БЕКІТЕМІН:	**КЕЛІСЕМІН:**	**ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:**
Қызылжар ЖОББМ КММ	**Бастауыш сынып оқу ісі**	**Хаттама №**
Мектеп директоры: А.К.Кулунтаев	**жөніндегі орынбасары Г.Б.Айткулова**	**Бірлестік жетекшісі Е.ГМеңдигазиевна**
“__” 08 2025-2026 о.ж	**“27” 08 2025-2026 о.ж.**	**“24” 08 2025-2026 о.ж.**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Даярлық сынып жетекшісі: Ж.Ж.Кулмагамбетова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:Қызылжар ЖОББМ
Топ/сынып мектепалды сынып
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2025-2026 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдас тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ескерту
қыркүйек	**Дене тәрбиесі**	Негізгі қимылдар. -Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; -Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; -Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; -Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; -Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; -Қосалқы қадаммен алға қарай жүру. -Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, -Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; -Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, -Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, - Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; -Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	

	Сөйлеуді дамыту	-Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш; з-с, н-ң, р-лдыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). -Артикуляциялық жаттығулар жасау. -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану; -Дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. -Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. -Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	
	Көркем әдебиет	-Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу; - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну; -Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау; -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, -Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	

	Сауат ашу негіздері	-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру -Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. -Сөздерді дыбыстық талдау; -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, -Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. -Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. -сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. - Берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Дауыссыз дыбыстарды анықтау.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. -Сөйлемді ауызша талдау.Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. -Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.	
	Қазақ тілі	-Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. -Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. -Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, -Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). - Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. -Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. -Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	

	Математика негіздері	-Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); -Қағазда парағын бағдарлай білуді бекіту. -Заттарды кеңістікте орналастыру.Берілген бағытта,оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауын қалыптастыру. -«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. -Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру,жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру;Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, -Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату,жиынның бөліктен үлкен екенін,бөліктің жиыннан кіші екені,жиынның бөліктерін санау және элементтердің бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. - «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру; - Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару; -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау; -топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. -Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру -Көрнекілік арқылы сандардың пайда болуымен таныстыру.	
	Қоршаған әлеммен танысу	-Табиғатпен таныстыру,себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну; -Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу,құстардың пайдасы туралы білу,оларға қамқорлық жасау; -Нанға ұқыпты карауға,бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; -Үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау; -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату; -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. -экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау,өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау	
	Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан құрастыру,	

		-конструктор бөлшектерінен құрастыру, -ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа құрастыру, - өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
	Сурет салу	-Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу, -бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, -Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді беру, -сурет салу олардың бір-біріне арақатынасын беру.	
	Мүсіндеу	-Заттық мүсіндеу. -Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. -Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, -Мүсіндеуде оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	
	Жапсыру	Заттық жапсыру: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді -жемістерді, -көгөністерді, -гүлдерді, -оюларды қиюда қолдану.	
	Музыка	-Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. -Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. -Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. -Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. -Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. -Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. -Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. -Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау; -Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Қызылжар ЖОББМ

Топ/сынып мектепалды "А" сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2025-2026 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ескерту
қазан	**Дене тәрбиесі**	-Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. -Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. -Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. -Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. -Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. -Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. -Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. -Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. -Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. -Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру. -Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.	

	Сөйлеуді дамыту	-Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. -Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. -Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. -монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	
	Көркем әдебиет	-Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. -Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, - Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. -Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау, -Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану, -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау,оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру; -Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. -кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	

	Сауат ашу негіздері	-Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру,қолды жазуға дайындау; ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; -коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; -балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу; -әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту; -ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; -Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; -балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; -баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; -балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. -Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	

	Қазақ тілі	-Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. -Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. - Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. -Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, -кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, -кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
	Математика негіздері	-Көрнекілік арқылы сандардың пайда болуымен таныстыру, Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. -0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. -саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. -10көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру; -Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен,цифрымен таныстыру; -Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. -Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	

	Қоршаған әлеммен танысу	-Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау -Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. -Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы,өсуі және көбеюі -Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы,өсуі және көбеюі, өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау; -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау; -Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарын маңыздылығын түсіну; -Мемлекеттік мереке-Республика күні.	
	Құрастыру	-Қағаздан құрастыру. -Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.)құрастыру, -ыдыстар құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.	
	Сурет салу	-Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), -тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). -Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)	
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: -көкөністерді, -жемістерді, -ойыншықтарды, -ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.	

	Жапсыру	Заттық жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
	Музыка	-Музыка тыңдау.Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. -Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. -Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. -Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. -Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. - Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. -Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	