

Қараулы: Айтқы  
02.09.2024ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта  
Қызылжар ЖОББ мектебі мектепалды 0 «б» сыныбы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Балалық шак әнімен қарсы алу <b>Күй күмбірі</b> <b>Бір тұтас тәрбие</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүземе айтады.	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі <b>Әлеуметтік дағдылар, экология</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету <b>қауіпсіздікті қамтамасыз етуге</b>

басқа әрекеттер)	Әлеуметтік дағдылар	Коммуникативтік дағдылар	бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту <b>Бір тұтас тәрбие</b>	ық тәрбие	бағытталған балалар әрекеті түрі
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мұнара » Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы, қолдың моторикасын дамыту.	«Пирамида» Мақсаты: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Алмұрт » Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп, өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Кел танысайық!	Көркем әдебиет Тақырып: Кішкентай бағбан М.Төрежанов	Математика негіздері Тақырып: Біреу –	Қазақ тілі Тақырып: Біздің топ Не? Нелер?	Математика негіздері Тақырып:

<p><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Алғашқы күн.</b> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-кииялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып: Дыбыс</b> Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырып: Спортзал.</b> Кеңістікте бағдарлай</p>	<p>Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырып: Дыбыспен сөз.</b> Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауы-сын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін</p>	<p><b>көп</b> «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырып: : Кішкентай бағбан М. Төрежанов</b> Әңгімелеу барысында бейнелеу-уіш сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға</p>	<p><b>Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.</b> Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық</p>
---	--	--	--	---	--

<p>білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқадеген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Шығармашылық: «Сурет салу»</b></p> <p><b>Тақырып: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаш)</b></p> <p>Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p>	<p>түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жана қорын жана сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Спортзалда айнаймыз</b></p> <p>Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мейірімділікке, бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып: Бізді не қоршап тұр?</b></p> <p>Өзіндік тәжірибеалдық</p>	<p><b>Тақырып: Сөз</b></p> <p>Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып: Денсаулықтың құпиялары.</b></p> <p>Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Күштілікті, ептілікті,</p>	<p>еңбекті бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып: Біреу – көп</b></p> <p>«бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.</p> <p>Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ</p>	<p>байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырып: Біз балабақшада не істейміз?</b></p> <p>Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып: Табиғатта не өзгерді?</b></p> <p>Тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау</p>
--	---	--	--	---

		жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.	төзімділікті дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырып: Кел таны-сайық!</b> <b>Алғашқы күн.</b> Балаларды әнгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу <b>Музыка</b> <b>Тақырып: Нота үйренейік</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру	нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. <b>Музыка</b> <b>Тақырып: Нота үйренейік</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p><b>Күнді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  <b>Бақылау:</b> Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.  <b>Жұмбақ:</b> Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз:</b> Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді  <b>Тақпақ:</b> Алтын, сары, қызыл, көк,</p>	<p><b>Аула тазалаушыны бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.  <b>Көркем сөз:</b> Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?  • Аула</p>	<p><b>Гүлзарларды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру .  <b>Бақылау</b>  Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан</p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  <b>Тақпақ:</b> Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға</p>

	<p>(күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) <b>Көркем сөз:</b> Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев <b>Қимылды ойын:</b> «Қоңыздар» <b>Еңбек:</b> құмсалғышты жапырақтардан тазарту.</p>	<p>Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <b>Қозғалмалы ойын:</b> «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту <b>Алаңдағы еңбек:</b> «Кім көп жапырақ жинады?»</p>	<p>тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің колында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? <b>Мақсаты:</b> қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. <b>Қимыл – қозғалыс ойын:</b> «Жапалақ» <b>Мақсаты:</b> Баланы</p>	<p><b>көктемде жаңа өсімдік шығады.</b> <b>Тақпак:</b> Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов <b>Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».</b> <b>Мақсаты:</b> жүруге, жүгіруге, шапшандыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.</p>	<p>Малынғандай атырап. М. Әлімбаев <b>Қозғалмалы ойын:</b> «Ұшақтар». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. <b>Алаңдағы еңбек:</b> құстарға жемсалғыш жасау.</p>
--	--	---	--	--	---

			біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. <b>Еңбек алаңында жұмыс істеу:</b> қоқыстарды белгіленге орынға жинау.		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Дыбысты анық айтуға үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап беріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта**

*Қараулы: Айтқы  
09.09.24 ж.*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың мектепке бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарды.	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу,	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстарының

	түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)	(Автобус)	түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіріп Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, такпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b> Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. <b>(Математика негіздері)</b>	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	«Кітаптар жәрменкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрменке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап

					жасауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым.  Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.  Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> Жуан дауысты дыбыстар.  Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырып:</b> Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау)  Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелі-лігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры.  Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;  3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;  заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» зат-ты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырып:</b> Менің сүйікті ойыншығым  Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырып:</b> Театр әлемінде  Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырып:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры.  Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;  3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>

<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Керуен (таза ауада)</p> <p>Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Шығармашылық: «Жапсыру»</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Көшедегі үйлер</p> <p>Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-киядарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жіңішке дауысты дыбыстар.</p> <p>Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Бадминтон, футбол.</p> <p>Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.</p> <p>Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыра-туға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Күзгі орманда.</p> <p>Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін</p>	<p>айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырып:</b> 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету</p> <p>заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық»</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Алтын күз</p> <p>Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды</p> <p>Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы тура-лы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың</p>
---	---	--	--	--

		<p>саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері</p> <p>Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.</p> <p>Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу</p>	<p>қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырып:</b> Менін сүйік-ті ойыншығым</p> <p>Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру</p> <p>арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p> <p>Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле</p>	<p>затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып: Біздің аспаптар</b></p> <p>Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтары н қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырып: Біздің аспаптар</b></p> <p>Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p>
--	--	---	--	--	--

					Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.
Серуен	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)</p>	<p>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті</p>	<p>«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тактай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Тікелей, жаппай бақылау)</p>

				бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Тікелей бақылау)	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі іс-шара туралы ата-аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну.	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау.	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

*Қарағанды: Айнал  
16.09-20.09-2020*

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Топ: мектепалды сынып  
Балалардың жасы: 5 жас  
Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.09–20.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	<p><b>Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы</b> «Таң басталады» ситуациялық ойыны. Доп арқылы сәлемдесу. Бала сәлемдескісі келетін адамға допты лақтырып, оны атымен атайды. Допты ұстаған адам да онымен амандасады Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу. <b>ҚР Әнұранын тыңдау .Күй күмбірін тыңдау.</b> Психогимнастика: «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынасты дамыту «ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ КЕЗІНДЕГІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ (ҚАУІПСІЗДІК) ЕРЕЖЕЛЕРІ» <a href="https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=cXG4pVrj6lVX9uBh">https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=cXG4pVrj6lVX9uBh</a><a href="https://orken-institutv.kz/ru/telefonv-goryachih-linij">https://orken-institutv.kz/ru/telefonv-goryachih-linij</a></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Достық сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: сәлемдесу сөздерін қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде бекіту. Қазақ әуендерін тыңдау. Мақсаты: әуенді қазақ халық биінің элементтерімен сүйемелдеуге ынталандыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қашан болады?» Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыс пен адам еңбегінің түрін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру. Саусақ ойыны «Міне, менің көмекшілерім» Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, сөйлеуді дамыту</p>	<p>Артикуляциялық гимнастика: «Тіл туралы ертегі» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғат құбылыстарын әр түрлі тұрғыдан бағалауға үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл затпен не істейді?» Мақсаты: логикалық ойлауды, ерікті есте сақтауды дамыту. «Кемпіркосақ» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қол мен сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Пошташы ашықхат әкелді» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға қазіргі уақытта етістік формаларын қалыптастыруға үйрету (сурет салу, билеу, жүгіру, секіру, серуендеу, суару, шөп шабу, үрлеу, үтіктеу, барабан соғу және т. б.)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Міндеттері: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Тақырыбы:Дауысты дыбыстар «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыс деген не? Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз? Артикуляциялық жаттығу</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Міндеттері: Дауыс қарқын,логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Тақырыбы:Менің атам. Е.Ө. Бес саусақ өлеңін оқу. Бас бармағым-атам,үйдің данасы,Балаң үйрек-әжем, ошак анасы,Орған терек-әжем,отау панасы,Шылдыр шүмек,шаңырақ ажары.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Міндеттері: сөйлемдегі сөздердің ретін,санын анықтау Тақырыбы:Дауысты дыбыстар «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыс деген не? Қандайдыбыстарды дауысты деп атаймыз? Артикуляциялық жаттығу жасау.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Міндеттері:Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен,адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тақырыбы:Қорыққанға қос</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Міндеттері: берілген сөзге сөйлем құрау Тақырыбы:Дауысты дыбыстарды бекіту Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше», «Ине», «Төбешік», «Түтікше» «Тіісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы Балалар дауысты дыбысты</p>

