

**«Ақтөбе облысы Білім басқармасы Темір ауданы бойынша білім бөлімінің
«Қызылжар жалпы орта білім беретін» (жанындағы интернатымен)
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
қорытынды анықтамасы**

Шұбарқұдық кенті, 2025 жыл

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫ АНЫҚТАМАСЫ

Ақтөбе облысы, Темір ауданы Шұбарқұдық кенті,
Қызылжар көшесі, 156.

22.09.2025ж.

Бағалау түрі: өзін-өзі бағалау

Өзін-өзі бағалауды жүргізу үшін негіз:

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «Қызылжар жалпы орта білім беретін» (жанындағы интернатымен) КММ-нің 2025 жылғы 27 тамыз күнгі кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімімен, 02.09.2025 ж. №120 бұйрығы негізінде 2025 жылдың 02-13 қыркүйек аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып, өзін-өзі бағалау жұмысы келесі құрамда бекітілген комиссиямен өткізілді:

1. Кулунтаев Ақылбек Казакбаевич – Қызылжар жалпы орта білім беретін мектеп директоры, физика пәні мұғалімі, комиссия төрағасы;
2. Нуралина Самал Аскарровна- директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
3. Алманиязова Салтанат Асылбековна- директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, география пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі;
4. Айтқұлова Гүлнур Базарбековна - директордың бастауыш оқу ісі жөніндегі орынбасары, бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі;
5. Сақтаганова Камажай Джанабаевна- мектеп психологі, комиссия мүшесі;
6. Мустафина Айнур Еламановна- әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі;
7. Сартаева Диана Саматқызы-дефектолог, комиссия мүшесі.

Комиссия құрамы мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттары бойынша білім беру қызметінің сапасын Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖКМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады.

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

«Қызылжар жалпы орта білім беретін» (жанындағы интернатымен) **коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама**

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ақтөбе облысы білім басқармасының Темір аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің ««Қызылжар жалпы орта білім беретін» (жанындағы интернатымен) коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)

Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы, Темір ауданы, Шұбарқұдық кенті, 030800,
Қызылжар көшесі 156.

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт): Байланыс телефоны: 8 (713) 46-78-301; 8(702) 548-87-66

Мектептің электрондық поштасы: kyzylzharmektebi@mail.kz

Мектептің web-сайты: <https://kyzylzhar.temir.ful.kz/>

Мектептің Инстаграм парақшасы: [qyzylzharmektebi](#)

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ТАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)

«Қызылжар жалпы орта білім беретін» (жанындағы интернатымен) директоры: Кулунтаев Ақылбек Казакбаевич

2021 жылы 25 тамызда Темір аудандық білім бөлімінің №190 бұйрық негізінде

«Қызылжар жалпы орта білім беретін» (жанындағы интернатымен) директор қызметіне тағайындалды.

Ұялы телефоны: 8(702) 548-87-66

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама 2021 жылдың 8 ақпанда берілген.

БСН 210240012360

Құрылтайшысы: «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі

Мектеп жарғысы: Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 11.01.2021 жылы тіркеліп, Ақтөбе облысының әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 490 қаулысымен бекітілген (көшірме қосымша ұсынылады)

«Темір аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Теректі мектеп-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Ақтөбе облысы әкімдігі 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №490қаулысымен. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігі Ақтөбе облысының Әділет департаменті 11.01.2021 №110-190-13ММ болып тіркелді. **Рұқсат етуші құжаттар**

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 07.09.2022 жылы №KZ87LAA00032585 берілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 01.02.2021 жылы №KZ26RVK00030865 берілген.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Ақтөбе облысының Білім саласындағы бақылау департаментімен 17.02.2017 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген №KZ79LAA00023999 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызметтің кіші түрінің атауы бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

«Медициналық қызмет» лицензиясы №10617 DD 18.11.2019 жыл, қосымшасымен. «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» мекемелеттік мекемесі.

1-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

9.1. оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: 2023-2024 оқу жылы бойынша оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) сәйкес келеді.

Оқу жұмыс жоспары Темір аудандық білім бөлімінің басшысымен келісілген, мектеп директорының қолымен бекітілген. Мектепке дейінгі ұйымның оқу жоспары ҮОЖ негізінде талапқа сай құрылды.

