізені</p>	<p>жүру. Екі-екіден тізбекке, сапқа тұрады, Қарама-қарсы жаққа жүреді, жүгіреді, адымдарын байқап басады, бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. Ептілікке жаттықтыру. Кішкентай доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Кішкентай доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл-қозғалыстары: Төзімділікке жаттықтыру (4 рет) Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Қауіпсіздік техникасын сақтау. Дәлдікке жаттықтыру. (4 рет) Екпінімен жүгіріп келіп, 20 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді. Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша осы кезде капитандар орындарын ауыстырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады.</p>	<p>ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Тәрбиеші үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады.</p> <p>4. Музыка Міндеттері: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Тақырыбы: Біздің аспаптар. Ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> «Марш» (В. Дешевов). Әуенді тыңдап, ырғақты сезіне жеңіл жүруге дағдыландыру. Марш екпіні мен тізені көтере адымдай басу, бірге қимылдауды үйрету. <i>1-2 такт.</i> Шенбер бойымен қозғалмай тұру. <i>3-18 такт.</i> Әуенінде шенбер бойымен адымдай басып, жүру. Әуен екінші рет қайталанғанда 3-16 тактіде шенбер ішіне бұрылып тұрып, бір орында адымдау. <i>Музыка тыңдау:</i> «Балбырауын» (Құрманғазы). Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету.</p>	<p>отбасылық мерекелер» дегенді қалайтүсінесіңдер? Отбасы мүшелері бірігіп орындайтын шаруашылық жұмыстар, отбасылық демалыстар, отбасылық мерекелер «отбасылық дәстүрлер» деп аталады. Оларды бүкіл отбасы аналарымен, әкелерімен, әпкелерімен, ата-әжелерімен бірге тойлайтындықтан, оларды әдетте отбасылық дәстүрлер деп атайды. Отбасылық дәстүрлер – отбасында қабылданған, отбасында сақталатын мінез-құлық ережелері. Мысалы, отбасында қонақты қарсы алу дәстүрі бар. «Ассоциация» «Үй иесі» ойыны (Ойын екі топқа бөлініп ойналады. Ұлдар және қыздар. Қыздар дастарқан жасайды, ұлдар құрастырмадан үй құрастырады). Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеттері: Әр қалам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым.</p>
--	---	--	--	---

	<p>жұмыс.Балалар, Қырағы заттардың нақты не мақсатқа арналып жасалғанын анықтады. Сендер де айналадағы заттарды бақылап, анықтауға тырысындар.Қырағымен заттар әлемінесаяхат жаса. Ағаштан жасалатын заттардың суреттерін сызықпен қос.Әр затқа ортақ қасиеттерді тап. Неден жасалғанына қарай топтарға біріктіріп қорша.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеттері: Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Тақырыбы: Ұлттық ойындар Санамақтар айтызады. Бір, екі, үш – ойынды баста! (1-2-3 – ойынды баста!)Шеңберге тұрады.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу».Шашырап жүреді, жүгіреді, тәрбиешінің бұйрығымен жерденасықтарды алады.Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. (5 рет)«Асық лақтыру» – дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтыру (арақашықтығы – 2,5 метр). Құрсаулардың (4 құрсау) айналасында тұрады, құрсау жанында асықтар жатады. Балалар асықтарды алып, құрсау ішіне лақтырады. «Қазанға» көп асық тастаған бала жеңімпаз атанады.</p> <p>«Ырғып секіру» (татар</p>	<p>көтере адымдай басу, бірге қимылдауды үйрету.1-2 такт. Шеңбер бойымен қозғалмай тұру.3-18 такт. Әуенінде шеңбер бойымен адымдай басып, жүру.Әуен екінші рет қайталанғанда 3-16 тактіде шеңбер ішіне бұрылып тұрып, бір орында адымдау.<i>Музыка тыңдау:</i> «Балбырауын»(Құрманғазы) Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқталу. Күйдің шығу тарихын айтып беру.Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.<i>Ән айту:</i> «Балдырғандар әні» (Г.Жотаева).Әнді орындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әңгімелеу. Әнді орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесіп айтуға көңіл аудару.Таныс «Мен өнерлі баламын» әнін (М. Омаров) қайталау, әнді үйренуді жалғастыру. Жеке және хормен айту.<i>Билер:</i> «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех халық әуені).<i>Музыкалық аспапта ойнау:</i> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндеген Б. Дәлденбай).</p>		<p>Құрманғазының күйлеріне тоқталу. Күйдің шығу тарихын айтып беру.Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.<i>Ән айту:</i> «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева).Әнді орындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әңгімелеу. Әнді орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесіп айтуға көңіл аудару.Таныс «Мен өнерлі баламын» әнін (М. Омаров) қайталау, әнді үйренуді жалғастыру. Жеке және хормен айту.<i>Билер:</i> «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех халық әуені).<i>Музыкалық аспапта ойнау:</i> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өндеген Б. Дәлденбай).</p>	<p>«Ерекше жануар» тренингі.Бір-біріміздің қолдарымыздан ұстап, шеңберге тұрайық.Әрқайсысың өздерінді бір ерекше жануармын деп ойлаңдар. Дем алу, дем шығару жаттығуларын орындаймыз.Жүрегіміздің қалай соққанын тыңдайық. Түк – бір адым алға, түк – бір адым артқа. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады).Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Ойын-жаттығуы: «Көңілді қонжықтар»Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды. Ойын-жаттығуы: «Тұлпар» Әртүрлі бағыт және қарқынмен жүгіру. (музыка әуенімен)Бірінші сапта тұрған балалар тізелерін сәл бүгіп секіреді, ал екінші саптағылар шапалақ ұрады.«Ор қоян» Бір орнында тұрып айналып секіру. Ырғақпен секіреді, шапалақтың</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>халқының ойыны) (5 рет) Өртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Біргып секір!» дегенде, ойыншылар жылдам біраяқтарымен секіріп, орындарын ауыстырады. Жүргізуші де бір аяғымен секіріп, олардың біреуінің орнына тұрып алуға тырысады.«Тастар» (орыс халқының ойыны)«Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру.Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандары мен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады.Қимылы аз ойын: «Үндемес» ойыны (Тәжік халқының ойыны) (4 рет).Ойыншылар шеңбер бойында отырады. Жүргізуші өзінің оң немесе сол жағында отырған балаға бір қимыл түрін көрсетеді. Ол өзінің екінші жағында тұрған балаға көрсетеді. Ойын шарты: көршісін сөйлету немесе күлдіру.</p>				<p>дауысын мұқият тыңдап, бір мезетте ұруға тырысады.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар»Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады.«Қасқыр» зал ортасына орналасады.«Хайуанаттар бағы» жаттығуы.Мақсаты: психологиялық жайсыздық тудыратын мінез құлықтарын тәрбиелеу.Балаларға хайуанаттар бағындағы бір жануарды тандап, сол жануардың қимылын салуға тапсырма беру.</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету</p>				

дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен	<p>Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау</p> <p>Мақсаты: байқағыштықты, зейінді дамыту; балалардың жансыз табиғаттың күзгі құбылыстары, киімнің ауа-райына тәуелділігі туралы білімдерін бекіту; белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау.</p> <p>«Түсі бойынша тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: белгілі бір түсті киімдерді табу және атау қабілеттерін бекіту.</p> <p>«Кегьді қағып түс» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: дәлдікті дамыту екі аяғы, ептілігі, жылдамдығы, төзімділігі.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Ересектердің табиғаттағы еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының еңбегі туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Ол жолдарды не үшін сыпырады?</p> <p>Ағаштарды не үшін қазып жатыр?</p> <p>Өсімдіктердің қажеттіліктері туралы түсінік беріңіз.</p> <p>Өсімдіктерге күтім жасау үшін адамның еңбегі мен олардың жағдайы арасында байланыс орнатуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдерін бекіту.</p> <p>«Жер неге құрғақ?» тәжірибесі</p> <p>Жер бетінде пайда болған қыртысты, күн сәулесінің астындағы гүлзарды қарау. Жер құрғақ. Өсімдіктер су ішуі үшін қыртысты</p>	<p>Температураның төмендеуін бақылау</p> <p>Мақсаты: термометрмен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Ауа температурасы мен жауын-шашынның табиғаты арасында байланыс орнатуға үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: веранданы сыпыру.</p> <p>«Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: күздің аяғында жансыз табиғат туралы білімді бекіту; ойлауды, шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>«Өз орныңды ал» қимыл-қозғалысты ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды алаңда әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: бұлтты күн мен бұлтты күндерде түстермен салыстырыңыз.</p> <p>Тыныш, шуақты күнде бұлттар баяу, ал желді күнде тез жүзеді.</p> <p>Балаларға бұлт қандай болатынын, бұлт қандай болуы мүмкін екенін елестетуді ұсыныңыз.</p> <p>Және бұл не?</p> <p>«Бұлтты сипаттаңыз, оның не екенін ойлаңыз» ауызша ойыны</p> <p>«Бұлтты өзіміз жасаймыз» тәжірибесі</p> <p>Қызған кезде су буға айналатынын көрсету, бұлт пайда болады: ыстық суды тар мойыны бар ыдысқа құйып, будың одан қалай шығып, бұлтқа көтерілгенін бақылау.</p> <p>Учаскені жинау бойынша еңбек</p> <p>Мақсаты: бірлескен еңбекке қатысуды ынталандыру</p> <p>«Қане, Маша және Соня,</p>	<p>Күн ішінде күннің күйін бақылау</p> <p>Мақсаты: таңертен, түстен кейін, кешке күн өтетін жол туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Күннің соңында қорытынды жасаңыз: күн белгілі бір жол жасайды және Күнді уақыт кезеңдеріне бөледі.</p> <p>Күн сәулесінің қасиетін зерттеу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Бұл қашан болады?»</p> <p>Мақсаты: күннің жағдайын ескере отырып, балалардың күннің бөліктері туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Күн сәулесінің қасиеттерін зерттеу</p> <p>Күн сәулесі кептіреді: ауланың күн және көлеңке жағына қуыршақ ақжаймасын іліп қою, оның қай жақта тез кебетінін бақылау.</p> <p>Еңбек: гүлзардағы</p>