	<p>жасау. «Құпия сөз» дидактикалық жаттығуы</p> <p>Дауысты дыбыстар тілдің қатысына қарай екіге бөлінеді. Айнаны қолымызға алып <i>а, о, ы, ұ, у</i> дауысты дыбыстарды айтып көрейік. Бұл дыбыстарды айтқанда тіл кейін шегініп, тіл үсті дөнес тенеде екен. Дауысты дыбыстарды есімізге сақтау үшін, тағы да бір қайталайық. Ерніміз әртүрлі пішінде болғанымен тіліміз дөнес тәніп кейін жиырылады. Айнаға қарап <i>алма, асық, арба, ожау, оқулық, орамал, алмұрт, ыза, ұлу, ұста, ұжым, ұстаз</i> сөздерін айтайық, бұл сөздер дауысты дыбыстардан басталып тұр. Дыбысты айтқанда тілімізді қай жерде соған мән береміз. Дауысты дыбыстарды еске сақтаймыз. Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>1. Суретке қара. Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата.</p> <p>2. Суреттегілердің атындағы дауысты дыбыстарды ата. Жұмыс дәптерімен жұмыс (<i>графикалық жұмыс</i>)</p> <p>Үзік сызықтарды бастыр. Саусақ жаттығуы: Тында, орында.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>Міндеттері: Қанша?, Нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p>Титтей бөбек-мен, бәрінің базары.</p> <p>Өленнің атадан басталуы бекер емес. Өйткені атаның беделі әкеден де жоғары. Атаның өмірлік тәжірибесі мол, ол – әулеттің тірегі. Қазак отбасында ата мен әженің орны ерекше.</p> <p>Әрқашанда отбасындағы шешуші сөзді ата айтады. Әкелерінің өзі аталарының айтқанын екі етпей орындайды. Солай емес пе? Аталарымыз өз отбасы мен әулетінің ғана емес, ағайын-туыстың да мәселесін шешіп, ақыл-кеңес беріп отырады.</p> <p>Сөздік жұмысы:</p> <p><i>әулет</i> – бір атадан тарайтын ағайынды адамдар</p> <p>Тәрбиеші тактаға атаның суретін іліп, әркім өз атасына ұқсайтын жерлерін айтып, немесе атасының ерекшелігін, ерекше қасиетін айтып, әңгіме құрауын сұрайды.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суреттегі отбасы мүшелерін ата. Өз отбасын туралы әңгімеле. Сөздерді шапалақпен буынға бөліп көрсет.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>Міндеттері: Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен</p>	<p>«Күрекше», «Ине», «Төбешік», «Түтікше».</p> <p>Суреттермен жұмыс</p> <p>Тактаға ер, үзенгі, ірімшік, әткеншек, өрмекші және инеліктің суреттерін іледі. Балалар әр заттың атын атайды. Ер – аттың үстіне адам отыру үшін ағаштан жасалған әбзел. Үзенгі – атқа отырған адам аяғын салып отыратын темірден жасалған әбзел. Ірімшік – сүттен жасалатын тағамның түрі. Әткеншек – балалар ойнайтын ойынның түрі. Өрмекші – жәндік. Инелік – жәндік.</p> <p>«Кім көп сөз айтады?» дидактикалық жаттығуы – Балалар, сендер дауысты <i>е, і, о, и, ә, у</i> дыбыстарынан басталатын сөздерді ойлап айтуларың керек, әр дұрыс сөзге бір фишадан беріледі. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз атанады.</p> <p>«Е дыбысы қайда тығылды?» ойын-жаттығуы <i>алма, бақа, мысық, өрік, банан, садақ, ит, емен, кеме, күшік, бидон, елік, трактор</i> сөздерін айту. Балалар осы сөздерді айтқанда, <i>е</i> дыбысы естілгенде қолдарын шапалақтап, <i>е</i> дыбысы бар сөзді қайталап айтулары керек. Сызбамен жұмыс. «Ер» сөзінің сызбасын</p>	<p>көрінеді.</p> <p>Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Күн. Алуан түсті, аңқыған иісті. Қырларда олар жанбырмен өсті. Гүл.</p> <p>Балалар, сендер айтқан жауаптардың басындағы дыбыстар – бүгінгі жаңадан танысатын дыбыстарың.</p> <p>Балалар, Күн сөзі қандай дыбыстан басталады? Бәріміз бірге «Күн» деп айтайықшы. Гүл сөзі қандай дыбыстан басталады? Г, к дыбыстарының дұрыс артикуляциясы: Ерін ашылып, тілдің ұшы астыңғы тістің түбіне тиеді. Тілдің үстіңгі жағы таңдайға тиеді. Ерін жоғары көтеріліп, дыбыс тіл мен таңдайдың арасынан шыққанда к дыбысы жасалады. Дауыс шымылдығының дірілінен г дыбысы естіледі. Бұл екі дыбыс та – дауыссыз дыбыстар. Айна алып, г, к деп айтып көріңдер. Бұл екі дыбыс бір-біріне ұқсас, ағайынды дыбыстар. Г, к дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы. Балалар г, к дыбыстарынан басталатын сөздер айтады. Көк, кит, киім, киіз, гүл, гитара, гараж, галстук, гол, гимн, газ т.б.</p>	<p>айтқанда, қызыл түсті фишканы көтереді. «Кім көп сөз айтады» дидактикалық жаттығуы</p> <p>Балалар, сендер дауысты дыбыстарынан басталатын сөздерді ойлап айтуларың керек, әр дұрыс сөзге бір фишадан беріледі, кім көп сөз айтса, сол – жеңімпаз.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>Суреттерге қара. Ата. Құрамында дауысты «а» дыбысы бар затты сары қарындашпен, дауысты дыбысы «е» бар затты қызыл қарындашпен қос. Заттарды атайды, «а», «е» дауысты дыбыстары бар заттарды анықтайды. Дауысты дыбыстан басталып, дауысты дыбыстан аяқталатын суреттерді қорша.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p>Міндеттері: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну</p> <p>Тақырыбы: Кішкентай бағбан</p> <p>«Сықырты қоржын» ойыны. Қоржында әртүрлі жемістер бар. Балалар, қоржында не бар деп ойлайсыңдар?</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Тақырыбы: 1 саны мен цифры Ойындық жағдаят. Сырым мен Әлия сиқырлы паровозбен саяхаттауға шақырады. «Сиқырлы паровоз». Суретте қанша паровоз бар? (Бір). Қанша вагон бар? (Бір). Саяхаттау үшін қанша машинист қажет болады? (Бір). Балалар көп ойыншықтың ішінен машинисті таңдайды. Кейіпкерлер – көп, машинист біреу (жалғыз). 1 цифрымен таныстыру. машинист – біреу, бір санын 1 цифрмен белгілейміз. Дәптермен жұмыс.</p> <p>1-тапсырма. Бір-бірден көрсетілген заттарды белгіле. Суретте қанша зат болса, ұяшыққа сонша нүкте сал. Балалар суреттерді қарайды. Жеке бір-бірден тұрған заттарды белгілейді. Суретте қанша зат болса, сонша нүкте салады. Тапсырманың орындалуын түсіндіреді: шар біреу, оған белгі саламын.</p> <p>2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.</p> <p>3-тапсырма. 1 цифрын тауып, қоршап сыз. Оны боя. Берілген тапсырма цифрдың визуалды бейнесін бекітуге бағытталған: тап және қорша боя. «Сан неге ұқсайды?» ойыны. Балалар қоршаған ортадағы заттардан 1 цифрына ұқсас заттарды табу</p>	<p>теңсіздік шығару. Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Ойындық жағдаят. Әлия мен Сырым сиқырлы паровозбен саяхат жасауды жалғастыруға шақырады. Паровоз бен екі вагонды шығарып қояды. Суретте қанша вагон бар? (Бір) Ойындық жаттығу. «Бір немесе екіден тұрған заттарды тап». Заттар жиынтығынан 1 немесе 2-ден тұрған заттарды табу сұрайды. Сендерде неше қол, неше аяқ, неше көз, неше құлақ бар? Екі ол – «жұп» деген түсінікпен таныстырады. Екі қолғап, екі шұлық және т.б. Мына сөздерді дауыстап қайталайды: «екі», «жұп». Бір затты қандай цифрмен белгілейміз? (1). Қос/екі затты? (2) Тактадан 1 және 2 цифрын көрсетеді.</p> <p>Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Суретте не бейнеленгенін ата. Бір-бірден тұрған заттарды боя. Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз. 2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса. 3-тапсырма. Заттарды сана. Көрсетілген түспен боя. 4-тапсырма. Суретке кара. Артық жануарды тауып, қоршап сыз. Өз таңдауыңды</p>	<p>сызуды балаларға ұсынады. Бір баланы тактаға шығарады. «Ер» сөзінде неше дыбыс, неше дауысты дыбыс бар? Бала дауысты дыбысты қызыл текшемен белгілейді. «Дауысты дыбысты сөзден баста» ойын-жаттығуы Сүйікті тағамың қандай? (Мысалы: ет, ірімшік т.б.) Достарыңның аты кім? (Әмірхан, Ерасыл, Інжу, Инабат, Үміт). Сүйікті ойыншығың не? (Әткеншек, үкі т.б.) Жұмыс дәптерімен жұмыс Суреттегі заттардың атындағы дауысты дыбыстарды ата. Дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз Достығымыз берік боп Бекітейік беріп қол. Қуанышты шенберде, Қандай жақсы қол берген. Балалар, бәріміздің бірге екенімізді сезіну қандай тамаша! Ал енді бәріміз қол ұстасып, бір-бірімізбен достықты қолдайтынымызды білдірейік. Дос болу, тату болу – адам бойындағы жақсы қасиет. Дос деп қиналғанда</p>	<p>Балалар, мына сөздерде г, к дыбыстары қай буында кездесіп тұр? Балалар, «Қорыққанға қос көрінеді» атты орыс халқының ертегісін оқып берейін. Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Шарты: ертегідегі кейіпкерлердің бірінші дыбысына сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі ә дыбысына – әтеш, әтір, Әсет, Әмина т.б. «Қоян» дегендегі қ дыбысына – қымыз, қалта, қияр, кара, қағаз т.б. «Тауық» және «тышқан» сөздеріндегі т дыбысына сөз ойлайды. Үлестірмелі материалмен жұмыс Ертегі кейіпкерлерінің шелектерін тауып, сызып қос. Өзіне ұнаған кейіпкер туралы әңгімелеп бер.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Міндеттері: теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау.</p> <p>Тақырыбы: 3 саны мен цифры Ойындық жағдаят. Әлия және Сырым сиқырлы паровозбен саяхатты жалғастыруға шақырады. Үлестірмелі материалмен жұмыс. 3 цифрмен танысу. 1-тапсырма. Суретке кара. Қанша қыз және қанша ит</p>	<p>Балалар қоржыннан бір-бірлеп жемістерді алады да, атын атайды. Осының бәрін бір ауыз сөзбен қалай атаймыз? Жемістер қайда өседі? Бүгін Мәдіхат Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесімен танысамыз. Әңгіменің не қызығы? Оқиғаны қысқа әңгімелейді. Әңгімені мәнерлеп оқу. Сөздік жұмысы: қыбырлап – ерінбей еңбек ету бағбан – бау-бақшаны күтіп-баптаушы адам.</p> <p>Сұрақ-жауап: Әңгіме туралы? Авторы кім? Садық бақта не істеді? Садықты кім ойнауға шақырды? Қалел досына не көрсетті? Садық неге бармады? Күз мезгілінде не өсті? Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты. «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? Садықтың еңбегін қалай бағалайсың? Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? Әңгіме қалай аяқталды? (Қол ойнай бермей, еңбек ету керек. Жер адамның еңбегін өтейді. Кім еңбектенсе, сол адам еңбектің жемісін жейді) Үлестірмелі материалмен</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>керек. Колдың ұсақ моторикасындамытуға арналған жаттығу «Жолмен жүріп келеміз».</p> <p>4-тапсырма. Суретке кара. Артық затты қоршап сыз.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Міндеттері: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғат. Табиғат туралы өлең оқу. Балалар өлеңнің табиғат туралы екенін айтады. Сурет бойынша жұмыс «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы жүреді.</p> <p>1-сурет. Бізді қоршаған табиғатта өсімдіктер өседі, жануарлар тіршілік етеді. Бұлар – жанды табиғат. Олар өмірге келеді, өседі, жетіледі, көбейеді, тіршілігін тоқтатады. Жанды табиғатқа жататында ауамен дем алады.</p> <p>2-сурет. Жансыз табиғатта бұл қасиеттер жоқ. (Балалар суреттегі жансыз табиғатқа жататын заттарды атайды, неге «жансыз» деп аталатынын пайымдайды: «Күн, тас, тау, топырақ, құм, су жансыз, өйткені олар тыныс алмайды, қоректен бейді, өспейді, көбеймейді» Адам қолымен жасаған заттар да жансыз табиғатқа жатады, өйткені оларды жасау үшін адам табиғи заттарды</p>	<p>түсіндір.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b></p> <p>Міндеттері: Фонемалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау, Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері.</p> <p>Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балалар, бірге амандаса йықшы. Сәлеметсіз бе!</p> <p>Қуыршақтар: Сендерге казак тілін үйренуге көмектесеміз, алдағы жұмыстарыңа табыс тілейміз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». <i>(Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс).</i></p> <p>Мынау кім? Мынау – қыз. Қыз қайда келді? Қыз мектепке келді. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретке карап, мектеп туралы әңгімеле. Өзіңнің мектебін қандай? Мектепте саған не ұнайды? Мектепке баратын жолды тап.</p> <p>Қарындашпен сызып көрсет.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</b></p>	<p>кол ұшын беретін, алыста жүрсе сағынатын, қуанышы мен бөлісіп, әрдайым жаныңнан табылатын адамды айтамыз. Достар мейірімді, тату болады. Достар әрқашан бір-біріне көмектеседі. Достар бір-бірін түсінеді, бірге ойнайды. Бүгін акын Фариза Оңғарсынованың достық, татулық туралы «Тату доспыз бәріміз» өлеңімен танысамыз. Өлеңде достар туралы айтылған. Достар үнемі бірге жүреді. Тату достар ойыншық, кітаптарын таласпай бөліседі. Ренжіспейді, тату-тәтті ойнайды. Өлең мазмұны бойынша <i>сұрақ-жауап</i>: Өлең қалай аталады? Өлеңде не туралы айтылған? Сенің досың бар ма? Досыңмен татусың ба? Тату дос дегенді қалай түсінесің?</p> <p><i>Дос</i> сөзіне сөйлем құра. Сөздік жұмысы: <i>әркез</i> – әрқашан, үнемі.</p> <p><i>Дидактикалық ойын: «Достық шеңбері»</i> (баланың есте сақтау қабілетін дамыту).</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс. Сурет бойынша әңгімеле. Суретте балалар не істеп жатыр? Балалардың қолында қандай ойыншықтар бар? Сен досыңмен қалай ойнайсың? Мақалдың мазмұнын түсініп ал. Адал дос алтыннан да қымбат.</p>	<p>екенін сана. Ұяшыққа сонша нүкте сал.</p> <p>2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ерекседан жаса.</p> <p>3-тапсырма. 2 және 3 цифрларын тауып, қоршап сыз. Оларды боя. Балалар 2 және 3 цифрларын тауып, қоршап сызады. Оларды бояйды. «Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны. Ойын шарттарын түсіндіреді: үш бала 1-ден 3-ке дейінгі цифрларды таңдап алады. Әрқайсысы бір сандан алуы тиіс. «Тірілер» шартты дабыл белгісі бойынша балалар бөлме ішінде жүгіреді. Жүргізушінің екінші шартты дабыл белгісі бойынша барлық сандар/цифрлар рет бойынша 1-ден 3-ке дейін солдан оңға қарай тізіліп тұрады. Одан соң әр санға жеке-жеке тапсырма беріледі: өзіндегі цифр көрсететін санға сәйкес қол шапалақтау, алға қарай сонша қадам жасау және т.б. «Тірі» цифр тапсырманы орындайды және топтың басқа баласына кезек береді. Ойыншылар ауысқан соң, ойын кері басынан басталады.</p> <p>4-тапсырма. Жолақты бастырып сыз. Жолақты мұқият бастырып сызуды</p>	<p>жұмыс. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балалар қайда жүр? Олар не істеп жатыр? Суреттегі жемістер мен көгөністерді ата. Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді? Мақалды жаттап ал.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Міндеттері: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</p> <p>Тақырыбы: жабайы жануарлардың тіршілігін де күзгі және қысқы өзгерістер.</p> <p>Күз туралы өлең оқу. Күздің басталуымен жапырақтардың сарғаятынын, күннің суытатынын, құстардың жылы жакка ұшып кететінін, суық жаңбыр жауып, күн қысқаратынын да айтады. балаларға орманға саяхат жасауды ұсынады, «Кәне, кімнің бойы ұзын, паровозы пойыздың» әні шықалады. 1-аялдама: «Жұмбақтар аялдамасы». Ер Төстіктің жұмбақтарын шешеді. 2-аялдама: Жануарлар мен аңдардың қысқа дайындығы туралы әңгімелейді.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>пайдаланады. Балалардын пайымдауы: «Жиһаз, киім, үй – бәрі жансыз табиғатқа жатады, өйткені үй құрылысына жансыз табиғи заттар – құм, тас, ағаш т.с.с. заттарды пайдаланады. Адам жанды табиғатқа жатады, табиғаттың бір бөлігі». «Табиғат – адамның қатысуынсыз пайда болған және барлық жанды табиғат бөліктері өмір сүре алатын жаратылыс». Балалар гүл, жапырақ, бұта, ыдыстағы алма, жүзім, алмұртжанды табиғатқа жататыны, ал гүл отырғызылған ыдыс, топырақ, тастар, суқұйғыш, күрекше, алжапқыш, сөрелержансыз табиғатқа жататынын анықтайды. «Не артық?», «Күн шуағы нелерді оятты?» ойындары.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> Міндеттері: Қосалқы қадаммен алға қарай жүру Тақырыбы: Керуен Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу». Шашырап жүреді, жүгіреді, тәрбиешінің бұйрығы бойынша жердегі асықтарды көтеріп алады. Ойын түріндегі негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. (4 рет) «Асық лақтыру»: арақашықтығы 2 метрге көлбеу қойылған нысанаға асық лақтырады. Бастапқы қалыпта екі аяқты алшақ қояды. Оң аяқты артқа жіберіп, оң қол шынтақтан</p>	<p>Дидактикалық ойын: Тыңда, көрсет, қайтала.</p> <p><b>4. Музыка</b> Міндеттері: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Тақырыбы: Көңілді ырғақтар Музыка тыңдау: Вальс Қ. Шілдебаев, Полька М. Красев, Қамажай халық әуені. Ән айту: Мен өнерлі баламын. М. Омаров. До-ре-ми. Ө. Байділдаев Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Биімді қайтала. Билер: Жұптасу биі. Чех халық әуені. Ойындар, хороводтар: Ән салған кім? Музыкалық аспапта ойнау: Еркем-ай қазақтың халық әні.</p>	<p><b>3. Шығармашылық іс-әрекет</b> Міндеттері: Құрастыру: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сурет салу: сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді беру. Мүсіндеу: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. Жапсыру: заттық жапсыру: текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды кинода қолдану. Алмұрт. «Бауда ма, әлде бақшада ма?» сұрақ-жауап ойыны. Мақсаты: жеміс пен көгөністің өсіп-өнетін ортасы туралы білімдерін пысықтау. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға экраннан кез келген жеміс немесе көгөністі көрсетеді, балалар олардың бауда немесе бақшада өсетінін ажыратып айтулары керек. Балаларға «Афиша» әдіс-тәсілі арқылы жемісті жарнамалауды ұсыну. (Жемістің атауын, түр-түсін, пайдасын, дәмі мен иісі туралы айту.) Алмұрт туралы жұмбақ жасыру. Дәмі балдай</p>	<p>ұсынады. 5-тапсырма. Музыкалық дүкенде сатылатын заттарды қоршап сыз. Сана. Олардың саны қанша? «Музыкалық дүкен» ойындық жағдайын тудырады <b>3. Қазақ тілі</b> Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайын дары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр?» Ойын барысы: тәрбиешінің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрал, кима материалдармен жұмыс жүргізу. <b>4. Музыка</b> Міндеттері: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p>	<p>3-аялдама: «Күз және қыстағы тиіннің тіршілігі» «Тиінді қысқа дайында» ойыны. 4-аялдама: «Күз бен қыстағы аю тіршілігі» 5-аялдама: «Қыс пен күздегі қоян тіршілігі». <b>4. Дене шынықтыру</b> Міндеттері: Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Тақырыбы: Күзгі орманда «Паровоз» тәсілімен тізбекте жүреді. Ормандағы алаңқайға келеді. Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. «Орман тұрғындары» ойын-жаттығуы: тізбекте бір-бірден тұрып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. («Түлкілер», «Қасқырлар», «Қояндар»). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау: (орман алаңқайында «жылынуға» жиналады) «Артымнан қайтала» жаттығу-ойыны. Тыныс алу гимнастикасы: «Жел». Негізгі қимыл-қозғалыстар: Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>жартылай бүгіліп, кеуде түсында болады. Қолды алдыға және жоғары қозғау арқылы асықты лақтырады. «Терек» ( кыргыз халқының ойыны) (4 рет)Жүргізушіні таңдайды. Бұл – «терек». Ол шеңбердің ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойына тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар орындайды. «Терек!» дегенде, жылдам орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. «Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру.Шеңберді айналдыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады.Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғыменсекіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп,</p>		<p>тәтті, Шамға ұқсайды қатты. Айналады күзде Сарғылт қызыл түске. Бұл қай жеміс, бізде? (Алмұрт) – Балалар, жемісті жақсы өсіріп-баптау – бағбанның жұмысы. Бүгін сендерден бағбан атай көмек сұрай келіпті. Себетті алмұрт пен толтырып беруін өтінеді. Ендеше, бүгін біз сендермен алмұрт жемісін дайындайтын боламыз. «Кірпі» жаттығуы. Момаканмын алайда (ұшсаусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектерін жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме, жарай ма! Балалар жұмысқа кіріседі. Тәрбиеші жеке жұмыс жүргізеді. «Қателесіп қалма!» ойыны. Мақсаты: көгөністер мен жемістерді танып ажыратады және сөздегі қате айтылған сөзді табады.Ойын шарты: Сәбіз шырынын пияздан дайындаймыз. Шие шырынын алмадан дайындаймыз. Алма тосабын асқабақтан дайындаймыз. Осындай бірнеше ойын түрінде тапсырмалар арқылы көгөніс пен жемістің атауын дұрыс ажыратып айту біліктерін</p>	<p>Тақырыбы:Көңілді ырғақтар Музыка тыңдау:Вальс Қ.Шілдебаев,Полька М.Красев,Қамажай халық әуені. Ән айту:Мен өнерлі баламын.М.Омаров. До-ре-ми Ө.Байділдаев Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Биімді қайтала.Билер:Жұптасу биі.Чех халық әуені. Ойындар.хороводтар: Ән салған кім? Музыкалық аспапта ойнау:Еркем-ай қазақтың халық әні.</p>	<p>қозғауға үйрету. «Сілеусін» жаттығуы: бөренеден түсу. 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін (машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп, қағып алуға үйрету. Нұсқау – ұшып келе жатқан допты қолды шынтақтан бүгіп, саусақтарын ашқан күйде қағып алу.Тепе-теңдік: модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: карама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>бір-бірлеріне карама-қарсы тұрады. Араларына сызык сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады.</p>		<p>бекіту. Балалар шығармашылығы.  <b>4. Дене шынықтыру</b>  Міндеттері: Теле-тендік сақтау, заттардан аттап жүру.  Такырыбы: Бадминтон, футбол.  Желбіршектің ұшу ерекшеліктерін анықтауға арналған жаттығулар орындау. Бір орында тұрып, желбіршекті оң қолынан сол қолына, керісінше лақтырады. Бір қолмен жоғары лақтырып, екінші қолмен қағып алады. Ракеткамен жаттығу.  Бір орында тұрып, желбіршекті ракеткамен мейлінше көп рет соғуға тырысу. Футбол – допты кез келген бағытта екі аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүру (4 рет). Допты теуіп алып жүру үшін, тебетін аяқтың басы төмен, жерге қарайды, ал доп ойыншының алдында орналасады. Айналып тұрған секіртпенің астынан өту. (3 рет) Жаттығу кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігін естен шығармаймыз.  Қимыл-қозғалыс ойыны:  «Аяғы жерге тимей...»  Жүргізушіні сайлайды. Қалғандары шашырап қашады. Жүргізушіден қашып, ойыншылар аяқтарын жерден тартып алады. Сол максатта олар бірнәрсеге шығып алады немесе аяғын</p>		
--	--	--	--	--	--