2024-2025 оқу жылы бойынша оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары Темір аудандық білім бөлімінің басшысымен келісілген, мектеп директорының қолымен бекітілген. Мектепке дейінгі ұйымның оқу жоспары ҮОЖ негізінде талапқа сай құрылды.

2025-2026 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті

стандартын іске асыруда. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспары Темір аудандық білім бөлімінің басшысымен келісілген, мектеп директорының қолымен бекітілген. Мектепке дейінгі ұйымның оқу жоспары ҮОЖ негізінде талапқа сай құрылды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес келеді.

9.2 білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі-МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар негізінде ұсынылған құжаттарды зерделеу басысында МАД топтарының 2023-2024 оқу жылына арналған перспективалық жоспарлары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығын басшылыққа алып құрылған.

2024-2025 оқу жылындағы 2 топтардың перспективалық жоспарлары мен циклограммалары толық ұсынылған.

2025-2026 оқу жылындағы перспективалық жоспарлар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы негізінде құрылған. Мектепке дейінгі ұйымда мектепалды сыныбына білім берілуде.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі-МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына сәйкес келеді.

9.3 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік, құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

Кадрлық құрамға талдау. 2023-2024 оқу жылында 2 топ, 2024-2025 оқу жылында 3 топ, 2025-2026 оқу жылында Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебінде 2 топ жұмыс жасайды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2 тарауының 21 тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдағы шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген қағидаларға сәйкес мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің үлгі штаттық құрылымы белгіленеді.

Бөлім мен мамандық бойынша:

2023-2024 оқу жылы бойынша

| № | Тегі, аты-жөні | Бітірген оқу орны, диплом бойынша мамандығы | Санаты |
|---|------------------------------|--|-------------------|
| 1 | Кулмагамбетова Жайлауовна | Жансая Ақтөбе гуманитарлық колледжі «Бастауыш сыныптарды оқыту» 2003-2006 ж.ж С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті | педагог-модератор |

| | | | |
|---|-------------------|---|-------------------|
| | | «Мектепке дейінгі тәрбиелеу» 2010-2013 ж.ж | |
| 2 | Нұрғалиева Нұргүл | Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті."Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 2006-2010 ж.ж | педагог-зерттеуші |

2024-2025 оқу жылы бойынша

| № | Тегі, аты-жөні | Бітірген оқу орны, диплом бойынша мамандығы | Санаты |
|---|----------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Кулмагамбетова Жансая Жайлауовна | Ақтөбе гуманитарлық колледжі «Бастауыш сыныптарды оқыту» 2003-2006 ж.ж С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті «Мектепке дейінгі тәрбиелеу» 2010-2013 ж.ж | педагог-модератор |
| 2 | Кенжегалиева Айгерим Елубековна | Ақтөбе гуманитарлық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 2016-2019 ж.ж Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2019-2022 ж.ж | педагог-модератор |
| 3 | Нұрғалиева Нұргүл | Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті."Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 2006-2010 ж.ж | педагог-зерттеуші |

2025-2026 оқу жылы бойынша

| № | Тегі, аты-жөні | Бітірген оқу орны, диплом бойынша мамандығы | Санаты |
|---|----------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Кулмагамбетова Жансая Жайлауовна | Ақтөбе гуманитарлық колледжі «Бастауыш сыныптарды оқыту» 2003-2006 ж.ж С.Бәйішев атындағы Ақтөбе университеті «Мектепке дейінгі тәрбиелеу» 2010-2013 ж.ж | педагог-модератор |
| 2 | Кенжегалиева Айгерим Елубековна | Ақтөбе гуманитарлық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» | педагог-модератор |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 2016-2019 ж.ж Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2019-2022 ж.ж | |
|--|--|---|--|

Бағалау: Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінің мамандықтары біліктілік талаптарына сай.

Біліктілікті арттыру курсынан өтуі бойынша:

| № | Тегі, аты-жөні | Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі, сертификат нөмері | Біліктілікті арттыру курсынан өту орны (ұйым) |
|---|----------------------------------|---|--|
| 1 | Кулмагамбетова Жансая Жайлауовна | 07.03.2025 жыл №104691 | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы БАҰО АҚ |
| 2 | Кенжегалиева Айгерим Елубековна | 07.03.2025 жыл №104691 | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы БАҰО АҚ |

Бағалау: Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі 100% 2-қосымша PDF форматына салынды.

