

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Қызылжар ЖОББМ

Топ/сынып мектепалды “А” сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2026 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ескерту
қаңтар	Дене тәрбиесі	<p>-Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>-Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</p> <p>-Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.</p> <p>-Спорттық жаттығулар. Дене тәрбиесі мен спортқа қызығушылықты ояту және дене тәрбиесімен, спортпен айналысуға баулу.</p> <p>-Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>-Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері.Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.</p> <p>- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p> <p>- Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> <p>- Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p>	

<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p>-Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,</p> <p>- Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p>- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>-Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p> <p>-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>-Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>	

<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</li> <li>-Сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</li> <li>-Сөздерді дыбыстық талдау:Сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</li> <li>-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау,</li> <li>-Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру,</li> <li>-Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру,қолды жазуға берілген тапсырмаларды орындау,</li> <li>-Сөздерге дыбыстық талдау жасау,</li> <li>- берілген буынға сөз құрастыру,</li> <li>-үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;</li> <li>- сөздегі буындардың санын анықтау.</li> </ul>	
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</li> <li>-Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</li> <li>-Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу,</li> <li>-интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</li> <li>-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</li> <li>-Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</li> <li>-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу.</li> </ul>	

<p><b>Математика негіздері</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін қалыптастыру;</li> <li>-Таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</li> <li>-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</li> <li>-Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту,</li> <li>-Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</li> <li>-Мектепте оқуға ынтасын арттыру; зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеу,</li> <li>-Талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;</li> <li>-балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;</li> <li>-математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғы шарттары көрінуіне ықпал ету.</li> <li>-8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</li> </ul>	
<p><b>Қоршаған әлеммен танысу</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну;</li> <li>-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>-Өлі табиғат ұғымымен таныстыру;</li> <li>-Дербестікке тәрбиелеу;</li> <li>-Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау, жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру;</li> <li>-жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау;</li> <li>-табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту;</li> </ul>	
<p><b>Құрастыру</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</li> <li>-Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,</li> <li>-дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</li> <li>-Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</li> </ul>	
<p><b>Сурет салу</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).</li> <li>-Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту,</li> <li>-түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті</li> </ul>	

	фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.	
<b>Мүсіндеу</b>	<p>-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.) мүсіндеу,</p> <p>-тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.) мүсіндеу,</p> <p>-зергерлік бұйымдары (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.) мүсіндеу,</p> <p>туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.</p>	
<b>Жапсыру</b>	<p>-Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p> <p>-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру,</p> <p>-әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.</p>	
<b>Музыка</b>	<p>-Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p> <p>-Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>-Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту</p> <p>-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру</p> <p>-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p>	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы :Қызылжар ЖОББМ

Топ/сынып мектепалды “А” сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2026 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдас тырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ескерту
ақпан	Дене тәрбиесі	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сауықтыру-тәрбиесі шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру;</li> <li>-балалардың денсаулығын, тәрбиесі құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну,</li> <li>-дене тәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылық тудыру,</li> <li>-дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</li> <li>-балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;</li> <li>-спортқа деген қызығушылықты арттыру,</li> <li>- салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;</li> <li>-дене тәрбиесіне баулу;</li> <li>-дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;</li> </ul>	
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</li> <li>-Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</li> <li>-Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру,</li> <li>-балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</li> <li>-Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</li> <li>-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану.</li> </ul>	

<b>Көркем әдебиет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,</li> <li>-Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</li> <li>-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</li> <li>-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну;</li> <li>-сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</li> <li>-Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</li> </ul>	
<b>Сауат ашу негіздері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</li> <li>-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</li> <li>-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</li> <li>-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</li> <li>-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</li> <li>-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</li> <li>-Сөздерді дыбыстық талдау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау.</li> <li>-Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</li> <li>- берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру;</li> </ul>	

<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>-Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>-Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>- шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,</p> <p>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру,</p> <p>-ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру;</p> <p>-10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару;</p> <p>-Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру,</p> <p>-Бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру;</p> <p>-Бүгін мен бөлікті салыстыру;</p> <p>-Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу;</p> <p>-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау,</p> <p>-Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p>	
<p><b>Қоршаған әлеммен танысу</b></p>	<p>-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша:(құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер,) мекендеу орны: (орман, шалғын, суайдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру;</p> <p>-Табиғаттағы маусымдық құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну;</p> <p>-Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу;</p> <p>-Себеп-салдарлық байланыстарды ажырату;</p> <p>-Табиғатпен таныстыру;</p> <p>-Қазақстанның өзен-көлдеріндегі жануарларды таныстыру;</p>	
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p>	

	<p>-Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p> <p>-Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p> <p>-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	
<b>Сурет салу</b>	<p>-Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.</p> <p>-Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату,</p> <p>-тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.</p>	
<b>Мүсіндеу</b>	<p>-Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.</p> <p>-Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	
<b>Жапсыру</b>	<p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) қолдану,</p> <p>Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану,</p> <p>-түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>	