			көтеріп отыра қалады. Аяқтары жерге тимесе, жүргізуші оларды ұстай алмайды, егер тиіп қойса, ұстап алады. Ұсталған ойыншылар ойыннан шығады.		
Балалардың дербес әрекеті	<p>Дидактикалық ойындар: «Қайдан сатып алуға болады», «Кімге жұмыс істеу керек»</p> <p>Мақсаты: сөздікті байыту, жинақтау, жалпылау.</p> <p>«Теңіз толқиды...» кимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: қиялдың көрінісі.</p> <p>«Суретті жина» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: бейнелі идеяларды дамыту</p> <p>«Гномды боя – гном суреттері бар бояу</p> <p>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, қиялын, шығармашылығын дамыту</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Ателье. Сән үйі»</p> <p>Мақсаты: тігінші, сәнгер, пішуші еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың еңбегі ұжымдық, бір адамның адал жұмысына басқа адамның еңбек сапасы тәуелді деген ұғымды кеңейту; ойында өлшеу әдістері туралы білімді қолдана білуді дамыту.</p> <p>«12 ай» жұмбақ шешу</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінділікті дамыту.</p> <p>«Қолғап» өлеңін қайталау</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Жылдың қай мезгілі?»</p> <p>Мақсаты: балаларға табиғаттың сипаттама сын өлеңде немесе прозада жылдың белгілі бір уақытымен байланыс</p>	<p>«Үйшік» ертегісін драматизациялау</p> <p>Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу.</p> <p>«Шатасу» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: ойлауды дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау.</p> <p>«Әр қадамға сөз» кимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: сөйлеуді, үйлестіруді дамыту, ғарышта жүре білу.</p> <p>Ойын-сауық: «Керісінше айт», «Саңырау телефон»</p> <p>Мақсаты: дыбыстық интонацияны, есту аппаратын, есте сақтауды, қиялды дамыту. «Бір кездері өзен болды» әзіл-әнін жаттау</p> <p>Мақсаты: есте сақтау,</p>	<p>«Шалқан» көлеңкелі театры</p> <p>Мақсаты: балаларда зейінділікті, табандылықты, тыңдай білуді дамыту, балалардың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>«Шегіртке» өлеңін жаттау</p> <p>Мақсаты: есте сақтау, есте сақтау, сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді тәуелсіз бөлу.</p> <p>«Көк сақал» ертегісін оқу</p> <p>Мақсаты: мұқият тыңдай білу.</p> <p>«Менің сүйікті жануарым» суретін салу</p> <p>Мақсаты: сурет салу дағдыларын, қиялын дамыту</p> <p>«Қатені тап» дидактикалық ойыны</p> <p>мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды анықтау; ойлауды дамыту</p>