Медициналық тексеруден өткені туралы.

Білім беру ұйымы 2 қосымшаға сәйкес педагогтардың медициналық тексеруден өтуі туралы мәліметке сәйкес, Қағиданың 2 тарауының, 25 - тармағы «Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық, қарап-тексерулер өткізу" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21443 болып тіркелген) сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді» талабы толықтай орындалған.

Атап айтар болсақ,

| № | Тәрбиешінің аты – жөні | Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | Кулмагамбетова Жансая Жайлауовна | 26.08.2025 жыл |
| 2 | Кенжегалиева Айгерим Елубековна | 26.08.2025 жыл |

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету.

Қағиданың тарауының 9 тармағында «Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына

(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады» - деп көрсетілген.

Әдістемелік ұсынымдардың 4-қосымшасына сәйкес мектепалды сыныптар жабдықтар мен жиһаздармен толықтай қамтамасыз етілген. Бұл Қағиданың I тарауының 9 тармағы талабына сәйкес.

Атап көрсетер болсақ;



9.4 баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы; 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары болған тәрбиеленушілердің жеке даму карталары толық ұсынылған. Оқу жылдары барысында әр тәрбиеленушілердің жеке даму картасы жүргізілген. 2023-2024 оқу жылында 45 балаға, 2024-2025 оқу жылында 62 балаға, 2025-2026 оқу жылында 51 балаға толтырылған.

«Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебі (жанындағы интернатымен)» КММ-сі директоры тарапынан бекітілген тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы кестесіндегі топтардың жалпы бала саны көрсетілген.

Қағиданың 1 тарауының 7 тармағына сәйкес жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы:

1) мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5 жастағы балалар) – 25 баладан артық емес деп көрсетілген.

2023 - 2024, 2024 - 2025, 2025 - 2026 оқу жылдарында мектепалды даярлық топтарындағы тәрбиеленушілер саны Қағидаға сай болған.

Атап айтар болсақ;

| Оқу жылдары | «А» | «Ә» | «Б» |
|-------------|-----|-----|-----|
| 2023-2024 | 24 | 21 | |
| 2024-2025 | 22 | 20 | 21 |
| 2025-2026 | 26 | 25 | |

Қорытынды:

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1 тарауының 7 тармағы орындалған. 1 тарауының 9 тармағы орындалған. Қағиданың 2 тарауының 21 тармағына сәйкес.

9.5. тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

Талдау нәтижелері:

2024-2025, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы мониторингін және нәтижелерін ұсынған. Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу, салыстыру барысында анықталғаны: Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі. (бастапқы қыркүйек айында, аралық қантар айында, қытынды мамыр айында). Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалады. Бағаланатын кезеңге ұсынған 2023-2024 оқу жылы 2 топ, 2024-2025 оқу жылы 3 топ, 2025-2026 оқу жылының 2 топтың тәрбиеленушілерінің даму мониторингісі мен жиынтық есебі бар.

Қорытынды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1-қосымшасының 2-тарауының 6 тармақшасына сәйкес келеді.

Тәрбиеленушілердің ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

Зерделеу нәтижесі бойынша 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілердің тізімі мен құжаттары жинақталған. Мектепте әрбір баланың өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылған. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілерге сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген.

| Оқу жылдары | Ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушілер саны |
|--------------------|--|
| | Мектепке дейінгі ұйым |
| 2023-2024 оқу жылы | 4 |
| 2024-2025 оқу жылы | 2 |
| 2025-2026 оқу жылы | 0 |

2023-2024 оқу жылы бойынша мектепке дейінгі ұйымда ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер тізімі

| № | Оқушылардың аты-жөні | Сыныбы | ПМПК қорытындысы | ПМПК-ның қорытындысы бойынша оқыту бағдарламасы |
|---|----------------------|--------|------------------|---|
|---|----------------------|--------|------------------|---|

| | | | | |
|---|----------------------|-----------------------|---|---|
| 1 | Рахым Саида | Мектепке дейінгі ұйым | Задержка психического развития . ОНР 2-3 уровня | Мектепке дейінгі сыныптар бойынша бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы |
| 2 | Амангелді Зейнұр | Мектепке дейінгі ұйым | ОНР 2-3 уровня | Мектепке дейінгі сыныптар бойынша бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы |
| 3 | Жумабаев Мухаммедали | Мектепке дейінгі ұйым | Трудности общения. Задержка психического развития . ОНР-1 уровня. | Мектепке дейінгі сыныптар бойынша бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы |
| 4 | Рсай Зере | Мектепке дейінгі ұйым | Задержка психического развития . ОНР 2-уровня. | Мектепке дейінгі сыныптар бойынша бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы |

2024-2025 оқу жылы бойынша мектепке дейінгі ұйымда ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер тізімі

| № | Оқушылардың аты-жөні | Сыныбы | ПМПК қорытындысы | ПМПК-ның қорытындысы бойынша оқыту бағдарламасы |
|---|-------------------------------|-----------------------|--|---|
| 1 | Рсай Зере Ерболқызы | Мектепке дейінгі ұйым | Легкие нарушение интеллекта. Нарушение речи:общее недоразвитие речи 1-2 уровня. | Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы |
| 2 | Туманчаев Мансур Умирузакович | Мектепке дейінгі ұйым | Задержка психического развития Нарушение речи: ОНР- 2-уровня. Трудности поведения. | Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы |

2025-2026 оқу жылы бойынша мектепке дейінгі ұйымда ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілері жоқ.

9.6. үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

Талдау нәтижелері: Осы өлшемшарттар бойынша ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу, салыстыру жұмыстары жүргізілді. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұның игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымша ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі білкітері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес.

Қызылжар жалпы орта білім беретін орта мектебінің мектепалды даярлық сыныбы бойынша тәрбиеленушілердің дамуының қорытынды мониторингін және нәтижелерін ұсынды:

2023-2024 оқу жылы бойынша

| Топ атауы | Топтағы бала саны | Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы % | | |
|-----------|-------------------|--|--|--|
| | | I | II | III |
| «А» | 24 | 0 | 11 | 13 |
| «Ә» | 21 | 0 | 9 | 12 |
| Барлығы | 45 | Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 44% | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 55% |

2024-2025 оқу жылы бойынша

| Топ атауы | Топтағы бала саны | Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы % | | |
|-----------|-------------------|--|--|--|
| | | I | II | III |
| «А» | 22 | 0 | 3 | 19 |
| «Ә» | 18 | 0 | 4 | 14 |
| «Б» | 21 | 0 | 5 | 16 |
| Барлығы | 61 | Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 18% | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 80% |

2025-2026 оқу жылы бойынша

| Топ атауы | Топтағы бала саны | Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы % | | |
|-----------|-------------------|--|--|--|
| | | I | II | III |
| «А» | 26 | 0 | 6 | 20 |
| «Ә» | 25 | 0 | 4 | 21 |
| Барлығы | 51 | Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 19,6% | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 80,3% |

ҚОРЫТЫНДЫ: Бағалау кезеңі бойынша қорытынды мониторинг құжаттары ұсынылған. Бұдан Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1- қосымшасының 3 тарауы 20 тармағы талабы орындалған. Бағалау кезеңіне қорытынды мониторинг құжаттары ұсынылаған.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 20 тармағына сәйкес келеді.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

10.1. МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Талдау нәтижелері: МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы қаралды. Бағаланған кезеңге талдау жасау үшін білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелері, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаға сәйкес перспективалық жоспар ұсынылды. Өткен оқу жылдары мен ағымдағы оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспарларында және ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесінде ҮОЖ белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі жазылып көрсетілген.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1-қосымшасының 3-тарауы 22-тармағына сәйкес келеді.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

11.1. балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері: Бағаланатын кезең үшін жас топтарын қалыптастыру талабы әдістемелік ұсынымның 3 қосымшасына сәйкес толтырылған кесте бойынша қаралды. Кестеде оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, топтарды түзеуде Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы басшылыққа алынып жүргізілген, талапқа сай.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1-қосымшасының 4-тарауы 25-тармағына сәйкес келеді. 11.2. тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: Мектепалды сыныптарын зерделеу үшін тәрбиеленушіні 1- сыныпқа қабылдағанға дейінгі МДТО Үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар орындалған. Бағалау кезеңі бойынша үш оқу жылына арналған тәрбиеленушілер тізімдері 3-қосымшаға сәйкес ұсынылған. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 1 жылды құрап, меңгеру мерзімі сақталған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» № 348 бұйрығының 1-қосымшасының 4-тарауы 26-тармағына сәйкес келеді.

