

БЕКІТЕМІН:

Қызылжар ЖОББМ КММ

Мектеп директоры: А.К.Кулунтаев

08 2025-2026 о.ж

КЕЛІСЕМІН:

Бастауыш сынып оқу ісі

жөніндегі орынбасары: М.Б.Айтқұлова

27 08 2025-2026 о.ж.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ: Ә.

Хаттама №

Бірлестік жетекшісі Е.Г.Мендигазиєвна

24 08 2025-2026 о.ж.

## Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Даярлық сынып жетекшісі: Ж.Ж.Кулмағамбетова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: Қызылжар ЖОББМ**

**Топ/сынып мектепалды “А” сынып**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 2025-2026 оқу жылы қараша айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ескерту
қараша	Дене тәрбиесі	<p>-Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p>-Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p>-Спорттық жаттығулар. Дене тәрбиесі мен спортқа қызығушылықты ояту және дене тәрбиесімен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p>-Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>-Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту және гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.</p> <p>-Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;</p> <p>-Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p> <p>-Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p>-дене тәрбиесінің әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;</p> <p>-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.</p> <p>-Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.</p>	

<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті; Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.</li> <li>-ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,</li> <li>- өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру,</li> <li>-сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</li> <li>-сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады;</li> <li>-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;</li> <li>-сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді қолдану;</li> <li>-көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады;</li> </ul>	
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды;</li> <li>-себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады;</li> <li>-өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; мазмұнның бірізділігін сақтау;</li> <li>-шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады;</li> <li>-кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолданады;</li> <li>-кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; -көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады;</li> <li>-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді;</li> <li>-шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</li> </ul>	
<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сөздің мағынасын түсіндіру; дыбыстардың белгілерін ажырату (дауысты/дауыссыз);</li> <li>-сөздерге дыбыстық талдау жасау;</li> <li>-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау;</li> <li>-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау;</li> <li>- берілген буынға сөз құрастыру;</li> <li>-сөздегі буындардың санын анықтау;</li> <li>-үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау;</li> <li>- сөздерді буындарға бөлу;</li> <li>-берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру;</li> <li>-буындар санын анықтау, қаламды дұрыс ұстау; жазу парағында бағдарлау;</li> <li>-қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындау, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату;</li> <li>-дыбыстардың белгілерін ажыратады. (дауысты/дауыссыз);</li> </ul>	

<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>-Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізу;</p> <p>-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>-Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,</p> <p>-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p>-кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру;</p>	
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>-Қанша,нешінші сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру;</p> <p>-Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану</p> <p>-Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап,оларды ажырата білуге жаттықтыру;</p> <p>-Шеңбер мен тіктөртбұрышты салыстыру,олардың пішіндерін анықтау;</p> <p>-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру;</p> <p>-Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;</p> <p>-Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,</p> <p>-Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,бүтін мен бөлікті салыстыру,8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>-Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтай білу;</p> <p>-Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру;</p> <p>-Заттардың ұзындығын анықтай білу және салыстыру</p> <p>-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p>	

<b>Қоршаған әлеммен танысу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дербестікке тәрбиелеу;</li> <li>-Орман,шалғын және бақша ұғымдарымен таныстыру;</li> <li>-Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау,қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу;</li> <li>- Өлі табиғат ұғымымен таныстыру;</li> <li>-Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту;</li> <li>-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.Жол белгілерін білу;</li> <li>-Туыстық байланыстарды түсіну,өзінің жеті атасын білу;</li> <li>-Қызыл кітапқа енгізілген Қазақстан жануарлары.</li> </ul>	
<b>Құрастыру</b>	<p>Қағаздан құрастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.</li> <li>-Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</li> <li>-Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.</li> <li>-Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</li> </ul>	
<b>Сурет салу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру,</li> <li>-негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</li> </ul> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>	
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>	
<b>Жапсыру</b>	<p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>	

<b>Музыка</b>	<p>-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-марш сипатын анық ырғақты жүру;</li><li>-музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</li><li>-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</li><li>-Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;</li><li>-би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау;</li><li>-қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</li></ul> <p>-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету</p>	
---------------	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Қызылжар ЖОББМ

Топ/сынып мектепалды “А” сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2025-2026 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ескерту
желтоқсан	Дене тәрбиесі	<p>-Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері.</p> <p>-Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.</p> <p>-Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>-Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.</p> <p>-Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.</p> <p>-Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> <p>-Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.</p> <p>-Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру;</p> <p>-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>-Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.</p> <p>-Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.</p> <p>-Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.</p>	

<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады;</li> <li>-Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,</li> <li>-сын есімдер мен үстеулерді қолдану, құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алу, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнау;</li> <li>-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді;</li> <li>-негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді;</li> <li>-ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару;</li> <li>-бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру;</li> <li>-интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</li> </ul>	
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды;</li> <li>-түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі;</li> <li>-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады</li> <li>-Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</li> <li>- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну;</li> <li>-себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),</li> <li>-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,</li> <li>-кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</li> </ul>	
<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сөздің мағынасын түсінеді; сөздерге дыбыстық талдау жасау,</li> <li>-сөздерге дыбыстық талдау жасау,</li> <li>-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау,</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау,</li> <li>- сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;</li> <li>-сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,</li> <li>-сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,</li> <li>- сөйлем сөздерден тұратынын біледі;</li> <li>-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау,</li> <li>- сөздерге дыбыстық талдау жасау, қаламды дұрыс ұстай алу; жазу парағында бағдарлай білу,</li> <li>-сөздерге дыбыстық талдау жасау, түрлі сызықтарды салады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындау;</li> <li>-дыбыстардың белгілерін ажыратады. (дауысты/дауыссыз)</li> </ul>	
Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>-туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі;</li> <li>-өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады;</li> <li>-өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады;</li> <li>-шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады;</li> <li>-интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады;</li> <li>-өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады; өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады,</li> <li>-әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді;</li> <li>-таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады;</li> </ul>	

<p><b>Математика негіздері</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру,</li> <li>-Геометриялық денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру;</li> <li>-Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</li> <li>-Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</li> <li>-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</li> <li>-Мектепте оқуға ынтасын арттыру; зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді үйрету;</li> <li>- Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің реті туралы білімді бекіту.</li> <li>-Тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</li> <li>-Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру;</li> <li>- Айлар, олардың ретін білу және атау;</li> <li>-Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орны көрсете білуге үйрету;</li> <li>-Заттарды кеңістікте орналастыру;</li> </ul>	
<p><b>Қоршаған әлеммен танысу</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату;</li> <li>-Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындау. Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу;</li> <li>- Мобильді құрылғыларды дұрыс қолдану;</li> <li>-Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Туған жер туралы түсініктерін кеңейту;</li> <li>-Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету,оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.</li> <li>-Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру;</li> <li>-Өлі табиғат ұғымымен таныстыру,өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу;</li> </ul>	
<b>Құрастыру</b>	<p>Қағаздан құрастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</li> <li>-Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</li> <li>-Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.</li> <li>-Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</li> </ul>	
<b>Сурет салу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.</li> <li>-Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.</li> <li>-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</li> </ul>	
<b>Мүсіндеу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).</li> <li>-Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</li> </ul>	
<b>Жапсыру</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.),</li> <li>- киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</li> </ul>	
<b>Музыка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Би шығармашылығы.</li> <li>-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,</li> <li>- мәтінге сәйкес әнді сахналау;</li> <li>-шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</li> <li>-Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</li> <li>-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,</li> <li>- балалар шығармашылығын дамыту,</li> <li>-Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;</li> </ul>	