		тыруға үйрету; есту қабілетін, ойлау жылдамдығын дамыту	есте сақтау, сөйлеу		
--	--	---	---------------------	--	--

*Қарағандық! Тейдеу!*  
*23.09-27.09*

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды 0 «б» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезенге жасалды: 23.09–27.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	<p>Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы  <b>ҚР Әнұранын тыңдау .Күй күмбірін тыңдау.</b>            «Біз – бұл біздің топ» ситуациялық ойыны            Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынас, өзара көмек, мұғалімге құрмет көрсету; қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдана білу.            «Бұл күнтізбе күні» дидактикалық ойыны            Мақсаты: апта күндерінің, күзгі айлардың атауын бекіту, күннің күні мен атауын, ауа-райын, күннің бір бөлігін белгілеу  <b>Жеке қауіпсіздік « ЛИФТИ (ЖЕДЕЛ САТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ»</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&amp;list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK6ODD&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&amp;list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK6ODD&amp;index=3</a></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Күз түстері қандай» әңгімесі            Мақсаты: күз туралы негізгі идеяларды маңызды белгілер бойынша қорытындылау</p>	<p>«Күзгі ән» музыкалық композициясын тыңдау - орыс халық әні            Мақсаты: орыс халқының фольклорымен таныстыру</p>	<p>Ертегіні оқу: ағайынды Гримм ертегілерінен «Қоян мен кірпі»            Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Лото», «Жапырақ үлгісін салыңыз»            Мақсаты: күздің белгілері мен түстерін бекіту</p>	<p>«Күз» жалпылама әңгіме            Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі-түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады.)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>            Міндеттері: Дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережесімен таныстыру. Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстарды жасауы. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше», «Ине», «Төбешік», «Түтікше»</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>            Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу            Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенін</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>            Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.            Тақырыбы: Біз нені үйрендік? «Сөзге сөз қос» дидактикалық ойыны.            Балалар, мен сендерге сөз</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>            Міндеттері: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру            Тақырыбы: Күзгі жапырақтар            Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенін</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b>            Міндеттері: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.            Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік?            Дыбыстармен жұмыс.            «Түісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны            Тәрбиеші дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и, с, п, р.</p>