		<p>босатып, гүлзарды суару керек Гүл бақшасындағы бірлескен жұмысқа қатысу: өсімдіктерді суару. Суармас бұрын және одан кейін өсімдіктердің жағдайын салыстырыңыз. «Мысық пен құстар» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ептілік, ұқыптылық. «Ақ сүйек» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтау. «Қара сия, ақ қауырсын» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: зейінді, командалық рухты дамыту. Доппен ойын. «Лақтыр, ұста» және т. б.</p>		<p>қолдарыңды жақсылап жуындар» ойын жаттығуы Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Көңілді Ақжелкен» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: жүргізушіден кейінгі қимылдарды қайталай білу. Еркін ойындар</p>	<p>гүлді өсімдіктерді суару Мақсаты: бірлескен еңбекке қатысуды ынталандыру. «Ең епті» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету; ептілікті дамыту. «Әр қадамға сөз» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қимылдарды үйлестіру, сөйлеуді дамыту, бағдарлау. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Балалардың дербес әрекеті	«Көкөніс дүкені» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: көкөністерді сипаттай білу, олардың	«Қала бойынша саяхат» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды қаланың көрікті	«Асхана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: өнімдерді тұтынуға дайындау	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: отбасылық бюджет туралы,	«Кафеде» сюжеттік-рөлдік ойын. Мақсаты: мәзір құруға, қоғамдық

	<p>пайдасы туралы айту; сөздік қорын кеңейту. Домино «Жемістер, жидектер» Мақсаты: жемістерді жидектерден ажырата білу қабілетін бекіту; ойын ережелерін сақтау. «Осындай барлығын итер» дидактикалық ойын Мақсаты: үлгіге бір түсті емес, бірнеше нысанды таңдауға үйрету; нәтижені жалпылама сөзбен бекіту</p>	<p>жерлері туралы айтуға үйрету (басқа қаладан келген туристер экскурсияға келді, экскурсовод қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады). «Анасының көмекшісі» дидактикалық ойыны Мақсаты: азық-түлік атауларын бекіту</p>	<p>ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас ұйыдыстарының мақсатын бекіту. «Паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: отбасы құрамын білу «Барлығын жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтастай алғанда тақырып туралы түсінік қалыптастыру; ұсыну бейнесін нақты тақырыптың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету.</p>	<p>отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Дейін және кейін» Мақсаты: дәйекті сөйлеуді дамыту; суреттерден дәйекті баяндауды үйрету. «Тақырыпты өзгерту» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ заттарды пымшу арқылы алуға үйретуді жалғастыру, екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту</p>	<p>орындарда мінез-құлық мәдениетіне үйрету, даяшының міндеттерін орындай білу. «Ассоциация» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту. «Сандарды таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандық және реттік шотты бекіту, шот нәтижесін тиісті санмен байланыстыру мүмкіндігі.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалық ойын «Осыншаны көрсет» Мақсаты: балаларды көрнекі және есту арқылы заттардың санын көбейтуге үйретуді жалғастыру Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Дидактикалық ойын «Шумокос» деген не? Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру қабілеті (музыкалық аспаптар</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Дидактикалық ойын «Жақсы – жаман». Мақсаты: талдау және салыстыру қабілетін қалыптастыру</p>	<p>«Раушан биі» ойыны Мақсаты: «Қатып қалған раушан қалпы» бейнесін беру кезінде қозғалыс кезінде қиял мен шығармашылықты дамыту</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Керісінше» Мақсаты: мағынасына қарама-қарсы сөздерді ойлап табуды жалғастыру; сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту</p>

		ды қалдық материалдан жасайды)			
Балалардың үйге қайтуы	«Денсаулық сақтау технологиялары және оларды үйде қолдану мүмкіндігі» педагогикалық кеңесі «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» тақырыбындағы ата-аналар жиналысы				