Сауалнама бойынша:

Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау.

Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебі бойынша мектепалды ата-аналары мен педагогтерінен Ақтөбе облысының білім сапасын сырттай бақылау департаментінің өкілінің сырттай қатысуымен

телеграмм желісі арқылы сауалнама алынған. Сауалнаманың негізгі мақсаты: балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау және мектепалды тобының деңгейін анықтау. Анкетағы мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарын қатыстыра отырып алынған.

Ата-аналар 100%, педагогтар да 100% қатысқан.

| № | Респонденттер | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|---|-----------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1 | 51/51 ата-ана қатысты | 51,6% | 45,9% | 1,14% | 0,16% |

Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау: Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрыққа қосымша Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын 2-тарауының 8-тармағы бойынша онлайн сауалнама жүргізіліп, ата-аналар пайыз қатынасты және 1-қосымшаға сәйкес 80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.

Педагогтерден алынған сауалнама:

| № | Респонденттер | Толық келісемін | Келісемін | Келіспеймін | Толық келіспеймін |
|---|---------------------|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1 | 2/2 педагог қатысты | 92,10% | 5,26% | | |

Педагогтар сауалнамаға 100% қатысқан. Нәтижелерін талдау: 80% -дан 100%-ға дейін дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайын жасалу деңгейіне тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған. (сауалнама нәтижелері қоса салынған) Қорытынды: «Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебі (жанындағы интернатымен)» КММ-нің мектепке дейінгі ұйым топтары мен мектепалды сыныбының өзін-өзі бағалау нәтижелер жұмысын тиімді деп санауға болатындығы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Мектепалды сыныбында тәрбиелеу-оқыту жұмысы жоспарлы түрде жүйелі өткізілуде. Білім беру процесі тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын, қажеттіктерін ескере отырып құрылды, бұл әр балаға жеке тұлғаға бағытталған көзқарасты жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толық қанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды талдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылды. Тәрбиеленушілердің отбасымен жұмыс жасауда өзара әрекеттесудің тиімді формалары қолданылады. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережелері сақталды, балалар мен қызметкерлердің өмір қауіпсіздігі қамтамасыз етілді. «Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебі (жанындағы интернатымен)» КММ-нің мектепке дейінгі топтары мен сыныбының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Комиссия төрағасы:



Кулунтаев Ақылбек Қазақбаевич

(қолы)

(толық аты-жөні)

Комиссия мүшелері:

(қолы)

Нуралйна Самал Аскаровна

(толық аты-жөні)

(қолы)

Алманиязова Салтанат Асылбековна

(толық аты-жөні)

(қолы)

Айтқұлова Гүльнұр Базарбековна

(толық аты-жөні)

(қолы)

Сақтағанова Камажай Джанабаевана

(толық аты-жөні)

(қолы)

Мустафина Айнұр Еламановна

(толық аты-жөні)

(қолы)

Сартаева Диана Саматқызы

(толық аты-жөні)

Бағалау парағы

«Ақтөбе облысы Білім басқармасы Темір ауданы бойынша білім бөлімінің ММ
«Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

| р/с № | Бағалау өлшемшарттары | Өлшемшарттар | Бағалары |
|-------|---|--------------|----------|
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 100% | 5 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | 100% | 5 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 100 % | 5 |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы | 95 - 99 % | 4 |
| 5 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | 0 | 0 |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 95 - 99 % | 4 |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | 100% | 5 |
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | 80%-100% | 5 |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 80%-100% | 5 |

Комиссия төрағасы:

Кулунтаев Ақылбек Қазақбаевич

(қолы)

(толық аты-жөні)

Комиссия мүшелері:

Нуралина Самал Асқаровна

(қолы)

(толық аты-жөні)

Алманиязова Салтанат Асылбековна

(қолы)

(толық аты-жөні)

Айтқұлова Гүлнұр Базарбековна

(қолы)

(толық аты-жөні)

Сақтағанова Камажай Джанабасвана

(қолы)

(толық аты-жөні)

Мұстафина Айнур Еламановна

(қолы)

(толық аты-жөні)

Сартаева Диана Саматқызы

(қолы)

(толық аты-жөні)