<p>«Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны</p> <p>– Мен сендергесөз айтамын да, сурет көрсетемін, сендер сол суреттегі заттың атын айтып мен айтқан сөзгежалғайсың</p> <p>дар. Мысалы: үлкен (алма), тәтті (алмаұрт), дәлді (айран), домалақ (өрік), сопақ (асқабақ) т.б.</p> <p>«Қайтала»(доппен) дидактикалық ойыны</p> <p>Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндей етіп қайталап, допты кері лақтырасындар.</p> <p>Мысалы: ттттиін(т), қққасқыр(қ), бббаққа(б), вввагон(в), ггарыш(ғ), ддооп(д), жжжжалбыз(ж), зззжір(з), ккккітап(к), ттақ(т), мммақта(м), нннан(н), сссағыз(с), т.б.</p> <p>«Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны</p> <p>Тәрбиеші а, б, у, о, и, с, п, р, л, д, ф, ж дыбыстарын айтады. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса – қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек.«Түсіп қалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны</p> <p>– Балалар, мен сендерге сурет көрсетіп, сөздердің бір</p>	<p>қайдан білеміз?Қандай көгөніс түрлерін білесіңдер? Күз мезгілі несімен ұнайды? Күз мезгілінде адамдар, жан-жануарлар қысқа дайындалады. Тиін жанғақ жинаса, кірпілер ініне саңырауқұлақ тасып алады. Ал адамдар күзде қалай еңбек етеді?Тәрбиеші адамдардың күзгі еңбегін қысқаша айтып өтеді. Мысалы: егін жинайды, бау-бакшадағы жұмыс түрлерін атқарады т.б.Суретпен жұмыс.Тәрбиеші күз мезгілінің суреті бойынша балаларға әңгіме құратады. Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр.Жапырақтардың түстері қандай?Бақшада кімдер жүр?Бақшадағы балаларға ат қойындаршы. «Сөйлемей көрейікші» ойыны.Үндемес ойыны ойналады.Тәрбиеші : «Орындарынан тұрындар», – деп ымдайды.Міне, бала лар, қимылмен шамалап келтіргенмен, толық еңбек қозғалысын ашып жеткізе алмаймыз. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды. Үлестірмелі материалмен жұмыс.Жемістер мен көгөністерді ата. Тек жемістерді боя.Көгөністерді</p>	<p>айтып, сурет көрсетемін. сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын суреттегі сөзді қосуларын керек.Мысалы: қызыл ... (алма), ыстық ... (от), әемі ... (әтеуі), темір ... (ыдыс)т.б.</p> <p>«Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы</p> <p>«Дауысты дыбысты тап» дидактикалық жаттығуы</p> <p>–Балалар, мен сендерге сөздер айтамын, сендер дауысты дыбыстанбасталған сөзді естісендер, бір рет шапалақ ұрындар. Мысалы: алма, гүл, ұлу, жұзім, қатық, апорт, от, тима, Ұлбала, қайшы, ұл, ыбыс т.б.Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суреттердегі заттар ды ата. Әр сөздің бірінші дыбысын ата.Сөз дауысты дыбыстан басталса,дөңгелек ті қызылмен, дауыссыз дыбыстан басталса, көкпен боя.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p>Міндеттері:Өлеңді жатқа, мәнерлеп,интонациямен айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін,бейне ніңқимылын,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау</p> <p>Тақырыбы:Жемістер жыры</p>	<p>қайдан білесіңдер?Күз мезгі лінде неше ай бар?</p> <p>Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл,Түссе – сары.</p> <p>(Жапырақ)Иә, балалар, күз мезгілінде жапырақтар жерге түсіп, сары алтындай болып жатады. Байқап қарасандар, жапырақтың бәрі бірдей сары емес, қызғылт, қоңыр,жасыл дары да болады. Тура бір даланы түрлі түске бояп тастаған тәрізді.Ақын Қуандық Шаңғытбаев табиғат тақырыбына көптеген өлең жазған. Сол өлеңдерінің бірі – «Күзгі жапырақтар».</p> <p>Өлең шумағын зейін салып тындасандар, күзгі бақтың қандай керемет екенінсезіне сіңдер. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»</p> <p>Шарты: әрбір жапырақты өзі өсетін ағашына апарып ілу. Үлестірмелі материалмен жұмыс.Суретке қарап, әңгіме құра.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>Міндеттері:Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Мен 5-ке дейін санаймын</p> <p>Ойындық жағдаят. Әлия мен Сырым. Тәрбиеші ақ парак бетіне өз алақанын жиектеп сызып, әр саусаққа бет бейне салуды ұсынады. Сурет салынған соң саусақтарды санауға болады.</p> <p>Бірінші саусақ – ата,</p>	<p>л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтерукерек.</p> <p>1-тапсырма «Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалық жаттығуы.</p> <p>2-тапсырма. «Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойыны.Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бір сөз айтамын. Сендер сол сөз қай дыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасындар. Мысалы: анаарман-нар-рақат-тағам-маноарин-нан-нәтиже-ел-көзер-рамазан-нәзік т.б.).3-тапсырма.</p> <p>«Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны</p> <p>Берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында,соңын да келетінін айтады. Балалар зейін қойып тындап, егер тәрбиеші айтқан дыбыс сөздің басында болса көк жалаушаны, егер сөз соңында болса,жасыл түсті жалаушаны жоғары көтереді, ал ортасында болса, жалауша көтермейді.Мысалы: (С) Самат, сағыз, тіс, қасық, сабын, тас; (Ф) ғалым, ғарыш, аға, таға, жаға,</p>
---	---	---	--	--

	<p>дыбысын түсіріпайтамын, сендер түсіп қалған дыбысты қосып, толық сөзді айтуларың керек. Мысалы: ұша... (к), қызана... (к), бана... (н), тор... (т), апельси... (н), қоя... (н), автобу... (с), шайне... (к), қо... (й).</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>1. Суретке кара. Балалар не істеп жатыр? Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата.</p> <p>2. Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды көк түспен белгіле.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>Міндеттері: Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>Тақырыбы: 4 саны мен цифры</p> <p>Ойындық жағдаят. Әлия мен Сырым сиқырлы паровозбен саяхаттау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>Тәрбиеші паровоз және үш вагонды көрсетіп қояды. Оған төртінші вагонды жақындатады.</p> <p>– Паровозда қанша вагон бар? (Үш). Оған тағы біреуін жалғайық! Вагондар саны қанша болды? (Балалар дауыстап санайды: бір, екі, үш, төрт.) 4 цифрымен танысу.</p> <p>4 цифрын 4 санының таңбасыретінде белгілейміз. Цифрды көрсету 4 цифры</p>	<p>ұқсас пішіндермен сызып қос. Көгіністерді ата, буынға бөл, неше буын бар?</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>Міндеттері: Заттарды саны олардың көлеміне, арасын дағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>Тақырыбы: 5 саны мен цифры. Ойындық жағдаят. Әлия мен Сырым. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>Паровозда қанша вагон бар? Оған тағы біреуін жалға! Вагондар саны қанша болды? 1- тапсырма</p> <p>Вагондар саны -5. Цифрмен танысу. 5 цифрын 5 санының таңбасыретінде белгілейміз. Цифрды көрсету. 5 цифр туралы өлең шумақтарын оқу.</p> <p><i>Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</i></p> <p>Дәптерімен жұмыс.</p> <p>1-тапсырма Суретке кара. Мына отбасында неше адам барын сана. Қанша мысық бар? Сонша нүкте сал.</p> <p>2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағымен жүргіз. Ермексазпан жаса. Ойын жаттығуы. «Жолмен</p>	<p>Жемістің қандай түрлерін білесіңдер? Жемістер қайда өседі? Алманың, өріктің дәмі қандай? Сен қай жеміс түрінің дәмін білесің? Бүгін ақын Рза Қунақованың «Жемістер жыры» өлеңімен танысамыз. Өлең мазмұны бойынша сұрақ-жауап.</p> <p><i>Дидактикалық ойын: «Дәмін тат»</i> (баланың ойлау қабілетін дамыту). Шарты: ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала қандай жемістің дәмі екенін айтады. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретте небейнеленген? Үйдің ауласында қандай жемістер өсіп тұр? Сен қандай жеміс түрлерін білесің? Жемістердің пайда сы туралы айт. Қыздың себетіне жемістерді сызып қос. Жаңылтпашты жаңылыспай айт.</p> <p><b>3. Шығармашылық іс-әрекет</b></p> <p>Міндеттері:</p> <p>Құрастыру: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Сурет салу: сурет салу олардың бір-біріне арақатысын беру.</p> <p>Мүсіндеу: Мүсіндеуде оларды орналастыру, пропорцияны сақтау.</p>	<p><i>Екінші саусақ – әже, Үшінші саусақ – әке, Төртінші саусақ – ана, Бесінші саусақ – бұл мен!</i></p> <p><i>Таныстық отбасыммен!</i></p> <p>1-тапсырма. Суретте қандай және қанша зат бейнеленгенін сана. Сонша нүкте сал.</p> <p>Нүктелерді сәйкес шифрмен сызып қос. Жолды өту кезінде, жол жүру ережесін сақтау керектігі туралы әңгіме жүргізеді. Суретте не бейнеленген? Өртүрлі заттардың әрқайсысын санайды. Дәптер ұяшықтарына сонша нүкте салуды және карточкаларды шифрлардың суретімен сызып қосуды сұрайды.</p> <p>2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағымен жүргіз. Мәшиненің қозғалыс бағытынан баста. Цифрлар бейнесінің үстінен саусағымен мәшиненің қозғалыс бағытынан бастайды. Балалар пазл құрастыру арқылы 1-ден 5-ке дейінгі цифр бейнелерін шығарады. «Қанша?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Тәрбиеші әр суретте 1-ден 5 адамға дейін балалар бейнесі салынған карточкаларды дайындайды. Мысалы, екі баланың бейнесі бар карточканы алып сұрайды: «Оларға қанша қалпақ керек?» (арқакоржын, футболкалар және т.б.) Балалар жауап береді және 2 цифры бар</p>	<p><i>сағыз, тоғыз, жаға, Ғазиз, (Б) бидон, Бейбіт, бейбіт шілік, бұлғары, жабық, жалбыз. (Қ) қаша, арық, қоңыз, қорық, қол, қолтық, қоян, бұтақ, сұғанақ, қошақан, құлын, таяқ, сатақ, ақ, т.б.</i></p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс</p> <p>Суреттерге кара.</p> <p>[А] дыбысынан басталатын екі жемістің суретін тап, ата. Суреттерді қос.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p>Міндеттері: айналасындағы болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық. Балалар, бір-біріміздің көңіл күйімізді көтеруге мына сиқырлы қонырау көмектеседі. Осы қонырауды жалғастыру арқылы бір-бірімізге жылы тілегімізді айтайық. Бұл ойын «Қонырау» деп аталады. Бүгінгі күніміз сәтті болсын! Мысық қалай дыбыстайды? Ол нені жақсы көреді? Бүгін мысықтың басынан өткен оқиға туралы «Мақтақыз бен мысық» атты қазақ халқының ертегісімен танысамыз. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы</p>
--	---	---	---	---	---

<p>туралы өлең шумақтарын оқиды. <i>Ұқсастығын табады</i> <i>Зер салғандар мынаған:</i> <i>Тура «Төрт» боп қатады.</i> <i>Орындықтар құлаған.</i> Елубай Отарұлы Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Суретке кара. Қанша бала және қанша конжық екенін сана. Ұяшыққа сонша нүкте сал. Суретте не бейнеленген? Сана, қанша бала бар? Қанша ойыншық конжықбар? 2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермаксаздан жаса. Ауада 4 цифрын«жаз»: бірінші қысқа таяқшаны жоғарыдан төменге қарай жүргіз, тоқта, оңға бұр. Қолыңды көтер. Ұзын таяқшаны жоғарыдан төменге қарай сызып жүргіз. Математикалық домино» дидактикалық ойыны. Балалар заттар санын цифрмен сәйкестендіреді. <b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Міндеттері: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Тақырыбы: Заттар әлеміне саяхат. Біз қазір заттардың шығу тарихын білу үшін Қырағымен бірге әлем музейлеріне саяхаттаймыз. Тақтадан сіріңкенің суреттері шығады. Сіріңке – шамамен</p>	<p>жүреміз», үлестірмелі материалдармен. «Математикалық домино» дидактикалық ойыны. 3-тапсырма. 4 және 5 цифрын тауып, қоршап сыз. Оларды боя «Шашыранқы сандар» дидактикалық ойыны. Бес балаға бірден беске дейінгі цифр таңдалып беріледі. Әрқайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыранқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден төртке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса, сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді. Киім дүкені ойыны. <b>3. Қазақ тілі</b> Міндеттері: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Дидактикалық ойын: «Алтын сақа». Ойынбарысы: алтын сақаны қолына алған бала өткен «Менің ойыншық тарым» тақырыбы бойынша</p>	<p>бөліктерді біріктіру Жапырыу: заттық жапырыу: текшеден дөңгелек пішін, тіктөртбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды киюда қолдану. Күзгі жапырақтар. Жиын-теріп болатын. Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Күз мезгілінің ерекшелігі мен ағаш жапырақтарының түрін әңгімелеу. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күзді неге «жомарт күз», «алтын күз» деп атаймыз? Балалардың назарын үлестірмелі материалдардағы сюжетті суретке аудару. Жұптық жұмыс барысында емен және тал ағаштарын күзгі жапырақтармен әсемдейміз. Тәрбиеші бүктеп кию әдісін көрсетеді. Қиып алған жапырақтарын үлгіге желіммен жапсыру. Балалардың шығармашылығы <b>4. Дене шынықтыру</b> Міндеттері: Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қаламмен (өкшені арқанға аяқ ұшы еденге қою) жүру. Тақырыбы: Қалай спортшы болуға болады? Жас спортшыларды сапқа</p>	<p>карточканы көрсетеді. 3-тапсырма. Сөредегі заттарды сана. Сонша торкөзді боя. <b>3. Қазақ тілі</b> Міндеттері: Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу Тақырыбы: Алтын күз Өткен «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыпты қайталау. Ойын: «Кім тапқыр». Тәрбиешінің <i>айтқан сөздеріне сәйкес қима суреттері</i> көрсету. Топтағы ойыншықтарды атап, сипаттау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Тәрбиеші шағын мәтін құрайды. <i>Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде сапқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша.</i> Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. Мынау не? Мынау – жапырақ. Жапырақ сары. Жапырақ қандай? Жапырақ сары. Алтын күз. Қандай күз? Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү- ү-үз-үз – келді күз.</p>	<p>– ертегі ойдан, қиялдан құрастырылады. Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Ертегідегі мысық пен Мақтақыздың әрекеті туралы сурет. Ертегінің мазмұны бойынша <i>сұрақ-жауап</i>: Ертегі не туралы? Мақтақыз мысықты не үшін жазалады? Мысық қатық алу үшін қайда барды? Жапырақ қайда өседі? Мысық дәнді қайдан алды? <i>«Суреттер сөйлейді» әдісі</i> Суреттерді пайдаланып, ертегі жүйесін сақтап баяндау. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суреттер бойынша ертегінің жүйесін сақтап баянда. Мақтақыз неге ашуланды? Мысық не істеді? Жұбын мен кейіпкерлердің диалогін құр. Жұмбақты шеш. <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> Міндеттері: Экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау Тақырыбы: Отбасындағы мерекелер мен дәстүрлер «Менің отбасым» ойыны Балалар, әр отбасының айырмашылығын мен ұқсастығын атаңдар.</p>
---	--	---	---	--

	<p>екі ғасыр бұрын ойлап табылған зат, олтұтандырғышты ауыстырды. 1826 жылы британдық дәріханашы Джон Уокер алғашқы үйкеліспен тұтанатын сіріңкелерді ойлап тапты. Сіріңке болмаса, отты қалай тұтандырамыз? Тактадан қаламның суреттері шығады. Жазатын қаламдардың көне тарихы бар. Қытайда қолданылған қылқалам алғашқы қалам деуге болады. Қалам болмаса жазуды қалай жазамыз? Тактадан «Велосипед» суреттері шығады. Бүгінгі замандағы велосипедтің түп бейнесі бүгінгі үлгілерге ұқсамайтын, оның тепкілері болмады, адамдар оны аяқтарымен итеріп орнынан қозғалтты, кейін тепкілер ойлап табылды, резеңке үрме дөңгелектер пайда болған кезде, велосипед айдау жеңілденді. Сағаттың суреттері шығады. Сағаттың қажеттілігін атаңдар. Сағат болмағанда не болар еді? Бұрынғы кезде сағат болмағанда адамдар құмсағатты, күн сағатын, су сағатын ойлап тапқан. Су сағатын ежелгі мысырлықтар ойлап тапқан. Су сағаты екі ыдыстан тұрады, бір ыдыстың түбінен тесік жасалып, оның ішіндегі су екінші ыдысқа біртіндеп ағады, жоғарғы ыдыстағы су</p>	<p>сөз айтады. Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар Сәуле мен Арман келеді. Сәуленің қолында ойыншық ақ аю. Бұл – ақ аю, менің сүйікті ойыншығым. Аю әдемі. жұмсақ. Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарын атап, қысқаша сипаттайды (түсі, көлемі, неден жасалғаны). Ойын «Кім жылдам?» Ойын барысы: тәрбиеші екі балаға тапсырма береді. олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. <i>Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.</i> Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Өзінің сүйікті ойыншығының суретін сал. Шағын мәтін құра. Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. «Сикырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар. Ойын: «Дұрыс ата» Ойын барысы: ойыншықтарды атайды, қаламмен тексереді. М. Әлімбаев: Ойыншықтар өлеңін оқу.</p> <p><b>4. Музыка</b> Міндеттері: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p>	<p>тұрғызады. Сапқа және тізбекке бір-бірден тұрады, тізбекпен жүру: тізені жоғары көтеріп жүру; тоқтамастан баяу қарқынмен жүгіру (1,5 минут). Тыныс алу жаттығуы «Біз спортпен айналысамыз, сондықтан жылдам өсеміз» – қолды жоғары көтеріп, аяқты ұшымен тұру – тыныс алу. «Күннен-күнге бойымыз өсіп барады» – қолды төмен түсіріп, барлық табанмен еденге түсудем шығару. Сап түзеп залдың бір шетінен қарама-қарсы жаққа жүру. Екі-екіден тізбекке, сапқа тұрады, Қарама-қарсы жаққа жүреді, жүгіреді, адымдарын байқап басады. бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. Ептілікке жаттықтыру. Кішкентай доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Кішкентай доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. Негізгі қимыл-қозғалыстары: Төзімділікке жаттықтыру (4 рет) Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Қауіпсіздік техникасын сақтау. Дәлдікке жаттықтыру. (4 рет) Екпінмен жүгіріп келіп, 20 см биіктікте ілінен затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету;</p>	<p>Ү-ү-ү-үй - қыр-гү -йек – қыргүйек. Қ-к-к-ка- ка-зан – қазан Қ-к-к-ка- ка-ра-ша – қараша Жанылпапашпен танысу. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретке қарап, сөйлем құра. Күзде қандай өзгерістер болады? Ата-балалар сөйлем құрайды. <i>Суретте күз бейнеленген. Күзде жаңбыр жауады. Жапырақтар сарғаяды. Құстар ұшып кетеді.</i> Жаттап ал. Ойын: «Қолшатыр». «Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Тәрбиеші үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады.</p> <p><b>4. Музыка</b> Міндеттері: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Тақырыбы: Біздің аспаптар Ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Марш»</i></p>	<p>Барлық отбасында ең жақын туыстар тұрады. Барлық отбасы үй-жайларда тұрады. Барлық отбасы мүшелерінің тегі, аты-жөні бар. Барлық отбасы мүшелері бір-біріне қамқор болады. Әр отбасы мүшелерінің саны әртүрлі болады. Әр отбасының өз тегі, аты-жөні болады. Барлық отбасы ұлтына, салт-дәстүрлері, тұрып жатқан еліне қарай бөлінеді. Әр отбасының өзіндік дәстүрі бар. «Отбасылық дәстүрлер, отбасылық мерекелер» дегенді қалай түсінесіңдер? Отбасы мүшелері бірігіп орындайтын шаруашылық жұмыстар, отбасылық демалыстар, отбасылық мерекелер «отбасылық дәстүрлер» деп аталады. Оларды бүкіл отбасы аналарымен, әкелерімен, әпкелерімен, ата-әжелерімен бірге тойлайтындықтан, оларды әдетте отбасылық дәстүрлер деп атайды. Отбасылық дәстүрлер – отбасында қабылданған, отбасында сақталатын мінез-құлық ережелері. Мысалы, отбасында қонақты қарсы алу дәстүрі бар. «Ассоциация» «Үй иесі» ойыны (Ойын екі топқа</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>деңгейі қай белгіге дейін азайғанына карап, уақытты есептеген. Біз қазір тәжірибе жасаймыз, уақытты есептеу үшін су сағатын жасаймыз, ол үшін бізге екі ыдыс керек (алдын ала дайындалған пластик ыдыс – майонездің бос екі ыдысы, біреуі түбі тесілген, олардың іші фломастермен сызылып, белгіленген). Балаларға су құйып, ыдыстардың ішіндегі су ағып, екінші ыдысқа құйылатынын өздері жасап, бақылау ұсынылады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Балалар, Қырағы заттардың нақты не мақсатқа арналып жасалғанын анықтады. Сендер де айналадағы заттарды бақылап, анықтауға тырысындар. Қырағымен заттар әлемінесаяхат жаса. Ағаштан жасалатын заттардың суреттерін сызықпен қос. Әр затқа ортақ қасиеттерді тап. Неден жасалғанына қарай топтарға біріктіріп қорша.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> Міндеттері: Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Тақырыбы: Ұлттық ойындар Санамақтар айтқызады. Бір, екі, үш – ойынды баста! (1-2-3 – ойынды баста!) Шенберге тұрады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу». Шашыран</p>	<p>Тақырыбы: Біздің аспаптар. Ән айту. Ән айтудалауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатын дағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> «Марш» (В. Дешевов). Әуенді тыңдап, ырғақты сезіне жеңіл жүруге дағдыландыру. Марш екпінімен тізені көтере адымдай басу, бірге қимылдауды үйрету. 1-2 такт. Шенбер бойымен қозғалмай тұру. 3-18 такт. Әуенінде шенбер бойымен адымдай басып, жүру. Әуен екінші рет қайталанғанда 3-16 тактіде шенбер ішіне бұрылып тұрып, бір орында адымдау. <i>Музыка тыңдау:</i> «Балбырауын» (Құрманғазы) Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқталу. Күйдің шығу тарихын айтып беру. Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. <i>Ән айту:</i> «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева). Әнді орындап, сипаты мен мазмұнына мән</p>	<p>Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді. Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша осы кезде капитандар орындарын ауыстырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады.</p>	<p>(В. Дешевов). Әуенді тыңдап, ырғақты сезіне жеңіл жүруге дағдыландыру. Марш екпінімен тізені көтере адымдай басу, бірге қимылдауды үйрету. 1-2 такт. Шенбер бойымен қозғалмай тұру. 3-18 такт. Әуенінде шенбер бойымен адымдай басып, жүру. Әуен екінші рет қайталанғанда 3-16 тактіде шенбер ішіне бұрылып тұрып, бір орында адымдау. <i>Музыка тыңдау:</i> «Балбырауын» (Құрманғазы). Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқталу. Күйдің шығу тарихын айтып беру. Ән айтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. <i>Ән айту:</i> «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева). Әнді орындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әңгімелеу. Әнді орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесіп айтуға көңіл аудару. Таныс «Мен өнерлі баламын» әнін (М. Омаров) қайталау, әнді үйренуді жалғастыру. Жеке және хормен айту. <i>Билер:</i> «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех халық әуені). <i>Музыкалық аспапта ойнау:</i> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай).</p>	<p>бөлініп ойналады. Ұлдар және қыздар. Қыздар дастарқан жасайды, ұлдар құрастырмадан үй құрастырады). Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> Міндеттері: Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым.</p> <p>«Ерекше жануар» тренингі. Бір-біріміздің қолдарымыздан ұстап, шенберге тұрайық. Әрқайсысын өздеріңді бір ерекше жануармын деп ойлаңдар. Дем алу, дем шығару жаттығуларын орындаймыз. Жүрегіміздің қалай соққанын тыңдайық. Түк – бір адым алға, түк – бір адым артқа. «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Ойын-жаттығуы. «Көңілді конжықтар» Алақан мен</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>жүреді, жүгіреді, тәрбиешінің бұйрығымен жерден асықтарды алады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. (5 рет) «Асық лақтыру» – дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға асықтарды лақтыру (арақашықтығы – 2,5 метр). Құрсаулардың (4 құрсау) айналасында тұрады, құрсау жанында асықтар жатады. Балалар асықтарды алып, құрсау ішіне лақтырады. «Қазанға» көп асық тастаған бала жеңімпаз атанады.</p> <p>«Ырғып секіру» (татар халқының ойыны) (5 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Ырғып секір!» дегенде, ойыншылар жылдам біраяқтарымен секіріп, орындарын ауыстырады. Жүргізуші де бір аяғымен секіріп, олардың біреуінің орнына тұрып алуға тырысады. «Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып</p>	<p>беріп, талдап, әңгімелеу. Әнді орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесіп айтуға көңіл аудару. Таныс «Мен өнерлі баламын» әнін (М. Омаров) қайталау, әнді үйренуді жалғастыру. Жеке және хормен айту.</p> <p><i>Билер:</i> «Шабандоздар бии» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу бии» (чех халық әуені).</p> <p><i>Музыкалық аспапта ойнау:</i> «Еркем-ай» казактың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай).</p>			<p>тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды. Ойын-жаттығуы: «Тұлпар» Әртүрлі бағыт және қарқынмен жүгіру. (музыка әуенімен) Бірінші сапта тұрған балалар тізелерін сәл бүгіп секіреді, ал екінші саптағылар шапалақ ұрады. «Ор қоян» Бір орнында тұрып айналып секіру. Ырғақпен секіреді, шапалақтың дауысын мұқият тыңдап, бір мезетте ұруға тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасына орналасады. «Хайуанаттар бағы» жаттығуы. Мәсәтаты: психологиялық жайсыздық тудыратын мінез құлықтарын тәрбиелеу. Балаларға хайуанаттар бағындағы бір жануарды таңдап, сол жануардың қимылын салуға тапсырма беру.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>адуҗа тырысады.Кимылы аз ойын: «Ундемес» ойыны (Тажик халкынын ойыны) (4 рет).Ойыншылар шенбер бойында отырады. Жүргізуші өзінің он немесе сол жағында отырған балаға бір кимыл түрін көрсетеді. Ол өзінің екінші жағында тұрған балаға көрсетеді. Ойын шарты: көршісін сөйлету немесе күлдіру.</p>				
--	--	--	--	--	--